



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora  
GRADO EN BIOLOGÍA  
CURSO 2015-16

**DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

		EVIDENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.</li> <li>Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.</li> <li>La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.</li> <li>Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.</li> <li>Los métodos y las</li> </ul>	<b>Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados</b>				
	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación		PUNT	3,94
	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación		PUNT	4,01
	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada		PUNT	3,69
	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a		PUNT	4,12
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución		PUNT	4,16
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas		PUNT	3,97
	<b>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:</b>				
No se establecieron propuestas de mejora en el curso anterior, ni en lo referido a convenios con empresas ni en cuanto a las acciones de coordinación. La valoración de los diferentes aspectos que figuran al final de este informe fue muy satisfactoria y las incidencias de desarrollo detectadas tienen carácter puntual y no sistemático.					
<b>COMENTARIOS:</b>					
<b>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</b>					
Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el grado.					
Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, en el título Grado de Biología existe una materia obligatoria de 15 créditos denominada Prácticas Externas. El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del grado tenga la oportunidad de conocer el mundo laboral, cómo aplicar la formación adquirida en esta titulación a la actividad profesional					



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



<p>técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.</li><li>• Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.</li><li>• Grado de satisfacción de los egresados</li></ul>	<p>y el trabajo, trabajar en grupo y en ambiente laboral, facilitar la empleabilidad de los/las graduados y valorar la formación adquirida para la empleabilidad.</p> <p>Esta asignatura le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el grado.</p> <p>Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a trabajar en equipo, organizar, planificar y a tomar decisiones, así como interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en los diferentes aspectos de la actividad profesional de alimentos, haciendo uso de la tecnología de la información y la comunicación.</li></ul> <p>Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.</p> <p>Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.</p> <p>En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.</p> <p>No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que en líneas</p>
---	--



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

**2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.**

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

- Estudio, identificación y clasificación de organismos vivos
- Control de calidad de materiales de origen biológico
- Estudios y control de la acción de productos químicos y biológicos
- Estudios demográficos
- Planificación y explotación racional de los recursos naturales renovables terrestres y marítimos
- Aspectos ecológicos y de conservación de la diversidad y del patrimonio natural
- Ordenación de espacios naturales protegidos, parques zoológicos, jardines botánicos y museos de ciencias naturales.  
Biología recreativa
- Educación ambiental
- Estudio y tratamiento de la contaminación industrial, agrícola y urbana
- Análisis biológicos, control y depuración de aguas
- Utilización de animales modelos en investigación biomédica
- Estudio y análisis físicos, bioquímicos, citológicos, histológicos y microbiológicos de muestras biológicas (incluidas las de origen humano)
- Estudios epidemiológicos
- Estudios bioquímicos, genéticos, inmunológicos y microbiológicos



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



- Consejo genético y planificación familiar
- Reproducción humana asistida
- Utilización de marcadores moleculares en pronóstico y diagnóstico de enfermedades

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 3,94, lo que indica conformidad con esta afirmación.

**3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.**

En general, se han desarrollado los convenios previstos, adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 132 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2015-16:

EMPRESA	DEPARTAMENTO_PRACTICA
Alimentación Animal Nanta, S.L.	Calidad
Avanqua Oceanogràfic-Àgora, S.L.	Enriquecimiento Ambiental
Avanqua Oceanogràfic-Àgora, S.L.	Peces
Berioska, S.L.	Microbiología
Betelgeux, S.L. - Ador	Laboratorio de microbiología
Centro Diagnóstico Calderón, S.L.P.	Análisis clínicos
Cítricos y Refrescantes, S.A.U	Laboratorio
Ciutat de les Arts i de les Ciències, S.A.	Sistemas Vivos
Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC - IATA - Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos	Biotecnología de los Alimentos
Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC - Instituto de Biomedicina de Valencia. IBV	Genómica y Proteómica. Unidad de Genética Molecular
Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC - Instituto de Biomedicina de Valencia. IBV	Unidad Neurobiología del Desarrollo
Consortio Hospital General Universitario de Valencia	Centro de Diagnóstico Biomédico
Crea Medicina de la Reproducción, S.L.	Laboratorio de Andrología



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



	Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)	Área Genómica y Salud
	Fundación para Investigación Hospital Clínico Universitario de Valencia-INCLIVA - Instituto Investigación Sanitaria INCLIVA	Patología
	Generalitat Valenciana - Conselleria d'Infraestructures,Territori i Medi Ambient	Centro de Recuperación de Fauna La Granja
	Generalitat Valenciana - Conselleria d'Infraestructures,Territori i Medi Ambient	CIEF (Centro para la Investigación y Experimentación Forestal) - Servicio de Vida Silvestre
	Generalitat Valenciana - Conselleria d'Infraestructures,Territori i Medi Ambient	D.G Medio Natural/ Servicio Gestion ENP
	Generalitat Valenciana - Departament de Salut València - La Fe	Servicio de Gastroenterología Pediátrica
	Ginkgo Milenario, S.C	Gabinete de Didáctica del Jardín Botánico de la UV
	Instituto de Ecología Litoral	Técnico
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Grupo de Investigación en Perinatología
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Grupo Infección Grave
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Hemostasia, Trombosis, Aterosclerosis y Biología Vasculat
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Laboratorio de Alergia
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Laboratorio de Citogenética y Biología Molecular Hematológica
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Laboratorio de Citometría de Flujo. Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital La Fe.
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Laboratorio de la Unidad Mixta de Reacciones Adversas a Fármacos
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Microbiología Experimental
	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Servicio de Protección en Radiología
	Instituto de Reproducción de la Marina Alta, S.L.	Laboratorios de Reproducción Asistida
	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA	Bacteriología (Centro Protección Vegetal y Biotecnología)
	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA	Centro de Tecnología Poscosecha (CTP)
	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA	Citricultura y Protección Vegetal
	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA	Entomología
	IPROMA. Investigación y Proyectos Medio Ambiente, S.L.	Asesoría Técnica
	Laboratorios Tecnológicos de Levante, S.L.	Área de Microbiología
	Museu Valencià d'Història Natural-Institut de Biodiversitat, Taxonomia i Conservació Animal	Investigación y Didáctica
	Oceansnell, S.L.	Laboratorio de Biología Marina



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



Pescafina Bacalao, S.A.	Calidad
Projectes i Serveis R+D, S.L.	Laboratorio biológico
Ribera Salud II U.T.E. Ley 18/82 - Hospital Universitario de la Ribera	Genética y Biología Molecular
Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife) - Delegación de la Comunidad Valenciana	PN Albufera de Valencia y entorno
Universitat de València - ERI/ISIC Bio TecMed de la UVEG	ERI
Universitat de València - Facultat de Ciències Biològiques	Botánica
Universitat de València - Facultat de Ciències Biològiques	Microbiología y Ecología
Universitat de València - Facultat de Magisteri	Didáctica CC. Experimentales y Sociales
Universitat de València - Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Ecología de Vertebrados Terrestres (Laboratorio Juan S. Monrós)
Universitat de València - Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Laboratorio de Entomología y Control de Plagas
Universitat de València - Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Microbiología y Ecología
Universitat de València - Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Unidad de Vertebrados Terrestres
Universitat de València - Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Zoología
Universitat de València - Institut d'Història de la Medicina i de la Ciència "López Piñero"	Comunicació
Universitat de València - Jardí Botànic	Banco de Germoplasma
Universitat de València - Jardí Botànic	Gabinete de Didáctica
Universitat de València - Jardí Botànic	Herbari
Universitat de València - Museo de Geología	Museo
Universitat de València - Revista Mètode	Revista Mètode
Universitat Politècnica de València	Departament D'Enginyeria Hidràulica i Medi Ambient

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

**4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.**

**Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.**

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro.

Esta comisión tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes forman parte de esta Comisión.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

**Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.**

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.

- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.

- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son explicar a los alumnos los criterios de evaluación de la memoria del prácticum que se establecerán en una reunión con el alumno, antes del inicio de las prácticas, contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Posteriormente, se hace un listado con los centros de prácticas y los temas propuestos que está a disposición de los alumnos a finales de julio. Una vez matriculados a principios de septiembre se realiza una subasta de las plazas de prácticas externas disponibles, eligiendo los alumnos de acuerdo con el orden establecido para la matrícula. En los días posteriores al/a la alumno/a también se le informa de su tutor académico, con quien deberá reunirse para recibir la información necesaria para el desarrollo de las prácticas externas.

El tutor/a académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica.





DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



Del mismo modo, el tutor/a académico está en contacto con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

Para la evaluación se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación:

- Memoria del prácticum, presentada a la finalización de las prácticas.
- Participación del estudiante en las tutorías y actividades adicionales.
- El tutor de la empresa valorará, a través de un cuestionario, las habilidades adquiridas por el estudiante. Su valoración estará basada en la asistencia, la capacidad de integración en el grupo de trabajo y la actividad realizada por el estudiante.

**5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.**

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

**6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.**

Las prácticas externas son coordinadas por dos profesores/as, que son los inmediatos responsables de la programación, coordinación y supervisión del módulo, especialmente en lo relacionado con las relaciones entre los Departamentos y los centros de prácticas, la orientación de los estudiantes que opten por este módulo y la atención a los tutores/as. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica de Título.

En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



**7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.**

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso “Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas”.
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

**8-Grado de satisfacción de los egresados**

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas. En el Grado de Biología las prácticas externas son obligatorias, por lo que todos los egresados las han realizado.

Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el tutor de la empresa o institución y con el tutor académico que obtienen una media de 4,16 y 4,12 respectivamente. El aspecto peor valorado es el de organización y gestión (3,69) pero no tanto como para considerarlo un punto débil.

De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado, obteniendo un 3,97 el ítem en el que se pide que valore de forma general el desarrollo de las prácticas.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados	X				



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS  
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES  
GRADO EN BIOLOGÍA



**PUNTOS FUERTES**

Todos los anteriores

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE