



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS, LITERATURAS, CULTURAS Y SUS  
APLICACIONES (CURSO 2016-17)**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

		EVIDENCIAS			
<b>PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> <li>El programa de doctorado cuenta</li> </ul>	<b>Indicadores</b>				
	Total de PDI		<b>101</b>	<b>100%</b>	
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>73</b>	<b>72,27 %</b>	
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>101</b>	<b>100%</b>	
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>96</b>	<b>95,04%</b>	
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
				<b>CU</b>	<b>22,77%</b>
				<b>TU</b>	<b>56,43%</b>
				<b>CEU</b>	<b>0,99%</b>
				<b>TEU DOC</b>	<b>-</b>
		<b>TEU</b>		<b>1,88%</b>	
		<b>PCD</b>		<b>12,87%</b>	
		<b>PAD</b>		<b>-</b>	
		<b>PA</b>		<b>-</b>	
		<b>PC</b>	<b>0,99%</b>		
		<b>Asociados</b>	<b>0,99%</b>		
		<b>Visitantes</b>	<b>-</b>		
		<b>Otros</b>	<b>2,97%</b>		
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>235</b>		
<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>					



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO  
< LENGUAS, LITERATURAS, CULTURAS Y SUS APLICACIONES >



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis • El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4,13</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,04</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,91</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,54</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4,05</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,83</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,55</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,60</b>
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,30</b>



## DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado "Lenguas, literaturas, culturas y sus aplicaciones" cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 101 profesores, siendo el 27,77% catedráticos y el 56,43% Titulares de Universidad, con una tasa de 72,27% de profesores funcionarios, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 235 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a tres líneas de Investigación:

- 1) Estudios filológicos
- 2) Estudios literarios y culturales
- 3) Lingüística, estudios teóricos y aplicados

Al analizar los datos, constatamos que los estudiantes están plenamente satisfechos en todos los apartados de la línea de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, que se distribuyen en las tres líneas de investigación descritas anteriormente.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,13
- Obtiene una puntuación de 4,04 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3,91
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,54

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (casi todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,55
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,60
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,30.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,05, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas
  - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
  - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
  - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,83, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

En la Universitat Politècnica de València se reconoce la labor de dirección de las tesis doctorales con un total de 6 créditos. El curso académico posterior al de la defensa de una tesis doctoral se otorgan 3 créditos al director/es de la tesis, en el segundo año académico se le otorgan 2 y en el tercer año académico, 1 crédito. No se hacen distinciones con las tesis internacionales en este aspecto.

**4- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

Dada la naturaleza del Programa de este Doctorado, el grado de participación de expertos en informadores y tribunales, cotutelas, estudiantes que realizan estancias en universidades extranjeras etc. es muy alto, como ya estaba previsto en la memoria de verificación.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Memoria de Verificación.

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
X				
X				
X				
X				

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

#### PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora (253 sexenios)

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado (100%)

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis (3,83)

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO  
< LENGUAS, LITERATURAS, CULTURAS Y SUS APLICACIONES >



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

	PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
	No se realizan acciones conjuntas entre las dos universidades.	Se van a realizar seminarios cada curso académico para que los doctorandos de las dos universidades entren en contacto	La importancia es que los doctorandos conozcan las dos universidades	Se iniciará el primer seminario en noviembre de 2018, que se realizará en la UPV.	CAD