



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
GRADO EN BIOLOGÍA
CURSO 2015-16**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS				
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico) El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las 	EVIDENCIAS		
		Indicadores		
	Total de PDI	Puntuación	189	
	I.RH2.01 Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	60,85%	
	I.RH2.02 Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	75,13%	
	I.RH2.03 Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	72,49%	
	I.RH2.04 Tasa de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
			CU	15,34
			TU	45,5
			CEU	-
			TEU DOC	-
			TEU	-
			PCD	7,41
			PAD	4,23
			PA	-
			PC	-
	Asociados	5,82		
	Visitantes	-		
	Otros	21,69		
	I.RH2.05 Créditos impartidos por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
			CU	14,92



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- disciplinas del plan de estudios.
- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.
- Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado.
- Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).
- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en

			TU	57,59
			CEU	-
			TEU DOC	-
			TEU	-
			PCD	7,94
			PAD	6,01
			PA	-
			PC	-
			Asociados	4,49
			Visitantes	-
			Otros	9,06
I.RH2.06	Número total de TRIENIOS	Puntuación	1062	
I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS	Puntuación	576	
I.RH2.08	Número total de SEXENIOS	Puntuación	365	
I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	Puntuación	4,11	

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

los programas de evaluación.

- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
TASAS							
2013-14	Establecer un plan de rejuvenecimiento de la plantilla	Proponer, a través de los departamentos, la promoción de los profesores ayudantes y contratados doctores a profesores titulares	MEDIA	Comisión de Profesorado de la UV – Vicerrectorado de profesorado	2013	Sin determinar	<input type="checkbox"/> SI XNO- Justificación: Se espera que con la nueva política se permita los concursos de promoción a niveles superiores de todos aquellos profesores que previamente hayan obtenido las correspondientes acreditaciones
PROGRAMA DOCENTIA							
2012-13	Implantar el programa de evaluación del profesorado (PROGRAMA DOCENTIA) que permita identificar al profesorado dentro de la comunidad universitaria en función de sus resultados docentes	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENCIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo		Equipo Rectoral Vicerrector	2015		



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		de Gobierno de la UV		responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV			
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015	Aprobación en Octubre del 2016	Aprobado
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17	Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación
		Fase 4- Certificación del Programa DOCENTIA		AVAP ANECA	Indeterminada	Como mínimo dos años de implantación	No se puede desarrollar

COMENTARIOS:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en BIOLOGÍA. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2015-16 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

- El porcentaje de Catedráticos implicados en el título en el curso 2013-14 fue de 22,4%, habiéndose reducido a 15,34% en el curso 2015-16 dato que ha empeorado en los últimos cursos ya que se ha jubilado el profesorado y



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

no se ha promocionado al existente, impartiendo dicho colectivo el 14,92% de los créditos.

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 45,5% del profesorado e imparten el 57,59% de los créditos en el curso 2015-16 el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el título es estable.
- El porcentaje de Contratados Doctores ha subido del 3,2% del curso 2013-14 al 7,41% en el curso 2015-16, lo mismo en el porcentaje de la docencia impartida, que ha pasado de del 3,73% al 7,94%. Este incremento se debe a la promoción de aquellos ayudantes doctores que terminaban su contrato y, las necesidades docentes, han permitido su promoción a Contratados Doctores.
- El porcentaje de Ayudantes Doctores sigue siendo pequeño, habiendo disminuido ligeramente su número, del 4,8% del curso 2013-14 al 4,23% en el curso analizado, y la docencia (del 7,21% al 6,01).
- El número de profesores asociados en la titulación es pequeño y ha disminuido desde el 8% en el curso 2013-14 al 5,82% en el 2015-16, aunque su docencia se ha incrementado ligeramente del 4,09% al 4,49%.
- En la categoría otros también se ha producido una evolución dispar incrementándose su porcentaje del 17,2% al 21,69% y disminuyendo la docencia del 17,2% al 9,06%, si comparamos los cursos 2013-14 con el 2015-16. El colectivo básicamente representa al personal en formación, ya sean becarios o contratados de investigación, que necesitan formarse como docentes para sus futuras acreditaciones.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Biología ha sido del 60,85% inferior al 62,96% experimentado en el curso anterior. Este descenso hay que achacarlo básicamente a las jubilaciones del profesorado funcionario y a que en los últimos años la tasa de reposición ha sido baja.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 72,49% frente al 74,07% del curso 2014-15, se mantiene en cifras muy parecidas, pero con una clara tendencia a la baja, que como en el caso del profesorado funcionario es debido a las jubilaciones.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 75,13% frente al 77,25% del curso anterior. La disminución en esta tasa, se debe básicamente al incremento de la docencia por parte de personal en formación y también al incremento en la carga docente de los profesores asociados, que aunque pueden ser doctores ese dato no figura en las bases de datos de la UV. Este hecho habla de la necesidad de incrementar la tasa de renovación sobre todo ofreciendo puestos de ayudante doctor y/o contratado doctor que permita la estabilización del personal que ha formado y se está formando y garantice para el futuro una docencia de calidad, tal y como se ofrece en la actualidad.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2015-16 habían 649 estudiantes matriculados e impartieron docencia 189 profesores de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Biología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos adscritos a la Facultad de Ciencias Biológicas, con participación de profesorado de las facultades de Química, Física y Matemáticas en las asignaturas de Formación básica.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2009-10	446	204	105
Curso 2010-11	835	379	208
Curso 2011-12	974	516	289
Curso 2012-13	1.048	561	332
Curso 2013-14	1.114	616	389



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Curso 2014-15	1.096	607	384
Curso 2015-16	1.062	576	365

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 60,85% de la plantilla (189 profesores).

El claro descenso respecto al curso 2013-14, tiene dos elementos claramente diferenciados, el primero es el descenso en el número de profesores ya que en el curso 2013-14 impartieron docencia en el Grado de Biología 196 profesores, mientras que en curso 2015-16 fueron sólo 189, lo que implica una bajada en los sumatorios de estos tres elementos, si hacemos una simple división de estos ítems por el número de profesores se observa que los números son parecidos aunque con un ligero descenso (5,68 trienios de media 2013-14 y 5,61 en el 2015-16; la relación para quinquenios es 3,14 por 3,04, y para los sexenios 1,98 y 1,93). El otro elemento a tener en cuenta es que el porcentaje de profesorado funcionario es un 6% menor en el curso analizado que en el 2013-14, es el único del que se tiene información de estos tres ítems. Estos ligeros descensos enlazan con el hecho de que los profesores que se han jubilado, normalmente, tenían un número alto de trienios, quinquenios y sexenios.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora promedio del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios, aunque en estos momentos se está produciendo una necesaria renovación, debido al envejecimiento de la plantilla de funcionarios.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias, en las que todos son especialistas. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de otros cuerpos docentes ya que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación (asociados) o se están formando en las materias en las que imparten (otros).



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, el Grado de Biología oferta una asignatura denominada Prácticas Externas de 15 créditos y con carácter obligatorio para las dos intensificaciones del grado.

El objetivo de esta asignatura es ofrecer la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el grado, facilitando la empleabilidad de las y los graduados.

Este módulo tiene por objeto que el futuro egresado/a conozca las aplicaciones profesionales del conocimiento avanzado y de la investigación en los ámbitos que indica el Verifica del grado: Estudio, identificación y clasificación de organismos vivos; Control de calidad de materiales de origen biológico; Estudios y control de la acción de productos químicos y biológicos; Estudio y análisis físicos, bioquímicos, citológicos, histológicos y microbiológicos de muestras biológicas; Estudios demográficos; Planificación y explotación racional de los recursos naturales renovables terrestres y marítimos; Aspectos ecológicos y de conservación de la diversidad y del patrimonio natural; Ordenación de espacios naturales protegidos, parques zoológicos, jardines botánicos y museos de ciencias naturales. Biología recreativa; Educación ambiental; Estudio y tratamiento de la contaminación industrial, agrícola y urbana; Análisis biológicos, control y depuración de aguas; Utilización de animales modelo en investigación biomédica; Estudios epidemiológicos; Estudios bioquímicos, genéticos, inmunológicos y microbiológicos; Consejo genético y planificación familiar; Reproducción humana asistida; Utilización de marcadores moleculares en pronóstico y diagnóstico de enfermedades.

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este grado, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado, queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

TUTOR DE EMPRESA

Por otro lado, el tutor de empresa tiene una formación específica, en este ser licenciados o doctores en Biología y en alguna carrera relacionada, como puede ser Medicina, Farmacia, Geología, Ciencias Ambientales, etc., aspectos que quedan claramente determinados en los convenios de prácticas que desarrollan los estudiantes.

Como se ha comentado anteriormente, el proyecto para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas, también son destinatarios los tutores de empresa.

Las funciones de los tutores de empresa son:

- Establecer el programa de prácticas de común acuerdo con el tutor académico, así como aquellas modificaciones que puedan ser necesarias para el adecuado desarrollo de la práctica y atender las posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de las prácticas.
- Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el programa de prácticas.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.

En el plan de estudios del título de Biología se especifica que el trabajo fin de grado es obligatorio y se computa con 15 créditos. Dada la diversidad existente, el tipo de trabajo se puede realizar en una de estas tres posibles tipologías: Trabajo de investigación corto en el seno de un grupo de la Facultad o externo en otra institución; Trabajo basado en la actividad realizada en las prácticas externas; Trabajo científico de carácter teórico que el o la estudiante desarrolle todas las fases.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de GRADO de la Universitat de València (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C61.pdf>), los trabajos de fin de grado contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado. Los tutores del Trabajo Fin de Grado tienen que ser profesores de una de las áreas de conocimiento vinculada a la titulación.

Si el trabajo de fin de grado se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se nombra a un tutor o tutora que, en calidad de tutor externo o tutora externa, ha de colaborar, junto con el académico, en la definición del contenido del TFG y en su desarrollo, en este caso el tutor debe cumplir los mismos requisitos que para las prácticas externas.

Los temas del trabajo son propuestos por los tutores a través de los departamentos a la Comisión del Trabajo Fin de Grado, que organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado).

El título de Biología se implantó en el curso 2009-10, por ello actualmente hemos recogido la información de dos anualidades, aunque en este informe nos vamos a centrar en los datos del 2015-16.

La encuesta consta de 20 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodología
- Tutorías
- Actitud



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.

Posteriormente vamos a ir analizando los bloques de la encuesta, pero antes de realizar el análisis es importante destacar que todos los ítems o han mejorado ligeramente o se han mantenido sus puntuaciones con respecto a las obtenidas en la anualidad anterior.

En el **bloque de materiales y guía docente** el resultado es positivo, ya que se alcanza un valor de 4,06 (ligeramente superior a la media de la Universitat de València) y supone una leve mejora con respecto al curso anterior (3,98).

El ítem mejor valorado en este bloque es, desde el principio me han facilitado la guía docente de la asignatura que estoy cursando, que ha obtenido un 4,38 (similar a la puntuación del curso anterior que fue de 4,37) y estando por encima de la media de la UV que es de 4,24.

Esto se debe a que desde la CAT se ha trabajado para que se publiquen todas las guías docentes de la titulación antes de la matrícula publicándose dicha información en la página web de la titulación.

El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a si el material de estudios es adecuado con un 3,82 (casi idéntico al año anterior 3,81) y en la media de la UV que es de 3,85.

En el **bloque de Metodología** el resultado es positivo con una media de 4,01 (con valores casi iguales a los del curso Pasado, 3,99, y a la media de la universidad, 3,91)

El ítem mejor valorado en este bloque es, los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura, que ha obtenido un 4,21 (similar al del año pasado y un poco por encima de la media de la UV que es 4,07).

El ítem que presentan una media más baja es si la estructura de las actividades es clara, lógica y organizada con un 3,89 (3,88 el curso pasado) y en la media de la UV, que es 3,80.

En el **bloque tutorías** el resultado es positivo con un valor de 4,20, que mejora la del curso pasado en que era 4,15 y por encima de la media de la universidad de 4,01.

El ítem mejor valorado, con 4,39, es si el profesor/a cumple con el horario de atención tutorial, los otros dos ítems analizados tienen la misma valoración de 4,12, ligeramente superiores a la del curso anterior y se sitúan por



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

encima de la media de la UV.

En el **bloque actitud** el resultado es francamente positivo con un valor de 4,36, casi idéntico al del curso pasado y un poco por encima de la media de la universidad (4,23). En este bloque los tres ítems presentan valores por encima de 4,20 con valores similares a los del curso pasado.

En el **bloque global** los dos ítems presentan un valor elevado con 3,98 (recomendaría esta asignatura a otros estudiantes) y 4,07 (recomendaría este profesor a otros estudiantes) ambos valores similares a los del curso pasado y ligeramente mejores que los de la universidad.

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El Grado en Biología no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico, ni en Plan de estudios verificado por ANECA ni en los seguimientos realizados por la AVAP, señalando que, en el Seguimiento del año 2015, las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo han sido evaluadas como satisfactorias.

Las tasas son satisfactorias, tal como hemos comentado anteriormente, los resultados del proceso de evaluación del profesorado son adecuados y no existe ninguna queja o sugerencia referente a este aspecto de los estudiantes matriculados.

De todos modos, la Comisión Académica de Título considera que sería interesante rejuvenecer la plantilla, ya que la formación adecuada del personal docente no es un elemento que se pueda improvisar. Además habría que asegurar que los nuevos docentes pudieran continuar con su carrera profesional dentro de la universidad.

VALORACIÓN

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)

A	B	C	D	EI
	X			



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.		X			
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.		X			

PUNTOS FUERTES

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.
El perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas es adecuado.
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
----------------	----------------------	-------------	-----------------	--------



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Desnivel entre funcionarios y no funcionarios (ayudantes y contratados doctores)

Debería establecerse un plan de rejuvenecimiento de la plantilla

Media

A medio plazo con vistas a las jubilaciones que se van a producir debido al envejecimiento de la plantilla de funcionarios

Vicerrectorado de profesorado