



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TELEDETECCION  
CURSO 2016-17**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

		EVIDENCIAS				
<b>PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> <li>El programa de doctorado cuenta con</li> </ul>	<b>Indicadores</b>				
		Total de PDI		<b>Puntuación</b>	<b>38 (100%)</b>	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>Puntuación</b>	<b>17 (44.7%)</b>	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>Puntuación</b>	<b>38 (100%)</b>	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>Puntuación</b>	<b>25 (65.7%)</b>	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
					<b>CU</b>	<b>13.2</b>
					<b>TU</b>	<b>31.6</b>
					<b>CEU</b>	<b>0.0</b>
					<b>TEU DOC</b>	<b>0.0</b>
			<b>TEU</b>	<b>0.0</b>		
			<b>PCD</b>	<b>10.5</b>		
			<b>PAD</b>	<b>10.5</b>		
			<b>PA</b>	<b>0.0</b>		
			<b>PC</b>	<b>0.0</b>		
			<b>Asociados</b>	<b>0.0</b>		
			<b>Visitantes</b>	<b>15.8</b>		
			<b>Otros</b>	<b>18.4</b>		
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>58</b>			
		<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>				



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4.07</b>
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4.07</b>
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3.82</b>
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4.54</b>
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4.27</b>
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3.5</b>
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4.4</b>
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4.5</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4.56</b>

#### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en Teledetección, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 38 profesores, siendo el 13.15% Catedráticos Universitarios y el 31.57% Titulares de Universidad, lo que denota estabilidad de los docentes implicados en el programa (44.72 % del profesorado es funcionario)
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (10.52%) y el Personal Ayudante Doctor (10.52%), lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 65.76%.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 58 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado. En este aspecto, es importante destacar que el Profesorado Ayudante Doctor y Contratado Doctor está en vías de recibir la resolución de la aprobación de sus sexenios por el órgano responsable.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en las diferentes líneas de investigación del programa:

1. Calibración y validación de sensores
2. Medida y modelización de flujos de energía y CO<sub>2</sub>
3. Radiometría
4. Medida y modelización de parámetros atmosféricos y biofísicos
5. Definición de requerimientos para futuros sensores y misiones
6. Algoritmos de procesamiento digital de imágenes
7. Aplicaciones de Teledetección



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En la tabla 1 se han incluido el número de profesores por categoría y líneas de investigación. Hay que señalar que la mayoría de las líneas de investigación propuestas están muy interrelacionadas. Esto implica que todos los profesores están implicados en más de una línea de investigación y son complementarias por lo que al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Tabla 1. Valores en % de las líneas de investigación por categoría de PDI (los números corresponden a las líneas definidas anteriormente)

<b>Categoría PDI</b>	<b>nº</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>CU</b>	<b>5</b>	21.7	8.7	8.7	21.7	4.3	8.7	26.1
<b>TU</b>	<b>12</b>	19.6	7.8	5.9	17.6	13.7	15.7	19.6
<b>Ayud. Dr y Crt.Dr</b>	<b>8</b>	26.7	0.0	20.0	20.0	6.7	6.7	20.0
<b>Otros</b>	<b>13</b>	18.5	14.8	11.1	18.5	7.4	11.1	18.5

Además del profesorado que se ha incluido en el cómputo, es importante destacar que colaboran 13 profesores que trabajan en universidades centros de investigación españoles o extranjeros que colaboran en el programa y que pertenecen a centros de referencia como puede ser la Universidad de Berlín, el IBIMET (Istituto di Biometeorologia), University of Maryland, etc .

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, alguno de los contratados Doctor han pasado a titular de universidad y alguno de los investigadores han pasado a ayudante Doctor o ha cambiado de centro de adscripción de investigación.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes. Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.

En la Tabla 2 representamos el número de estudiantes en % por línea de investigación. La mayoría de ellos, al igual que ocurría en el caso del PDI, pueden incluir en su plan de investigación más de una línea, ya que en muchos casos están muy interrelacionadas.

Tabla 2. número de estudiantes en % por línea de investigación I

Línea de investigación	% Estudiantes
Calibración y validación de sensores	25.0
Medida y modelización de flujos de energía y CO2	2.5
Radiometría	12.5
Medida y modelización de parámetros atmosféricos y biofísicos	27.5
Definición de requerimientos para futuros sensores y misiones	2.5
Algoritmos de procesado digital de imágenes	7.5
Aplicaciones de Teledetección	22.5



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,07
- Obtiene una puntuación de 4,07 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3.77
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,54

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (prácticamente todos los ítems por encima de 4, salvo el de orientación y apoyo científico que alcanza un 3.77, quizás debido a que están en los primeros años y todavía no se ha madurado la tesis Doctoral), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,44
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4.50
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,56, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 4,27, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

#### de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas
  - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
  - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
  - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,50, lo cual denota que aunque el profesorado le da una buena calificación teniendo en cuenta el resto de valoraciones si considera que no se le reconoce bien del todo sobre todo si se compara con universidades cercanas de la propia comunidad.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En el caso de participar expertos externos hay que comentar:

- El grado de participación (número de tribunales, estudiantes involucrados, profesores que participan,...) y grado de cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones

En este programa de doctorado desde el 21012 se han leído 7 tesis de mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. Por su parte se han leído 13 sin mención algunas de las cuales ha tenido algún experto internacional pero no cumplía el requisito de la estancia para la mención internacional.

#### VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	x				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	x				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis			x		
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa		x			

#### PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa





### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	Reconocimiento de la labor de tutorización mientras se lleva a cabo, no cuando ha finalizado.	Poca		Universitat de Valencia