



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN Teledetección
CURSO 2016-17

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.
- Inexistencia de

EVIDENCIAS

Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El Departamento de Física de la Tierra y Termodinámica, junto con el Laboratorio de Procesado de imágenes (LPI) que es una ERI de la Universitat de València, cuenta con los medios necesarios para facilitar a los doctorandos el desarrollo de su tesis doctoral.

Deben destacarse los siguientes:

- Aula especialmente equipada con ordenadores y el software específico requerido para las clases del Doctorado de Teledetección (que comparte con el Master de Teledetección) en la planta baja del Bloque C de la Facultad de Física, aula dotada también de los medios audiovisuales necesarios, incluyendo cañón de proyección y servicio de Internet.
- La Facultad de Física reserva un aula para la realización de distintas actividades presenciales como charlas, seminarios, etc.
- El Departamento de Física de la Terra i Termodinàmica posee un seminario en el bloque C, 3er piso que también puede utilizarse para la realización de distintas actividades presenciales.
- Laboratorios de Medio Ambiente, primer piso del bloque C de la Facultat de Física, donde existe material informático y material de Laboratorio que puede ser utilizado por los Doctorandos si lo requieren.
- Los distintos equipos de investigación que forman el Doctorado disponen de laboratorios especializados que



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
< DOCTORADO EN TELEDETECCIÓN >



- barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

disponen tanto de instrumental científico como material informático para desarrollar algunas de las actividades formativas necesarias para el doctorado

- Biblioteca del Departamento de Física de la Terra i Termodinámica, con libros especializados en nuestra area de conocimiento.
- Asistencia por parte del PAS de nuestra Secretaría en todo aquello relacionado con los servicios del Departamento

Aparte de lo anterior, los doctorandos cuentan con acceso a la biblioteca de ciencias que está equipada con la conexión a cientos de bases de datos como Web of Science, Scopus, etc. La biblioteca ofrece, también, servicios especiales de ayuda y asistencia a los estudiantes de doctorado. Esta Biblioteca además dispone de ordenador adaptado con software específico para deficiencias sensoriales y protocolo para medidas facilitadoras en gestión del préstamos para estudiantes con discapacidad Los estudiantes disponen, asimismo, de acceso a internet a través de wifi en todo el recinto del campus.

Existen, por último, en el recinto del Campus de la universidad toda una serie de servicios para facilitar la estancia a nuestros doctorandos como servicio de cafetería, asistencia para la búsqueda de alojamiento, etc.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

No existen entidades colaboradoras

3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero

La UVEG así como los grupos de investigación incluidos en el Doctorado tienen convenios de colaboración, y relación a través de proyectos de investigación conjunta con diversas Universidades españolas y extranjeras y con centros de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
< DOCTORADO EN TELEDETECCIÓN >



investigación que sirven para permitir las estancias de los estudiantes. La financiación es la obtenida mediante becas y ayudas que puedan aportar los organismos públicos o privados a través de las convocatorias que se establezcan. Además los grupos de investigación financian en algunos casos la movilidad de los estudiantes.

Estas acciones van vinculadas a diferentes actividades del programa:

1- Participación en congresos nacionales o internacionales

Esta actividad tiene carácter voluntario y consiste en la asistencia y la presentación de un póster o comunicación científica. La asistencia se lleva cabo a lo largo de los estudios, tanto para los estudiantes a tiempo completo como a tiempo parcial.

El resultado de aprendizaje que se potencia es:

- Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
- Capacidad de fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Planificación: Esta actividad formativa se lleva a cabo en lo largo de todo el Doctorado, siendo los directores del trabajo los encargados de establecer los congresos/simposios más adecuados para el estudiante.

2- Estancias de investigación en el extranjero de más de un mes de duración

El carácter de esta actividad es optativo o voluntario. Los/Las estudiantes del Programa, en los casos en los que los directores y el/la tutor/a del/de la doctorando/a lo estimen oportuno, pueden realizar estancias breves en universidades o centros de investigación españoles y extranjeros, con el visto bueno de la Comisión Académica del programa. La duración de la misma depende de las necesidades de la tesis doctoral en cuestión. Para los estudiantes a tiempo completo la estancia es como mínimo de un mes y puede realizar tantas como sean necesarias para la consecución de los objetivos propuestos. Los doctorandos a tiempo parcial puede también hacer estancias siempre que sus ocupaciones se lo permitan. De este modo, todos los doctorandos de nuestro Programa pueden tener el tiempo de estancia en otras universidades suficiente para poder defender una tesis con mención internacional. Los becarios de investigación pueden realizar las estancias breves que permitan las ayudas complementarias de sus respectivas becas.

El Doctorado de Teledetección no cuenta con financiación para subvencionar la movilidad de sus doctorandos, por



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
< DOCTORADO EN TELEDETECCIÓN >



tanto, cada doctorando tiene que buscarse financiación externa, bien a través de las diversas convocatorias de movilidad de la UVEG, del Ministerio o del gobierno autonómico.

Las estancias de movilidad de los estudiantes inscritos en el programa se gestionan con la ayuda del director de su tesis, que contacta con un investigador de otra universidad o centro de investigación que tutela al doctorando. El director de la tesis y el tutor de la otra universidad o centro de investigación establece un plan de actividades que se orientará hacia la formación del estudiante con otros equipos de investigación, así como el aprendizaje de nuevas técnicas instrumentales y metodologías novedosas, siempre que puedan resultar beneficiosas para la adquisición de competencias y resultados del aprendizaje.

Asimismo, la participación de profesores extranjeros y nacionales en las comisiones de informes previos a la lectura de la tesis y en los mismos tribunales de tesis también favorece la posibilidad de estancias de los estudiantes del Programa.

Los resultados de aprendizaje que se desarrollan son:

- Conocer la metodología y las técnicas de la investigación desarrollada en otros centros.
- Adquirir destrezas y habilidades relativas al trabajo en equipo en un entorno de colaboración con investigadores de otros centros de investigación.

Lengua de impartición: Dependiente del centro en el que se realice la estancia.

Planificación temporal: A lo largo de los estudios, tanto para los estudiantes a tiempo completo como a tiempo parcial.

Para completar esta información es importante destacar que la Universitat de València, tiene una convocatoria específica de becas de movilidad internacional para estudiante de doctorado de la universidad. Con esta convocatoria se persigue aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de la Unviersitat de València y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo.

Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:

- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

Esta información se completa en el procedimiento de movilidad de los estudiantes, que se incluye en el Sistema de Garantía de Calidad de los Estudios de Doctorado.



4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:



ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Instalaciones y Recursos	31 y 32 y Pregunta BLOQUE GENERAL
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	11 y 12

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 4,31 (sobre 5) en el curso 2016-17, media que está por encima de la Universitat de Valencia.

Si analizamos los ítems, destaca el que hace referencia a la accesibilidad de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa formativo con un 4,43, el cual está por encima de la media de la universidad que es de 3,97. El otro ítem, es el que hace referencia a si las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa, que ha obtenido un 4,17, situándose también por encima de la media de la universidad que es de 3,85.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta, se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual también se sitúa en un 3.82 de media, estando sobre la media de la universidad.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,53 sobre 5 en el curso 2016-17, siendo superior a la media de la universidad.

Si nos centramos, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación que obtiene un 4,63, estando por encima de la media de la universidad que es un 4,22.

El otro ítem de la encuesta, con un 4,44 sobre 5 se refiere a la adecuación de la cantidad, calidad u accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, estando por encima de la media de la universidad que es un 4,37.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
< DOCTORADO EN TELEDETECCIÓN >



4-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

PUNTOS FUERTES

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE