



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS																													
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado 	Indicadores																													
		Total de PDI		49																											
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a		83.67%																										
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a		100%																										
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo		100%																										
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CU</td> <td>28.57%</td> </tr> <tr> <td>TU</td> <td>55.10%</td> </tr> <tr> <td>CEU</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEU DOC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEU</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PCD</td> <td>12.24%</td> </tr> <tr> <td>PAD</td> <td>4.08%</td> </tr> <tr> <td>PA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asociados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Visitantes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU	28.57%	TU	55.10%	CEU		TEU DOC		TEU		PCD	12.24%	PAD	4.08%	PA		PC		Asociados		Visitantes		Otros	
		CATEGORIA	%																												
		CU	28.57%																												
		TU	55.10%																												
		CEU																													
TEU DOC																															
TEU																															
PCD	12.24%																														
PAD	4.08%																														
PA																															
PC																															
Asociados																															
Visitantes																															
Otros																															
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS		107																												



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI.
DOCTORADO EN
ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			
ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	4.33	
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	4.56	
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	4.50	
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	4.63	
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	4.75	
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	2.56	
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	4.00	
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	4.00	
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	4.56	



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI.
DOCTORADO EN
ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN



SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 49 profesores, siendo el 28,57% catedráticos y el 55,1% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (12,24%) y el Personal Ayudante Doctor (4,08%), lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 100%.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 107 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado. Cabe notar que el Profesorado Ayudante Doctor y Contratado Doctor Interino están en vías de recibir la resolución de la aprobación de sus sexenios por el órgano responsable.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, 45 de los profesores están vinculados al área de conocimiento de Estadística e Investigación Operativa en las Universidades de Valencia y Politécnica de Valencia, cubriendo ampliamente todas las líneas de investigación del programa. Asimismo, colaboran con el programa algunos profesores de otros departamentos de la Universidad Politécnica de Valencia. Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se han dado de baja 3 profesores (por fallecimiento o por jubilación), y se ha incorporado profesorado en formación (PAD) con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y que acredita su experiencia investigadora.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes. Teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada área de investigación en ambas universidades es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- Modelización Estadística y Aplicaciones en Ciencias de la Salud, un total de 38 estudiantes (18 en la UV y 20 en la UPV), representando el 82,61%.
- Programación Matemática y Optimización, un total de 8 estudiantes (4 en la UV y 4 en la UPV), representando el 17,39%.

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes,

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,33
- Obtiene una puntuación de 4,56 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,50
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,63

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems quedan por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,56, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,75, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 2,56, lo que denota que actualmente no existe un reconocimiento adecuado a las labores realizadas por el profesorado en cuanto a la tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.
- Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado hay 16 estudiantes que optan a la mención internacional (un 73% de los estudiantes de la UV), consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

A modo de ejemplo de las 4 tesis que se defenderán (o se han defendido) este curso académico en la Universitat de València, 3 optan a la mención internacional, y en todas ellas un 33.33% eran evaluadores y expertos internacionales. Asimismo, de las 4 tesis que se defenderán (o se han defendido) en la Universitat Politècnica de València, 2 de ellas con mención internacional, contaron con un total de 8 expertos internacionales (5 evaluadores externos y 3 miembros del tribunal de tesis), un 66,67%.

VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
X				
X				

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI.
DOCTORADO EN
ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis			X		
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	X				

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	Las propuestas de mejora van a ser introducidas por la UV este próximo curso académico	Mucha	Curso 2017-2018	Universitat de València