

Grado en Biología

3- Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de **Grado en Biología**.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA										
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION							
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	438,28%	683,59%	516,41%	542,97%	503,91%	601,56%	587,5 %
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	121,88%	177,34%	153,13%	160,94%	167,94%	221,09%	245,31%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	187,5%	275,78%	218,75%	232,81%	234,38%	309,38%	331,25%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	27,81%	25,94%	29,65%	29,64%	33,33%	36,75%	41,76%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	84,38%	96,88%	100,78%	98,44%	96,09%	96,88%	96,09%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	57,14%	61,98%	69,84%	58,73%	60,98%	62,1%	60,98%

Grado en Biología

			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	-	10,33	10,251	10,454	10,254
		>25	-	5,31	7,411	7,119	6,563	5	5,115
		>40	-	-	-	-	-	5	-
		>45	-	-	-	-	-	-	-
		TIT.UNIV.	-	7,2	7,58	7,33	7,23	7,44	7,27
		MINUSV.	-	5	-	5	5	5	5
		DEP.A.N.	-	-	-	-	-	-	5
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	OTROS	5,56%	0,81%	1,56%	2,38%	-
		CFS	8,33%	8,87%	2,33%	2,38%	1,63%	3,23%	3,25%
		>25	1,85%	3,23%	3,88%	2,38%	2,44%	1,61%	2,44%
		P.A.U.	81,48%	86,29%	89,92%	92,06%	94,31%	91,94%	91,87%
		TIT.UNIV.	2,78%	0,81%	2,33%	0,79%	1,63%	2,42%	1,63%
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	OTROS	8,02	12,92	9,08	10,59	-
		CFS	7,3	9,12	9,02	10,55	10,01	10,37	11,18
		>25	5,65	5,57	5,94	6,02	5,51	6,59	6,38
		P.A.U.	7,33	9,99	10,01	10,34	9,88	11	11,21
		TIT.UNIVER.	6,41	6,72	7,7	6,9	7,65	7,87	7,28

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 587,5% en el curso 2015-16 siendo un valor cercano a la media de los siete cursos analizados (553,46%), lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 245,31% en el curso 2015-16 y 221,09% en el 2014-15.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 331,25% en el curso 2015-16 y de 309,38% en el 2014-15

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar **los datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 96,09% en el curso 2015-16, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2015-16, la distribución es la siguiente:

- 91,87% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 3,25% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,44% acceden como mayores de 25 años
- 1,63% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 11,07 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5,115 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7,27 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 11,21 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 11,18 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 6,38 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 7,28 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 60,98% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción dato que se mantiene en la media de los últimos 7 cursos (61,67%).

Grado en Biología

RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	72	142	175	177	196	189	189
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	48	92	116	123	130	119	115
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	66,67%	64,79%	66,29%	69,49%	66,33%	62,96%	60,85%
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	59	101	148	147	150	146	142
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	81,94%	71,13%	84,57%	83,05%	76,53%	77,25%	75,13%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	51	102	128	140	145	140	137
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	70,83%	71,83%	73,14%	79,10%	73,98%	74,07%	72,49%
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		3	9	13	17	16	21	22
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		446	835	974	1.048	1.114	1.096	1.062
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		204	379	516	561	616	607	576
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		105	208	289	332	389	384	365

Proceso del Personal Docente Investigador

Grado en Biología

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		CU	8	19	32	33	39	32	29
TU	40	73	84	90	91	87	86		
CEU	-	-	-	-	-	-	-		
TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-		
TEU	-	-	-	-	-	-	-		
PCD	1	1	3	5	5	7	14		
PAD	2	8	10	12	11	14	8		
PA	-	-	-	-	-	-	-		
PC	-	-	-	-	-	-	-		
Asociados	13	27	30	14	13	9	11		
Visitantes	-	-	-	-	-	-	-		
Otros	8	14	16	23	37	40	41		

Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		CU	25,10	92,11	166,20	148,06	207,85	201,02	191,65
TU	164,51	382,31	553,34	635,74	698,10	702,84	739,70		
CEU	-	-	-	-	-	-	-		
TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-		
TEU	-	-	-	-	-	-	-		
PCD	6,20	0,40	16,14	27,28	44,20	36,65	101,96		
PAD	21,30	53,65	62,86	67,75	87,58	129,07	77,14		
PA	-	-	-	-	-	-	-		
PC	-	-	-	-	-	-	-		
Asociados	52,49	107,59	156,44	44,23	49,25	43,19	57,70		
Visitantes	-	-	-	-	-	-	-		
Otros	24,70	50,49	44,48	71,15	119,39	142,50	116,34		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en BIOLOGÍA. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2015-16 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2013-14 fue de 22,4%, habiéndose reducido al 15,34% en el curso 2015-16 dato que ha empeorado en los últimos cursos ya que se ha jubilado el profesorado y no se ha promocionado al existente, impartiendo dicho colectivo el 14,92% de los créditos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 45,5% del profesorado e imparten el 57,59% de los créditos en el curso 2015-16 el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el título es estable.
- El porcentaje de Contratados Doctores ha subido del 3,2% del curso 2013-14 al 7,41% en el curso 2015-16, lo mismo en el porcentaje de la docencia impartida, que ha pasado de del 3,73% al 7,94%.

Grado en Biología

Este incremento se debe a la promoción de aquellos ayudantes doctores que terminaban su contrato y, las necesidades docentes, han permitido su promoción a Contratados Doctores.

- El porcentaje de Ayudantes Doctores sigue siendo pequeño, habiendo disminuido ligeramente su número, del 4,8% del curso 2013-14 al 4,23% en el curso analizado, y la docencia (del 7,21% al 6,01).
- El número de profesores asociados en la titulación es pequeño y ha disminuido desde el 8% en el curso 2013-14 al 5,82% en el 2015-16, aunque su docencia se ha incrementado ligeramente del 4,09% al 4,49%.
- En la categoría otros también se ha producido una evolución dispar incrementándose su porcentaje del 17,2% al 21,69% y disminuyendo la docencia del 17,2% al 9,06%, si comparamos los cursos 2013-14 con el 2015-16. El colectivo básicamente representa al personal en formación, ya sean becarios o contratados de investigación, que necesitan formarse como docentes para sus futuras acreditaciones.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Biología ha sido del 60,85% inferior al 62,96% experimentado en el curso anterior. Este descenso hay que achacarlo básicamente a las jubilaciones del profesorado funcionario y a que en los últimos años la tasa de reposición ha sido baja.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 72,49% frente al 74,07% del curso 2014-15, se mantiene en cifras muy parecidas, pero con una clara tendencia a la baja, que como en el caso del profesorado funcionario es debido a las jubilaciones.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 75,13% frente al 77,25% del curso anterior. La disminución en esta tasa, se debe básicamente al incremento de la docencia por parte de personal en formación y también al incremento en la carga docente de los profesores asociados, que aunque pueden ser doctores ese dato no figura en las bases de datos de la UV. Este hecho habla de la necesidad de incrementar la tasa de renovación sobre todo ofreciendo puestos de ayudante doctor y/o contratado doctor que permita la estabilización del personal que ha formado y se está formando y garantice para el futuro una docencia de calidad, tal y como se ofrece en la actualidad.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2015-16 habían 649 estudiantes matriculados e impartieron docencia 189 profesores de la Universitat de València.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Biología reúne la adecuada experiencia profesional, docente

e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las

exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos adscritos a

la Facultad de Ciencias Biológicas, con participación de profesorado de las facultades de Química, Física y Matemáticas

en las asignaturas de Formación básica.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor

Grado en Biología

investigadora,

reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2009-10	446	204	105
Curso 2010-11	835	379	208
Curso 2011-12	974	516	289
Curso 2012-13	1.048	561	332
Curso 2013-14	1.114	616	389
Curso 2014-15	1.096	607	384
Curso 2015-16	1.062	576	365

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 60,85% de la plantilla (189 profesores).

El claro descenso respecto al curso 2013-14, tiene dos elementos claramente diferenciados, el primero es el descenso en el número de profesores ya que en el curso 2013-14 impartieron docencia en el Grado de Biología 196 profesores, mientras que en curso 2015-16 fueron sólo 189, lo que implica una bajada en los sumatorios de estos tres elementos, si hacemos una simple división de estos ítems por el número de profesores se observa que los números son parecidos aunque con un ligero descenso (5,68 trienios de media 2013-14 y 5,61 en el 2015-16; la relación para quinquenios es 3,14 por 3,04, y para los sexenios 1,98 y 1,93). El otro elemento a tener en cuenta es que el porcentaje de profesorado funcionario es un 6% menor en el curso analizado que en el 2013-14, es el único del que se tiene información de estos tres ítems. Estos ligeros descensos enlazan con el hecho de que los profesores que se han jubilado, normalmente, tenían un número alto de trienios, quinquenios y sexenios.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora promedio del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios, aunque en estos momentos se está produciendo una necesaria renovación, debido al envejecimiento de la plantilla de funcionarios.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias, en las que todos son especialistas. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de otros cuerpos docentes ya que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación (asociados) o se están formando en las materias en las que imparten (otros).

Grado en Biología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	71,56%	67,86%	69,99%	76,91%	78,75%	83,97%	86,22%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	85,11%	82,05%	82,97%	86,82%	86,15%	90,41%	92,24%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	84,08%	82,7%	84,36%	88,58%	91,41%	92,87%	93,47%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	16,67%	13,71%	11,63%	8,73%	8,13%	8,87%	
	Tasa de eficiencia de los y los graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa				95,15%	92,07%	89,4%	89,46%

Grado en Biología

	cohorte.								
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado4.				95,32%	93,06%	94,83%	97,96%	
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.				50%	62,10%	57,36%		
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	77,11%	80,76%	83,97%	91.1%	87.58%	91.61%	88.35%	
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	87.82%	88.47%	90.24%	94.63%	90.1%	95.08%	92.66%	
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	87.8%	91.29%	93.04%	96.26%	97.2%	96.34%	95.35%	

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 80% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán

Grado en Biología

individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados para dos de los ítems, y queda por debajo la tasa de graduación. En este caso hay que tener en cuenta que las primeras promociones del nuevo grado había un porcentaje importante de alumnos adaptados del anterior plan de estudios lo que, seguramente, ha distorsionada esta tasa.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2015-16, el 93,47% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 92,24% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 86,22%.

Estas tres tasas presentan valores parecidos o ligeramente mayores a los de cursos anteriores, mostrándose bastante estables, solamente en la tasa de rendimiento se ha observado una clara mejoría de los primeros cursos con valores entorno al 70% y que ya el curso 2014-15 subió hasta un 83,97%, inferior a la del curso que estamos analizando.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Después del análisis general de las tasas, desarrollaremos un estudio teniendo en cuenta los módulos-asignaturas del plan de estudios (tabla 2).

El grado presenta un total de 38 asignaturas. Podemos destacar que 4 de las asignaturas (incluyendo las prácticas externas y el trabajo fin de grado) obtuvieron una tasa de éxito superior al 99% y todas las asignaturas excepto dos tienen una tasa de éxito por encima del 80%. Las tres asignaturas que presentan una tasa de éxito más baja son Matemáticas I (65,66%) y Estructura de la Célula (79,7%). La primera de ellas es de carácter formativo, se tiene el problema que bastantes estudiantes no la han cursado en el bachillerato.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 88,17%, variando entre el 74,72% de Fisiología vegetal y el por encima del 99% de Biología y Biología, Universidad y Sociedad.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 89,52%, con un mínimo de 73,68% en Fisiología vegetal y un máximo de 100% en Prácticas Externas, seguida del 98,72% en Patógenos y enfermedades.

El porcentaje del Trabajo Fin de Grado (86,67%) se debe, básicamente, a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de grado (152 estudiantes) y no se presentan (21 no se han presentado a ninguna convocatoria).

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas graves en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición del indicador, tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2014-15 la tasa de abandono de primer curso es de 8,87% (en la media de los dos cursos anteriores). La tasa se encuentra dentro de lo indicado en el Verifica.

c) Tasa de eficiencia de los graduados.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 89,45%, casi idéntica a la del curso anterior.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación ha sido del 57,36%, para el curso 2014-15, claramente por debajo del estimado

en el verifica, aunque ha mejorado desde el 50% de los primeros cursos anteriores. Hasta el momento sólo se tienen datos de tres años y para poder ofrecer un análisis realista se necesita que transcurran unos cuantos años más.

A la hora de explicar esta tasa (por debajo de lo previsto en el Verifica) hay que tener en cuenta que a las primeras promociones del grado se adaptaron numerosos estudiantes de la licenciatura y este proceso todavía no ha finalizado (lo que implica que todos ellos han repetido curso al menos una vez). Todo ello hace ser precavidos a la hora de interpretar estas tasas hasta que los datos correspondan mayoritariamente a alumnos que no vengan adaptados de la licenciatura.

c) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Centrándonos en los/las estudiantes de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2015-16, podemos establecer que el 95,35 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). Los estudiantes de nuevo ingreso superan el 92,66 % de los créditos a los que se presentan a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para los/as estudiantes de nuevo ingreso fue del 88,35%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 91,61 %. Asimismo, la tasa de éxito para estudiantes de nuevo ingreso desciende respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 95,08%. La tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso es muy similar al 96,34 % del curso 2014-15.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.