



**E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora  
DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS  
CURSO 2016-17**

**DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
<b>GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
	<p>Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)</p> <p><b>1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.</b></p> <p>El Departamento de Contabilidad cuenta con los medios necesarios para facilitar a los doctorandos el desarrollo de su tesis doctoral.</p> <p>Deben destacarse los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despachos compartidos para alojar hasta 8 doctorandos, con el equipamiento básico necesario (teléfono, impresora, acceso a internet, etc.)</li> <li>• Aula de doctorado para impartir docencia o realizar sesiones de trabajo, seminarios, etc., con capacidad para 20 personas</li> <li>• Laboratorio informático con acceso a internet y equipado con 20 ordenadores y el software de trabajo necesario para los doctorandos, incluidos paquetes estadísticos como SPSS, Eviews, Stata, entre otros.</li> <li>• Asistencia por parte del PAS de nuestra Secretaría en todo aquello relacionado con los servicios del Departamento</li> </ul> <p>Aparte de lo anterior, los doctorandos cuentan con acceso a la biblioteca de ciencias sociales que está equipada con la conexión a cientos de bases de datos como WOK, Econlit, Bankscope, SABI. AMADEUS, etc. La biblioteca ofrece, también, servicios especiales de ayuda y asistencia a los estudiantes de postgrado. Los estudiantes disponen, asimismo, de acceso a internet a través de wifi en todo el recinto del campus.</p> <p>Existen, por último, en el recinto del Campus de la universidad toda una serie de servicios para facilitar la estancia a nuestros doctorandos como servicio de cafetería, asistencia para la búsqueda de alojamiento, etc.</p>



- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

## **2- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero.**

El programa de doctorado de Contabilidad y Finanzas Corporativas preveía la aplicación de fondos a bolsas de viajes para doctorandos con el fin de realizar estancias o participar en congresos o foros de investigación, estas actuaciones se han vinculado a la existencia de fondos por parte de los titulares de proyectos de investigación para ayudar a los doctorandos.

Sin embargo, resulta insuficiente, y precisamente es uno de los aspectos que más mencionan de forma negativa los profesores y los estudiantes en sus observaciones en las encuestas.

Es importante la obtención de financiación porque entre las ACTIVIDADES ESPECÍFICAS del programa hay dos que requieren contar con financiación:

### 1- Participación en foros predoctorales o congresos nacionales o internacionales.

Esta actividad tiene carácter obligatorio y tiene como objetivo el desarrollo de los siguientes resultados de aprendizaje:

- Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en la comunidad científica internacional.
- Capacidad de fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico y social, dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Planificación: Esta actividad formativa se lleva a cabo en el tercer o cuarto semestre (segundo año de los estudios de doctorado) para los estudiantes a tiempo completo. Dentro del tercer curso (quinto o sexto semestre), para los estudiantes a tiempo parcial.

### 2- Estancias de investigación en el extranjero de más de un mes de duración.

El carácter de esta actividad es optativo o voluntario.

Los resultados de aprendizaje que se pretende desarrollar son:

- Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
- Adquirir experiencia en otros medios de investigación y bases bibliográficas. Contactos personales con otras investigaciones para fomentar futuras relaciones y colaboraciones.

Planificación: Todos los estudiantes deben seleccionar dos actividades voluntarias como mínimo dentro de las seis programadas dentro de este carácter.



Para completar esta información es importante destacar que la Universitat de València tiene una convocatoria específica de becas de movilidad internacional para estudiante de doctorado de la universidad. Con esta convocatoria se persigue aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de la Universitat de València y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo.

Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:

- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

Esta información se completa en el procedimiento de movilidad de los estudiantes, que se incluye en el Sistema de Garantía de Calidad de los Estudios de Doctorado.

### **3- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.**

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad.
- Unidad Técnica.
- Servicio Técnico y de Mantenimiento.
- Servicio de Prevención y Medioambiente.
- Servicio de Contratación Administrativa.



- Servicio de Bibliotecas y Documentación.
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence.

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

#### **4- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).**

##### **ESTUDIANTES**

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 4,63 (sobre 5) en el curso 2016-17, media que está por encima de la Universitat de València.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a la accesibilidad de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa formativo con un 4,69, el cual está por encima de la media de la universidad que es de 3,97. El otro ítem hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, y ha obtenido un 4,56, situándose también por encima de la media de la universidad que es de 3,85.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta, se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual también se sitúa en un 4,44 de media, estando por encima de la media de la universidad.

##### **PROFESORADO**

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,62 sobre 5 en el curso 2016-17, siendo superior a la media de la universidad.

Si nos centramos, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, que obtiene un 4,67, estando por encima de la media de la universidad que es un 4,37.



El otro ítem de la encuesta, con un 4,57 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación, el cual también está por encima de la media de la universidad que es un 4,22.

**VALORACIÓN**

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

A	B	C	D	EI
x				
x				
x				
X				

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

**PUNTOS FUERTES**

Desde el punto de vista de los estudiantes los recursos bibliográficos necesarios para el programa están accesibles (4,69)

Desde el punto de vista del profesorado se valora positivamente la calidad y accesibilidad de la información en la biblioteca y fondos documentales (4,67)

Respecto a las instalaciones también ambos grupos coinciden en su adecuación (4,56 y 4,57)

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

Inexistencia de barreras arquitectónicas de acceso a las instalaciones del programa de doctorado

Se han cumplido todos los compromisos establecidos en la memoria de verificación.