



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA  
CURSO 2015-2016**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

EVIDENCIAS						
<b>PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)</li> <li>El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.</li> <li>El perfil del personal académico es</li> </ul>	<b>Indicadores</b>					
	Total de PDI					<b>133</b>
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a		<b>Puntuación</b>		<b>53,38</b>
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a		<b>Puntuación</b>		<b>66,17</b>
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo		<b>Puntuación</b>		<b>63,16</b>
	I.RH2.04	Tasa de PDI por cuerpos docentes		<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
					<b>CU</b>	<b>20,3</b>
					<b>TU</b>	<b>33,83</b>
					<b>CEU</b>	<b>-</b>
					<b>TEU DOC</b>	<b>-</b>
					<b>TEU</b>	<b>-</b>
					<b>PCD</b>	<b>7,52</b>
					<b>PAD</b>	<b>1,5</b>
				<b>PA</b>	<b>-</b>	
				<b>PC</b>	<b>-</b>	
				<b>Asociados</b>	<b>16,54</b>	
				<b>Visitantes</b>	<b>-</b>	
				<b>Otros</b>	<b>20,3</b>	



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.</li> <li>Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado.</li> <li>Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).</li> <li>Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones</li> </ul>	I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
	<b>CU</b>	<b>20,75</b>			
	<b>TU</b>	<b>45,04</b>			
	<b>CEU</b>	-			
	<b>TEU DOC</b>	-			
	<b>TEU</b>	-			
	<b>PCD</b>	<b>7,75</b>			
	<b>PAD</b>	<b>1,38</b>			
	<b>PA</b>	-			
	<b>PC</b>	-			
		<b>Asociados</b>	<b>12,91</b>		
		<b>Visitantes</b>	-		
		<b>Otros</b>	<b>12,18</b>		
		I.RH2.06	Número total de TRIENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>659</b>
		I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>369</b>
		I.RH2.08	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>252</b>
		I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	<b>Puntuación</b>	<b>4,05</b>
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>CU- Catedrático de Universidad</li> <li>TU- Titular de Universidad</li> <li>CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR</li> <li>TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR</li> <li>PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>PA- Profesor Ayudante</li> </ul>					



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

#### DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

En cursos anteriores no se detectaron puntos débiles específicos del Grado si bien hay algunos detalles generales de nuestra universidad que podrían incluirse en este apartado.

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
TASAS							
TASA DE ASOCIADOS							
2015-16	Mejorar la implicación del personal asociado e intentar reducir su número	1. Estabilizar las figuras contractuales del profesorado, aumentando el número de ayudantes doctores y reduciendo asociados. 2. Los asociados son importantes en la titulación para ofrecer la visión profesional del título, pero se está utilizando los asociados para contratar personal sin trayectoria profesional de prestigio.	ALTA	Universidad	2016	Todos los cursos	SI X NO- Justificación: no se ha considerado de momento en la Universidad cambiar la política de contratos de profesores



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PROGRAMA DOCENTIA									
2012-13	Implantar el programa de evaluación del profesorado (PROGRAMA DOCENTIA) que permita identificar al profesorado dentro de la comunidad universitaria en función de sus resultados docentes	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENTIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada		
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV		Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2015				
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015			Aprobación en Octubre del 2016	Aprobado
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17			Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación
		Fase 4- Certificación del Programa DOCENTIA		AVAP ANECA	Indeterminada			Como mínimo dos años de implantación	No se puede desarrollar

**COMENTARIOS:**

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

La estructura académica se adecua perfectamente a las necesidades del programa formativo del grado en Biotecnología



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

tal y como muestran los porcentajes de participación de los diferentes cuerpos docentes.

- El 20,3% son **catedráticos**, que imparten el 20,75% del total de los créditos. El número de catedráticos es ligeramente inferior respecto al año anterior (22,13%) lo cual implica el descenso en su dedicación docente (de 26,71% a 20,75%).
- El 33,83% son **titulares de universidad** e imparten 45,04% de los créditos. Esta tasa ha descendido ligeramente con respecto al curso pasado donde el 40,16% del profesorado era titular y pero su dedicación se mantiene respecto al curso anterior (curso 2014-15 46,72%).
- La docencia impartida por otras figuras como Contratado Doctor o Ayudante Doctor es minoritaria representando un 9%.
- El número de profesorado **Asociado** con docencia en la Titulación de Biotecnología en el curso 2015-16 fue de 16,54%, quienes 12,9% de los créditos. No representa una tasa muy alta, aunque el dato es superior al año anterior.
- Por último, encontramos un bajo porcentaje de **profesorado perteneciente a otros cuerpos**, que hace referencia al Personal Investigador en Formación, quienes ocupan un 20,3% de la plantilla del profesorado, impartiendo un 12,18% de los créditos de la titulación.

En resumen, el 54,13% de la tasa de PDI corresponde a catedráticos más titulares que imparten el 65,79% de docencia del grado.

La tasa de profesorado asociado con docencia en la Titulación de Biotecnología es de un 16,54% que imparte un 12,91% de docencia por tanto la mayor parte de la docencia se imparte por profesorado estable.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Biotecnología no varía prácticamente a lo largo de estos últimos años ya que la renovación y promoción de la plantilla es prácticamente nula. Pero la situación es preocupante ya que muchos de los profesores están cerca de la jubilación y la tasa de reposición de funcionarios es escasa. De momento se soluciona básicamente con contratos de asociados.

Es importante destacar que todos los asociados que imparten son doctores pero algunas veces es difícil implicarlos en la docencia o en la preparación de dicha docencia. De momento representan un 16,54% del profesorado e imparten un 12,91%. Esperamos que no se incrementen estos valores ya que consideramos que sería conveniente reducir la tasa de profesorado asociado e incrementar correlativamente la de personal funcionario doctor.

Aparece un 20,3% de profesores en el apartado de otros. Se corresponde con la docencia impartida por becarios en



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

formación (12,18%) (Becas FPU del Ministerio). Estas becas obligan a los becarios a impartir docencia para completar su formación como docentes en el momento de realizar sus tesis doctorales. Dado que este es un grado experimental impartido por departamentos con importante carga investigadora, es normal el porcentaje elevado de este tipo de profesorado. Además son gente muy motivada en este tipo de tareas.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

**2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Biotecnología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
2009-2010	249	107	52
2010-2011	415	230	144
2011-2012	494	283	176
2012-2013	560	300	192
2013-2014	605	359	245
2014-2015	630	364	260
2015-2016	659	369	252



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son más del 54% de la plantilla (133 profesores).

Un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, indica que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios y progresa en investigación.

#### **3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados.

#### **4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.**

La estructura del Plan de Estudios, el GRADO DE BIOTECNOLOGÍA oferta una asignatura denominada Prácticas Externas de 12 créditos con carácter obligatorio.

El objetivo de esta asignatura es ofrecer la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el grado.

Este módulo tiene por objeto que el futuro egresado/a conozca las aplicaciones profesionales del conocimiento avanzado y de la investigación.

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este grado, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado, queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València.**





### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

#### TUTOR DE EMPRESA

Como se ha comentado anteriormente, el proyecto para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas, también son destinatarios los tutores de empresa.

Las funciones de los tutores de empresa son:

- Establecer el programa de prácticas de común acuerdo con el tutor académico, así como aquellas modificaciones que puedan ser necesarias para el adecuado desarrollo de la práctica y atender las posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de las prácticas.
- Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el programa de prácticas.
- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

#### 5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.

En el plan de estudios del título de Biotecnología se especifica que el trabajo fin de grado es obligatorio y se computa con 12 créditos.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de GRADO de la Universitat de València (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C61.pdf>), los trabajos de fin de grado contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado.

El Grado de Biotecnología tiene una comisión de trabajos fin de grado formada por profesores de la titulación y un estudiante. Esta comisión elabora y revisa una normativa de TFG y se encarga de distribuir, formar tribunales y resolver problemas relacionados con los trabajos fin de grado.

Si el trabajo de fin de grado se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se nombra a un tutor o tutora que, en calidad de tutor externo o tutora externa, colabora junto con el académico, en la definición del contenido del TFG y en su desarrollo.

En cualquier caso, la Comisión del Trabajo Fin de Grado organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

#### 6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado).

El título de Biotecnología se implantó en el curso 09-10, por ello actualmente hemos recogido la información de 6 anualidades, aunque en este informe nos vamos a centrar en los datos del 2015-16.

La encuesta consta de 20 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodología
- Tutorías
- Actitud
- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Posteriormente vamos a ir analizando los bloques de la encuesta, pero antes de realizar el análisis es importante destacar que todos los ítems han mejorado o se han mantenido las puntuaciones con respecto a las obtenidas en la anualidad anterior.

En el **bloque de materiales y guía docente** se alcanza un valor de 4,01 (similar a la media de la Universitat de València, 3,98) y a la evaluación anterior (3,95).

El ítem mejor valorado en este bloque es, desde el principio me han facilitado la guía docente de la asignatura que estoy cursando, que ha obtenido un 4,26.

Desde la CAT se ha trabajado para que se publiquen todas las guías docentes de la titulación antes de la matrícula publicándose dicha información en la página web de la titulación ampliándola a los tres idiomas.

El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a la guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso con un 3,8 (3,67 en el curso anterior) y similar la media de la UV que es de 3,77.

En el **bloque de metodología** se alcanza un valor de 3,96 (similar a la media de la Universitat de València, 3,91) e idéntico a la evaluación anterior (3,96).

El ítem mejor valorado en este bloque es, los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura, que ha obtenido un 4,12.

El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a la guía docente ha sido que la distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada con un 3,83 (el curso anterior obtuvo el mismo valor) y similar a la media de la UV que es de 3,86.

En el bloque de tutorías se alcanza un valor de 4,17 (superior a la media de la Universitat de València, 4,01) y similar a la evaluación anterior (4,18).

El ítem mejor valorado en este bloque es, el profesor cumple con el horario de atención tutorial, que ha obtenido un 4,34 (la puntuación del curso anterior que fue de 4,31).

En el **bloque de actitud** se alcanza un valor de 4,24 (igual a la media de la Universitat de València) y similar a la evaluación anterior (4,24).

El ítem mejor valorado en este bloque es, el profesor es respetuoso con los estudiantes, que ha obtenido un 4,37 (la puntuación del curso anterior que fue de 4,34).



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a la comunicación entre el profesor y el estudiante es fluida y espontánea con un 4,07 (el curso anterior que fue de un 4,1) y la media de la UV que es de 4,11. En el **bloque de global** siguiendo la misma tendencia las valoraciones son similares al curso anterior.

El análisis de todas las valoraciones y comparaciones respecto al curso anterior nos lleva a la conclusión que el grado ha alcanzado una estabilidad que hace que las oscilaciones sean mínimas dependiendo de la variabilidad de la comunidad de estudiantes.

**7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.**

El grado en Biotecnología no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico pues en los Seguimientos llevados a cabo (2012 y 2015), las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo han sido evaluadas como satisfactorias. En el plan de estudios verificado por ANECA tampoco existieron recomendaciones al respecto y se han hecho efectivos los compromisos incluidos.

#### VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)	<b>X</b>				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	<b>X</b>				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	<b>X</b>				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.	<b>X</b>				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de GRADO.	<b>X</b>				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	<b>X</b>				



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

X

**PUNTOS FUERTES**

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es bueno.

Las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajos Fin de Grado funcionan perfectamente.

**PUNTOS DÉBILES**

**PROPUESTAS DE MEJORA**

**IMPORTANCIA**

**TEMPORALIZACIÓN**

**AGENTE**