



E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL MEDITERRÁNEO DESDE LA
PREHISTORIA A LA EDAD MODERNA
CURSO 2016-17

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

EVIDENCIAS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de 	Indicadores					
		Total de PDI			63		
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a		84.12		
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a		100		
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo		92,06		
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes		Puntuación	CATEGORIA	%
						CU	39.68
						TU	44.45
						CEU	
						TEU DOC	
				TEU			
				PCD	3,17		
				PAD	4.76		
				PA			
				PC			
				Asociados			
				Visitantes			
				Otros	7.94		
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS		Puntuación	190			



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			
ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,55
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,45
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,52
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,69
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	4,48
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,65
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,59
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,55
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,32

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Geografía e Historia del Mediterráneo desde la Prehistoria a la Edad Moderna, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 63 profesores, siendo el 39,68% Catedráticos y el 44,45% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Uniendo a los funcionarios las figuras del Personal Contratado Doctor (3,17%) y el Personal Ayudante Doctor (4,76%), nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 92,06%.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 190 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, llevando a cabo todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

Los profesores están vinculados a las seis líneas de investigación existentes en el programa:

- Prehistoria y Arqueología
- Historia Antigua
- Ciencias y Técnicas Historiográficas
- Historia Medieval



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Historia Moderna
- Geografía

En concreto, se distribuyen en las líneas de investigación indicadas de la forma siguiente:

	CU	TU	CD	AD	OTROS
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	7	6	-	1	3
HISTORIA ANTIGUA	-	4	-	-	-
CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	1	6	-	-	-
HISTORIA MEDIEVAL	4	6	-	-	-
HISTORIA MODERNA	5	5	-	2	-
GEOGRAFIA	8	1	2	-	2

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

La composición del profesorado del programa de Doctorado no ha experimentado cambios sustanciales con respecto a la información remitida a la ANECA con el fin de incrementar el número de plazas ofertadas, solicitud que fue aprobada el 31 de mayo de 2016. Además de los cambios producidos por la promoción de algunos profesores o la transformación de los contratos existentes con anterioridad, únicamente se ha experimentado la baja por jubilación de una profesora, que se ha compensado con la incorporación del profesor Juan Vicente García-Marsilla.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes tutorizados en cada línea de investigación es el siguiente:

- Prehistoria y Arqueología, se tutoriza a un total de 21 estudiantes.
- Historia Antigua, se tutoriza a 1 estudiante.
- Ciencias y Técnicas Historiográficas, se tutoriza a 6 estudiantes.
- Historia Medieval, se tutoriza a 11 estudiantes.
- Historia Moderna, se tutoriza a 18 estudiantes.
- Geografía, se tutoriza a 6 estudiantes.

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes,

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,55
- Obtiene una puntuación de 4,45 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,52
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,69



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Como se ve reflejado en la información presentada, los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida, ya que todos los ítems están por encima de 4, lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante saber la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación. Por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,59
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,55
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,32.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,48, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

aplicadas durante el curso 2016-17.

2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
- Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales, que obtiene una media de 3,65, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

Como aún no se han leído tesis iniciadas en el presente programa de Doctorado, no se puede concretar el grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis. No obstante, un indicador de la participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales es la existencia de siete estudiantes extranjeros que se han matriculado en el programa de Doctorado y están realizando su tesis en régimen de cotutela con otras universidades, tal como se indicó en el informe aprobado por la Comisión Académica del Programa de Doctorado el 28 de marzo de 2017. En este mismo informe consta que otros seis estudiantes han solicitado hasta el momento el reconocimiento de una estancia de investigación en un centro de investigación extranjero, lo que revela su intención de presentar su tesis en la modalidad de mención internacional. Consecuentemente, en sus tribunales de tesis participarán expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa de Doctorado.

VALORACIÓN

A	B	C	D	EI
---	---	---	---	----



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
 < Doctorado en Geografía e Historia del Mediterráneo desde la Prehistoria a la
 Edad Moderna >



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	X				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	X				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa					X

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.					
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado					
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis					

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE