

Grado en Inteligencia analítica de negocios (1332)

- 3- Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Inteligencia Analítica de Negocios.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN	
			2019-2020	2020-2021
	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	660%	800%
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	378%	424%
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	506%	630%
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	57,27%	53%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	106%	104%
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	83,02%	88,46%

Grado en Inteligencia analítica de negocios (1332)

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2019-20	2020-21
		GENERAL	11,42	12,18
		>25	5	-
		>40	-	-
		>45	-	-
		TITULACIÓN UNIVERSITARIA	7,35	5
		PERSONAS CON ADAPTACIÓN FUNCIONAL	-	-
		DEPORTISTAS ALTO NIVEL	5	11,16
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E.	5,66%	5,77%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	5,66%	5,77%
		>25	1,89%	3,85%
		P.A.U.	83,02%	84,62%
		TITULACIÓN UNIVERSITARIA	3,85%	-
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2019-20	2020-21
		BACHILLER U.E.	11,17	12,35
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	12,07	12,28
		>25	6,66	5,75
		P.A.U.	11,67	12,59
		TITULACIÓN UNIVERSITARIA	7,99	-

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 660% en el curso 2019-20, incrementándose hasta el 800% en el curso 2020-21.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 378% en el curso 2019-20, también aumentando hasta el 424% en curso siguiente (2020-21).

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda opción conjuntamente, el porcentaje se eleva a 506% en el curso 2019-20 y a 630% en el 2020-21.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 104% en el curso 2020-21, dato este similar al del curso anterior (106%).

Estos datos muestran el creciente interés que despierta el grado, pese a su novedad y, por tanto, a cierto desconocimiento que pudiera existir entre los estudiantes que desean acceder a los estudios universitarias.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2020-21, la distribución es la siguiente:

- 84,62% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- 5,77% accede por Ciclo Formativo Superior.
- 5,77% por Bachillerato UE.
- 3,25% accede como mayor de 25 años.
- En el curso 2020-21 no hubo estudiantes que accedieran con otro título universitario.

Grado en Inteligencia analítica de negocios (1332)

Para el curso 2020-21 las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 12,18 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 11,16 para los y las estudiantes que acceden como deportista de alto nivel.
- 5 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 12,59 nota media de los y las estudiantes de PAU.
- 12,35% accede por bachillerato UE.
- 12,28 de los estudiantes de ciclo formativo superior.
- 5,75 de los y las estudiantes mayores de 25 años.

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) y de preinscritos en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

Grado de Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

RECURSOS HUMANOS			
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN	
		2019-20	2020-21
Total de profesorado	Número total de profesorado que ha participado en la docencia del Título	11	21
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que ha participado en la docencia del Título	6	13
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	54,55%	61,90%
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	9	16
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	81,82%	76,19%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título	9	16
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	81,82%	76,19%
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.			
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		60	133
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		27	64
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		15	31

Procesos del Personal Docente Investigador

Grado de Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

			2019-2020	2020-2021
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU
		TU	3	8
		CEU	1	1
		TEU DOC	-	-
		TEU	-	-
		PCD	1	1
		PAD	2	2
		PA	-	-
		PDA	1	1
		Asociado	2	5
		PAA	-	-
		PV	-	-
		Otros	-	-
			2019-2020	2020-2021
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	12	33,23
		TU	33,50	66
		CEU	9	18,50
		TEU DOC	-	-
		TEU	-	-
		PCD	6	6
		PAD	9	9
		PA	-	-
		PDA	3	3
		Asociado	4	19,88
		PAA	-	-
		PV	-	-
		Otros	-	-
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES				
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PDA- Profesor con docencia autorizada • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 				
COMENTARIO:				
<p>1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).</p> <p>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del grado en Inteligencia y Analítica de Negocios. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-21 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.</p>				

Grado de Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

- El porcentaje de Catedráticos y Catedráticas implicados en el título en el curso 2020-21 fue de 19.05% (dato que ha mejorado con respecto al curso académico anterior, dado que el profesorado que imparte docencia ha ido aumentando, impartiendo dicho colectivo el 21.35% de los créditos).
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 38.1% del profesorado e imparten el 42.41% de los créditos en el curso 2020-21 (el dato ha aumentado con respecto al curso anterior debido a la incorporación de nuevo personal para la implantación del segundo año del grado).
- En cuanto a los Catedráticos de Escuela Universitaria representan un 4.76% e imparten únicamente el 11.89% de los créditos (este dato ha disminuido con respecto al curso anterior debido al aumento de la plantilla docente).
- El profesorado contratado doctor en la titulación es de 4.76% en el curso 2020-21, el cual impartió únicamente el 3.86% de los créditos ofertados (este dato ha disminuido con respecto al curso anterior debido al aumento de la plantilla docente).
- El profesorado asociado doctor en la titulación durante el curso 2020-21 es de 9.52%, el cual impartió el 5,78% de los créditos (este dato ha disminuido con respecto al curso anterior debido al aumento de la plantilla docente).
- En cuanto al profesorado asociado con docencia, la titulación cuenta con baja representatividad, el cual para el año 2020-21 es de 23.81% (en el año 2019-20 fue de un 18.18%), impartiendo únicamente el 12.78% de los créditos.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Inteligencia y Analítica de Negocios ha sido del 61.90% frente al 54.55% experimentado en el curso anterior, debido al aumento de la planilla gracias a la implementación del segundo año de la carrera.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 76.19% frente al 81.82% del curso 2019-20, lo cual demuestra la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. Al igual que en el caso anterior, estas variaciones se dan por el aumento de profesorado en este segundo año de implantación.

La tasa de profesor/a doctor/a con docencia en la titulación es del 76.19% frente al 81.82% del curso anterior. La razón de este cambio es igual que en el dato anterior.

Un dato importante es que el grado cuenta con profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Además de este profesorado, el grado cuenta con un profesor en la categoría de docencia autorizada, el cual representa el 4.55% de total para el curso 2020-21, el cual no se encuentra computado dentro de las tasas de docencia.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2020-21 había 52 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 21

Grado de Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Inteligencia y Analítica de Negocios reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, dada la relevancia de los conocimientos en estadística, econometría y análisis de datos, una gran parte de la docencia es impartida por profesorado de los Departamentos de Economía Aplicada, Análisis Económico y Matemáticas para la Economía y la Empresa.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SE
Curso 2020-21	133	64	
Curso 2019-20	60	27	

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 61,90% de la plantilla (13 profesores y profesoras).

Analizando la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, se nota un considerable aumento ya que se incorpora nuevo personal docente gracias a la implantación del segundo año del título, reflejando un personal docente estable en desarrollo del plan de estudios.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado, puesto que los *curriculum vitae* son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

4- Perfil del personal académico (personas encargadas de la tutorización académica) asignado a las prácticas externas.

El grado no tiene prácticas externas curriculares, por tanto, no procede completar este apartado.

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.

La información del TFG está disponible en la Memoria VERIFICADA en el CRITERIO 5 Planificación de la Enseñanza. En el plan de estudios del título de Grado de Inteligencia y Analítica de Negocios se especifica que el trabajo fin de grado es obligatorio y se computa con 12 créditos.

El objetivo de este trabajo es la realización de un proyecto relacionado con problemáticas propias de Inteligencia y Analítica de Negocios, dentro del entorno socioeconómico en el que operan las empresas, estudiando contextos reales, o bien con el planteamiento de una cuestión teórica relevante. El trabajo deberá estar fundamentado teóricamente y contener aplicaciones prácticas con implicaciones de tipo práctico o académico. En cualquier caso, el proyecto estará formado por 5 partes principales que constarán en el índice del trabajo: Introducción, análisis, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de GRADO de la Universitat de València (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C61.pdf>), contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del estudiantado.

Los tutores y tutoras del Trabajo Fin del Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios tienen que ser profesorado de un área de conocimiento vinculada a la titulación, aunque como se encuentra en su segundo año de implantación no se ha desarrollado este trabajo.

Si el Trabajo de Fin de Grado se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un tutor o tutora que, en calidad de tutor o tutora externa, ha de colaborar, junto con el académico, en la definición del contenido del TFG y en su desarrollo.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión del Trabajo Fin de Grado organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

Grado en Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN	
			2019-20	2020-21
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	87,06%	92,34%
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación .	94,07%	95,23%	
Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	92,55%	96,96%	
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	16,98%	NP	
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN (SIU)	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	NP	NP	

Grado en Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	NP	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	87,06%	90,77%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	94,07%	93,52%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	92,55%	97,05%

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) del grado se establece una estimación del 65% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 80% de tasa de eficiencia.

Aunque todavía no se disponen de datos sobre estas tasas, ya que únicamente se han obtenido datos de dos anualidades o cursos académicos, los últimos datos disponibles hasta el momento (correspondientes al curso 2020-21) respecto de la tasa de éxito (95,23%), tasa de rendimiento (92,34%), y tasa de presentados (96,96%) nos permiten ser optimistas respecto de la consecución de los objetivos establecidos en el documento VERIFICA.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2020-21, el 96,96% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 95,23%

Grado en Inteligencia Analítica de Negocios (1332)

son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 92,34%. Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 87,06%. Del mismo modo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados mejoran a las obtenidas en el curso anterior (curso 2019-20) que alcanzaron un valor de 94,07% y 92,55%, respectivamente.

Las anteriores cifras ponen de manifiesto el buen funcionamiento del grado respecto del ajuste entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Durante las dos primeras anualidades del grado, los estudiantes deben cursar 20 asignaturas (10 durante el primer curso y 10 durante el segundo). Los datos disponibles para el curso 2020-21 muestran, en líneas generales, que los indicadores de las asignaturas individualmente consideradas son excelentes. La tasa de presentados más baja es del 94,12%, correspondiente a las asignaturas Modelos Básicos de Investigación Operativa (36498), Precios y Mercado Competitivo (36501) y Azar, Incertidumbre e Inferencia (36504), todas ellas de primero.

Las cifras correspondientes a la tasa de rendimiento son también buenas, ya que la más baja corresponde a la asignatura Modelos Básicos de Investigación Operativa (36498) de primero con un 82,35%, superando el 90% la gran mayoría de las asignaturas (16 de 20, esto es, el 80%).

De igual forma, la tasa de éxito también puede considerarse como excelente, pues la más baja es del 84,31% correspondiente a la asignatura de primero Fundamentos de Programación y Algoritmia (36500), siendo esta tasa superior al 90% en 17 de las 20 asignaturas (85%).

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X , que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos $X+1$ y $X+2$, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedió al mencionado título T el curso académico X ”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, la tasa de abandono de primer curso es del 16,98%, cifra ésta inferior a la establecida en el VERIFICA del grado. Las principales vías de abandono son los traslados de matrícula y la baja voluntaria del estudiantado.

Tanto en la CAT del grado como en las distintas reuniones de coordinación llevadas a cabo con el profesorado de primero se ha tratado este tema. La opinión generalizada es que el motivo principal de abandono está relacionado con la elevada carga cuantitativa del grado.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

No procede realizar el análisis de esta tasa dado que en este momento todavía no se ha implantado el cuarto curso del grado.

d) Tasa de graduación

No procede realizar el análisis de esta tasa dado que en este momento todavía no se ha implantado el cuarto curso del grado.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporó al grado en el curso 2020-21, es posible establecer que el 97,05% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 93,52% de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que se refleja en que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 90,77%.

Esta tasa de rendimiento supone una pequeña mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior (curso 2019-20) que fue de 87,06%. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso es prácticamente idéntica respecto a la del curso anterior, para el que se alcanzó un valor de 94,07%. Por último, también se observa una mejoría en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso respecto del curso anterior, que fue del 92,55%.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son excelentes y acordes con el plan de estudios.