



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA
CURSO 2016-2017**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS			
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI <ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de doctorado cuenta con 	Indicadores				
	Total de PDI		Puntuación	81	
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	96,29 %	
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100 %	
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100 %	
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
				CU	56,7 %
				TU	37,0 %
				CEU	1,2 %
				TEU DOC	3,7 %
			TEU		
			PCD		
			PAD		
			PA		
			PC		
			Asociados		
			Visitantes		
			Otros	1,2 %	
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	>300		
		ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
<QUÍMICA>



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

• El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,73
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,58
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,67
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,83
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesorado	Puntuación	4,36
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	4,12
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,53
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,59
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,56



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa del doctorado en Química, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 81 profesores, siendo el 56,7 % catedráticos y el 37,03 % Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan más de 300 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Estos datos evidencian la adecuación del profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación. En concreto, todos los profesores están vinculados a líneas de Investigación de fuerte impacto en la investigación internacional en química.

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de la línea de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación.

Es importante destacar que este programa de doctorado, se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, tiene reconocido prestigio internacional de acuerdo con la mención de excelencia obtenida.

Las encuestas de seguimiento de estudiantes y profesorado son muy satisfactorias.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, tanto la Universidad de Valencia como la Universidad Politécnica de Valencia, aplican criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. A título de ejemplo se indican los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa y ello lo avala el número de tesis con mención internacional defendidas.

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- E- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
X				
X				
	X			
X				

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS FUERTES



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
<QUÍMICA>



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado que posee la mención de excelencia

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

PUNTOS DÉBILES

PROPUESTAS DE MEJORA

IMPORTANCIA

TEMPORALIZACIÓN

AGENTE