



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS																													
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado 	Indicadores																													
		Total de PDI		Puntuación	70																										
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	48,57%																										
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%																										
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	98,58%																										
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CU</td><td>15,74%</td></tr> <tr><td>TU</td><td>32,85%</td></tr> <tr><td>CEU</td><td>-</td></tr> <tr><td>TEU DOC</td><td>-</td></tr> <tr><td>TEU</td><td>-</td></tr> <tr><td>PCD</td><td>28,57%</td></tr> <tr><td>PAD</td><td>21,42%</td></tr> <tr><td>PA</td><td>-</td></tr> <tr><td>PC</td><td>-</td></tr> <tr><td>Asociados</td><td>1,42%</td></tr> <tr><td>Visitantes</td><td>-</td></tr> <tr><td>Otros</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU	15,74%	TU	32,85%	CEU	-	TEU DOC	-	TEU	-	PCD	28,57%	PAD	21,42%	PA	-	PC	-	Asociados	1,42%	Visitantes	-	Otros	-
		CATEGORIA	%																												
		CU	15,74%																												
		TU	32,85%																												
		CEU	-																												
TEU DOC	-																														
TEU	-																														
PCD	28,57%																														
PAD	21,42%																														
PA	-																														
PC	-																														
Asociados	1,42%																														
Visitantes	-																														
Otros	-																														
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	90																												



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI.
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN				
ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4.30	
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4.08	
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	3.92	
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4.60	
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	3.96	
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	2.77	
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4.31	
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4.42	
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	3.88	



SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del Doctorado en Educación, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 70 profesores, siendo el 15,74% catedráticos, el 32,85% Titulares de Universidad, Contratados Doctores 28,57%, Ayudantes Doctores 21,42% y, finalmente, Profesores Asociados 1,42%, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 90 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

forma, la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a cuatro grandes apartados temáticos:

- Investigación en didáctica y organismos de investigación con 2CU, 5TU, 7CD y 9AD
- Estilos históricos, políticos y comparados de la Educación con 4CU, 3TU, 4CD y 4AD
- Investigación en las acciones pedagógicas y el desarrollo socioeducativo con 2CU, 5TU, 5CD, 1AD y 1Aso
- Metodología de la investigación, evaluación, orientación y diagnóstico en Educación con 3CU, 10TU, 4CD y 1AD

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se han dado algunas bajas por jubilación y algunas incorporaciones de nuevos profesores doctores, así como cambios de titular a catedrático y de contratado doctor a titular, con lo que en el conjunto estas variaciones mejoran el nivel académico de los profesores implicados en el programa.

Es importante destacar que, atendiendo a las recomendaciones en los informes de evaluación, se han realizado estancias en otros centros, tanto europeos como americanos (norte, centro y sur), así mismo como co-tutelados con profesorado de esos mismos destinos.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Investigación en Didáctica y Organizaciones Educativas con el 22,64% del alumnado
- Estudios Históricos, Políticos y Comparados de la educación con el 24,53% de los estudiantes.
- Metodología de investigación, Evaluación, Orientación y Diagnóstico en Educación con el 38,69% de los alumnos
- Investigación en acciones pedagógicas y desarrollo socio-educativo con el 14,15% de los estudiantes

Si comparamos estos datos con los profesores vinculados a las líneas de investigación, visualizamos que existe una división equilibrada de los estudiantes, existiendo un mayor número de alumnos tutelados en la línea que presenta mayor número de profesorado involucrado.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5):

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,30
- Obtiene una puntuación de 4,08 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3,92
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,60

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de sobre 4 puntos o más), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,31
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4.42



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 3,88, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 3,96, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

doctorales obtiene un 2,77. El resultado se corresponde con una demora muy notable por parte de la institución en la regulación de los criterios para el reconocimiento de esta labor, así como de otras labores para la formación complementaria en los doctorados que ayuden a consolidar la calidad del proceso formativo que se desarrolla en los mismos.

4- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado hay 5 estudiantes que optan a la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	X				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	X				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa		X			

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI.
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Dotaciones de soporte administrativo para el volumen de este doctorado (uno de los mayores de esta universidad)	Es preciso, como mínimo, un administrativo más con carácter estable (cualquier otra opción de provisionalidad no permite una gestión adecuada de una titulación de estas características).	Alta	Inmediata	Escuela Doctoral o Responsable de Personal
El grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales	Modificar los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y TD, de manera que se incluyan en el POD	Alta	Inmediata	Universidad Escuela Doctoral