



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
CURSO 2016-2017

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

EVIDENCIAS

Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)

COMENTARIOS:

1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

Tanto el edificio de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación como el resto de los espacios que nos afectan de nuestra Universidad, están diseñados para satisfacer los criterios de accesibilidad universal (de acuerdo con la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad). Todos están dotados de los más recientes medios tecnológicos, en particular la conexión inalámbrica a red. Por ello, poseen los recursos necesarios para el normal desarrollo de las actividades formativas planificadas en nuestro Doctorado.

Por lo que respecta a los bienes inmuebles, el Servicio Técnico y de Mantenimiento de la Universidad y el Vicedecanato de Infraestructuras y Economía del centro, garantizan su revisión, mantenimiento y actualización.

En lo referente a los bienes muebles (recursos informáticos, recursos de biblioteca, etc.), el Servicio de Informática y el Servicio de Documentación e Información de la Universidad garantizan su revisión, mantenimiento, actualización y adquisición a nuevo. Asimismo, los departamentos y centro dedican parte de su presupuesto a dichos bienes.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

En concreto, para la puesta en marcha de las nuevas titulaciones el centro dispone del siguiente equipamiento infraestructuras:

- En las propias instalaciones del centro se encuentra ubicadas las aulas docentes FCE1, FCE2, FCE3, FCE4, que junto con las aulas del aulario que cada curso se pone al alcance del centro son suficientes para cubrir las plazas ofertadas.
- La Facultat dispone de tres aulas informáticas con un total de 84 ordenadores situados en el primer nivel del edificio. Las aulas informáticas (INFO1, INFO2) están dedicadas a la docencia y con todos los medios audiovisuales considerados necesarios (videoprojector, pantalla digital, sonido, pantalla proyección, proyector de transparencias, impresoras, etc. ...), mientras que la tercera es de libre acceso para los alumnos del centro con horario ininterrumpido de 9 a 21 horas.
- Además disponemos de un Laboratorio Multimedia, dotado de modernos recursos de hardware y software que permiten el desarrollo de metodologías docentes innovadoras e incluso la elaboración de materias y recursos docentes, con participación activa de los alumnos. Este Laboratorio dispone asimismo de un espacio polivalente con 57 puestos móviles de trabajo.
- También disponemos de una Sala de Estudio con capacidad para 100 estudiantes donde se pueden efectuar actividades docentes, trabajos, y otras acciones adecuadas a los fines del recinto.
- Cuenta dentro de sus instalaciones con diversas Unidades de Trabajo en Pequeños Grupos (UTPG) distribuidos por las distintas plantas del Centro.
- Cuenta con una serie de recintos destinados a actos como el Aula Magna, la Sala de Juntas, Sala de Grados, y Sala de Reuniones.
- Finalmente, cuenta actualmente con alrededor de 77 centros de trabajo, instituciones y/o empresas, con los que tenemos convenios estables para la realización de las prácticas externas, en los que se ofrecen actualmente 151 de puestos para la realización por parte de los estudiantes de la titulación de prácticas profesionales, tanto las de carácter obligatorio contenidas en el plan de estudios como la posibilidad de extenderlas de forma voluntaria más allá del periodo establecido para las prácticas obligatorias, o de realizar un segundo periodo de prácticas profesionales voluntarias en una institución diferente a la del prácticum. Tanto las plazas de prácticum como los tutores externos que supervisan cada una de ellas siguen un exhaustivo proceso de evaluación y control que permite garantizar la calidad de las prácticas realizadas por los estudiantes y la adecuación de los tutores externos a la actividad formativo-profesional que los estudiantes realizan en cada institución

La descripción de los espacios disponibles se presenta a continuación:



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



Tipo de espacio	Ubicación UVEG	Puestos / herramientas	Medios
Todo el edificio	Facultad de Filosofía y CCEE		Dotado de conexión inalámbrica a red
Aula Magna	Facultad de Filosofía y CCEE	319	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula FCE 1	Facultad de Filosofía y CCEE	84	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula FCE 2	Facultad de Filosofía y CCEE	98	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula FCE 3	Facultad de Filosofía y CCEE	77	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula FCE 4	Facultad de Filosofía y CCEE	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula de informática INFO 1	Facultad de Filosofía y CCEE	66 / 33	Ordenadores personales, cañón de proyección, pizarra digital
Aula de informática INFO 2	Facultad de Filosofía y CCEE	42 / 21	Ordenadores personales, cañón de proyección, pizarra digital
Aula de informática INFO 3 (libre acceso)	Facultad de Filosofía y CCEE	54 / 32	Ordenadores personales



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



Laboratorio multimedia	Facultad de Filosofía y CCEE	57	Modernos medios audiovisuales
Sala de estudios y lectura	Facultad de Filosofía y CCEE	100	Espacio adecuado para su finalidad
Aula 5.1	Aulario VI interfacultativo Campus Blasco Ibañez	40	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula 5.2	Aulario VI interfacultativo Campus Blasco Ibañez	80	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula 5.3	Aulario VI interfacultativo Campus Blasco Ibañez	80	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula SC1	Aulario III interfacultativo Campus Blasco Ibañez	156	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula 21	Aulario III interfacultativo Campus Blasco Ibañez	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula 22	Aulario III interfacultativo Campus Blasco Ibañez	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



Aula 23	Aulario III interfacultativo Campus Blasco Ibañez	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Aula 31	Aulario III interfacultativo Campus Blasco Ibañez	144	Audiovisuales, con acceso a Internet, Pizarra, cañón de proyección
Salas de seminario	Departamento de Teoría de la Educación	20	Audiovisuales, Pizarra, cañón de proyección
Salas de seminario	Sección departamental de Educación Comparada y Historia de la educación	20	Audiovisuales, Pizarra, cañón de proyección
Salas de seminario	Departamento de Métodos de Investigación Educativa	20	Audiovisuales, Pizarra, cañón de proyección
Salas de seminario	Departamento de Didáctica y Organización Escolar	20	Audiovisuales, Pizarra, cañón de proyección



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



Biblioteca de Humanidades "Joan Regla"	Campus de Blasco Ibáñez, junto Fac. Filosofía y CC. Educación	700	Los recursos bibliográficos son suficientes y accesibles para cubrir lo previsto en los programas de nuestras materias. Ordenadores con conexión a red de acceso a los estudiantes. Puntos de conexión (incluso inalámbrica) a la red para portátiles. El catálogo automatizado de nuestra Universidad da noticia de los documentos bibliográficos existentes. Desde él se puede acceder a bases de datos electrónicas, libros electrónicos, documentos de trabajo, guías de recursos por área temáticas, etc.
Biblioteca de Psicología y Deportes	Facultad de Psicología	180	
Aula Virtual	Disponible <i>on-line</i> desde cualquier ordenador conectado a la UVEG		

El centro tiene a su disposición la Biblioteca de Humanidades Joan Reglá (con 334.192 ejemplares y 4.980 títulos de revistas) y la Biblioteca de Psicología y Deportes (unos 20.000 volúmenes, 619 suscripciones a revistas) y acceso a las principales bases de datos especializadas. Además, cuentan con un servicio de préstamo de ordenadores portátiles para estudiantes, y una sala de consulta electrónica con un total de 79 ordenadores conectados a la red local para la realización



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



de búsquedas bibliográficas y otros servicios complementarios (reprografía, orientación especializada, préstamo interbibliotecario, digitalización de documentos, etc.).

La Docimoteca, situada físicamente en la Facultad de Psicología, cuenta con un gran inventario de materiales para la evaluación psicológica de diferente tipo. Dispone actualmente de 1144 títulos, entre cuestionarios, tests, pruebas de evaluación, manuales y otros instrumentos, con varios ejemplares de cada uno de ellos. Cuenta con una videoteca de 603 volúmenes (vídeos, CD y DVD) y con 119 instrumentos de evaluación e intervención en soporte informático.

Consideramos que existen suficientes recursos materiales y adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

No hay entidades colaboradoras, por lo que no procede evaluar los recursos materiales de las mismas

3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero

El programa de doctorado de Educación no dispone de fondos para bolsas de viajes para doctorandos con el fin de realizar estancias o participar en congresos o foros de investigación ya que no tiene una partida en el presupuesto. La Universidad, sí ofrece ayudas para estancias en el extranjero, algunas de las cuales han disfrutado nuestros alumnos de doctorado.

Para completar esta información es importante destacar que la Universitat de València, tiene una convocatoria específica de becas de movilidad internacional para estudiantes de doctorado de la universidad. Con esta convocatoria se persigue aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de la Unviersitat de València y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo. Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

Esta información se completa en el procedimiento de movilidad de los estudiantes, que se incluye en el Sistema de Garantía de Calidad de los Estudios de Doctorado.

4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.



5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Instalaciones y Recursos	31 y 32 y Pregunta BLOQUE GENERAL
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	11 y 12

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web del programa de doctorado, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 3,40 (sobre 5) en el curso 2016-17, media que está algo por debajo de la media de la Universitat de Valencia.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a la accesibilidad de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa formativo con un 3,77, el cual está por debajo de la media de la universidad.

El otro ítem, es el que hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, que ha obtenido un 3,04, situándose también en la media de la universidad que es de 3,85.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta, se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual también se sitúa en un 3,46 de media, cercana al promedio de la universidad.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 3,98 sobre 5 en el curso 2016-17, siendo ligeramente



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



inferior a la media de la universidad.
Si nos centramos, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, que obtiene un 4,26, estando algo por debajo de la media de la universidad que es un 4,37.

El otro ítem de la encuesta, con un 3,69 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación, el cual también está por debajo de la media de la universidad que es un 4,22.

4-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.
La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.		X			
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)		X			
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

PUNTOS FUERTES

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



	PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
	Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	Proveer al centro de más dotaciones y espacios para que se puedan atender estas necesidades señaladas	Media	En cuanto se reciba la dotación necesaria	Gerencia/ Escuela de Doctorado (apoyo a la petición)