



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
 PROGRAMA DE DOCTORADO EN HISTORIA DEL ARTE
 CURSO 2015-16**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS																												
		Indicadores																												
PARPROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI <ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de doctorado cuenta con 	Total de PDI		Puntuación	20																										
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	90%																										
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%																										
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100%																										
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CU 4</td><td>20</td></tr> <tr><td>TU 14</td><td>70</td></tr> <tr><td>CEU</td><td>0</td></tr> <tr><td>TEU DOC</td><td>0</td></tr> <tr><td>TEU</td><td>0</td></tr> <tr><td>PCD 1</td><td>5</td></tr> <tr><td>PAD 1</td><td>5</td></tr> <tr><td>PA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PC</td><td>0</td></tr> <tr><td>Asociados</td><td>0</td></tr> <tr><td>Visitantes</td><td>0</td></tr> <tr><td>Otros</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU 4	20	TU 14	70	CEU	0	TEU DOC	0	TEU	0	PCD 1	5	PAD 1	5	PA	0	PC	0	Asociados	0	Visitantes	0	Otros	0
	CATEGORIA	%																												
	CU 4	20																												
	TU 14	70																												
	CEU	0																												
	TEU DOC	0																												
TEU	0																													
PCD 1	5																													
PAD 1	5																													
PA	0																													
PC	0																													
Asociados	0																													
Visitantes	0																													
Otros	0																													



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa 	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	42
	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,41
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,00
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	3,56
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,63
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	4,00
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	4,58
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,50
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,33
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,83
	SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES			
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR • TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante • PC- Profesor Colaborador • Asociados • Visitantes 				



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- OTROS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Historia del Arte, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 20 profesores, siendo el 20% Catedráticos y el 70% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados, pues el 90% son funcionarios, en el programa por parte de las dos Universidades implicadas (Universitat de València, con 18 docentes, y Universitat Jaume I de Castellón, con 2 docentes).
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 42 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, lo que fomenta la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a la línea de Investigación de Historia del Arte desde los Departamentos de Historia del Arte de la Universitat de València y el Departamento de Historia, Geografía y Arte de la Universitat Jaume I.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Línea de investigación	CU	TU	CD	TEU	AD	ASO	OTROS
Arquitectura de la Edad Moderna	0	2	0	0	0	0	0
Arquitectura, ingeniería y urbanismo en la Edad Contemporánea	1	1	1	0	0	1	0
Arte y arquitectura en la Corona de Aragón durante la Edad Media y la Edad Moderna	1	1	0	0	0	0	0
Cultura precolombina	0	2	0	0	0	0	0
Iconología e iconografía	1	2	0	0	0	0	0
Patrimonio histórico-artístico	1	2	0	0	0	0	0
Pintura, escultura e ilustración gráfica durante la Edad Contemporánea	1	5	1	0	1	0	0

Al analizar los datos, se deduce que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de la línea de investigación tanto desde el punto de vista temático como metodológico, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se ha incorporado profesorado en formación con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados y se ha registrado un cambio de adscripción de área de un profesor Titular de Universidad, que ha pasado al área de conocimiento de Historia Medieval, pero ha sido reemplazado por personal avalado con una emergente trayectoria de investigación y participación en proyectos de investigación competitivos.

A continuación, se incluye la tabla en la que se especifican el número de profesores vinculados a los equipos de



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

investigación y la categoría docente (total 7 profesores nuevos):

Número de profesores que participan en el programa de doutorado, tendendo en cuneta el cuerpo docente, incorporados después de la verificación del doctorado	NÚMERO	
	PCD	1
PAD	1	
Asociados	0	
Otros	0	

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación

. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Línea de investigación	Nº Estudiantes
Arquitectura de la Edad Moderna	2
Arquitectura, ingeniería y urbanismo en la Edad Contemporánea	1
Arte y arquitectura en la Corona de Aragón durante la Edad Media y Moderna	5
Cultura precolombina	4
Iconología e iconografía	4
Patrimonio histórico-artístico	8
Pintura, escultura e ilustración gráfica durante la Edad Contemporánea	10
Línea de investigación sin especificar	23

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, observamos que no hay profesores del programa que no dirijan tesis (al menos tutelan 1) ni ninguno que supere el límite de 10 diez tesis bajo tutela (7 es el máximo que se alcanza), lo que garantiza una atención correcta a los estudiantes, así como una supervisión estrecha y especializada de los planes de investigación. La oferta de profesorado en el programa es, pues, para atender a los doctorandos inscritos en el programa.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,41
- Obtiene una puntuación de 4 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3,56



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,63

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems, menos uno por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado. No obstante, el apartado de la orientación y el apoyo científicos recibidos desde la dirección de las tesis obtiene una puntuación más baja, con un 3,56, aun así, superior a la media establecida para este tipo de encuestas.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,50
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,33
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,83, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene una media de 4, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,92, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En el caso de participar expertos externos hay que comentar:

- El grado de participación de expertos internacionales en el programa de Doctorado es un aspecto muy destacable. En total se han leído 12 tesis doctorales en la modalidad de mención internacional, lo que implica la participación de 24 expertos de otros países en la evaluación de las tesis y 12 miembros del tribunal adscritos a Universidades y centros de investigación en el extranjero. Además, se ha incorporado en el presente curso una estudiante en régimen de co-tutela con la il Politecnico di Milano (Italia), lo que contribuye al satisfactorio grado de cumplimiento de la voluntad de internacionalización del programa de Doctorado en Historia del Arte.

VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
X				



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis		X			
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	X				

PUNTOS FUERTES

Cualificación del personal académico

Persona académico suficiente y con la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones

Grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE