



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
GRADO EN BIOLOGÍA
CURSO 2015-16

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo
- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
- Satisfacción de los grupos de interés con

EVIDENCIAS

Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores, PAS, estudiantes, etc.)

COMENTARIOS:

1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

Además de todos los recursos, instalaciones y servicios generales de la UVEG, el Campus de Burjassot, en el que se ubican las instalaciones de la Facultat de Ciències Biològiques, se encuentra a unos 6 km de Valencia. Dispone de todas las infraestructuras y equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas del Grado de Biología, a saber una biblioteca con acceso telemático a sus fondos y salas de estudio, aulas, aulas de informática y laboratorios correctamente equipados

Biblioteca:

El Campus de Burjassot dispone de una biblioteca general, la *Biblioteca de Ciències Eduard Boscà* que ofrece servicio a los cinco Centros del Campus. La Biblioteca de Ciencias cuenta con varias salas de lectura en el propio edificio de la Biblioteca, más una sala adicional en la Facultad de Farmacia, que están abiertas a todo el alumnado. Dispone también de salas de acceso restringido a profesorado, personal de investigación y estudiantes de tercer ciclo. En total, la Biblioteca dispone de 1030 puestos de lectura. Además, la Biblioteca tiene un salón de actos (133 plazas) equipado con un sistema de megafonía, proyectores de vídeo, diapositivas y transparencias, y pizarra que se suele usar como Salón de Grados y como sala de conferencias. La Biblioteca funciona con horario 24h durante los periodos de exámenes.

Dada la naturaleza de los nuevos planes de estudio que exige un aprendizaje más activo por parte de la Biblioteca debería



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
GRADO EN BIOLOGÍA



los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

disponer de un número de puestos de lectura que fuera de un 20-30% del total de estudiantes matriculados. El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca, con aproximadamente 2500 libros de Biología, se puede consultar a través del ordenador, existiendo varios terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

La Universitat de València y, más específicamente, la Facultat de Ciències Biològiques son conscientes de que el éxito de los nuevos Grados depende en gran medida de que la Biblioteca disponga de un fondo adecuado de textos de consulta. Es por ello que durante el periodo 2003-07, la UVEG ha invertido 15.597 euros en bibliografía básica de Biología y 12.881 euros en bibliografía electrónica, mientras que la Facultat de Ciències Biològiques ha contribuido con 40979 euros y los Departamentos de la Facultat con 13.695 euros. En cuanto a la compra de libros y otras publicaciones de carácter más especializado, la Facultat ha invertido en el mismo periodo 7.354 euros y los departamentos 19.343 euros.

Instalaciones de la Facultat de Ciències Biològiques:

La *Facultat de Ciències Biològiques* está repartida en tres edificios. Dos de ellos (bloques A y B) fueron construidos en 1976 y se encuentran actualmente en estado de remodelación de los espacios docentes y de investigación, mientras que el tercero (edificio de investigación) es de construcción más reciente. Las infraestructuras de acceso a todos los edificios mencionados han sido recientemente adaptadas para permitir el acceso a personas con necesidades especiales (e.g. sillas de ruedas).

Además de estas instalaciones, la Facultat cuenta con aulas en el Aulario Interfacultativo (AI) y comparte con otras Facultades el uso de un anfiteatro (con capacidad para 280 estudiantes). La Facultat dispone de 10 aulas de uso completo y dos de uso parcial en el aulario interfacultativo y de 6 aulas en las instalaciones de la Facultat, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado recientemente para hacerlas más versátiles, en vistas a los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los nuevos planes de estudio. Cabe esperar, además, un aumento del número de aulas disponibles en el aulario interfacultativo en un plazo de 1-2 años ya que está en construcción el nuevo edificio de la Escuela de Ingenierías, que incluye espacios docentes a los que se trasladará la docencia en aula que actualmente ocupa más de 10 aulas de dicho aulario.

La Facultat también dispone, en sus propios espacios, de 5 aulas de informática equipadas con 16 ordenadores fijos cada una y con capacidad total para 160 estudiantes. Otro importante recurso informático es un aula de informática móvil con 17 ordenadores portátiles que proporcionan autonomía de trabajo de 4 horas en cualquier aula. Todos los edificios de la Facultat cuentan con conexión inalámbrica a red. Los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas normales, no solo en las de informática, y en todos los laboratorios docentes, que están equipados con ordenador y cañón.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
GRADO EN BIOLOGÍA



En lo que se refiere a los recursos para la gestión de las prácticas del Grado de Biología, la *Facultat de Ciències Biològiques* viene dedicando desde hace años una parte muy importante de su presupuesto, alrededor del 42% a financiar las prácticas de todos los estudios que se imparten en el centro. En el periodo 2003-07, la cantidad total de dinero del presupuesto de la Facultad destinado a este fin ha sido de 477.890 euros con una media de 95.578 euros por curso académico.

En cuanto a laboratorios docentes, en el presente curso académico se ha completado la remodelación de espacios en la primera planta del edificio B en la que se han construido 10 laboratorios nuevos y está actualmente en remodelación la planta baja del edificio A, donde se están habilitando otros 11 que se prevé estén terminados durante el curso 2008-09. Los 21 laboratorios docentes están pensados para trabajar con grupos de 16 estudiantes aunque se han diseñado con amplitud de espacio para equipamiento y comodidad de trabajo y podrían dar cabida puntualmente a 18-20 estudiantes. Serán gestionados por la Facultad para optimizar su uso y encajar en ellos la docencia de todos los nuevos estudios de grado de una manera más eficiente que la que se conseguía con la distribución anterior de laboratorios docentes gestionados por los departamentos. Aunque se funcione con una gestión centralizada desde la Facultad se han diseñado laboratorios polivalentes, con materiales poco específicos, y otros temáticos, destinados a usos concretos, para disponer de laboratorios adaptados a distintos usos prácticos típicos de las distintas disciplinas que se imparten en los estudios de Biología. Así, algunos de ellos incluyen colecciones ordenadas y expuestas de organismos, tanto animales como vegetales, otros incluyen equipamientos como campanas de gases o de trabajo en esterilidad para el desarrollo de prácticas en las que se requiere la manipulación de muestras en esas condiciones, y otros poseen un mobiliario pensado para el trabajo con grandes mapas. Estas dos plantas dedicadas exclusivamente a docencia de tipo práctico, cuentan también con almacenes para el material de prácticas, cámaras frías y de incubación a diferentes temperaturas, y laboratorios para preparación de muestras con equipamiento de esterilización de uso general.

A pesar del alto contenido práctico de los estudios del Grado de Biología y de la posible oferta por parte de la Facultad de otros grados, la disponibilidad de espacios docentes parece adecuada ya que globalmente no se aumentará el número de estudiantes del centro, ni tampoco se propone aumentar el contenido práctico sobre el que poseen las licenciaturas que actualmente se imparten en la *Facultat de Ciències Biològiques* de la UVEG.

Para el desarrollo de aquellas actividades formativas que requieren la participación de entidades colaboradoras, como es el caso de las prácticas externas, la *Facultat de Ciències Biològiques* cuenta con convenios que son gestionados por la *Fundació Universitat Empresa (ADEIT)* de la UVEG y que vienen desarrollándose durante los últimos años.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.



2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

Concretamente, con las actuaciones de 2012, se pasó de un 80% del porcentaje del Campus sin barreras arquitectónicas a un 89%.

En concreto, en el Grado en Biología no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:



ENCUESTA

Satisfacción de Estudiantes de Primero
Satisfacción de Estudiantes de Tercero
Satisfacción del Profesorado
Satisfacción del PAS
Satisfacción de Graduados

BLOQUE

Infraestructuras
Infraestructuras
Instalaciones y Recursos
Instalaciones
GENERAL

ÍTEMS

7 y 8
8 y 9
Del 11 al 13
Del 7 al 10
44

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 3,77 (sobre 5) en los estudiantes de primero y 3,05 en los estudiantes de tercero, en el curso 2015-16. La media se ha mantenido, en general en torno al 3,5, siendo este curso la valoración más alta en los estudiantes de primero; por el contrario, para los estudiantes de tercero, la media se ha mantenido, con fluctuaciones en torno a 3, siendo el valor de este curso el medio de los cursos analizados.

El ítem con una puntuación más baja ha sido el referente a los espacios destinados al trabajo y estudio en grupo que ha obtenido una media de 3 en los estudiantes de tercero, lo cual denota la necesidad de estudiar las necesidades de los estudiantes y habilitar espacios con este fin.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 3,85 sobre 5 en el curso 2015-16, siendo ligeramente superior a los obtenidos en los cursos anteriores (con un mínimo en el curso 2012-13 de 3,35).

Si nos centramos en el curso 2015-16, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a las aulas de docencia y su equipamiento, con 4,03 de valoración; el ítem que obtiene la menor puntuación (3,7) es la adecuación de los laboratorios y de los espacios experimentales teniendo en cuenta las actividades programadas y el número de alumnos que cursan este grado.



PERSONAL DE ADMISNISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias Biológicas, el bloque de infraestructuras es valorado con 2,97 sobre 5, los ítems que superan el 3 son las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación con 3,38 y el equipamiento de las instalaciones con 3,2. Con 2,94 encontramos la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas.

La puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la infraestructuras e instalaciones físicas del centro son adecuadas con una valoración de 2,38.

GRADUADOS

En la encuesta de satisfacción de los graduados hay un ítem que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 3,21, siendo inferior a la obtenida el curso pasado y por encima de la media de la Universidad.

4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo		X			
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)			X		
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.					X



PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	Se están realizando una serie de obras y redistribución de espacios en el Campus de Burjassot, con asignación de más espacio a la Facultad de Ciencias Biológicas	Media	Cursos 2016-17 y 2017-18	Vicerrectorado de infraestructuras y Facultad