Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Inteligencia Analítica de Negocios.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION				
			2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	**660%**	**800%**	**800%**	**310%**	**416%**
	Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	**378%**	**424%**	**310%**	**158%**	**232%**
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	**506%**	**630%**	**492%**	**244%**	**362%**
	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	**57,27%**	**53%**	**38,75%**	**50,97%**	**55,77%**
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	**104%**	**104%**	**98%**	**102%**	**98%**
	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	**82,69%**	**88,46%**	**87,75%**	**74,51%**	**81,63%**

			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.	GENERAL	11,42	12,18	12,35	12,04	12,17
		>25	5	-	6,8	5	6,66
		>40	-	-	-	5	5
		>45	-	-	-	5	5
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	-	5	5	5
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,35	5	6,97	6,66	6,7
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	5	11,16	8,43	5	5
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.	BACHILLER U.E	5,77%	5,77%	8,16%	7,84%	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	5,77%	5,77%	2,04%	1,96%	4,08%
		>40	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-
		>25	1,92%	3,85%	4,08%	-	4,08%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	5,88%	8,16%
		P.AU.	82,69%	84,62%	85,71%	82,35%	81,63%
		TITULACIÓN UNIV.	3,84%	-	-	1,96%	2,04%
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.	BACHILLER U.E.	11,17	12,35	12,93	12,29	-
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	12,07	12,28	5,66	12,41	12,85
		>40	-	-	-	-	-
		>45	-	-	-	-	-
		>25	6,66	5,75	7,21	-	6,84
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	-	-	-	13,05	12,71
		P.A.U.	11,67	12,59	12,55	12,17	12,44
		TITULACIÓN UNIV.	7,99	-	-	6,66	6,70

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, debemos destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es muy elevada, alcanzando el 416% para el curso 2023-2024. Si bien la tasa presenta es menor que en años precedentes (660% para el curso 2019-2020, y 800% para los cursos 2020-2021 y 2021-2022), sigue siendo una tasa muy elevada, lo que indica una fuerte y continua demanda por el grado.

Si consideramos los estudiantes preinscritos en primera opción, la demanda también es considerable, pasando del 378% en el curso 2019-2020 al 232% en el curso 2023-2024. Asimismo, la tasa de preinscritos en primera y segunda opción muestra un comportamiento similar, alcanzando un máximo del 630% en el curso 2020-2021 y con un valor

del 362% en el curso 2023-2024.

Estos datos muestran la continuidad de la demanda del título.

Al analizar los datos de matrícula, observamos que la tasa de matriculación, que relaciona el número de estudiantes con las plazas ofertadas, se ha mantenido cercana o superior al 100%, fluctuando desde el 98% en los cursos 2021-2022 y 2023-2024 al 102% en el curso 2022-2023. Al calcular la tasa se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación). Además, se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Este indicador refleja que el grado sigue admitiendo un número significativo de estudiantes debido a:

1) Gran demanda del título (tasa de preinscritos en primera opción del 232%).
2) Elevada nota de corte general (12,17)
3) Suficiencia de recursos humanos y materiales

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2023-2024, la distribución es la siguiente:

- 81,63% accede por la Prueba de Acceso a la Universidad.
- 8,16% accede por estudios extranjeros.
- 4,08% accede a través de Ciclo Formativo Superior.
- 4,08 accede como mayores de 25 años.
- 2,04% accede con otro título universitario.

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 12,17 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 6,66 para los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 6,70 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.
- 5,00 para los y las estudiantes mayores de 40 y 45 años, así como para los y las estudiantes con diversidad funcional y los deportistas de alto nivel.

Por último, para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 12,44 nota media de los y las estudiantes de PAU.
- 12,85 nota media de los y las estudiantes de Ciclo Formativo Superior.
- 12,77 nota media de los y las estudiantes de estudios extranjeros.
- 6,84 de los y las estudiantes mayores de 25 años.
- 6,70 de los estudiantes titulados.

Analizando los datos de las dos notas (media y corte) y de preinscritos en la titulación en primera opción, podemos afirmar que se cuenta con buenos y vocacionales estudiantes en el acceso a este grado.

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	11	21	29	47	53
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	6	13	16	29	35
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	54,55%	61,90%	55,17%	61,70%	66,04%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	9	16	23	39	45
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	81,82%	76,19%	79,31%	82,98%	84,91%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	9	16	22	40	48
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	81,82%	76,19%	75,86%	85,11%	90,57%
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		3	3	7	11	13
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		58	133	170	290	348
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		27	64	75	134	164
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		15	31	36	63	76

Grado en Inteligencia Analítica de Negocios

			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	**CU**	**2**	**4**	**4**	**5**	**6**
		CEU	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
		TU	**3**	**8**	**11**	**21**	**24**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**1**	**3**
		PCD	**1**	**1**	**2**	**4**	**6**
		PAD	**2**	**2**	**5**	**7**	**7**
		PA	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Asociados/as	**2**	**5**	**6**	**7**	**5**
		Otros	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Otros tipos de profesorado		**AACCSS**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Externos/as	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
		CU	**12**	**33,23**	**30,90**	**29,46**	**33,59**
		CEU	**9**	**18,50**	**18,80**	**18**	**19,50**
		TU	**33,50**	**66**	**86,66**	**113,81**	**122,90**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**1,50**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**6**	**6**
		PCD	**6**	**6**	**12**	**13,65**	**23,60**
		PAD	**9**	**9**	**31,88**	**62,68**	**41,34**
		PA	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Asociados/as	**4**	**19,88**	**44,20**	**34,28**	**27,44**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		AACCSS	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Externos/as	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**3**	**3**	**3**	**-**	**-**
		Otros	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

1- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico).

La **estructura académica** se adecúa a las necesidades del programa formativo del Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios (BIA). Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-21 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos y Catedráticas implicados en el título en el curso 2023-24 fue de 11.32% (dato que supone un ligero aumento con respecto al curso académico anterior), impartiendo dicho colectivo el 12.24% de los créditos.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 45.28% del profesorado e imparten el 44.79% de los créditos en el curso 2023-24 (el dato ha aumentado ligeramente con respecto al curso anterior).
- En cuanto a los Catedráticos de Escuela Universitaria representan un 3.77% e imparten únicamente el 7.11% de los créditos.
- El porcentaje de Profesores Titulares de Escuela Universitaria representa un 5.66%, impartiendo un 7.11% de la docencia.
- El profesorado contratado doctor en la titulación es de 11.32% en el curso 2023-24, el cual impartió únicamente el 8.6% de los créditos ofertados (este dato ha aumentado con respecto al curso anterior).
- El profesorado ayudante doctor en la titulación durante el curso 2022-24 es de 13.21%, el cual impartió el 15,07% de los créditos (este dato ha disminuido con respecto al curso anterior).
- En cuanto al profesorado asociado con docencia, la titulación cuenta con baja representatividad, el cual para el año 2023-24 es de 9.43% (en el año 2022-23 fue de un 14.89%), impartiendo únicamente el 10.00% de los créditos.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Inteligencia y Analítica de Negocios ha sido del 66.04% frente al 61.70% experimentado en el curso anterior, que muestra una consolidación del personal funcionario de carrera en la titulación.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 90.57% frente al 85.11% del curso 2022-23, lo cual demuestra la creciente estabilidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor/a doctor/a con docencia en la titulación es del 84.91% frente al 82.98% del curso anterior, mostrando una estabilización en esta tasa.

Un dato importante es que el grado cuenta con profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2023-24 había 226 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 53 profesores y profesoras de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Inteligencia y Analítica de Negocios reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, dada la relevancia de los conocimientos en estadística, econometría y análisis de datos, una gran parte de la docencia es impartida por profesorado de los Departamentos de Economía Aplicada, Análisis Económico y Matemáticas para la Economía y la Empresa.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2023-2024	348	164	76
Curso 2022-2023	286	134	64
Curso 2021-2022	170	75	36
Curso 2020-2021	133	64	31
Curso 2019-2020	60	27	15

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático/a de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 66,04% del total de la plantilla (35 profesores y profesoras).

Analizando la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, se nota un considerable aumento ya que se incorpora nuevo personal docente gracias a la implantación completa del título, reflejando un personal docente estable en desarrollo del plan de estudios.

3- El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado, puesto que los curriculum vitae son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

4- Adecuación del perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado.

La información del TFG está disponible en la Memoria VERIFICADA en el CRITERIO 5 Planificación de la Enseñanza. En el plan de estudios del título de Grado de Inteligencia y Analítica de Negocios se especifica que el trabajo fin de grado es obligatorio y se computa con 12 créditos.

El objetivo de este trabajo es la realización de un proyecto relacionado con problemáticas propias de Inteligencia y Analítica de Negocios, dentro del entorno socioeconómico en el que operan las empresas,

estudiando contextos reales, o bien con el planteamiento de una cuestión teórica relevante. El trabajo deberá estar fundamentado teóricamente y contener aplicaciones prácticas con implicaciones de tipo práctico o académico. En cualquier caso, el proyecto estará formado por 5 partes principales que constarán en el índice del trabajo: Introducción, análisis, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de GRADO de la Universitat de València (http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C61.pdf), contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del estudiantado.

Los tutores y tutoras del Trabajo Fin del Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios tienen que ser profesorado de un área de conocimiento vinculada a la titulación, aunque como se encuentra en su segundo año de implantación no se ha desarrollado este trabajo.

Si el Trabajo de Fin de Grado se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un tutor o tutora que, en calidad de tutor o tutora externa, ha de colaborar, junto con el académico, en la definición del contenido del TFG y en su desarrollo.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión del Trabajo Fin de Grado organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	**88,80%**	**92,34%**	**90,22%**	**91,15%**	**89,50%**
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	**94,67%**	**95,23%**	**93,00%**	**93,91%**	**94,67%**
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	**93,80%**	**96,96%**	**97,01%**	**97,06%**	**94,54%**
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	**15,38%**	**5,77%**	**6,12%**	**9,80%**	**NP**
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	**N.P.**	**N.P,**	**N.P.**	**88,78%**	**88,95%**

	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	**N.P.**	**N.P,**	**N.P.**	**75,00%**	**NP**
	Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	**88,80%**	**90,77%**	**86,94%**	**86,08%**	**86,57%**
	Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	**94,67%**	**93,52%**	**92,21%**	**89,59%**	**94,37%**
	Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	**93,80%**	**97,05%**	**94,29%**	**96,08%**	**91,74%**

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a)Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 23-24, la tasa de rendimiento ha sido del 89.5%, cifra ligeramente inferior al curso 22-23 (91.15%) pero en línea con las tasas obtenidas en el período 19-23. Por asignaturas, los valores más bajos se encuentran en las asignaturas Modelos básicos de investigación operativa (70.77%) y Modelos avanzados de investigación operativa (71.77%); ambas asignaturas son del área matemáticas. El nivel de dificultad asociado a estas materias, junto con la vinculación que tienen entre ellas, puede explicar en parte las tasas más bajas, que sin embargo siguen presentando valores notables. Es destacable también que de 16 asignaturas tienen tasas de rendimiento del 100%.

En cuanto a la tasa de éxito, en el curso 23-24 asciende al 94.67%, porcentaje algo superior al del curso 22-23 (93.91%), pero que confirma los valores de cursos anteriores, todos superiores al 90%. Las asignaturas con valores más bajos son Modelos básicos de gestión operativa (78.85%) y Economía del comportamiento (78.85%), valores que sin

embargo son próximos al 80% y pueden considerarse buenos. Debemos destacar que 19 asignaturas tienen tasas de éxito del 100%.

Por lo que respecta a la tasa de personas presentadas, en el curso 23-24 ha sido del 94.54%, inferior al curso 22-23, que fue del 97.06%, pero en cualquier caso con valores que siguen la tendencia de cursos anteriores, todos superiores al 90%. Por asignaturas, la más baja es la correspondiente a Decisión estratégica en mercados, asignatura de Análisis económico que se encuentra en tercer curso. El resto de asignaturas presentan valores cercanos o superiores al 90%.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

"Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

En el curso 22-23 la tasa de abandono de primer curso fue del 9.8%. La tasa se ha visto incrementada con respecto a los cursos anteriores (6.12% en el curso 21-22), si bien debemos tener en cuenta que dado que el número de estudiantes de primer curso es bajo (50 plazas), el incremento puede deberse a unas circunstancias particulares de los estudiantes, y pueden estar motivados mayormente a traslados a otras titulaciones. En cualquier caso, la tasa es inferior a la establecida en la Memoria de verificación (situada en un 20%).

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 88.95%, siendo ligeramente superior a la del curso anterior (88.78%). Debemos destacar que, debido al carácter reciente de la titulación, solo disponemos de datos para dos cursos académicos.

d) Tasa de graduación

En cuanto a la tasa de graduación, solo disponemos de datos para el curso 22-23. Esto se debe a que, por la propia definición de la tasa (estudiantado que supera el título en el tiempo previsto más un año), debe transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos, por lo que los datos se refieren a la primera promoción, que finalizó en el curso 22-23. La tasa fue 75%, valores superiores a los establecidos en la Memoria de Verificación (65%).

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 23-24, podemos establecer que el 91.74 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 94.37 % de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 86.57%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 86.08 %. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso mejora respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 89.59%. Por el contrario, cabe destacar una ligera caída en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso registrándose un 96.08 % en el curso 22-23. No obstante, a pesar de que se ha reducido la tasa de estudiantado de nuevo ingreso presentado, la tasa de rendimiento es superior.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.