



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA
CURSO 2016-17

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.
- Inexistencia de

EVIDENCIAS

Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)

COMENTARIOS:

1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de Doctorado contará con los recursos materiales con que cuenta la Facultad de Psicología:

-Sala propia del Servicio de Bibliotecas y Documentación, con 350 puestos de lectura, y varias salas de trabajo en grupo. Dispone de más de 20.000 volúmenes, 619 suscripciones a revistas y publicaciones periódicas especializadas, así como consulta a 395 revistas electrónicas y acceso a las principales bases de datos especializadas. Además, cuenta con un servicio de préstamo de ordenadores portátiles para estudiantes, y una sala de consulta electrónica con 20 ordenadores conectados a la red local para la realización de búsquedas bibliográficas y otros servicios complementarios (reprografía, orientación especializada, préstamo inter-bibliotecario, digitalización de documentos, etc.).

-Unidad Central de Laboratorios Docentes, atendida por un técnico superior de laboratorio y dos técnicos. La unidad está compuesta por la Docimoteca (Depósito y sala de consulta), 12 laboratorios docentes (Laboratorio de Psicología Experimental, Laboratorio de Conducta Humana, Laboratorio de Observación de Conducta, Laboratorio de Logopedia y Lenguaje, Laboratorio de Técnicas Autógenas, Laboratorio de Psicología de los Grupos, Laboratorio Docimoteca A, Laboratorio Docimoteca B, 4 laboratorios informáticos para uso docente), y un aula informática de uso abierto para los estudiantes con 18 puestos. En total, el número de ordenadores fijos disponibles para uso docente por parte de los



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



<ul style="list-style-type: none">barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructurasSatisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	<p>estudiantes es de 80. Además, el centro cuenta con dos sistemas de equipamiento portátil para convertir cualquier espacio csv: 103896651767455868645190 Identificador : 672267788 30 / 51 en aula de informática (36 ordenadores). Todo el centro dispone de conexión wi-fi a Internet.</p> <p>Los laboratorios disponen de un completo equipamiento para la realización de las clases prácticas de las materias del plan de estudios: la dotación de infraestructura incluye un equipo de realidad virtual; 15 microscopios binoculares y 200 preparaciones para observación microscópica; 250 ejemplares de modelos anatómicos de distintos órganos, sinapsis y neuronas; 5 sillones de relajación; 3 equipos de biofeedback; diferentes medidores de registros fisiológicos (pulsímetros, medidores de tensión arterial, medidores de glucosa, alcoholímetros, espirómetros y cooxímetros), y diversos equipamientos complejos como un Sistema EyeLink II, 2 unidades StudentLab informatizados, un equipo Observer/Phenotyper, un sistema Psicofisiología Medicid 5, un Sistema Psychoacoustic/ Speech, o un Audiómetro de Diagnóstico AudioTest 330.</p> <p>También se cuenta con una completa dotación de equipamiento para la observación de la conducta animal (estabularios, cajas de evitación, laberintos, cajas de agresión, Hole Board, etc.).</p> <p>La Docimoteca cuenta con un gran inventario de materiales para la evaluación psicológica de diferente tipo. Dispone actualmente de 1144 títulos, entre cuestionarios, tests, pruebas de evaluación, manuales y otros instrumentos, con varios ejemplares de cada uno de ellos. Cuenta con una videoteca de 603 volúmenes (vídeos, CD y DVD) y con 119 instrumentos de evaluación e intervención en soporte informático. Todo este material puede consultarse directamente en la sala de consulta de la docimoteca y también ser transportado por el personal encargado de la docimoteca para su utilización en las clases ubicadas en los diferentes laboratorios docentes del centro.</p> <p>-El Centro cuenta asimismo con 2500 metros cuadrados dedicados a laboratorios de investigación, distribuidos en 8 tipos de espacios diferentes, en los que desarrolla sus tareas investigadoras el personal docente e investigador del centro (cabinas de experimentación, salas de intervención y terapia, aulas de interacción grupal con sistema de grabación, laboratorio de psicología de grupos, laboratorios de psicología animal, salas para el pase de cuestionarios informatizados, salas de observación y registro, y dos salas polivalentes).</p> <p>- Las instalaciones del Centro de Aplicaciones de Psicología y Logopedia, de 450 metros cuadrados, que cuentan con 15 salas de consulta individual con vidrios unidireccionales, cuatro salas de interacción grupal, Aula de formación, Archivo, y zona de Administración y dirección. Este Centro permitirá la realización de actividades investigadoras de carácter</p>
--	--



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



aplicado que requieran la interacción con usuarios, que al mismo tiempo que participan en investigaciones en curso reciben asesoramiento y consulta psicológica especializada. El centro incluye servicios aplicados de los diferentes ámbitos de especialización de la psicología

-Otros espacios y servicios del centro son el Salón de Actos (150 plazas), el Salón de Grados (75 plazas), y la Sala de Juntas (55 personas), para la realización de presentaciones, charlas, conferencias, etc., así como Servicio de Reprografía. Al mismo tiempo, la Universidad cuenta con un amplio número de espacios y servicios complementarios de carácter deportivo, cultural y de ocio (instalaciones deportivas, salas de exposiciones, salas de música, archivos históricos, diferentes bibliotecas y salas de informática, etc.). También dispone de un gran número de servicios destinados a la información, asesoramiento y dinamización de los estudiantes, que ya se han mencionado en apartados anteriores: DISE, CADE, OPAL, Delegación para la integración de personas con discapacidad, Servicio de Extensión Universitaria, Fundación Universitat-Empresa, diferentes Cátedras y patronatos, etc., que organizan y desarrollan diferentes actividades, tanto formativas como culturales y extracurriculares que contribuyen a la formación integral de los/as estudiantes.

2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

Convenios firmados recientemente:

1. Fundación Mapfre en la convocatoria de Ayudas a la Investigación 2016, área Promoción de la Salud. Proyecto: "Tecno-Lógica: desarrollo y validación de un protocolo de evaluación y prevención de adicciones tecnológicas para entidades de prevención" Contratos y Convenios de la UV, Expediente: OTR2017-17321INVES

2. Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública (OTR2014-12277COLAB)

3. Instituto Valenciano de Seguridad y Salud en el Trabajo (INVASSAT). Consellería de Economía, Industria, Turismo y Empleo (OTR2014-13537COLAB).

4. Sociedad Española de Cuidados Paliativos



5. University of Illinois in Springfield (convenio marco para intercambio de estudiantes para toda la UV).
6. NEURAL (Centro de Rehabilitación Neurológica).
7. APNAV (Asociación de Padres de Personas con Autismo de la Comunidad Valenciana).
8. SNH (Asociación Son Nuestros Hijos, padres y madres de niños y niñas nacidos/as por gestación subrogada).
9. Secretaría del Estado de Seguridad (Ministerio del Interior) (2016).
10. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (Ministerio de Interior) (2015)
11. Ayuntamiento de Valencia (2015)
12. Fundación Arcos del Castillo (2014)
13. Asociación Profesionales Sociales para la Intervención en los Malos tratos (PSIMA) (2010)
14. Convenio de Colaboración entre la Fundación Instituto Valenciano de Oncología y la Universitat de València. Estudi General.
15. Convenio de Colaboración entre la Junta asociada provincial de Valencia de la Asociación española contra el cáncer y la Universitat de València. Estudi General.
16. Convenio entre la Universitat de Valencia y el Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona.
17. Convenio de colaboración entre I.P.S. Vial S.L. y la Universitat de Valencia (UVEG).



18. Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Universidad Jaume I. de Castellón y el Departamento de Personalidad, Evaluación y tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia.

19. La Junta Asociada Provincial de Valencia de la AECC y el el Departamento de Personalidad, Evaluación y tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia.

3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero

la Comisión Académica del Programa de Doctorado se compromete a utilizar todas las vías existentes para financiar el programa:

1. Convocatorias dirigidas a los propios doctorandos. En este tipo de convocatorias los responsables de la obtención de recursos son fundamentalmente los doctorandos. De este tipo encontramos numerosas convocatorias: • Convocatorias nacionales de movilidad. • Convocatoria de movilidad de la UVEG. • Convocatorias nacionales de becas de doctorado. • Convocatorias autonómicas de becas de doctorado. • Convocatoria de becas de doctorado de la UVEG. csv: 103896651767455868645190 Identificador : 672267788 32 / 51 • Ayudas de la UVEG para asistencia a congresos internacionales Concretamente, los alumnos inscritos en el programa de doctorado propuesto pueden servirse de distintos tipos de ayudas, algunas procedentes de recursos estatales, autonómicas o de la propia Universitat de València. Dentro del Programa Nacional de Formación de Recursos Humanos, el subprograma de Formación de Personal Investigador(FPI) ofrece ayudas para posibilitar la formación científica de aquellos titulados superiores universitarios que deseen realizar una tesis doctoral en cualquier área del conocimiento. Ofreciendo posibilidades de formación en proyectos de investigación concretos financiados por el Plan Nacional de I+D+i. Concretamente, se incluyen tres líneas de ayudas: Ayudas para las matrículas de los programas de doctorado y Ayudas para la realización de estancias breves en otros centros de I+D. Dentro del Programa Nacional de Formación de Recursos Humanos, el subprograma de Formación del Profesorado Universitario (FPU). En este caso, se facilitan becas hasta un máximo de 48 meses; los 24 primeros meses en fase de beca y los siguientes 24 en fase de contrato en prácticas. También se facilitan ayudas para estancias breves entre 2 y 4 meses en otros centros españoles y extranjeros y traslados temporales de la beca al extranjero por períodos mínimo de 6 meses y máximo de 12, que van acompañadas de un seguro en el caso de los



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



países de destino sin cobertura de Seguridad Social o inferior a la española. Además perciben la exención de los precios públicos por matrícula en los créditos formativos de doctorado o máster, máximo 60 créditos. La Conselleria de Educación, Formación y Ocupación de la Comunidad Valenciana también incluye un programa de becas para el apoyo a la formación de personal investigador en el que se contemplan no sólo becas de 48 meses (semejantes a las estatales), sino también ayudas puntuales para estancias de estos becarios y contratados predoctorales en centros de investigación nacionales y extranjeros Asimismo, ofrece el Programa VALi+D que incluye ayudas para la contratación de personal investigador en formación de carácter predoctoral: realización de contratos de personal investigador en formación para aquellas personas con título superior universitario o de grado, que realicen un trabajo de investigación. Aproximadamente sobre 70 plazas. Programa DRAC Formación Avanzada: impulsa el intercambio de estudiantes entre las universidades que integran la Red Vives. El objetivo del programa es promover la movilidad de los estudiantes de doctorado y de máster oficial universitario de la Universitat de València, así como la asistencia a cursos, seminarios o estancias de investigación en otras universidades de la red (nacionales y extranjeras). Se realizan tres convocatorias de ayudas a lo largo del curso académico. Préstamos del Ministerio de Educación y Ciencia: ayudas cuyo fin consiste en facilitar a los estudiantes la finalización de sus estudios oficiales universitarios o de otros de postgrado que les permitan su mejor incorporación al mercado laboral. Los préstamos pueden oscilar entre los 2500 y los 6000€.

2. Convocatorias dirigidas a los grupos de investigación. En este tipo de convocatorias los responsables de la obtención de recursos son los grupos de investigación que dan soporte al programa. De este tipo encontramos numerosas convocatorias: • Convocatorias de proyectos del Programa Marco europeo. • Convocatorias de proyectos del Plan Nacional. • Convocatorias autonómicas de proyectos de investigación. • Proyectos con empresas.

3. Respecto a las previsiones para la obtención de recursos externos, la información de los proyectos obtenidos por los grupos de investigación que participan en el Programa de Doctorado, permite asegurar que el Programa está en condiciones de garantizar el apoyo necesario para la formación de sus doctorandos. En cuanto a la previsión de doctorandos que consiguen financiación podemos decir que todos los que han entrado con algún tipo de beca han tenido financiación pues se han integrado en algún grupo de investigación que ha corrido con todos los gastos de investigación, pues todos los grupos del programa disponen de proyectos suficientes para financiar su investigación. En el caso de otros doctorandos no hay tantas garantías de financiación, sin embargo, todos los que hemos tenido en los últimos años estaban integrados en grupos de investigación que igualmente han ido financiando estancias, asistencias a congresos, etc., por lo que, hasta ahora, todos los doctorandos de los programas predecesores han contado con financiación.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



Para completar esta información es importante destacar que la Universitat de València, tiene una convocatoria específica de becas de movilidad internacional para estudiante de doctorado de la universidad. Con esta convocatoria se persigue aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de la Unviersitat de València y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo. Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:

- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

Esta información se completa en el procedimiento de movilidad de los estudiantes, que se incluye en el Sistema de Garantía de Calidad de los Estudios de Doctorado.

4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación



- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Instalaciones y Recursos	31 y 32 y Pregunta BLOQUE GENERAL
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	11 y 12

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 3,30 (sobre 5) en el curso 2016-17.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a la accesibilidad de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa formativo con un 3,57. El ítem otro ítem, es el que hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, que ha obtenido un 3.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,18 sobre 5 en el curso 2016-17.

Si nos centramos, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



doctorado, que obtiene un 4,57 estando por encima de la media de la universidad que es un 4,37. El otro ítem de la encuesta, con un 3,77 sobre 5, es el que hace referencia a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación.

4-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

PUNTOS FUERTES

Los recursos materiales disponibles son adecuados
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y recomendaciones de los informes de evaluación externa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



Escola de Doctorat