



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN
CURSO 2016-17

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros
	EVIDENCIAS
	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)
	<p>COMENTARIOS:</p> <p>1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.</p> <p>El departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal en la Facultat de Farmàcia y el Instituto de Agroquímica (IATA) del CSIC disponen de las instalaciones necesarias para impartir la formación teórico-práctica descrita en la actividad formativa programada.</p> <p>Estos recursos materiales se utilizan para impartir las materias y las prácticas de títulos de grado en Farmacia, grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y grado en Nutrición Humana y Dietética, además del Máster oficial Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria.</p> <p>La Universitat de València dispone de un servicio de información bibliográfica, de acuerdo con la estructura de los diferentes campus. Pone a disposición de los estudiantes un servicio de biblioteca, que facilita diversos tipos de documentos electrónicos (libros, revistas, enciclopedias, diccionarios, tesis doctorales, material audiovisual) a los miembros de la Universitat de València sin importar el lugar y el</p>



RM1 - PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

<p>medios que se pongan al servicio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras• Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)• La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa	<p>momento en el que deseen consultarlo.</p> <p>La Biblioteca especializada del IATA forma parte de la Red de Bibliotecas del CSIC. Cuenta con una excelente recopilación de libros que abarca desde temas de interés general sobre alimentos y alimentación, hasta los más específicos relacionados con diversos sectores de la Industria y la Tecnología de Alimentos. Así mismo cuenta con una Hemeroteca especializada, los fondos, tanto de la biblioteca del IATA como del resto de las bibliotecas del CSIC, pueden consultarse en el Catálogo Informatizado de la Red de Bibliotecas del CSIC.</p> <p>La Facultat de Farmàcia y el IATA disponen de instalaciones, aulas, aulas de informática, laboratorios de investigación, que se comparten con otros usos propios de la Facultat e instituto, que garantizan el desarrollo de las actividades académicas programadas.</p> <p>Las instalaciones en el entorno de los Centros que se proponen cumplen importantes requisitos de accesibilidad universal, largos pasillos libres de obstáculos, servicios habilitados para personas con discapacidad y estrategias e incluso dispositivos de diseño que facilitan el acceso a los laboratorios y que acreditan nuestras instalaciones como un sistema notable y en continuo avance.</p> <p>Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.</p> <p>2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.</p> <p>El Programa de Doctorado en Ciencias de la Alimentación, tiene firmado convenio con el Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos (IATA-CSIC) y otros centros internacionales</p> <table border="1" data-bbox="562 1161 2096 1343"><thead><tr><th>INSTITUCIÓN</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>NATUR. INSTIT</th></tr></thead><tbody><tr><td>INSTITUTO DE AGROQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (IATA) DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) DE VALENCIA</td><td>Incluir investigadores/as de esta institución dentro del programa de doctorado que aportaran nuevas líneas de investigación para la realización de tesis doctorales en el seno de programa de doctorado de Ciencias de la Alimentación. Uso de equipamiento e infraestructuras.</td><td>Público</td></tr></tbody></table>	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT	INSTITUTO DE AGROQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (IATA) DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) DE VALENCIA	Incluir investigadores/as de esta institución dentro del programa de doctorado que aportaran nuevas líneas de investigación para la realización de tesis doctorales en el seno de programa de doctorado de Ciencias de la Alimentación. Uso de equipamiento e infraestructuras.	Público
INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT					
INSTITUTO DE AGROQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (IATA) DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) DE VALENCIA	Incluir investigadores/as de esta institución dentro del programa de doctorado que aportaran nuevas líneas de investigación para la realización de tesis doctorales en el seno de programa de doctorado de Ciencias de la Alimentación. Uso de equipamiento e infraestructuras.	Público					



RM1 - PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

relativos a recursos materiales.	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. Departamento Farmacia	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado internacional.	Público
	UMR SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT ET DE L'OEUF. INRA. Rennes (Francia).	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado europeo	Público
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II. Departamento Farmacia	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado internacional.	Público
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO. Dipartimento di Scienze Farmacologiche e Biomolecolare).	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado internacional.	Público
	UNIVERSIDAD DE COIMBRA. FACULTAD DE FARMACIA. LABORATORIO DE BROMATOLOGIA E HIDROLOGIA.	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado internacional.	Público
	UNIVERSIDAD DE MEDICINA Y FARMACIA. CLUJ-NAPOCA (Rumania)	Impartir actividades formativas conferencias, seminarios y estancias para el doctorado internacional.	Público
	Todas ellas disponen de los recursos materiales y líneas de investigación adecuados para responder a las necesidades de los estudiantes.		
3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero			
La financiación requerida para el correcto funcionamiento del programa incluye, desde el punto de vista de los doctorandos, becas, ayudas de movilidad y financiación para la asistencia a congresos y reuniones internacionales, con cargo a fondos institucionales y propios de cada grupo de investigación.			
La Comisión Académica del Programa de Doctorado tiene como política el apoyar y fomentar la solicitud de becas de investigación y se compromete a utilizar todas las vías existentes para divulgar las convocatorias que engloban:			



RM1 - PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

1.- Convocatorias dirigidas a los propios doctorandos. En este tipo de convocatorias los responsables de la obtención de recursos son fundamentalmente los doctorandos. De este tipo encontramos las siguientes convocatorias:

- .Convocatorias nacionales de movilidad.
- .Convocatoria de movilidad de la UVEG.
- .Convocatorias nacionales de becas de doctorado.
- .Convocatorias autonómicas de becas de doctorado.
- .Convocatoria de becas de doctorado de la UVEG.
- .Ayudas de la UVEG para asistencia a congresos internacionales

2. Convocatorias dirigidas a los grupos de investigación. En este tipo de convocatorias los responsables de la obtención de recursos son los grupos de investigación que dan soporte al programa. Convocatorias de este tipo:

- .Convocatorias de proyectos del Programa Marco europeo.
- .Convocatorias de proyectos del Plan Nacional.
- .Convocatorias autonómicas de proyectos de investigación.
- .Proyectos con empresas.

Respecto a las previsiones para la obtención de recursos externos, la información de los proyectos obtenidos por los grupos de investigación que participan en el Programa de Doctorado, permite asegurar que el Programa está en condiciones de garantizar el apoyo necesario para la formación de sus doctorandos.

En cuanto a la previsión de doctorandos que consiguen financiación podemos decir que todos los estudiantes que disfrutan de beca han tenido financiación y se han integrado en algún grupo de investigación que ha corrido con todos los gastos,

En el caso de otros doctorandos no hay tantas garantías de financiación, sin embargo, los grupos de investigación financian estancias, asistencias a congresos, etc., a través de recursos propios obtenidos por contratos empresa-OTRI, por lo que, hasta



ahora, todos los doctorandos del programa y programas predecesores han contado con financiación.

4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

**5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)**

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Instalaciones y Recursos	31 y 32 y Pregunta BLOQUE GENERAL
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	11 y 12

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web del programa de doctorado, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 4.45 (sobre 5) en el curso 2016-17, media que está por encima de la obtenida por el total de programas de doctorado de la Universitat de València.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a la accesibilidad de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa formativo con un 4.55, el cual está por encima de la media de la Universidad que es de 3,97..

El otro ítem, es el que hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, que ha obtenido un 4,35, situándose también por encima de la media de la Universidad que es de 3,85.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta, se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual



RM1- PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

también se sitúa en un 4,32 de media, estando por encima de la media de la Universidad (3.92)

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,48 sobre 5 en el curso 2016-17, siendo superior a la media de la Universidad.

En concreto, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación, que obtiene un 4.50, estando por encima de la media de la Universidad que es un 4,22.

El otro ítem de la encuesta, con un 4,47 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, que también está por encima de la media de la universidad (4,37).

6-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

A	B	C	D	EI
X				
X				
X				

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)



RM1 - PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.					x				
PUNTOS FUERTES									
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.									
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras									
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)									
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.									
PUNTOS DÉBILES		PROPUESTAS DE MEJORA			IMPORTANCIA		TEMPORALIZACIÓN		AGENTE
Asistencia a Congresos por los estudiantes		Fomentar dicha asistencia a través de los directores			Media. Favorece el contacto con otros grupos de investigación		1 año		La Comisión Académica responsable del programa