

## Grado en Biotecnología

3- Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de **Grado en Biotecnología**.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	<b>633,75%</b>	<b>1040 %</b>	<b>901,25%</b>	<b>912,5%</b>	<b>876,25%</b>	<b>928,75%</b>	<b>846,25%</b>
Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	<b>135%</b>	<b>125%</b>	<b>106,25%</b>	<b>127,5%</b>	<b>135%</b>	<b>145%</b>	<b>157,5%</b>	
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>320%</b>	<b>436,25%</b>	<b>378,75%</b>	<b>411,25%</b>	<b>423,75%</b>	<b>465%</b>	<b>460%</b>	
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	<b>21,3%</b>	<b>12,02%</b>	<b>11,79%</b>	<b>13,97%</b>	<b>15,41%</b>	<b>15,61%</b>	<b>18,61%</b>	
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>91,25%</b>	<b>93,75%</b>	<b>93,75%</b>	<b>80%</b>	<b>96,25%</b>	<b>93,75%</b>	<b>98,75%</b>	
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	<b>51,43%</b>	<b>28,57%</b>	<b>31,08%</b>	<b>40,63%</b>	<b>23,38%</b>	<b>24%</b>	<b>31,65%</b>	

# Grado en Biotecnología

		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nota de corte por vía de acceso	GENERAL	-	11,502	11,534	11,611	11,53	11,717	11,851
	>25	-	5,9	6,555	6,64	5	6,105	5
	>40	-	-	-	-	-	-	-
	>45	-	-	-	-	-	-	-
	TIT.UNIV.	-	7,77	8	7,56	7,29	7,51	7,7
	MINUSV.	-	-	5	-	-	-	5
DEP.A.N.	-	5	-	5	5	5	-	
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	2009-10	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	OTROS	6,85%	1,33%	2,67%		1,3%		2,53%
	CFS	6,85%	5,33%	5,33%	6,25%	1,3%	2,67%	2,53%
	>25	2,74%	1,33%	1,33%	1,56%		1,33%	2,53%
	P.AU.	80,82%	92%	90,67%	89,06%	96,1%	94,67%	92,41%
TIT.UNIV.	2,74%	-	-	3,13%	1,3%	1,3%	-	
Nota media de acceso	2009-10	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	OTROS	7,5	10,54	10,48		11,18		11,97
	CFS	8,12	10,39	10,12	11,52	11,56	10,27	11,56
	>25	5,41	5,9	6,55	5,97		6,1	7,66
	P.A.U.	7,3	10,83	10,57	11,07	11,09	11,69	11,82
TIT. UNIV.	7,15	-	-	7,35	6,36	6,61	-	

## COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 846% en el curso 2015-16 manteniéndose a lo largo de todos los cursos siempre por encima del 800% lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 157,5% en el curso 2015-16 y 145% en el 2014-15.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 460% en el curso 2015-16 y de 465% en el 2014-15.

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 98,75% en el curso 2015-16, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, a pesar de que se oferta también en la otra Universidad pública de la ciudad, la Universidad Politécnica de Valencia y por la Universidad Católica de Valencia (Universidad privada) lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2015-16, la distribución es la siguiente:

- 92,41% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 2,53% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,53% acceden como mayores de 25 años

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 11,851 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 7,7 como titulados universitarios
- 5 para los y las estudiantes mayores de 25 años y minusválidos

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 11,82 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 11,56 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 7,66 de los y las estudiantes mayores de 25 años

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 31,65% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción frente a los 24% del curso 20014-15. Este valor relativamente bajo se debe a la competencia de esta titulación con las otras universidades de la ciudad.

## Grado en Biotecnología

### RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	45	73	95	100	113	122	133
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	24	55	64	67	77	74	71
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	53,33%	75,34%	67,37%	67,00%	68,14%	60,66%	53,38%
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	35	58	82	81	90	92	88
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	77,78%	79,45%	86,32%	81,00%	79,65%	75,41%	66,17%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	28	58	72	76	88	88	84
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	62,22%	79,45%	75,79%	76,00%	77,88%	72,13%	63,16%
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		4	3	9	9	11	14	12
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		249	415	494	560	605	630	659
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		107	230	283	300	359	364	369
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		52	144	176	192	245	260	252

## Grado en Biotecnología

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		<b>CU</b>	6	15	18	21	26	27	27
<b>TU</b>	18	40	46	46	51	47	45		
<b>CEU</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>TEU DOC</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>TEU</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>PCD</b>	2	1	2	3	4	4	10		
<b>PAD</b>	2	2	7	6	7	10	2		
<b>PA</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>PC</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Asociados</b>	13	13	13	9	8	8	22		
<b>Visitantes</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Otros</b>	4	2	9	15	17	26	27		

  

Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		<b>CU</b>	29,20	71,15	73,86	125,38	154,38	146,15	123,08
<b>TU</b>	74,10	191,73	232,28	224,16	238,08	240,69	267,17		
<b>CEU</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>TEU DOC</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>TEU</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>PCD</b>	12,00	3,00	1,90	17,68	24,39	21,98	45,99		
<b>PAD</b>	5,50	10,50	22,66	27,45	21,61	30,19	8,16		
<b>PA</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>PC</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Asociados</b>	37,00	34,60	42,41	33,98	23,00	31,51	76,57		
<b>Visitantes</b>	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Otros</b>	7,20	1,68	21,21	30,82	57,13	76,72	72,27		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

### COMENTARIO:

**El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

La estructura académica se adecua perfectamente a las necesidades del programa formativo del grado en Biotecnología tal y como muestran los porcentajes de participación de los diferentes cuerpos docentes.

- El 20,3% son **catedráticos**, que imparten el 20,75% del total de los créditos. El número de catedráticos es ligeramente inferior respecto al año anterior (22,13%) lo cual implica el descenso en su dedicación docente (de 26,71% a 20,75%).
- El 33,83% son **titulares de universidad** e imparten 45,04% de los créditos. Esta tasa ha descendido ligeramente con respecto al curso pasado donde el 40,16% del profesorado era titular y pero su dedicación se mantiene respecto al curso anterior (curso 2014-15 46,72%).
- La docencia impartida por otras figuras como Contratado Doctor o Ayudante Doctor es minoritaria representando un 9%.
- El número de profesorado **Asociado** con docencia en la Titulación de Biotecnología en el curso 2015-16 fue de 16,54%, quienes 12,9% de los créditos. No representa una tasa muy alta, aunque

## Grado en Biotecnología

el dato es superior al año anterior.

- Por último, encontramos un bajo porcentaje de **profesorado perteneciente a otros cuerpos**, que hace referencia al Personal Investigador en Formación, quienes ocupan un 20,3% de la plantilla del profesorado, impartiendo un 12,18% de los créditos de la titulación.

En resumen, el 54,13% de la tasa de PDI corresponde a catedráticos más titulares que imparten el 65,79% de docencia del grado.

La tasa de profesorado asociado con docencia en la Titulación de Biotecnología es de un 16,54% que imparte un 12,91% de docencia por tanto la mayor parte de la docencia se imparte por profesorado estable.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Biotecnología no varía prácticamente a lo largo de estos últimos años ya que la renovación y promoción de la plantilla es prácticamente nula. Pero la situación es preocupante ya que muchos de los profesores están cerca de la jubilación y la tasa de reposición de funcionarios es escasa. De momento se soluciona básicamente con contratos de asociados.

Es importante destacar que todos los asociados que imparten son doctores pero algunas veces es difícil implicarlos en la docencia o en la preparación de dicha docencia. De momento representan un 16,54% del profesorado e imparten un 12,91%. Esperamos que no se incrementen estos valores ya que consideramos que sería conveniente reducir la tasa de profesorado asociado e incrementar correlativamente la de personal funcionario doctor.

Aparece un 20,3% de profesores en el apartado de otros. Se corresponde con la docencia impartida por becarios en formación (12,18%) (Becas FPU del Ministerio). Estas becas obligan a los becarios a impartir docencia para completar su formación como docentes en el momento de realizar sus tesis doctorales. Dado que este es un grado experimental impartido por departamentos con importante carga investigadora, es normal el porcentaje elevado de este tipo de profesorado. Además son gente muy motivada en este tipo de tareas.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

### **El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Biotecnología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
2009-2010	249	107	52
2010-2011	415	230	144
2011-2012	494	283	176
2012-2013	560	300	192
2013-2014	605	359	245
2014-2015	630	364	260
2015-2016	659	369	252

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son más del 54% de la plantilla (133 profesores).

Un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, indica

## Grado en Biotecnología

---

que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios y progresa en investigación.

**El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados.

## Grado en Biotecnología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN						
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	<b>Tasa de rendimiento</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>84,04%</b>	<b>79,61%</b>	<b>82,41%</b>	<b>81,85%</b>	<b>86,80%</b>	<b>85,75%</b>	<b>90,27%</b>
	<b>Tasa de éxito</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>91,71%</b>	<b>86,76%</b>	<b>89,31%</b>	<b>87,73%</b>	<b>91,59%</b>	<b>91,5%</b>	<b>94,37%</b>
	<b>Tasa de presentados y presentadas</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>91,64%</b>	<b>91,76%</b>	<b>92,27%</b>	<b>93,29%</b>	<b>94,77%</b>	<b>93,71%</b>	<b>95,66%</b>
	<b>Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>9,59%</b>	<b>17,33%</b>	<b>6,67%</b>	<b>7,81%</b>	<b>7,79%</b>	<b>10,67%</b>	
	<b>Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa			<b>77,29%</b>	<b>95,19%</b>	<b>92,29%</b>	<b>90,44%</b>	<b>87,81%</b>

## Grado en Biotecnología

	cohorte.							
<b>Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIU</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado4.			<b>99,29%</b>	<b>98,54%</b>	<b>95,34%</b>	<b>98,32%</b>	<b>99,25%</b>
<b>Tasa de graduación</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.				<b>60,27%</b>	<b>60 %</b>	<b>65,33%</b>	
<b>Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>84,54%</b>	<b>84,54%</b>	<b>88,33%</b>	<b>85,19%</b>	<b>96,48%</b>	<b>88,07%</b>	<b>95,62%</b>
<b>Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>92,04%</b>	<b>91,29%</b>	<b>91,95%</b>	<b>90,52%</b>	<b>97,77%</b>	<b>91,61%</b>	<b>96,36%</b>
<b>Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso</b>	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>91,86%</b>	<b>92,61%</b>	<b>96,07%</b>	<b>94,11%</b>	<b>98,68%</b>	<b>96,14%</b>	<b>99,23%</b>

**COMENTARIO:**

**Tasas de rendimiento de la titulación:**

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 70% para la tasa de graduación, un



10 % de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 15-16, el 95,66% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 94,37% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 90,27%.

Esta tasa de rendimiento fue superior a la obtenida en el curso anterior que fue de 85,75%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados que en el curso anterior que alcanzaron un valor de 91,5 % y 93,71 % respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Es necesario destacar que de acuerdo con la tabla de resultados de asignaturas del Grado para el curso 2015-16 (Tabla 2) de las 45 asignaturas, 13 presentan una tasa de éxito del 100%, 26 tienen una tasa superior al 90%, 6 por encima del 80 y ninguna por debajo del 80%.

Otro aspecto importante en este punto son los alumnos presentados en el trabajo fin de grado que es de 89,47%.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2014-15 la tasa de abandono de primer curso es de 10,67%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria de los estudiantes.

Consideramos que aunque se ha elevado el dato con respecto a años anteriores (7,79% en el curso 2013-14), se trata de valores ajustados a la estimación del VERIFICA (10%).

### **c) Tasa de eficiencia de los graduados.**

La tasa de eficiencia en el curso 2011-2012 fue de 77,29%, para el curso 2012-2013 de 95,19%, 92,29% para el 2013-2014, 90,44 para 2014-2015 y 87,81 para 2015-16. Los valores siguen siendo satisfactorios dentro de las oscilaciones normales de estos datos debido a la variabilidad de los estudiantes.

### **d) Tasa de graduación**

Los valores que tenemos de tasa de graduación es de 60% (2012-13 y 2013-14) y 65,33% (2014-15). Esperamos llegar en los próximos años al 70 % que se proponía en el Verifica.

No procede realizar el cálculo de esta tasa para el 2015-16 ya que tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios tal y como se define en la tasa (estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año).

### **e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentados/as de los/as estudiantes de nuevo ingreso**

Los valores son 95,62; 96,36; 99,23 respectivamente que representan un ligero ascenso respecto el curso anterior (88,07, 91,61, 96,14).

Podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso son muy buenos y mantienen una oscilación normal dentro de la variabilidad observada.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores de los estudiantes de

## Grado en Biotecnología

---

nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.