

Grado en Sociología

- 3- Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Sociología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION				
			2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	375%	365%	356%	316%	375%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	37%	53%	55%	37%	65%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	72%	93%	94%	79%	111%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	9,87%	14,52%	15,45%	11,71%	17,33%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	63%	63%	67%	74%	70%

Grado en Sociología

Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	25,93%	50,98%	32,84%	29,73%	57,14%	
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
		GENERAL	7,4	7,382	7,209	6,252	6,736
		>25	6,375	6,648	6,812	7,01	5
		>40	5	5	5		5
		>45	7,3	6,793		5	9,445
		TIT.UNIV	8,14	7,73	7,24	6,42	7,06
		MINUSV	5	5	5		
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
		BACH UE					
		CFS	6,35%	11,11%	16,42%	14,86%	25,71%
		>25	3,17%	4,76%	4,48%	4,05%	2,86%
		EST EXTRJ					
		PAU	88,89%	77,78%	73,13%	75,68%	65,71%
		TIT UNIV	1,59%	1,59%	4,48%	2,7%	2,86%
OTROS		4,76%	1,49%	2,7%	2,86%		
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
		BACH UE					
		CFS	7,06	7,23	7,43	6,48	7,09
		>25	6,35	6,16	6,97	7,5	5,26
		EST EXTRJ					
		PAU	6,93	7,27	7,31	6,92	7,44
		TIT UNIV	7,93	6,55	7,2	6,68	6,69
OTROS	7,5	6,74	7,93	5,43	8,25		

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, se puede destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 375% en el curso 2014-15, superando ampliamente la tasa del curso anterior (316%). De ello se desprende que es una titulación que desde sus inicios mantiene de manera más o menos constante una buena demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas la tasa es de 65% en el curso 2014-15, superando el 37% del curso 2013-14 y siendo la más elevada desde que se implantó el Grado.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 111% en el curso 2014-15, superior al curso precedente (79%) y está muy por encima del 72% del curso de inicio de la titulación (2010-11).

Analizando estos datos, concluimos que es una titulación con una buena demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es la tasa de matriculación (matriculados sobre las plazas ofertadas) que es del 70% en el curso 2014-15, teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2014-15 la distribución es la siguiente:

- 65.71% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 25.71% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2.86% acceden como mayores de 25 años
- 2.86% son titulados universitarios

Grado en Sociología

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 6.736 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7.06 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 7.44 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 7.09 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 5.26 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 6.69 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos indicar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional. Así mismo, el Grado en Sociología de la Universitat de València tiene la nota de corte más alta de los grados de sociología de la Universidad española.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que los matriculados en primera opción sobre el total de matriculados se ha incrementado hasta el 57.14% en el curso 2014-15, siendo en el curso anterior de 29.73%.

Grado en SOCIOLOGÍA

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			20010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	19	33	42	58	57
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título	11	16	20	25	22
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	57,89%	48,48%	47,62%	43,1%	38,6%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	12	20	26	38	39
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	63,16%	60,61%	61,9%	65,52%	68,42%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	14	23	32	42	41
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	73,68%	69,69%	76,19%	72,41%	71,93%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		3	6	10	16	19
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		96	173	206	273	245
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		39	67	89	121	111
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		12	15	22	30	30

Grado en SOCIOLOGÍA

		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	2	2	2
		TU	6	8	13	17	16
		CEU	1	1	1	1	1
		TEU DOC	-	1	-	2	1
		TEU	2	4	4	3	2
		PCD	-	2	5	9	9
		PAD	3	4	5	7	10
		PA					
		PC					
		Asociados	5	10	9	14	14
		Visitantes					
		Otros	-	1	3	3	2
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
		CU	7,71	15,35	13,29	14,55	15,75
		TU	26,64	43,2	92,58	112,14	122,64
		CEU	4	3,74	3,71	4,19	5,51
		TEU DOC	-	5,22	-	15,59	7,17
		TEU	9,8	22,48	23,78	16,01	8,78
		PCD	-	28	43,71	48,11	49,15
		PAD	14,57	12,01	34,29	46,35	59,09
		PA					
		PC					
		Asociados	29,05	44,1	52,57	61,81	81,79
		Visitantes					
		Otros	-	6	9,81	12,78	9

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica que se refleja en la tabla anterior se adecua las necesidades del programa formativo del Grado en Sociología.

La tasa de **profesorado a tiempo completo** se sitúa en un 71.93% del total del profesorado, prácticamente igual a la registrada en el curso precedente (72%). De hecho, si atendemos a los créditos impartidos, la presencia de profesorado a tiempo completo en la docencia del Grado es todavía mayor, ya que representa un 74.7% del total. Por su parte, la presencia de **profesorado asociado** se sitúa en el **24.5%** (muy similar al 24% del curso 2013-14), si bien solo imparten el 22,8% de créditos de la titulación.

La evolución de estas cifras responde a una doble dinámica. Por una parte, a la voluntad de contar

Grado en SOCIOLOGÍA

en la docencia con profesionales acreditados en el ámbito de la sociología, que aporten un valor añadido al proceso de enseñanza/aprendizaje al transferir su experiencia laboral a las/los estudiantes que favorezca la adquisición de las competencias requeridas en el Grado. Por otra parte, la limitación impuesta a la reposición de la plantilla que se jubila por la legislación presupuestaria de carácter estatal explica el incremento de asociados y el número de créditos impartidos por los mismos que se registra en los últimos cursos. Consideramos que sería conveniente reducir, o en cualquier caso que no aumentara, esta tasa en la medida que la legislación lo vaya permitiendo.

La tasa de **profesorado funcionario** implicado en el grado ha sido de **38.6%**, que imparte el 44.5% de los créditos. Dichas cifras son inferiores a las del curso pasado y están relacionadas con el problema de reposición antes señalado. Consideramos relevante, sin embargo, la estabilidad del profesorado, sea funcionario o no, por lo que hay que tener en cuenta al profesorado contratado-doctor, ya que dispone de un **contrato laboral de duración indefinida**. La presencia de este colectivo ha aumentado a pesar de estar afectado por las restricciones señaladas. Así, la tasa de **profesorado estable** asciende al **54.4%**, que imparte el 58.2% de los créditos de la titulación: inferior en cinco puntos a la tasa del curso anterior. Esta cantidad se ha visto compensada en parte por la aportación de los ayudantes doctores que imparten un 16.5% de los créditos, con un aumento de dos puntos y medio respecto al curso precedente. Se trata de plazas de profesorado doctor con expectativa de estabilización en función de su acreditación y la modificación de la legislación presupuestaria.

La tasa de **profesor/a doctor/a** con docencia en la titulación alcanza el **68.4%**, mejorando en 3 puntos porcentuales respecto al curso precedente, y en 6.5 puntos, si la comparación la realizamos con el curso 2012-13. Asimismo cabe señalar que la repercusión de la tasa de PDI doctor/a en el porcentaje de créditos que imparten en la titulación es bastante superior, ya que supone un **72,3%** del total de créditos de la titulación. Cabe señalar que ha habido un aumento constante del porcentaje de ayudantes doctores/as como consecuencia, sobre todo, de la política de personal del departamento de Sociología i Antropología Social, que ha optado por un crecimiento desde la base, reconvirtiendo las plazas de profesorado jubilado en ayudantías con título de doctor, lo cual ha incidido, como se puede comprobar, en el aumento de la tasa de PDI doctor/a en la titulación.

No obstante, la proporción todavía puede ser bastante superior ya que la tasa calculada no incluye al profesorado asociado con título de doctor/a. No podemos conocer el número exacto, puesto que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la Universitat no se computa la posesión de dicha titulación en todos los asociados/as, e incluso, muchos de ellos y ellas consiguen el título y no lo notifican a las bases de datos de profesorado. Además, se debe insistir en que el profesorado asociado aporta a la docencia la calidad de su experiencia profesional y recibe una buena valoración docente por parte del alumnado de acuerdo con los informes de evaluación docente.

Por último señalar que el hecho de que 7 de cada 10 docentes sean profesores/as a tiempo completo, junto a que casi 7 (6.8) de cada 10 docentes tengan el título de doctor/a, merece una valoración muy positiva, ya que contribuye a ampliar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación y el nivel de cualificación.

En resumen, las diferentes tasas analizadas alcanzan niveles elevados en el curso 2014-2015, a pesar de las restricciones señaladas. El mantenimiento de la presencia de profesorado a tiempo completo y el aumento del profesorado doctor, se ha conseguido, pese a la caída de la presencia de profesorado estable, con una respuesta equilibrada ante las restricciones ministeriales en la reposición de plazas que ha combinado el incremento del profesorado asociado y el profesorado

Grado en SOCIOLOGÍA

ayudante doctor. El perfil académico por tanto es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable y a tiempo completo, como en el de los asociados y asociadas, que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación.

Por otro lado, consideramos que la ratio profesor/estudiante es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2014-15 había 288 estudiantes matriculados en el Grado de Sociología e impartieron docencia 57 profesores/as de la Universitat de València.

Todo lo anterior nos permite valorar que el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Sociología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Sociologia i Antropologia Social, Dret Constitucional, Ciències Polítiques i de l'Administració, Economia Aplicada, Història Contemporànea, Treball Social i Serveis Socials i Psicologia Social.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora reconocida a través de sexenios, y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado con docencia en la titulación, está cualificado y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito de la sociología aplicada, de la intervención social, de la investigación social aplicada: empresas e institutos de investigación sociológica, de la organización del trabajo, administraciones públicas....

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
CURSO 2012-13	206	89	22
CURSO 2013-14	273	121	30
CURSO 2014-15	245	111	30

Es importante señalar que los datos corresponden al profesorado funcionario que en el curso 2014-2015 ha visto reducido sus efectivos, afectando a la disminución del número de trienios y

quinquenios. Por otro lado, conviene indicar que, a pesar del descenso del profesorado funcionario, el número de sexenios se mantiene en las mismas cifras que el pasado curso y aumenta en relación al curso 2012-13.

El descenso en el número de trienios y quinquenios refleja, , la disminución del número de PDI funcionario con docencia en el Grado, dato que se corresponde con el ascenso del número de ayudantes doctores. Como señalábamos anteriormente, la política de personal del departamento de Sociología i Antropología Social, implicado en la mayoría de la docencia de la titulación, ha sido la de optar por un crecimiento desde la base, sacando a concurso plazas de ayudantes doctores/as. Ello refleja el aumento de la tasa de PDI doctor/a de la titulación.

En consecuencia, los datos nos indican que el profesorado reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Las profesoras y los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten tanto si forman parte del profesorado estable como si pertenece al colectivo del profesorado asociado. No tenemos que olvidar que las diferentes materias de la titulación están adscritas a un área de conocimiento específica. El PDI que imparte las asignaturas ha sido seleccionado para dar una docencia que está directamente relacionada con el área de conocimiento. Además, el personal docente e investigador del Grado en Sociología, como todo el PDI de las universidades públicas, ha pasado por un proceso de selección, a través de un concurso público, en el que el perfil de la plaza tiene que responder a los conocimientos exigidos en cada una de las áreas implicadas en la docencia de la titulación. Por tanto, no solo ha tenido que acreditar de manera fehaciente su perfil docente e investigador, sino que ha tenido que superar un concurso público en el que se enfrenta a personas competentes en la misma área de conocimiento.

De igual modo, el profesorado asociado que imparte docencia en las distintas disciplinas que componen el plan de estudios de Grado en Sociología, es especialista en diversos ámbitos profesionales que están relacionados con el campo de inserción laboral en los que ejercerán los egresados y egresadas de la titulación.

Grado en Sociología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Ir nadie	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	60,44%	74,76%	77,18%	76,72%	78,99%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	82,99%	86,46%	90,68%	88,98%	90,98%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	72,82%	86,47%	85,11%	86,22%	86,82%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	31,75%	28,57%	32,84%	29,73%	
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.				94,96%	90,91%

Grado en Sociología

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.				98,39%	97,29%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.				33,33%	
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	60,79%	73,3%	74,84%	72,49%	77,22%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	82,83%	85,91%	88,92%	84,12%	89,92%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	73,39%	85,32%	84,17%	86,17	83,91
COMENTARIO:						
<p>En el curso 2014/15 el 86.82% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (<i>tasa de presentados</i>), superior a la obtenida en el precedente curso académico (86.22%). De los créditos presentados a evaluación, el 90.98% son créditos superados (<i>tasa de éxito</i>) dos puntos por encima del curso anterior (88,98%), lo que refleja que el Grado de Sociología obtuvo, para el curso académico evaluado, una <i>tasa de rendimiento</i> del 78.99%; en otras palabras, de cada 4 créditos matriculados, algo más de 3 fueron superados. Esta tasa de rendimiento es superior en 2.27 puntos a la del anterior</p>						

Grado en Sociología

curso (76.72%) y sigue suponiendo una evidente mejora en relación a las tasas obtenidas en todos los cursos evaluados con anterioridad.

La *tasa de éxito* mejora en dos puntos porcentuales los resultados obtenidos en curso 2013-14, que fue de 88.98%, manteniendo la tendencia positiva de los cursos anteriores. Además, la tasa de presentados/as ha experimentado un ligero incremento ya que se situaba en el 86.22% en el curso precedente y mucho más alta que al iniciarse el Grado (72.82% en 2010/11).

De acuerdo con los datos facilitados por el Centro de Cálculo de la Universitat de Valencia, la *tasa de abandono de primer curso* en el año académico 2013-14 es de 29.73%, inferior en algo más de tres puntos a la del curso 2012-13, que se situaba en el 32.84%, por lo que los números han mejorado. A parte de las razones principales que explican la tasa de abandono de primer curso, que son: los traslados de matrícula, la aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de València y la baja voluntaria de las y los estudiantes, estimamos que la tasa es aparentemente elevada. La explicación de la alta tasa que presenta la titulación reside en una circunstancia particular que se produce en el Grado en Sociología (y en menor medida en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública).

El Grado en Sociología oferta 100 plazas de nuevo ingreso, dándose la circunstancia de que 25 de ellas se reservan para el Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública. El Doble Grado no ofertaba plazas de nuevo ingreso sino que se nutría de la oferta de Sociología y de Ciencias Políticas (25 y 15 plazas, respectivamente). Una vez efectuada la matrícula de las 100 plazas de nuevo ingreso ofertadas por el Grado en Sociología (programa 1310), 25 pasan al Doble Grado (programa 1925) y dejan de computarse en el Grado en Sociología, aunque no lo abandonan. Es decir, entran 100 y 25 se van al Doble Grado. Ese 25% engrosa la tasa de abandono de estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Sociología. Consecuentemente creemos que la tasa de abandono en primer curso no responde a la situación real. El 25% de matriculados que pasan al Doble Grado afecta al cálculo de las tasas, causando confusiones en los registros de matrícula y de abandono. Si se tuviera en cuenta esa circunstancia la tasa de abandono de primer curso se ajustaría más a la realidad. Por tanto, creemos que es una cuestión administrativa y no académica que se clarificará cuando se implante el sistema de preinscripción de la Doble Titulación.

La *tasa de eficiencia* de las graduadas y los graduados para el curso académico 2014-15 es de 90.91%, inferior al 94.96% del curso precedente. A pesar de esta disminución en más de tres puntos porcentuales, podemos constatar que el porcentaje obtenido está por encima de las estimaciones establecidas para la tasa de eficiencia RECOGIDAS en el documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) que es del 85%.

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU, disminuye en casi un punto pasando del 98.39% al 97.29% en el 2014-15.

Por último, la tasa de graduación para el curso académico 2013-14 fue del 33.33%. Es la primera vez que se puede calcular la tasa desde que se puso en marcha la titulación en el curso 2010-11, por tanto, no podemos hacer una lectura comparativa aunque podemos señalar que supera el porcentaje previsto en la memoria de verificación del grado que era del 25%.