



E.DE1.3 - INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

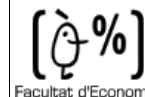
Máster en economía CURSO 2022 - 2023

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
EVIDENCIAS				
1. Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad 2. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje 3. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado 4. Existencia de programas de	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés			
	ESTUD-02 (Final)	9- La información que se proporciona al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	PUNT	3.20
	ESTUD-02 (Final)	10- Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster ha sido adecuados	PUNT	3.60
	ESTUD-02 (Final)	18- La atención tutorial ha sido adecuada	PUNT	4.33
	ESTUD-02 (Final)	19- El profesorado ha cumplido con su horario de atención tutorial	PUNT	4.57
	PROF	8- Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes,...) son adecuados.	PUNT	4.50
	EGRESADOS	14- He recibido suficiente información sobre las salidas profesionales relacionadas con mi titulación	PUNT	4.00
	EGRESADOS	15- Me he sentido orientado/a y asesorado/a durante el desarrollo de mis estudios	PUNT	
	EGRESADOS	16- La información publicada en la página web ha sido de utilidad	PUNT	4.00
	Como evidencia a las preguntas previas numeradas como 14 y 16, únicamente se ha encontrado información relacionada en la contestación a la pregunta en la encuesta a los estudiantes sobre "Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos". A esta pregunta los estudiantes contestan con un 4, por encima del 3.83 de la media de la Universidad. Además, en el curso 22-23 hay una mejora substancial frente al curso previo donde los estudiantes valoraron ese aspecto con un 2.71.			



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad

5. Grado de satisfacción de las personas implicadas con los programas de apoyo y orientación académica y profesional

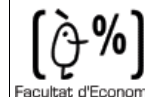
En todas las evidencias a excepción de una, la evaluación está por encima de la media de la Universidad y por encima de 3. La única excepción es en relación a la pregunta a los estudiantes "La información que se proporciona al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada", donde se obtiene una puntuación por encima de 3 pero algo inferior a la media de la Universidad. En cambio, a la pregunta de "La gestión y organización del máster ha sido adecuada" los estudiantes contestan con un 3.70 que está por encima de la media de la universidad (2.92). La comparación entre esta pregunta y la anterior indica que hay una diferencia entre la información sobre la gestión y la gestión en sí.

DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
ORIENTACIÓN ACADÉMICA							
							SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación:
ORIENTACIÓN PROFESIONAL							
21-22	Mejorar la orientación profesional que se da al estudiantado, ofreciendo información sobre las oportunidades profesionales de empleo.	1. Durante el curso 22-23 se ha informado regularmente a los estudiantes de oportunidades profesionales de empleo así como de las convocatorias de ayudas en áreas directamente vinculadas a la formación impartida en el curso. 2. Sistematización del sistema de difusión de la información y de las conexiones con empleadores potenciales. 3. Desarrollo de sesiones para informar al estudiantado, informándoles de las salidas profesionales y el apoyo que pueden solicitar a Uv empleo, servicio encargado de la orientación profesional en la UV.	MEDIA	Director/a del Máster Comisión Coordinación Académica UV empleo	2022	2025	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se están desarrollado las acciones y se evaluará su utilidad al final.



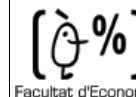
DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



		4. Seguimiento de las sucesivas cohortes de estudiantes al finalizar el Master.					
INFORMACIÓN WEB							
21-22	Mejorar la información de la web de la titulación para que sea más accesible para el estudiantado.	1. Análisis y adecuación de la página web a las necesidades actuales de la titulación. 2. Velar por una mayor transparencia y visibilidad de los contenidos de la titulación que se imparten 3. Adecuar la información a las necesidades de los grupos de interés, enfatizando la información al estudiantado y a la sociedad en general	MEDIA	Equipo Rectoral Unidad web de la universidad Equipo Directivo	2023	En proceso	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Actualmente se está comenzando a revisar la web actual del máster, siempre cuidando su cohesión con la página web general. Es importante destacar que la Universidad de València es la primera de España y la 18 de Europa en el ranking CSIC sobre impacto y visibilidad de la web
2021-22	Desarrollar la web en los tres idiomas (valenciano, castellano e inglés)	Desde el Equipo Rectoral se ha impulsado para que la edición de la página web se desarrolle en tres idiomas (valenciano, castellano e inglés). El centro ha trabajado y adecuado sus entornos web para que se pueda visualizar en los tres idiomas	MEDIA	Equipo Rectoral Equipo Decanal Unidad Web de la Universidad	2021	Se sigue trabajando para que la información esté disponible en los tres idiomas	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente la mayoría de la información está disponible en los tres idiomas
2020-21	Completar toda la información de las asignaturas	Se ha completado y publicado toda la información de las asignaturas. Incluyendo las guías docentes	ALTA	Comisión de Título Responsable de la titulación Equipo de Dirección Unidad web de la Universidad	2020	Se hace cada curso	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Toda la información de las materias está disponible en el apartado PLAN DE ESTUDIOS- VER FICHA.
2020-21	Mejorar el apartado de CALIDAD de la web de las titulaciones oficiales de la UV	1. Aumentar la transparencia y accesibilidad de la información derivada de la implantación del plan de estudios 2. Dentro del apartado de CALIDAD, modificar los aspectos que se incluyen y la adecuada forma de presentar la información	ALTA	Vicerrectorado de estudios Unidad web Unidad de Calidad	2020	Se actualiza cada curso	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente los indicadores e informes de evaluación están disponibles en la página web del título, concretamente en el apartado de CALIDAD



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

		3. Publicar sin usuario y contraseña toda la información que se incluye en la web (encuestas, indicadores, informes de las titulaciones,...)					
2020-21	Incluir en la página web la titulación los currícula del profesorado que imparte la docencia en el título	1. Recoger el currículo del profesorado que imparte docencia en la titulación, siguiendo todos ellos una misma estructura. 2. Publicar en la web, el currículo del profesorado vinculado en la titulación	ALTA	Dirección del Título Comisión de la Titulación Profesorado	2020	Puede ser necesario cada curso o cada varios cursos	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente consta el curriculum de la mayoría de profesores del máster, aunque en el curso 23-24 ha habido pequeños cambios de profesorado y hay que introducir el de algún profesor y sustituir a algún otro existente.

COMENTARIOS:

- Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad

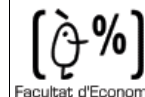
La primera aproximación de los interesados al contenido, objetivos y planificación del Máster se ofrece al estudiantado de la Facultad de Economía de la Universidad de Valencia por medio de reuniones informativas por parte de la dirección del Máster y del personal miembro de la Comisión de Coordinación Académica. Además, existen varios foros organizados por la facultad de Economía en los que la dirección del máster presenta su contenido a los estudiantes de los últimos cursos de los grados de la Facultad.

El Máster dispone de una página web accesible en la Universitat de Valencia.

Junto a todo ello, tanto la Dirección como la Secretaría académica del Máster atienden y contestan los correos y las consultas que se plantean, tanto por vía telemática como con reuniones y entrevistas personales de quienes las solicitan. En suma, la cifra continuada y creciente curso a curso de personas preinscritas y admitidas procedentes de otros países, de otras Facultades españolas y de otras titulaciones muestra que la difusión y el prestigio del Máster alcanza más allá de lo que pudiera ser el ámbito directo de actuación de la propia Facultad o de la Universitat de València.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



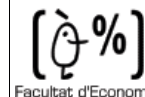
Facultat d'Economia

Por otro lado, para orientar al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y la organización de su itinerario profesional se desarrollan las siguientes acciones:

1. Reuniones a nivel individual y seguimiento continuo del estudiantado con la dirección del máster
2. Al inicio de las clases, todas las personas matriculadas son convocadas a sesiones informativas en las que se explica y se resuelven las dudas relacionadas con el plan de estudios y la organización del máster (su régimen de seguimiento y de evaluación del aprendizaje, calendarios y fechas en que habrán de rendir cuenta de los conocimientos, competencias y habilidades que van adquiriendo, metodología de la enseñanza-aprendizaje, personas que tutorizan, etc.) y de su itinerario profesional. Estas reuniones son de gran utilidad ya que además de resolver las posibles dudas se atienden sus sugerencias para mejorar el funcionamiento de la titulación.
3. Asignación de una persona tutora. Tras un periodo inicial de desarrollo de las clases de las distintas asignaturas, la Comisión de Coordinación Académica asigna a todo el estudiantado una persona que tutoriza, cuyo objetivo es que oriente al estudiantado en todo el proceso de elaboración del Trabajo Fin de Máster.
Para la asignación de la persona tutora, se les pide que manifiesten a la Comisión Académica sus preferencias e intereses por las materias o problemas que concitan su mayor atención, la Comisión les asigna una persona que tutoriza académicamente del área de conocimiento más relacionada con sus núcleos de interés. A dicho personal que tutoriza, en coordinación con la Dirección y la Secretaría académica, corresponde el seguimiento del proceso de aprendizaje en la elaboración del Trabajo Fin de Máster.
4. Tutorías: La persona que dirige el Trabajo Fin de Máster, también contribuye a asesorar sobre la organización del itinerario profesional e investigador al estudiantado.
5. Guías docentes de las asignaturas, en las cuales se especifica la información de las competencias y de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos del plan de estudios.
6. Información a través de la página web, aulas virtuales de las asignaturas y aula virtual general del máster, de todas las actividades relacionadas con el máster, así como de otras actividades que se considere que puedan ser de interés para el estudiantado.
El Aula Virtual es una plataforma de gran utilidad en la que se especifica al estudiantado toda la información relacionada con la organización de la titulación.
En el Aula Virtual, el alumnado encuentra toda la información e instrucciones detalladas del curso académico, con los horarios y profesorado, de cada sesión, las fechas concretas de las actividades y las pruebas a realizar, y el proceso de realización del trabajo fin de máster.
7. Tutorías ordinarias por parte del diferente profesorado del Máster.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Pasamos a comentar los resultados de las encuestas en lo que hace referencia a las puntuaciones de los estudiantes a los ítems 9, 18 y 19 en la parte superior de este informe. El ítem 9 de la encuesta del ESTUDIANTADO hace referencia a si la información proporcionada al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada. El ítem 18 de la encuesta del ESTUDIANTADO evalúa el grado de satisfacción con la acción tutorial. Por último, el ítem 19 de la encuesta del ESTUDIANTADO es sobre si el profesorado ha cumplido el horario de atención tutorial. Tanto en los ítems 18 y 19 la evaluación está por encima de la media de la Universidad y por encima de 3 (4.33 y 4.57, respectivamente en los ítems 18 y 19). En el ítem 9 se obtiene una puntuación por encima de 3 (3.20) pero algo inferior a la media de la Universidad (3.51). En cambio, a la pregunta de "La gestión y organización del máster ha sido adecuada" los estudiantes contestan con un 3.70 que está por encima de la media de la universidad (2.92). La comparación entre esta pregunta y la anterior indica que hay una diferencia entre la información sobre la gestión y la gestión en sí.

2. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.

Desde la Comisión de Coordinación Académica (CCA), se analizan y diagnostican las posibles dificultades que pueden existir en relación con los diferentes módulos que se desarrollan en el máster.

Cada anualidad, se estudian los resultados de aprendizaje y las tasas de rendimiento de cada uno de los módulos, comparándolo con lo que se ha especificado en las guías docentes.

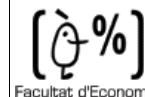
En general, no han existido problemas concretos, ya que los resultados académicos son adecuados, es decir si el estudiantado asiste a clase y realiza las diferentes pruebas de evaluación no hay dificultades concretas relacionadas con el rendimiento académico o los procesos de aprendizaje. Una cuestión importante al comienzo del máster es analizar cada curso la composición de los alumnos para valorar el grado de heterogeneidad entre ellos y que esto contribuya a su adaptación al máster. Téngase en cuenta que este máster tiene una orientación muy internacionalizada dado que se imparte en inglés. Esto aporta mucha riqueza al máster, pero hace que las procedencias del alumnado incorporen un grado de heterogeneidad de partida que por nuestra experiencia se va suavizando a lo largo del curso.

3. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado.

Desde la Universitat de València existen diferentes programas de soporte personal al estudiantado (ayudas pedagógicas, conocimiento de las posibilidades de movilidad, asesoramiento psicológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.), los cuales tienen como principal objetivo el apoyo y orientación de este colectivo.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

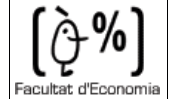
Todas las acciones de apoyo y orientación (asesoramiento, inserción laboral, prácticas externas, movilidad e intercambio, becas y ayudas, formación complementaria...) se encuentran disponibles accediendo desde la página web de la Universitat, concretamente en el apartado denominado ESTUDIANTES UV (http://www.uv.es/uvweb/estudiantes_UV/es/novetats-1285852853619.html)

Concretamente en esta página se encuentra información detallada de todos los programas de apoyo y los servicios responsables de su desarrollo, destacando información referente a:

- Matricula
- Información Académica (calendario, convocatorias, información específica del Trabajo Fin de Máster, Transferencia y Reconocimiento de Créditos, normativas...).
- Becas y ayudas para postgrado (en este apartado se especifican las becas existentes e información de las convocatorias).
- Movilidad e Intercambio, se clarifican los diferentes programas de movilidad y los requisitos e información de interés para su desarrollo.
- Prácticas Externas. En este aspecto se explica información sobre las prácticas curriculares y extracurriculares, especificando las convocatorias, regulación, solicitud y documentos. En este apartado se remite a la Fundación Universidad- Empresa ADEIT: Servicio cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas externas con la finalidad de aproximar formación y empleo. Este servicio tiene la función de asesorar y apoyar al estudiantado que está realizando prácticas externas.
- Cursos de libre elección, en este apartado se incluye la normativa para la realización de los cursos, las entidades que los organizan y la propuesta de cursos que pueden desarrollar.
- Inserción profesional, el Servicio encargado de la Inserción Laboral en la Universitat de València es UVempleo (<https://www.uv.es/uvempleo>). Su objetivo es potenciar la inserción laboral de las personas tituladas de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias para relacionar de forma eficaz la oferta y la demanda de empleo, consecuentemente es el servicio encargado de asesorar al estudiantado en todo lo referente a la orientación profesional.
- Formación Complementaria, en este apartado se especifican todos los servicios que se encargan de ofrecer formación complementaria a la desarrollada en el plan de estudios, destacan el Servicio de Deportes, Servicio de Normalización Lingüística, Centro de Idiomas, ...
- Vivir en la Universidad. En este apartado se ofrece información sobre el alojamiento, transporte, programas culturales, bibliotecas, deportes y las ventajas universitarias.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



- Participación, asociacionismo y voluntariado, en este apartado se informa al estudiantado de todos los aspectos relacionados con las asociaciones y colectivos (creación, censo, espacios, ayudas, normativas ...), el voluntariado, la cooperación y la participación en los órganos de gobierno de la universidad.
- Asesoramiento y orientación.

En la UV existe una asesoría que ofrece orientación y asesoramiento en cuestiones psicológicas, sexológicas y psicopedagógicas. Ofreciendo información sobre las técnicas y el trabajo psicológico que hay que desarrollar para resolver o superar un conflicto, y los recursos adecuados para facilitar un mejor rendimiento académico.

Por otro lado, también se puede solicitar orientación y asesoramiento en todas las cuestiones jurídicas que se planteen. El objetivo de este servicio es dar información de las vías legales para superar un conflicto. Esta asesoría da a conocer los derechos y los deberes que como personas ciudadanas tenemos ante la administración y ayuda y pone a disposición del estudiantado toda la información para desarrollar un escrito, un recurso, redactar un contrato o llenar una solicitud.

Es importante especificar el asesoramiento y apoyo que se ofrece a las personas con alguna discapacidad, concretamente la Unidad para la Integración de Personas con Discapacitado (UPD), es un servicio de la Universitat de València (UV) que nace con la finalidad de velar por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación. Desde esta unidad se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilización, acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, ...)

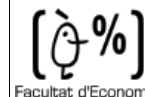
Para concluir, se considera que desde la Universitat de València se desarrollan muchos programas de apoyo y orientación al personal estudiante, cuyo principal objetivo es atender sus necesidades y potenciar una formación integral de nuestros estudiantes.

4. Existencia de programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad.

Uno de los criterios de calidad de la enseñanza superior es la capacidad de la misma de facilitar la inserción profesional y el desarrollo de carrera de personas tituladas. Es en este contexto donde cobra sentido la actividad del Servicio de Empleo de la Universitat de València (UVempleo).



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



UVempleo surge como un servicio de orientación profesional y de fomento de la empleabilidad del estudiantado y de las personas tituladas de la Universitat de València, con el propósito de servir de puente de unión entre la formación y el empleo.

UVempleo, ofrece un servicio integral que contempla las diferentes áreas que se consideran fundamentales para convertir a la persona universitaria en un agente activo de su inserción, facilitándole el acceso a recursos relevantes para optimizar su empleabilidad y su acceso a un mercado de trabajo de calidad.

Para alcanzar este fin, UVempleo ha implantado una gama de actividades orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que puedan facilitar la inserción profesional del estudiantado y del personal egresado que se llevan a cabo desde su departamento de orientación.

El departamento de Orientación está compuesto por técnicos especializados en la orientación profesional de universitarios, los cuales llevan a cabo, entre otras, las siguientes acciones:

1-Asesoramiento personalizado, presencial y On-Line.

A través del cual se detectan intereses y necesidades de los usuarios, se clarifican salidas y objetivos profesionales y se identifican líneas de actuación y los recursos necesarios para su consecución.

En este sentido, requiere una mención especial el hecho de que UVempleo cuenta con una persona especializada en el asesoramiento para la inserción laboral de personas universitarias con discapacidad.

2-Asesoramiento Colectivo presencial y On-line.

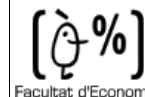
Con motivo de acercar los recursos de inserción a un grupo más amplio de personal usuario y en el entorno académico de las personas universitarias, la plantilla de técnicos de UVempleo, imparten cursos, seminarios, jornadas en los propios centros.

3-Difusión de noticias, convocatorias y recursos relevantes para la inserción.

La publicación de noticias de interés para la inserción, así como la constante difusión de convocatorias e información relevante a través de las redes sociales, es otra de las actividades de este departamento.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

4-Mantenimiento y Actualización de la base de datos con recursos para la inserción.

Es fundamental la labor del cuerpo técnico de orientación en la adquisición, mantenimiento y actualización de los recursos de inserción que permiten que la persona usuaria se acerque y explore de modo eficiente el mercado de trabajo.

5-Formación

Una de las labores del área de orientación consiste en la identificación de acciones formativas de interés para la inserción y, además, la elaboración e implementación de cursos y tutoriales que permitan la adquisición de competencias relevantes para la inserción y el desarrollo profesional.

Para finalizar, se podría concluir que, a través de toda la actividad de este servicio, se hace hincapié en que el personal universitario:

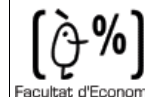
- Llegue a un conocimiento de uno mismo que le facilite la toma de decisiones (preferencias, fortalezas, debilidades, objetivo profesional, etc)
- Sepa analizar y tenga información acerca del mercado de trabajo (competencias profesionales más valoradas, información la oferta y demanda, fuentes de información, etc)
- Conozca los modos más eficaces de actuación (herramientas y técnicas de búsqueda de empleo, formación en habilidades personales, comunicación efectiva, etc).
- Se familiarice con el modo más eficaz de afrontar un proceso de selección
- Adquiera competencias de autonomía y desarrollo personal
- Tenga acceso al mayor número posible de recursos relevantes para la inserción

Toda la información acerca del servicio de asesoramiento para la inserción laboral está disponible para toda la comunidad universitaria a través de la siguiente página Web: <https://www.uv.es/uvempleo/es/orientacion-profesional/area-orientacion/area-orientacion.html>

Por ello, se finaliza este apartado especificando que existen suficientes programas de orientación profesional, motivando a todo el estudiantado para que participe en sus acciones y enfatizando la importancia de su conocimiento en todo el personal estudiante que desarrolla este título.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

5. Grado de satisfacción de las personas implicadas con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.

Vamos a realizar un análisis del personal implicado en el plan de estudios respecto a la información recibida y su satisfacción con los programas de orientación académica y profesional.

ESTUDIANTES

El estudiantado considera que la información que se les proporciona sobre la gestión/organización del máster es adecuada, obteniendo una valoración en la encuesta del curso 2022-23 de un 3,20 sobre 5.

Por otro lado, considera que los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster son adecuados, obteniendo una puntuación media en el curso 2022-23 de 3,60 sobre 5.

Es importante resaltar que el estudiantado considera que la atención tutorial es muy adecuada, obteniendo estos ítems un 4,33 y 4,57 sobre 5, esto denota que las acciones que lleva a cabo el profesorado para informar sobre todos los aspectos del plan de estudios son valoradas positivamente por el estudiantado.

En todas estas evidencias que proceden de las encuestas a los estudiantes, a excepción de una, la evaluación está por encima de la media de la Universidad y por encima de 3. La única excepción es en relación a la pregunta a los estudiantes "La información que se proporciona al estudiantado para la gestión/organización del máster ha sido adecuada", donde se obtiene una puntuación también por encima de 3 pero algo inferior a la media de la Universidad (3.20 frente a 3.51). En cambio, a la pregunta de "La gestión y organización del máster ha sido adecuada" los estudiantes contestan con un 3.70 que está por encima de la media de la universidad (2.92). La comparación entre esta pregunta y la anterior indica que hay una diferencia entre la información sobre la gestión y la gestión en sí.

PROFESORADO

En la encuesta del profesorado, se ha incluido un ítem que hace referencia al nivel de adecuación de los mecanismos utilizados para difundir la información del máster, ítem cuya puntuación se encuentra entre el 4 y el 5.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

PERSONAL EGRESADO

Como evidencia a las preguntas numeradas como 14 y 16 en la primera tabla de este documento, únicamente se ha encontrado información relacionada en la contestación a la pregunta en la encuesta a los estudiantes sobre "Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos". A esta pregunta los estudiantes contestan con un 4, por encima del 3.83 de la media de la Universidad. Además, en el curso 22-23 hay una mejora substancial frente al curso previo donde los estudiantes valoraron ese aspecto con un 2.71.

Las preguntas 14 y 16 eran las siguientes:

14- He recibido suficiente información sobre las salidas profesionales relacionadas con mi titulación

16- La información publicada en la página web ha sido de utilidad

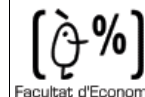
Sobre la pregunta 15- Me he sentido orientado/a y asesorado/a durante el desarrollo de mis estudios, aunque no tenemos información numérica sobre esa encuesta a los egresados, podemos considerar que si han contestado los estudiantes con un 4 a la pregunta de si "Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos", su valoración sobre la pregunta 15 es de esperar que sea también positiva.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiantado, analizando su alcance y efectividad		X			
Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad		X			
Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje	X				
Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado		X			
Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad		X			
Grado de satisfacción de las personas implicadas con los programas de apoyo y orientación académica y profesional		X			



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Facultat d'Economia

PUNTOS FUERTES

Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiantado, analizando su alcance y efectividad

Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad

Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje

Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado

Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad

Alto grado de satisfacción de las personas implicadas con los programas de apoyo y orientación académica y profesional

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Adaptar las medidas de orientación ofrecidas hasta la fecha con otras mejor adaptadas a las características de nuestro programa.	<ul style="list-style-type: none">Programar charlas de orientación de profesionales procedentes de sectores que demandan más cada vez más frecuentemente economistas con formación de postgrado de calidad.Ampliar la red de mentores en el mismo sentido.	<ul style="list-style-type: none">Media/alta.	Curso 2023-24 y siguientes	CCA, postgrado y Directores