



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA  
CURSO 2015-16**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI		EVIDENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.</li> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.</li> </ul>		<b>Indicadores</b>				
		Total de PDI		<b>Puntuación</b>	<b>9 (100%)</b>	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>Puntuación</b>	<b>8 (88.88%)</b>	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>Puntuación</b>	<b>9 (100%)</b>	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>Puntuación</b>	<b>8 (88.88%)</b>	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
					<b>CU</b>	<b>1 (11.11%)</b>
					<b>TU</b>	<b>7 (77.77%)</b>
					<b>CEU</b>	
					<b>TEU DOC</b>	
			<b>TEU</b>			
			<b>PCD</b>			
			<b>PAD</b>			
			<b>PA</b>			
			<b>PC</b>			
			<b>Asociados</b>	<b>1 (11.11%)</b>		
			<b>Visitantes</b>			
			<b>Otros</b>			
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>21</b>			
<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>						
ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4</b>			



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4</b>
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4.17</b>
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4.17</b>
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4.17</b>
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3.82</b>
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4.46</b>
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4.62</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4.53</b>

#### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



## DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

### **1- El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en Ingeniería Electrónica, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 9 profesores, siendo el 11% catedráticos y el 78% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa. Solo un profesor es asociado a tiempo completo.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 21 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a las diferentes líneas de Investigación del programa y que se desarrollan en los grupos de investigación de los forman parte los miembros del departamento:

- DSDC: Diseño de Sistemas Digitales y de Comunicaciones
- GPDD: Grupo de Procesado y Diseño Digitales
- LEII: Laboratorio de Electrónica Industrial e Instrumentación
- MEMS: MicroElectronics and MicroSensors
- TEDRA: Laboratorio de Tecnología para Detectores de Radiación
- IDAL: Intelligent Data Analysis Laboratory
- ISP: Image and Signal Processing Group



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Hay que señalar que las líneas de investigación son complementarias, al abordar todos los aspectos de la ingeniería electrónica, por lo que al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Además del profesorado que se ha incluido en el cómputo, es importante destacar que colaboran 12 profesores que trabajan en universidades y centros de investigación españoles o extranjeros que colaboran en el programa y que pertenecen a centros de referencia internacional: Universidad de Berlín, CERN, Max Planck Institute, EPFL, ESA, University of Liverpool, etc .

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación. Ha habido algún titular que pasó a catedrático, alguno de los contratados Doctor han pasado a titular de universidad y alguno de los investigadores han pasado a ayudante Doctor o ha cambiado de centro de adscripción de investigación. Es reseñable que únicamente se ha incorporado profesorado en formación con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados.

Asimismo, es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes. Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,00
- Obtiene una puntuación de 4,17 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4.17
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,17

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,46
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4.62
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,62, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 4,53, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

La reducción docente por dirección de tesis doctoral es de 10h (1 crédito) por cada tesis doctoral. En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

obtiene un 3,82, lo cual denota que aunque el profesorado le da una buena calificación teniendo en cuenta el resto de valoraciones si considera que no se le reconoce bien del todo sobre todo si se compara con universidades cercanas de la propia comunidad.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

En este programa de doctorado desde el 2012 se han leído 7 tesis de mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. Por su parte se han leído 13 sin mención algunas de las cuales ha tenido algún experto internacional pero no cumplía el requisito de la estancia para la mención internaonal.

A continuación tenéis que realizar una valoración de los comentarios y marcar con una X la casilla que creáis conveniente teniendo en cuenta que:

- A Excelente (Punto fuerte)
- B Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- E Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	x				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	x				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis			x		
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa		x			



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

#### PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	Reconocimiento de la labor de tutorización mientras se lleva a cabo, no cuando ha finalizado.	Poca		Universitat de València