



E.DE2.2 Y E.DE3.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Grado en Ingeniería Multimedia CURSO 2020 - 2021

DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
PROCESO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES ENVIADOS	<ul style="list-style-type: none"> Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título. Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo. Planificación y coordinación de los programas de movilidad Reconocimiento de las estancias 	EVIDENCIAS			
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés			
		EGRESADOS/AS	Considero que el nivel académico de la universidad de destino es adecuado (ítem 25 en GRADO, 26 en Másteres)	PUNT	4
		EGRESADOS/AS	Pienso que el reconocimiento académico del periodo de estudios en mi país de destino ha sido adecuado (ítem 26 en GRADO, 27 en Másteres)	PUNT	3
		EGRESADOS/AS	La atención e información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia ha sido satisfactoria (ítem 27 en GRADO, 28 en Másteres)	PUNT	3
		EGRESADOS/AS	La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos (ítem 28 en GRADO, 29 en Másteres)	PUNT	4
		EGRESADOS/AS	Considero que la realización de la estancia ha sido de utilidad para el entorno laboral después de los estudios (ítem 29 en GRADO, 30 en Másteres)	PUNT	4
		EGRESADOS/AS	Satisfacción con las ayudas económicas recibidas (ítem 30 en GRADO, 31 en Másteres)	PUNT	3
		EGRESADOS/AS	Satisfacción con el Personal Docente de la universidad de destino (ítem 31 en GRADO, 32 en Másteres)	PUNT	3
		EGRESADOS/AS	Satisfacción con la estancia que he realizado en otra universidad (ítem 32 en GRADO, 33 en Másteres)	PUNT	3
Indicador					



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.
- Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.
- Grado de satisfacción de los implicados

I.DE3.1	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	SALIENTES	7
		ENTRANTES	4

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
CONVENIOS							
2014-15	Aumentar el número de convenios con universidades cuyo idioma es el inglés, dada la alta demanda del estudiantado	1. Aunque el número de convenios es muy elevado y se han desarrollado todos los establecidos en la memoria de verificación, desde la Comisión de Movilidad del Centro se está estudiando la posibilidad de aumentar el número en Universidades cuyo idioma es el inglés. 2. Firma de nuevos convenios 3. Establecer el número de plazas y las convalidaciones. 4. Evaluar el adecuado desarrollo de los nuevos convenios a partir de la opinión de todos los grupos de interés involucrados.	MEDIA	Comisión del Título Coordinador/a de Movilidad del Centro y de la Titulación Comisión de Movilidad del Centro	2014	2016-17	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han desarrollado los nuevos convenios pero no se ha evaluado su grado de adecuación
PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES							
2014-15	Motivar al estudiantado para que participen en el programa de movilidad	1. Mayor información a los y las estudiantes de los últimos cursos para que participen en	MEDIA	Comisión del Título Coordinador/a	2015	2016	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han desarrollado las



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

		<p>los programas de movilidad, haciendo hincapié de su importancia para su formación.</p> <p>2. Instar a los y las estudiantes de los primeros cursos para que estudien idiomas para poder participar en los programas de movilidad, dada la importancia que tienen para su futura inserción laboral.</p> <p>3. Clarificar a los y las estudiantes las convalidaciones de las asignaturas, para que no tengan problemas posteriormente</p>		de Movilidad del Centro y de la Titulación Comisión de Movilidad del Centro		acciones, aunque el número de estudiantes que han participado en movilidad no ha aumentado sustancialmente.
<p>COMENTARIOS:</p> <p>En la pasada evaluación se tenía como objetivo aumentar el número de acuerdos donde la docencia fuese en inglés, tal como demandaba el estudiantado. Se puede decir que se ha conseguido incorporando, además de Reino Unido e Irlanda, países nórdicos, y del centro/este de Europa que tienen el inglés como lengua vehicular. De hecho, en el curso analizado las 6 estancias salientes son a: Reino Unido (1), Irlanda (1), República Checa con docencia en inglés (3) y Lituania (1) también con docencia en inglés.</p> <p>También se ha notado un ligero incremento en el número de estudiantes con interés en el programa de movilidad, como refleja el aumento de las cifras. Aunque la pandemia y las dificultades económicas dificultan que ese interés se haya concretado en muchos casos.</p> <p>La internacionalización y la movilidad forman parte del Plan Estratégico de la Universitat de València, que declara como objetivo "Conseguir la internacionalización de la Universitat de València en todos los ámbitos, potenciando el intercambio y la movilidad y participando especialmente en la construcción de los espacios de educación superior e investigación europeo internacional".</p>						



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

1- Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.

Los programas de movilidad se ajustan a las competencias del título, ya que se analizan anualmente todos los convenios para ver el grado de adecuación a la titulación.

Desde la Universidad se establece que un requisito previo antes de formalizar un convenio de movilidad, es comprobar que se garantiza la viabilidad académica del estudiantado y que existe una oferta académica adecuada que facilite el reconocimiento académico.

2- Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos

A continuación, les presentamos los convenios de movilidad vigentes, señalando las estudiantes y los estudiantes que participan en ellos (salientes y entrantes). En primer lugar, los acuerdos que sí que ha producido intercambio en el curso analizado (primeras 6 líneas). Después el resto de acuerdos. La gran mayoría compartidos con el Grado de Ingeniería Informática.

Tipo beca	Nación	Universidad	Estudiantes Salientes	Estudiantes Entrantes
ERASMUS	REINO UNIDO	THE UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE HIGHER EDUCATION CORPORATION	1	0
ERASMUS	REPÚBLICA CHECA	MASARYKOVA UNIVERZITA	3	0
ERASMUS	LITUANIA	VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY	1	0
ERASMUS	IRLANDA	UNIVERTY COLLEGE CORK	1	3
ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	0	1
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	0	1



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

ERASMUS	ALEMANIA	RHEINISCHWESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCH. AACHEN	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE HOCHSCHULE ASCHAFFENBURG	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT AUGSBURG	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE HOCHSCHULE INGOLSTADT	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG- UNIVERSITÄT MAINZ	0	0
ERASMUS	BULGARIA	AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA AUBG	0	0
ERASMUS	ESLOVENIA	UNIVERZA V LJUBLJANI	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON III	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITE DE MONTPELLIER	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITE PARIS SUD	0	0
ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE RENNES I	0	0
ERASMUS	GRECIA	PANEPISTIMIO KRITIS	0	0
ERASMUS	IRLANDA	INSTITUTE OF TECHNOLOGY CARLOW	0	0
ERASMUS	IRLANDA	UNIVERSITY COLLEGE CORK	0	0



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	0	0
ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITA DEL SALENTO	0	0
ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE	0	0
ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	0	0
ERASMUS	LETONIA	INFORMACIJAS SISTEMU MENEDZMENTA AUGSTSKOLA	0	0
ERASMUS	LITUANIA	VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY	0	0
ERASMUS	NORUEGA	UNIVERSITY OF BERGEN	0	0
ERASMUS	NORUEGA	UNIVERSITY OF STAVANGER	0	0
ERASMUS	POLONIA	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	0	0
ERASMUS	POLONIA	WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	0	0
ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	0	0
ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	0	0
ERASMUS	REINO UNIDO	THE UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE HIGHER EDUCATION CORPORATION	0	0
ERASMUS	REPÚBLICA CHECA	MASARYKOVA UNIVERZITA	0	0
ERASMUS	RUMANIA	UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJNAPOCA	0	0
ERASMUS	RUMANIA	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	0	0
ERASMUS	SUECIA	CHALMERS TEKNISKA HOEGSKOLA AB	0	0
ERASMUS	SUIZA	FACHHOCHSCHULE NORDWESTSCHWEIZ	0	0



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

		FHNW		
ERASMUS	TURQUÍA	ALTINBAS UNIVERSITY	0	0
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	0	0
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DA CORUÑA	0	0
PI	COLOMBIA	UNIVERSIDAD ICESI	0	0
PI	SERBIA	UNIVERSITY OF NOVI SAD	0	0
Total			6	5

Se han desarrollado varios convenios de movilidad. Sobre todo, bastantes con universidades con docencia en inglés, que son las universidades más demandadas por nuestro estudiantado. Todo nuestro estudiantado que quiso ir de Erasmus, pudo ir a una universidad con docencia en inglés. El hecho de que tengamos tantos acuerdos, la gran mayoría en blanco, se debe a que son destinos compartidos con Informática.

3- Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.

Sí que existen convenios de movilidad suficientes y del tipo adecuado a las demandas del estudiantado. En general, quien quiere ir a una universidad con docencia en inglés, lo consigue sin problemas.

El problema es que los y las estudiantes no participan en dichos programas, quedando plazas vacantes. Hay que tener en cuenta que desde la titulación se están llevando a cabo muchas acciones de información para motivar a los y las estudiantes para que participen en dichas acciones, enfatizando en la importancia que tiene para su futura inserción laboral.

Desde la Comisión de Movilidad del centro se han estudiado las causas de la baja participación señalando los siguientes factores:

- Nivel de idiomas elevado o no acreditado
- Problemas económicos, las becas no sufragan todos los gastos derivados de la estancia



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- Como el TFG y las prácticas en empresa son el último curso, parte del estudiantado se va de estancia durante 3er curso, y completan parte de 3ero y 4to en su estancia.

4- Planificación y coordinación de los programas de movilidad

Siguiendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (ACGUV 196/2013), cada centro nombra un coordinador o coordinadora de movilidad, el cual es miembro del equipo decanal con competencias en materia de relaciones internacionales.

En la ETSE-UV la responsable de movilidad es la profesora Xaro Benavent. Sus funciones como coordinadora del centro son:

- a) Supervisar la actividad de los coordinadores o las coordinadoras de la movilidad de las titulaciones adscritas al centro
- b) Favorecer la firma de convenios de movilidad para las diferentes titulaciones del centro
- c) Verificar que el proceso de matrícula de los y las estudiantes de movilidad se realiza adecuadamente.
- d) Ser interlocutor o interlocutora del centro en materia de movilidad académica con el servicio competente en materia de relaciones internacionales y con el resto de centros de la universidad
- e) Tramitar con el servicio competente en materia de relaciones internacionales las propuestas de convenios de movilidad con otras instituciones
- f) Substituir a los coordinadores o las coordinadoras de la titulación de su centro en caso de vacante, ausencia o enfermedad.
- g) Cualquier otra función que se estime conveniente.

En el caso particular del Grado en Ingeniería Multimedia, el coordinador de movilidad es Jose Antonio Boluda. Sus funciones son:

- a) Asesorar e informar a la CAT de los asuntos de movilidad de la titulación del grado
- b) Proponer convenios de movilidad que permitan ofrecer plazas de movilidad a los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación.



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- c) Ser la persona interlocutora académica con las instituciones de educación superior con las cuales haya convenido de movilidad.
- d) Elaborar la propuesta de adjudicación de destinos para los y las estudiantes salientes, en los términos establecidos en las convocatorias de movilidad correspondientes.
- e) Difundir los programas de movilidad, entre los y las estudiantes de la titulación e informar sobre los requisitos que han de cumplir para participar.
- f) Supervisar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los de los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación.
- g) Firmar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación, así como sus modificaciones, si es necesario.
- h) Tutorizar el proceso de incorporación académica de los y las estudiantes salientes en la titulación de destino y la de los y las estudiantes entrantes en la universidad.
- i) Resolver el reconocimiento académico de los y las estudiantes salientes una vez concluido el periodo de movilidad.
- j) Informar al servicio competente en materia de relaciones internacionales sobre los y las estudiantes que incumplen los requisitos de aprovechamiento
- k) Cualquier otra función derivada de la normativa vigente

5- Reconocimiento de las estancias

Todos los programas de movilidad se acogen al sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS) por lo que existe un compromiso de reconocimiento de créditos realizados en la universidad de destino y su incorporación en el expediente del estudiantado.

Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino son reconocidas e incorporadas al expediente del estudiantado de la Universitat de València una vez finalizadas las estancias y recibidas los certificados académicos correspondientes.

El reconocimiento académico se ha de realizar de acuerdo con la adecuada obtención de conocimientos y competencias



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

exigidos por la titulación que está cursando el estudiantado en la Universitat de València, siguiendo el valor formativo conjunto de las actividades académicas realizadas en la universidad de destino, sin que sea necesaria la identidad entre asignaturas y programas ni la total equivalencia de créditos.

El reconocimiento académico se ha de realizar con la indicación expresa de las materias cursadas en la universidad de destino y su correspondencia con las asignaturas reconocidas en la Universitat de València, el número de créditos ECTS y la calificación correspondiente.

El procedimiento que se sigue para realizar el reconocimiento es el siguiente:

- Las materias incluidas en los acuerdos de estudios se reconocen de acuerdo con el certificado oficial expedido por la universidad de destino, en el cual constan todos los módulos, materias y/o asignaturas cursadas y las calificaciones otorgadas.
- El estudiantado solicita al centro el reconocimiento de créditos.
- La resolución de reconocimiento académico recoge la totalidad de los resultados y respeta todas las calificaciones obtenidas en la universidad de destino, incluidos los suspensos y los no presentados, de acuerdo con los criterios y equivalencias fijados en la tabla de conversión de calificaciones.
- La competencia de resolver la solicitud de reconocimiento académico recae en la persona que coordina la movilidad de la titulación.

6- Información facilitada al estudiantado que participa en programas o acciones de movilidad.

Es importante destacar que, desde la página web de la titulación, concretamente en el apartado de MOVILIDAD, el estudiantado puede acceder a toda la información referida a este programa, teniendo en cuenta que se subdivide en los diferentes programas existentes:

- PROGRAMA ERASMUS (Europa), el cual se divide en Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas
- PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD (el resto del mundo)
- PROGRAMA SICUE (España)

Dentro de cada uno de estos programas encontramos la información básica de cada uno de ellos (información general,



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

convocatorias, becas y dotación económica, ...).

A parte de la información de la web, desde la Universitat de València se lleva a cabo la SEMANA INTERNACIONAL, cuyo objetivo es que, desde los diferentes centros en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales, se explican los diferentes programas y se motiva a los y las estudiantes para que participen.

En dichas sesiones se ofrece información sobre los requisitos lingüísticos, requisitos de la titulación para poder participar, fases y fechas para presentar la solicitud para participar, cómo solicitar la información que está disponible en el portal del ESTUDIANTADO, dentro del apéndice denominando Movilidad e intercambio (<http://www.uv.es/uvweb/estudiants-UV/es/movilidad-intercambio/erasmus-estudios/informacion-general-1285852975132.html>).

A principio del curso académico, se abre el plazo de solicitud de ayudas de movilidad y, concluido el mismo, se realizan pruebas de idiomas a los y las aspirantes. El estudiantado seleccionado recibe información por escrito sobre el proceso, antes y después de su desplazamiento a la universidad de destino, y disponen de un foro en la plataforma de movilidad donde pueden realizar las consultas necesarias.

El propio centro tiene en una reunión en la que se explican los destinos de movilidad y el proceso para solicitar las ayudas. Además, se invita a estudiantes Incoming para que expliquen qué tal son sus universidades y ciudad, y Outgoing de otros años para que cuenten su experiencia.

Para el estudiantado entrante, la primera acción de apoyo e información que se lleva a cabo consiste en enviar información pormenorizada a la universidad de origen para que la transmita a las personas implicadas. Una vez se incorporen a la Universitat de València, se les entrega material informativo y se les explican los pasos o trámites que tienen que realizar desde ese momento. También se realiza una sesión de bienvenida para que conozcan a los/las coordinadores/as y fraternicen entre sí.

Adicionalmente, existen personas con becas de colaboración que actúan durante todo el curso como apoyo local a los y las estudiantes entrantes en cuestiones prácticas como la búsqueda de alojamiento o la cumplimentación de los ingresos de matrícula. El becario o becaria de colaboración se pone en contacto con los y las estudiantes entrantes antes de llegar a nuestra ciudad para facilitarles en acceso tanto a la ciudad como a las cuestiones relacionadas con la universidad.



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Además, a finales del mes de septiembre se realizan jornadas de bienvenida en la que se les proporciona información sobre la ciudad, la universidad y sus estudios. A lo largo de todo el curso se realizan diferentes acciones socioculturales, desde excursiones guiadas por profesorado universitario hasta visitas a museos, instituciones, etc.

Estudiantado con discapacidad y movilidad

La Universitat de València es una de las instituciones académicas españolas con mayor número de estudiantado Erasmus 'outgoing' con discapacidad.

Estos resultados son fruto del esfuerzo y la firme apuesta de la Universitat de València por la inclusión social y laboral de los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad y NEAE (Necesidades Especiales de Apoyo Educativo): estudiantado, profesorado (PDI) y personal de administración y servicios (PAS), una tarea en la que se trabaja desde hace más de dos décadas a través de la unidad UV- Discapacidad, inscrita en la Fundació General de la Universitat de València.

UV-Discapacidad empezó apoyando al estudiantado con discapacidad a lo largo de su trayectoria universitaria con el objetivo último de su inclusión en el mundo laboral. Ahora, desde Europa está haciéndose un gran esfuerzo para que este colectivo pueda disfrutar de experiencias que faciliten tanto su formación cualificada como su inclusión socio laboral futura. Aquí entran en juego los programas de movilidad, especialmente Erasmus+ de estudios y prácticas, los cuales suponen una experiencia de apertura a la realidad europea que permite a los y las estudiantes una mejor preparación para su futuro profesional mediante la puesta en práctica de un idioma extranjero, el conocimiento de la situación de sus estudios en otros países, o la red de contactos que pueden establecer y que enriquecerán su experiencia personal y profesional en el momento de la estancia y también en el futuro.

En este sentido, la Universitat de València, mediante su Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, promueve estas becas e impulsa al estudiantado con discapacidad y NEAE hacia una dirección de empoderamiento de sí mismos. La universidad lleva a cabo diferentes acciones para promover la equidad y la inclusión social en el programa Erasmus+ facilitando el acceso de participantes procedentes de entornos desfavorecidos y con menos oportunidades, como las personas con discapacidad y necesidades especiales; personas migrantes, refugiados y minorías étnicas; personas con



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

obstáculos económicos, sociales (por razón de género, edad, orientación sexual, etcétera) o geográficos (por vivir en áreas remotas o rurales); o personas con problemas de salud.

La ejecución de estas acciones tiene lugar gracias a la colaboración de la universidad con organizaciones, como Fundación ONCE, Universia o la asociación de estudiantado Erasmus más importante de Europa, ESN, entre otras, junto con las que se organiza, dentro de la Semana Internacional de la Universitat, una jornada informativa para impulsar las movilidades Erasmus entre el estudiantado con diversidad funcional.

La labor que se realiza en materia de inclusión desde los diferentes servicios de la Universitat, en coordinación con UV-Discapacidad, se materializa en la recepción de estudiantado con discapacidad y NEAE a las aulas: ya son varios años con más de un millar de matrículas cada curso, siendo Universitat de València una de las universidades españolas con mayor número de estudiantado con discapacidad y NEAE inscritos. Además, ha sido pionera en la puesta en marcha de programas específicos dirigidos a toda la comunidad universitaria, convirtiéndose en un referente para otras instituciones de estudios superiores en atención al profesorado y al personal de administración y servicios.
Información básica que se les da al estudiantado sobre los programas de movilidad outgoing:



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

 ¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una **discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud?**  **uvdiscapacidad**

 **UVdiscapacidad ofrece:** **ERASMUS**

 Información sobre **becas de movilidad** por discapacidad. 

 **Orientación** en la elección de destino y **seguimiento** de tu estancia.

 **Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones** en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).

 Puedes concertar una entrevista en línea a través del **cuestionario de cita previa** de la web www.uv.es/uvdiscapacidad o escribiendo a: updestudiantes@uv.es. Te enviaremos una confirmación de la cita.

Programas de movilidad para el estudiantado incoming:



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud?

UVdiscapacidad ofrece: **ERASMUS**

Orientación y información en función de tus necesidades.

Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).

Comunicación con el profesorado para asesorar sobre la implementación de las adaptaciones per a asesorar sobre la implementación de adaptaciones.

Puedes concertar una entrevista en línea a través del cuestionario de cita previa de la web www.uv.es/uvdiscapacidad o escribiendo a: updestudiantes@uv.es . Te enviaremos una confirmación de la cita.

7- Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada

No se ha producido ninguna incidencia en el desarrollo del programa, ya que ha existido una tutorización e información directa de los y las estudiantes que han participado en los programas vigentes, tanto entrantes como salientes, respondiendo personalmente a las dudas que se han detectado durante el transcurso de la estancia.

8- Grado de satisfacción de las personas implicadas.

Para finalizar vamos a analizar la satisfacción de los y las estudiantes que han participado en programas en relación con los siguientes ítems. Cabe hacer notar que todos los resultados en las preguntas son un número entero, de 4 o 3. Lo cual hace pensar que quizás ha habido una única encuesta de las 6 posibles. Esto hace tomar con cautela estas conclusiones.

- Los y las estudiantes consideran que la realización de la estancia ha contribuido a mejorar sus conocimientos



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

lingüísticos, obteniendo dicho ítem un 4. Este resultado lo consideramos muy positivo ya que se trata de universidades con docencia en inglés.

- Consideran que la estancia ha sido de utilidad para el entorno laboral después de los estudios, cuya puntuación es 4 estando por encima de la media de la universidad.
- Los y las estudiantes tienen una satisfacción media con las ayudas económicas recibidas (obtiene un 3), pero este aspecto no puede ser mejorado desde el centro.
- Los y las estudiantes tienen una satisfacción media con el Personal Docente de la universidad de destino, ya que dicho ítem consigue una puntuación de 3.
- Por último, el ítem que resume todos los aspectos tratados hacer referencia a la satisfacción con la estancia que ha realizado en otra universidad, que obtiene un 3 sobre 5.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.	X				
Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos		X			
Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.	X				
Planificación y coordinación de los programas de movilidad		X			
Reconocimiento de las estancias	X				
Información facilitada al estudiantado que participa en programas o acciones de movilidad.		X			
Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.	X				
Grado de satisfacción de las personas implicadas		X			

PUNTOS FUERTES



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título: El reconocimiento de créditos ha sido realizado teniendo en cuenta la coincidencia de contenidos. En el caso de reconocimiento de asignaturas por optatividad genérica, se ha tenido en cuenta que eran adecuadas al perfil de Ingeniería Multimedia, o bien en su parte de informática, o bien en su parte de comunicación audiovisual.

Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos: Todo el estudiantado que ha querido ir de estancia, ha podido ir. Además, a una universidad con enseñanza en inglés. Tenemos más convenios que la media de estudiantes que quieren salir cada año, con lo que se quedan convenios vacantes.

Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo: No hay problema de falta de convenios y todos los convenios ofrecen contenidos interesantes para Multimedia. El estudiantado puede elegir en función de qué contenidos de su currículo desea completar en su estancia

Planificación y coordinación de los programas de movilidad: Se realizan diversas reuniones previas, y el contacto con los estudiantes es constante, ya que suelen hacer cambios en su acuerdo de estudios durante la estancia. También al final de la estancia el estudiantado tiene una reunión con el coordinador donde se cuentan más detalles de la estancia. No solo académicos (qué tal era el profesorado, dificultad, medios, etc.), sino también cuestiones del día a día: qué tal el transporte, comida, amabilidad de la gente, etc.

Reconocimiento de las estancias: Siempre se reconocen todos los ECTS que han sido superados, tal como se indica en el acuerdo de estudios.

Información facilitada al estudiantado que participa en programas o acciones de movilidad: Se realizan diversas reuniones de información y promoción, tanto a nivel de la UV como a nivel de la ETSE.

Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada: Las únicas incidencias han sido cambios en el acuerdo de estudios por diversas causas. Siempre se ha podido resolver.



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO (ENTRANTES Y SALIENTES)



DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Grado de satisfacción de las personas implicadas: La entrevista final con el estudiantado muestra un alto grado de satisfacción. Cierto es que también surgen comentarios sobre alguna cosa mejorable: algún profesorado algo peculiar en las universidades destino, precios altos en la vivienda, etc. Pero la impresión global del estudiantado es muy buena.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Desconocimiento del grado de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad tanto entrantes como salientes.	<ul style="list-style-type: none">- Solicitar a la Unidad de Calidad que desarrolle una encuesta de satisfacción exclusiva para los estudiantes salientes que realizan los intercambios sin que esté vinculada a la encuesta de los egresados.- Solicitar al Servicio de Relaciones Internacionales los resultados de los cuestionarios de valoración realizados por los estudiantes de movilidad Erasmus al finalizar las estancias.- Estudiar la posibilidad de diseñar un cuestionario propio a nivel de centro.	Alta	Inicio: curso 2022/2023	Comisión de movilidad, Servicio de Relaciones Internacionales y Unidad de Calidad.