



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

PROGRAMA DE DOCTORADO EN “Estudios históricos y sociales sobre ciencia, medicina y comunicación científica”,

CURSO 2016-17

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado. Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio. 	EVIDENCIAS
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)
		COMENTARIOS:
		<p>1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.</p> <p>Por parte de la Universidad de Valencia, el programa de doctorado cuenta con las instalaciones del Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López Piñero, ubicado en el Palacio Cerveró, que dispone de los siguientes recursos materiales necesarios a disposición de los doctorandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula-salón de actos con capacidad para 55 personas, que se utiliza como aula principal para las clases teóricas y prácticas. Cuenta con conexión a internet, pantalla de proyección, proyector y reproductor de audio y video. - Sala de juntas, con capacidad para 15 personas, donde se desarrollan seminarios y otras actividades para grupos reducidos. - Sala de formación, con 8 puestos de trabajo equipados con ordenador conectado a la red, donde se desarrollan seminarios, prácticas y otras actividades formativas. - Biblioteca Vicente Peset Llorca, formada por 40.000 volúmenes, en donde el estudiante dispone de la bibliografía necesaria para su trabajo formativo. Los fondos se actualizan permanentemente gracias a una política continuada de adquisiciones. Cuenta con los siguientes fondos: Biblioteca histórico-médica, colección de revistas médicas y científicas de los siglos XVIII al XXI, biblioteca de literatura secundaria, colección de las principales publicaciones



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

- periódicas de historia de la ciencia, biblioteca de referencia con más de mil volúmenes y otros fondos (CD-ROM, microfilms, videos, separatas).
- 2 salas de consulta con 15 y 20 puestos respectivamente
 - Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia, con más de 3000 piezas que incluyen instrumentos científicos, fuente de estudio importante para la cultura material de la ciencia.
 - Conexión wifi y fotocopiadoras.

Además, la Universidad de Valencia cuenta con otras bibliotecas de interés para el alumnado del programa:

- la Biblioteca de Humanidades Joan Reglá, con 700 puestos de lectura, 340.000 volúmenes y 5000 títulos de revistas que incluyen materias relacionadas con el programa de doctorado como historia, comunicación, divulgación, periodismo y sociología de la ciencia. Cuenta con sala de formación de usuarios, sala de investigadores y tres salas de estudio en grupo.
- la Biblioteca de Ciencias de la Salud "Pelegrí Casanova", ubicada en la Facultad de Medicina y Odontología, cuya Hemeroteca posee fondos desde 1900 hasta la actualidad. La Biblioteca y Hemeroteca han sido remodeladas, dotándolas de amplias áreas de consulta bibliográfica, tanto para revistas en papel como electrónicas. La Hemeroteca tiene suscritas más de 400 revistas médico-científicas en papel, siendo los últimos cinco años de acceso directo en la sala. Además, la Hemeroteca está suscrita a más de 4.000 revistas electrónicas de Ciencias Biomédicas, a cuyos textos completos pueden acceder online todo el profesorado y alumnado de la Universitat de Valencia. La Facultad tiene instalada una red WiFi propia que facilita el acceso, entre otros, a los recursos electrónicos de la Hemeroteca. Dispone, además, de dos amplias salas de lectura. La Biblioteca es accesible para personas con movilidad reducida. Tiene ordenador adaptado con software específico para deficiencias sensoriales y posee un protocolo para medidas facilitadoras en gestión del préstamo para estudiantes con discapacidad.

Universidad Miguel Hernández: dispone de los siguientes recursos materiales a disposición de los doctorandos

- Aula-salón de actos con capacidad para 25 personas para el desarrollo de las clases teóricas, prácticas y otras actividades. Cuenta con reproductor de audio y video.
- Varias aulas de trabajo con capacidad para 40 alumnos que se utilizan para el desarrollo de clases teóricas, prácticas y otras actividades.
- Biblioteca José M^a López Piñero, como parte individualizada de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, con la bibliografía necesaria para que el estudiante lleve a cabo su trabajo formativo. Dispone de fondos actualizados gracias a una política de adquisición de novedades bibliográficas y una extensa hemeroteca histórico-médica. Cuenta con una sala de investigadores con 6 puestos de trabajo.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



- 5 aulas informáticas con 35 puestos cada una.

Universidad de Alicante: dispone de los siguientes recursos materiales a disposición de los doctorandos

- Aula informática con 32 puestos. Cuenta con pizarra interactiva.
- Biblioteca universitaria: cuenta con un repositorio institucional (RUA) con más de 6.500 documentos en abierto y de forma gratuita a través de internet.
- Sala de videoconferencias y servicio de streaming.

Aula virtual: las tres universidades disponen de una plataforma web que permite la interactividad entre alumno-profesor y permite disponer de materiales, herramientas de evaluación, tutorías, debates, anuncios, encuestas, controles.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

En la actualidad las entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el programa de doctorado son las Universidades de Alicante y Miguel Hernández para el programa conjunto de Doctorado y el CSIC para la colaboración científica de grupos académicos y de investigación.

3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero

Los estudiantes del programa de doctorado se benefician de los programas de intercambio y ayudas que anualmente convocan las tres universidades del programa a través de los Servicios de Estudiantes y de dinamización. Se benefician de los programas de bolsas de viaje que convocan las tres universidades, de las becas oficiales del Gobierno de España y de la Generalitat Valenciana, de las becas para la asistencia a congresos, seminarios y otras actividades académicas que



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



convocan los Servicios de Dinamización de los Estudiantes y el Instituto López Piñero y de las ayudas financieras que consigue el programa de doctorado de las instituciones públicas y privadas. Los congresos nacionales de las asociaciones españolas de historia de la medicina y de la ciencia, como también otras actividades como escuelas de primavera o los seminarios y reuniones de jóvenes investigadores cuentan siempre con medidas de subvención institucional, becas, bolsas de viaje y otros incentivos para la participación de doctorandos. Lo mismo sucede con los congresos europeos e internacionales que en el ámbito de la comunicación científica y la historia de la ciencia ofrecen becas, bolsas de viaje y ayudas específicas. La CAD vela para que los estudiantes del programa se beneficien de esas ayudas.

Dentro de las actividades formativas del Programa de Doctorado de Estudios históricos y sociales sobre ciencia, medicina y comunicación científica, hay dos actividades específicas optativas que fomentan la asistencia a congresos y/o estancias en España y en el extranjero:

Asistencia y participación en un congreso específico de la especialidad. Taller de investigación

Esta actividad consiste en la asistencia y la presentación de un póster o comunicación científica.

La asistencia se lleva a cabo en el primer cuatrimestre del 2º año para los estudiantes a tiempo completo y en ese periodo o en el primer cuatrimestre del tercer año para los estudiantes a tiempo parcial.

El resultado de aprendizaje que se potencia es, por una parte conocer cómo se presentan los resultados de la investigación en el campo de investigación y, por otra, el confeccionar un póster o comunicación científica en el ámbito del tema de investigación y presentarlo en un congreso o reunión científica. Asimismo aporta un incentivo para el debate historiográfico en torno a grandes temas de investigación, potencia el trabajo en equipo y fomenta la integración con las líneas de investigación de los grupos que imparten el programa.

Procedimiento de adaptación: Como control de la actividad, el/la estudiante presenta el justificante de la asistencia y de la participación en el Congreso o Reunión Científica. Asimismo, si la organización del congreso lo permite, se realiza el control de la asistencia a las conferencias, ponencias y comunicaciones del mismo.

Al finalizar el año académico la Comisión Académica lo incluye en el documento personalizado de actividades del/de la estudiante.

Movilidad: estancia en centros de investigación

Los/Las estudiantes del Programa, en los casos en los que los directores y el/la tutor/a del/de la doctorando/a lo estimen oportuno, pueden realizar estancias breves en universidades o centros de investigación españoles y extranjeros, con el visto bueno de la Comisión Académica del programa. Para los estudiantes a tiempo completo la estancia es de un mínimo de 80 horas en una o varias estancias, mientras que los estudiantes a tiempo parcial realizan las 80 horas antes de finalizar los cinco años en función del ritmo de su investigación.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



Las estancias de movilidad de los estudiantes inscritos en el programa se gestionan con la ayuda del director de su tesis, que contacta con un investigador de otra universidad o centro de investigación que tutelaré al doctorando.

Los estudiantes desarrollan su actividad investigadora en bibliotecas, archivos, museos, observatorios de la actividad científica, centros de investigación o divulgación científicos. Esta actividad fomenta el contacto con las fuentes históricas intelectuales y materiales y con los escenarios de la comunicación de la ciencia presente y del pasado y forma parte esencial en el trabajo de investigación de la tesis doctoral.

Procedimiento de adaptación

Al terminar la estancia, se presenta una memoria final que describe las actividades realizadas por el estudiante y los contactos establecidos en función de los objetivos fijados en su proyecto de tesis doctoral.

Para completar esta información es importante destacar que las tres universidades tienen convocatorias que persiguen aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de las universidades y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo.

Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:

- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

Esta información se completa en el procedimiento de movilidad de los estudiantes, que se incluye en el Sistema de Garantía de Calidad de los Estudios de Doctorado.

4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

Por otra parte, en la Universidad de Alicante y en la Universidad Miguel Hernández se cumplen los requisitos de accesibilidad universal.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Instalaciones y Recursos	31 y 32 y Pregunta BLOQUE GENERAL
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	11 y 12



ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes de la UV tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 4,07 (sobre 5) en el curso 2016-17.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, que ha obtenido un 4,14, situándose por encima de la media de la universidad que es de 3,85.

El otro ítem es el que hace referencia a si los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa están accesibles, que ha obtenido un 4,00, situándose también por encima de la media de la universidad que es de 3,85.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta, se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual también se sitúa en un 4,00 de media.

La encuesta de satisfacción de los estudiantes de la Universidad Miguel Hernández tiene un bloque denominado Recursos materiales, el cual ha obtenido una puntuación de 5 (sobre 5) en el curso 2016-17.

La encuesta de satisfacción de los estudiantes de la Universidad de Alicante tiene un bloque denominado Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa, el cual ha obtenido una puntuación de 9 (sobre 10) en el curso 2016-17.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,82 sobre 5 en el curso 2016-17 para el profesorado de la UV, siendo superior a la media de la universidad y el bloque que ha obtenido una puntuación más alta.

Si nos centramos, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, que obtiene un 4,86, estando por encima de la media de la universidad que es un 4,37.

El otro ítem de la encuesta, con un 4,79 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación, el cual también está por encima de la media de la universidad que es un 4,22.

La Universidad Miguel Hernández tiene un bloque general de Servicios que ha obtenido una media de 4.25 (sobre %) en la encuesta de satisfacción del profesorado para el curso 2016-2017.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



6-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

Las tres Universidades del programa no incluyeron en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	X				
Las universidades han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

PUNTOS FUERTES

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).
Las universidades han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE