



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LECTURA Y COMPRENSIÓN
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS																															
EVIDENCIAS																															
APROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de doctorado cuenta con 	Indicadores																													
		Total de PDI		Puntuación 19																											
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación 68																											
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación 100																											
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación 100																											
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CU</td><td>26</td></tr> <tr><td>TU</td><td>42</td></tr> <tr><td>CEU</td><td>0</td></tr> <tr><td>TEU DOC</td><td>0</td></tr> <tr><td>TEU</td><td>0</td></tr> <tr><td>PCD</td><td>32</td></tr> <tr><td>PAD</td><td></td></tr> <tr><td>PA</td><td></td></tr> <tr><td>PC</td><td></td></tr> <tr><td>Asociados</td><td></td></tr> <tr><td>Visitantes</td><td></td></tr> <tr><td>Otros</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU	26	TU	42	CEU	0	TEU DOC	0	TEU	0	PCD	32	PAD		PA		PC		Asociados		Visitantes		Otros	
		CATEGORIA	%																												
		CU	26																												
		TU	42																												
		CEU	0																												
TEU DOC	0																														
TEU	0																														
PCD	32																														
PAD																															
PA																															
PC																															
Asociados																															
Visitantes																															
Otros																															
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación 34																													
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN																															



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4.73
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4.45
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4.45
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4.73
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	4.6
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	4.46
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4.92
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4.92
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4.69

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Lectura y Comprensión cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2017-2018 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 19 profesores, siendo el 26% catedráticos, el 42% Titulares de Universidad y el resto son Profesores Contratado Doctor, aunque cuatro de ellos tiene provisionalmente la condición de interinos. lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 34 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado. Debe considerarse que cuatro de los profesores son investigadores jóvenes que acaban de acceder a la categoría y no han podido acceder a la estabilidad por la dificultad de la promoción. Este personal además tiene limitado la petición de sexenios. En la actualidad están en vías de recibir la resolución de la aprobación de 6 sexenios por el órgano responsable.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a líneas y grupos de investigación de la ERI Lectura, una estructura de investigación Interdisciplinar de la Universitat de València, especializada en la investigación en lectura y comprensión.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación. Sin embargo, hay que resaltar que se han incorporado 5 profesores en promoción con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados y una profesora titular de universidad, lo que garantiza la continuidad y estabilidad del programa.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones sobre el profesorado en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes 19, igual al de profesores, es adecuado para lograr una tutorización efectiva de los estudiantes. Además, debemos resaltar que el 40% de los estudiantes actualmente matriculados son becarios de investigación, en convocatorias competitivas, por lo que su trabajo está bajo una constante supervisión.

En el programa existen tres líneas de investigación:

1. Línea de investigación en reconocimiento de palabras y dislexia con 5 profesores (1 CU, 3 TU y 1 PCD) con 7 estudiantes tutorizados.
2. Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje con 10 profesores(1 CU, 5 TU y 4 PCD) con 12 alumnos tutorizados.
3. Línea de investigación en lectura, educación y desarrollo profesional (3 CU y 1 TU) y 6 estudiantes tutorizados.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Como puede observarse el peso entre la ratio de profesores y alumnos está compensado entre todas las líneas.

En las encuestas de satisfacción debemos resaltar que dentro de la escalas de 1 a 5 la nota mínima obtenida es de 4.45 y una media de 4.6 llegando en dos ítems a puntuaciones de 4.73, cerca del límite superior.

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4.4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,92
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,92
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,69
- Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 4.6, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas.
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas.
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas.
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas.

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 4,46, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado hay ya 7 estudiantes que van a optar a la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participarán expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. Durante el desarrollo del año se organizan seminarios formativos a los que acuden los estudiantes de doctorado como parte de su formación. En estos seminarios habitualmente acuden profesores internacionales, invitados por la ERI Lectura, y que colaboran con nuestros grupos de investigación y en el asesoramiento de los estudiantes de doctorado tutorizados. A modo de ejemplo durante el curso 2016-17 se han realizado 12 seminarios de ellos 9 han sido impartidos por investigadores internacionales. Dado que el programa es interuniversitario estos seminarios se pueden seguir desde las dos universidades a través de un sistema de videoconferencia, además, quedan grabados en el repertorio de la universidad.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

A continuación tenéis que realizar una valoración de los comentarios y marcar con una X la casilla que creáis conveniente teniendo en cuenta que:

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- E- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.		X			
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	X				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	X				

PUNTOS FUERTES

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cumple satisfactoriamente con los criterios exigidos para la tutorización, teniendo una proporción adecuada de profesores y alumnos, además, de una clara perspectiva internacional.

PUNTOS DÉBILES

PROPUESTAS DE MEJORA

IMPORTANCIA

TEMPORALIZACIÓN

AGENTE



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El principal punto débil del programa de doctorado es la existencia de profesores interinos.	Conforme se vaya desbloqueando la contratación de personal estables	Media	Medio Plazo	
Sexenios	Igualmente la imposibilidad hasta la fecha de obtener sexenios por este personal interino reduce el número de sexenios totales. En la fecha ya están solicitados a la AVAP	Media	Corto Plazo	