



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN DISEÑO, GESTIÓN I EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2020-21

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS				
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado 	Indicadores				
		Total de PDI		Puntuación	36	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	77,78% (28)	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100% (36)	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100% (36)	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
					CU	38,89 (14)
					TU	38,89 (14)
					CEU	
					TEU DOC	
	TEU					
	PCD			16,67 (6)		
	PAD			5,55 (2)		
	PA					
	PC					
	Asociados					
	Visitantes					
	Otros					
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	109			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<ul style="list-style-type: none"> El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa 	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN		
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación 4,67
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación 4,44
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación 4,38(*) dato curso 20-21
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación 4,56(*) dato curso 20-21
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación 4,44
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación 4,76
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación 4,63
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación 4,50
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación 4,53	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

* Nota: Los ítems 26 y 27 se han pasado a la encuesta de egresados, por eso no hay datos en esta encuesta para el 2021-2022

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que la mayoría de los profesores son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-2022 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 36 profesores, siendo el 38,89% Catedráticos y el 38,89% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 109 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de la línea de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en dos líneas de investigación del programa:

- Modelización, evaluación, sistemas de gestión y tecnologías en políticas públicas
- Desigualdad, sociedades inclusivas y bienestar social e individual en el marco de las políticas públicas

Para el análisis de los datos, vamos a dividir las dos líneas ya que las investigaciones de ambas líneas trabajan vinculadas, estando implicados un total de 36 profesores, de los cuales 14 son Catedráticos de Universidad y 14 Titulares de Universidad.

	CU	TU	PCD	PAD	OTROS
Modelización, evaluación, sistemas de gestión y tecnologías en políticas públicas	8	7	1	2	-
Desigualdad, sociedades inclusivas y Bienestar social e individual en el marco de la políticas públicas	6	7	5	-	-



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes. Dentro de la línea de investigación de Modelización, 7 profesores tutorizan y dirigen o codirigen las tesis de 14 estudiantes. Dentro de la línea de investigación de Desigualdad, 11 profesores tutorizan y dirigen o codirigen las tesis de 14 estudiantes.

Por otra parte, del análisis de los datos de los sexenios, se señala que el profesorado tiene un total de 109 sexenios, destacando que el 72,22% del profesorado tiene actualmente un sexenio vivo, por lo que se supera el 60% exigido en relación con este aspecto, lo cual denota el alto índice de investigación del Programa de Doctorado.

Los criterios para la elección del PDI del programa son la excelencia académica, docente e investigadora. Se ha procurado que haya representantes de todas las áreas de conocimiento y de las líneas de investigación involucradas en el programa. La gran mayoría de los profesores participantes poseen sexenios reconocidos o están tramitando su reconocimiento, pues hasta ahora no reunían los requisitos legales para solicitarlos. Finalmente, se ha aquilatado, en particular en las nuevas incorporaciones, su trayectoria científica, apuntalada mediante publicaciones, proyectos y estancias en el extranjero.

En los últimos 5 años se ha intensificado la colaboración con expertos internacionales de diferentes áreas de conocimiento, potenciando la perspectiva interdisciplinar del Programa.

Concretamente, se ha contado con la participación de expertos de diferentes universidades, algunas de ellas de alto prestigio como Oxford y Cambridge, que han contribuido y están contribuyendo a mejorar la calidad de las tesis en las que están trabajando los/as doctorandos/as del Programa.

Entre los expertos internacionales que participan en el Programa y que han colaborado en las tesis que se leerán en el curso 2021-2022 destacamos los siguientes:

- El equipo de la Dra. Saba Safdar de la Universidad de Guelph en Canadá, en temas vinculados con los procesos migratorios,
- El equipo del Dr Apostolos Tsiachristas de la Universidad de Oxford (Health Economics Research Centre – HERC) en el análisis económico de nuevos modelos de prestación de servicios sanitarios,



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

-El equipo del Dr. Igor Grabovac de la Universidad Médica de Viena, con el que se ha participado en el estudio de la atención sanitaria a inmigrantes y otros grupos de población,
-El equipo de la Dra. Sarah Franklin del Departamento de Sociología de la Universidad de Cambridge (Reproductive Sociology Research Group - ReproSoc), que estudia diferentes aspectos sociales vinculados con la salud, en particular en el ámbito de la tecnología.

Es importante destacar que actualmente la Universitat de València está llevando a cabo una modificación general de los Programas de Doctorado, destacando el cambio de las actividades transversales y la actualización del profesorado implicado en los programas de doctorado.

El programa de doctorado de diseño, gestión y evaluación de políticas públicas de bienestar social ha incluido los cambios teniendo en cuenta los datos del curso 2020-21 presentados al proceso de renovación de la acreditación.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente un cambio de titular de universidad a catedrática de Universidad y una inclusión de una contratada doctora que se inscribe dentro del apartado de la línea de investigación de desigualdad, sociedades inclusivas y bienestar social e individual en el marco de las políticas públicas.

En 2021 se realizó una solicitud a la ANECA de modificación del título, una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emitió el 14/03/2022 (ID título 5601288) un informe de evaluación FAVORABLE, aceptado todas las modificaciones planteadas, sin recomendaciones. En el informe de evaluación sobre la propuesta de modificación emitido por la ANECA en el criterio 6 Recursos Humanos, la respuesta de la ANECA fue la siguiente:

“Se aceptan las modificaciones.

Cuando se verificó el Programa de doctorado en 2016 había un total de 28 investigadores divididos en 2 equipos de 15 y 13 profesores respectivamente, cuya denominación se correspondía con la línea de investigación. Actualmente se mantienen las líneas de investigación y el personal investigador que participa en el Programa y ha aumentado en 8



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

investigadores, pasando a ser 36, que se distribuyen en 18 y 18 profesores en las dos líneas de investigación. De los 36 investigadores, 26 tienen el sexenio vivo (72,22%) por lo que se supera el 60% exigido en relación con este aspecto

En este programa hay un único equipo y 2 líneas de investigación. Se incluye un Proyecto de investigación por cada una de las dos líneas que tienen establecidas. Estos proyectos están activos y el IP pertenece al programa.

De las 25 publicaciones aportadas, 11 son de la línea "Modelización, evolución, sistema de gestión y tecnologías en políticas públicas" (11 Q1, de ellas 3 D1) y 14 de la línea "Desigualdad, sociedad inclusiva y bienestar social e individual" (14 Q1, de ellas 6 D1) por lo que se cumple su distribución homogénea y ampliamente con los requisitos de calidad de estas publicaciones.

Se presentan 10 tesis doctorales y cada una de ellas tiene asociada una publicación, dirigidas por profesores investigadores del programa. Los artículos derivados de las tesis se localizan: 6 en el primer tercil, 3 en el segundo y 1 en el tercero, siendo su evaluación favorable."

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma: 14 estudiantes son de la línea de modelización y 14 son de la línea de desigualdad.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Si comparamos estos datos con los profesores vinculados a las líneas de investigación, visualizamos que existe una división equilibrada de los estudiantes.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5):

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,67
- Obtiene una puntuación de 4,44 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- En general, la orientación académica que he recibido hasta el momento para desarrollar mis estudios ha sido adecuada obtiene un 4,50 de media.

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,63
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,50
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,53, siendo los tres ítems igualmente valorados por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la Satisfacción con el Profesorado, que obtiene un 4,44, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se han aplicado desde el curso 2017-2018 criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis que han supuesto una reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València pueden aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

COORDINADORES Y COORDINADORAS DE PROGRAMA DE DOCTORADO

Teniendo en cuenta el Reglamento de Cargos académicos en el que se ha incluido recientemente a los Coordinadores de Programa de Doctorado aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019 (ACGUV 86/2019), se especifica que los coordinadores de los programas de doctorado serán retribuidos con:

- 1.000 euros de retribución anual
- Entre 10 y 40 horas por curso de reducción docente
- 1 hora semanal de reducción de tutorías
- 0,25 puntos que se contabilizan de gestión anual

Para determinar la reducción de los coordinadores y las coordinadoras de programas de doctorado se utilizarán cinco indicadores con el siguiente peso relativo:

Indicador 1: Número total de estudiantes matriculados, máximo 600 puntos (60%)

- De 1 a 10 estudiantes (50 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (100 puntos)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- De 21 a 50 estudiantes (200 puntos)
- De 51 a 100 estudiantes (300 puntos)
- De 101 a 150 estudiantes (400 puntos)
- De 151 a 200 estudiantes (500 puntos)
- Más de 200 estudiantes (600 puntos)

Indicador 2: Universidad coordinadora de títulos interuniversitarios, 100 puntos (10%)

Indicador 3: Número de Tesis con Doctorado Internacional, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 4 Tesis (50 puntos)
- De 5 a 7 Tesis (75 puntos)
- Más de 7 Tesis (100 puntos)

Indicador 4: Número de estudiantes con prácticas externas, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 15 estudiantes (10 puntos)
- De 16 a 25 estudiantes (25 puntos)
- De 26 a 40 estudiantes (50 puntos)
- De 41 a 80 estudiantes (75 puntos)
- Más de 80 estudiantes (100 puntos)

Indicador 5: Número de estudiantes extranjeros, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 5 estudiantes (10 puntos)
- De 6 a 10 estudiantes (25 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (50 puntos)
- De 21 a 30 estudiantes (75 puntos)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Más de 30 estudiantes (100 puntos)

Niveles de Doctorado y reducción docente correspondiente:

Nivel 1 doctorado	De 1 hasta 200 puntos	10 horas de reducción
Nivel 2 doctorado	De 201 hasta 500 puntos	20 horas de reducción
Nivel 3 doctorado	De 501 hasta 599 puntos	30 horas de reducción
Nivel 4 doctorado	600 o más puntos	40 horas de reducción

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales que obtiene un 4,76 en los resultados, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado hay 5 estudiantes que optan a la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

Hay un doctorado industrial.

También es positivo el grado de cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación y/o posteriores modificaciones

VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	E
x				



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	x				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	x				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	x				

PUNTOS FUERTES

- El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.
- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado
- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE