



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y  
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA  
CURSO 2016-17**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS										
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI		EVIDENCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> </ul>		<b>Indicadores</b>								
		Total de PDI						<b>Puntuación</b>	<b>16</b>	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a					<b>Puntuación</b>	<b>75%</b>	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a					<b>Puntuación</b>	<b>100%</b>	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo					<b>Puntuación</b>	<b>87,5%</b>	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes					<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
								<b>CU</b>	<b>25%</b>	
								<b>TU</b>	<b>37,5%</b>	
								<b>CEU</b>		
								<b>TEU DOC</b>		
						<b>TEU</b>				
						<b>PCD</b>	<b>12,5%</b>			
						<b>PAD</b>				
						<b>PA</b>				
						<b>PC</b>				
						<b>Asociados</b>	<b>12,5%</b>			
						<b>Visitantes</b>	<b>12,5%</b>			
						<b>Otros</b>				



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</li> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>42</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>3.86 (UV); 4 (UMH); 5.7/10 (UA)</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>3.86; 3.50; 5.7/10</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3.86; 3.50; 5.7/10</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4.43; 8/10 (UA)</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3.77</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4.69</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4.31</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4.79; 8.4/10 (UMH)</b>	
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>CU- Catedrático de Universidad</li> <li>TU- Titular de Universidad</li> <li>CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR</li> <li>TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR</li> <li>PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>PA- Profesor Ayudante</li> </ul>				



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua a las necesidades del programa del doctorado en Estudios históricos y sociales sobre ciencia, medicina y comunicación científica, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% de los profesores son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 16 profesores, siendo el 25% Catedráticos Universitarios y el 37,5% Titulares de Universidad, lo que denota la estabilidad de los docentes implicados en el programa (el 75 % del profesorado es funcionario).
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (12,5%) y el Personal del CSIC (12,5%), lo cual unido a los funcionarios de la Universidad nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 87,5%.

Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 42 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación del profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación; únicamente se ha jubilado un profesor Titular de Universidad que se inscribe dentro del apartado de la línea de investigación de Estudios históricos sobre ciencia, medicina y tecnología.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria de verificación, fuera de recomendar para futuras revisiones del título, hacer explícitos los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización. No se ha revisado el título, por lo que se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, 13 vinculados a las líneas de investigación de Estudios históricos y sociales sobre la ciencia, la medicina y la tecnología y Museología científica y médica, patrimonio material de la ciencia y de la medicina y 3 a la línea de Comunicación científica, circulación del conocimiento y periodismo científico y médico, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- Estudios históricos y sociales sobre la ciencia, la medicina y la tecnología, la cual tutoriza a 21 estudiantes.
- Museología científica y médica, patrimonio material de la ciencia y de la medicina, con 2 estudiantes tutorizados.
- Comunicación científica, circulación del conocimiento y periodismo científico y médico, la cual tutoriza a 9 estudiantes.

Si comparamos estos datos con los profesores vinculados a las líneas de investigación, visualizamos que existe una división equilibrada de los estudiantes, existiendo un mayor número en Estudios históricos y sociales sobre la ciencia, la medicina y la tecnología, que es en la línea que hay un mayor número de profesorado involucrado.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5). Hay que resaltar que durante el curso 2016-17, se pasaron encuestas diferentes en las tres universidades del programa, Universidad de Valencia (UV), Universidad Miguel Hernández (UMH) y Universidad de Alicante (UA), que no contenían las mismas preguntas. En el curso 2017-18 se ha resuelto este problema y la Universidad de Valencia, como coordinadora del programa, ha pasado una única encuesta a profesores y estudiantes en las tres universidades:

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 3,86 en la UV, 4 en la UMH y 5.7/10 en la UA.
- Obtiene una puntuación de 3,86 en la UV el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad, 3.5 en la UMH y 5.7/10 en la UA
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3,86 en la UV, 3.5 en la UMH y 5.7/10 en la UA
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,00 en la UV, pregunta no realizada a los estudiantes de las otras dos universidades

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están satisfechos con la tutorización recibida (3 de los 4 ítems están cercanos a 4 y 2 alcanzan esta puntuación en la UV y en la UMH), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante recabar la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,69 en la UV (pregunta no realizada a los estudiantes de las otras dos universidades)
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,31 en la UV (pregunta no realizada a los estudiantes de las otras dos universidades)
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,79 en la UV y de 8.4/10 en la UMH, siendo el ítem mejor



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,43 en la UV y un 8/10 en la UA (pregunta no realizada en la UMH), puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis, aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras.

Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas
  - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
  - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
  - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para la UV para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

las tesis doctorales. Obtiene un 3,77, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

En este programa de doctorado solo se han leído hasta el momento dos tesis doctorales, que no optaban a mención internacional, por lo que no hay información suficiente para valorar este aspecto.

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**X**

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

**X**

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

**X**

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

**X**

#### PUNTOS FUERTES

Adecuación del profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado de la Universitat de València (no en las otras universidades del programa). Obtiene un 3,77, lo cual denota que no existen problemas en este sentido. No obstante, es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis, aplicándose a partir del curso 2017-18 nuevos criterios de reducción de la docencia

En este programa de doctorado solo se han leído hasta el momento dos tesis doctorales, que no optaban a mención internacional, por lo que no hay información suficiente para valorar este aspecto

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE