



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
 MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



**E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
 MÁSTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
 CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas. Los métodos y las 	EVIDENCIAS			
	Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados			
	EGRESADOS	18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,93
	EGRESADOS	19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4,09
	EGRESADOS	20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,51
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	3,65
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,28
	EGRESADOS	23.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,96
	<p>A partir de los resultados de las encuestas el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo no se estableció ningún plan de mejora en relación a las prácticas externas curriculares.</p> <p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p> <p>Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el Máster.</p> <p>En el Master de Psicología General Sanitaria, existe una materia obligatoria de 30 créditos denominada Prácticas Externas.</p> <p>El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del Máster tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en este máster con las demandas del mercado laboral. Las prácticas se dirigen a estimular y</p>			



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



<p>técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.• Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.• Grado de satisfacción de los egresados	<p>producir el aprendizaje a saber hacer, querer hacer, poder hacer y saber estar, es decir, saber desempeñar el rol profesional. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención, sino sobre todo de adquirir un aprendizaje de rol.</p> <p>Esta asignatura le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre alguna las áreas de la salud para las que capacita este Master profesionalizante. Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saber aplicar estrategias de evaluación e intervención psicológica.- Saber relacionarse adecuadamente con empatía, asertividad, etc.- Saber detectar necesidades y situaciones que requieran la intervención del psicólogo general sanitario.- Saber desenvolverse dentro de la organización o centro en que se ha realizado la práctica.- Utilizar estrategias de cooperación con otros profesionales: respeto, negociación, colaboración.- Saber asumir la diversidad de tareas que conlleva la función profesional del psicólogo general sanitario.- Ejercer la profesión con respeto a los derechos humanos, principios éticos y deontológicos correspondientes, en el marco de una cultura de paz e igualdad.- Saber ejercer la profesión en el marco de la legislación vigente. <p>Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.</p> <p>Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.</p> <p>En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la Universidad con la empleabilidad proporcionando un</p>
---	---



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional. No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Por ser este un Master profesionalizante para los psicólogos que quieran trabajar en Psicología Sanitaria, las prácticas están dirigidas a todas las áreas relacionadas con la salud.

De las diversas plazas ofertadas, pueden extraerse contenidos comunes a todas ellas.

- Saber detectar, evaluar y diagnosticar necesidades y situaciones que requieran la intervención de un psicólogo general sanitario.
- Saber identificar comportamientos, problemas, necesidades y realizar una intervención psicológica al respecto.
- Saber identificar y poner en práctica los recursos útiles que permitan llevar a cabo esa intervención.
- Realizar informes orales y escritos.
- Poner en práctica actitudes y aptitudes profesionales idóneas y eficaces.
- Saber gestionar las diferentes relaciones con el cliente.
- Desarrollar habilidades de cooperación con otros profesionales.
- Tomar contacto con los aspectos de gestión de la profesión.
- Actuar de acuerdo a los principios deontológicos del ejercicio de la profesión y de las normativas vigentes.

Se dispone de convenios formalizados entre la Universitat de València e instituciones públicas/concertadas vinculadas a la Consellería de Sanidad Universal, que nos ofertan plazas en Hospitales y Centros de Salud, que garantizan una oferta superior a las plazas previstas, en centros donde se cumple la normativa señalada en la Orden de 13 junio de 2013 (ECD/1070/2013, BOE de 14 de Junio de 2013).

El funcionamiento de estos convenios a lo largo de varios años supone una garantía, tanto de la viabilidad de la realización de las prácticas como de la adecuación de la enseñanza ofertada en cada uno de los recursos disponibles en



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



donde los/las alumnos/as del Master van a poder realizar sus prácticas.

También se dispone de un convenio firmado entre la Universitat de València y el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana (COP-CV). También contamos con la colaboración de otras Consellerías relacionadas con áreas sanitarias (tercera edad, centros de menores, justicia...) y con numerosos Centros Privados dedicados a la Psicología de la Salud.

En todos los casos, el centro receptor del alumno/a dispone de al menos dos profesionales psicólogos, que son los encargados de realizar las funciones de tutorización y supervisión.

Para finalizar este apartado, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 3,93, muy similar a la media obtenida en el curso académico anterior por lo que consideramos sigue mostrando el acuerdo con esta afirmación.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

La tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación. En general, se han desarrollado los convenios previstos, adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 84 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2016-17:

Esta tabla la hemos completado con los datos facilitados por ADEIT para este apartado. Dicha información también será incluida por la Unidad de Calidad en la EVIDENCIA 16.

EMPRESA	DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS
Ajuntament de Burjassot	Ajuntament de Burjassot - Servicios Sociales
Ajuntament de Meliana	Departamento de Servicio Sociales, SEAFI
Ajuntament de València	Adicciones tecnológicas



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



Aleamar Psicólogos C.B.	Gabinete
Antakarana, Evolución Personal	Gabinete Psicológico
Asociación "Vivir Como Antes"	Psicología
Asociación ACOVA	Área Psicológica
Asociación Desarrollo-Autismo Albacete	Psicología
Asociación Española Contra el Cáncer	Unidad de Psicooncología de la AECC
Asociación Valenciana de Ayuda Al Ciudadano (AVAC)	CRIS - C.D General Barroso
ASPANIJER. Asociación padres, niños y adolescentes con enfermedades reumatológicas de la CV	Unidad de Reumatología Pediátrica. Hospital Universitario La Fe
Atención Neuropsicológica Tranep	Psicología
Ayuntamiento de Alaquàs	SEAFI
Cedeco Red Cenit, S.L.	Entrenamiento en funciones cerebrales superiores
Centro de Día de Albacete de Proyecto Hombre Castilla La Mancha	Proyecto Hombre Albacete
Centro de Psicología Gradiva	Psicología
Centro de Salud Mental EON	Evaluación
Centro Fase 2 (Fasikre S.L.)	Procesos Terapeuticos
Centro Socio-Sanitario Hermanas Hospitalarias	Neuropsicología
Clínica de Trastornos Alimentarios, S.L.	Hospital de Día
Col.legi de Clínica Psicoanalítica de València (FCCL)	Clínica Psicoanalítica (FCCL)
Consorcio Hospital General Universitario de Valencia	Unidad de Psicología Clínica



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
 MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



		USM Alaquàs y USM Pere Bonfill-Valencia
	Creceemos. Psicología y Bienestar.	Área Clínica
	Elodia Cañabate-Alba Tornero, C.B. (ELBA PSICOLOGAS)	ELBA PSICOLOGAS
	Espai Psicòlogos	Centro Grupo Espai
	Especializada y Primaria L'Horta Manises, S.A.	Hospital Crónico de Mislata
		Psiquiatria
		Unidad de Salud Mental Aldaya
		Unidad de Salud Mental Mislata
	Eulen Servicios Socio-Sanitarios, S.A.	C.E.E.M.-Bétera
		C.R.I.S.-Velluters
		Centro de día Municipal Tres Forques
		Centro Mujer 24 horas
		CRIS Sant Pau
	Fundació General de la Universitat de València	Centre Universitari de Diagnòstic i Atenció Primerenca (CUDAP)
	Fundació Mira'm de la Comunitat Valenciana	Centro Gandía
	Fundación Arzobispo Miguel Roca "Proyecto Hombre"	Centro de día Valencia
		Comunidad Terapéutica
	Fundación Grupo Hospitales Nisa	Hospital Nisa Valencia al Mar



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



	Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO	Unidad de Psicología
	Fundación San Antonio de Benagéber	Fundación San Antonio de Benagéber
		Residencia de Mayores San Antonio de Benagéber
	Fusión Psicología	Área Psicológica
	Gabinete Psicológico Eugenia Infanzón	Psicología Clínica
	Generalitat Valenciana	Centro de Especialidades el Grau-USM Infantil
		Centro de Salud Villena 1_Unidad de Salud Mental
		Hospital Clínic-Centro de Salud Malvarrosa
		Hospital Clínic-Unidad Salud Mental Malvarrosa
		Hospital General Universitario de Alicante
		Hospital Peset-Neurofisiología Clínica
		Reeducación de Menores
	Gercleop, S.L.	Residencia Novaedat Xativa
	Inia Neural, S.L.	Neuropsicología
Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Hospital Universitari i Politècnic La FE. Servicio de Neurocirugía.	
Instituto de psicoterapia de orientación psicoanalítica y antropología (IPSA-Levante)	IPSA	



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



Instituto Wilhelm Reich Europa	Instituto Wilhelm Reich (IWR)
Intercentros Ballesol, S.A.	Psicología
IVANN, Instituto Valenciano de Neurociencias, S.L.	Atención psicológica y neuropsicológica
La Eliana Prevención, S.L.	Psicología
La Saleta Care, S.L.	Psicosocial
	Psicosocial-El Puig
Logos SC	Psicología
Mancomunitat de Municipis de La Safor	Unitat de Prevenció Comunitària Conductes Adictives
Pastor Castellote, S.L.	Centro Bon día (centro de día para Mayores)
Psicología en Positivo	Centro Psicología en Positivo
Residencia 3ª Edad "Virgen de Aguas Vivas"	Tercera Edad
Servicios de Medicina Preventiva, S.A. - SERMESA	Unidad de Psicología y Unidad de Atención Primaria
	Unidad de Psicología y Unidad de Atención temprana
Unidad de Neurorehabilitación, S.L.	Servicio de Neurorehabilitación - Hospital Aguas Vivas

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del máster.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión General de Prácticas en la Universidad y una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Estas comisiones tienen como principales tareas las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes están invitados a participar con voz y voto en estas Comisiones.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión General de Prácticas en la Universidad y una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Estas comisiones tienen como principales tareas las de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes están invitados a participar con voz y voto en estas Comisiones.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

En una reunión informativa conjunta con la Dirección del Master y los técnicos del ADEIT encargados de las Practicas, los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, como realizar el documento de preferencia de centro, etc.

Del mismo modo, el tutor/a académico está en constante relación con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

En el curso académico 2016 2017, y como un complemento más en el seguimiento del desarrollo de las practicas externas, se han realizado dos reuniones (marzo y abril de 2017) con el alumnado de prácticas externas por parte de la dirección del Master en las que se ha tratado de forma individual el desarrollo de las mismas, lo cual a nuestro juicio ha sido un experiencia que ha favorecido el conocimiento por parte del alumnado del desarrollo de las practicas por parte de sus compañeros/as y ha permitido una comunicación más fluida con alumnado y tutores.

La evaluación final tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Evaluación continua de la ejecución profesional durante las prácticas externas por el tutor externo. Al finalizar la práctica, el tutor de empresa recibe un correo electrónico de ADEIT con los datos de la práctica tutelada para que los verifique. Una vez confirmados, debe complimentar el informe final de la práctica, mediante la cumplimentación del cuestionario web y recibiendo el certificado correspondiente por su tutoría. Por otra parte,



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



al terminar la práctica, la empresa expide un certificado al estudiante con mención expresa de la especialidad a la que ha estado orientada su formación.

- Evaluación de la calidad de la memoria final de prácticas externas presentada por el tutor académico.
- Informes de los tutores externo e interno, así como del/a alumno/a en prácticas sobre el nivel de aprovechamiento durante las prácticas externas.

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Las prácticas externas son coordinadas por los co-directores del Master que son los inmediatos responsables de la programación, coordinación y supervisión del módulo, especialmente en lo relacionado con las relaciones entre los Departamentos y los centros de prácticas, la orientación de los estudiantes que opten por este módulo y la atención a los tutores/as. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica del Máster. En el curso académico 2016 2017 se ha incorporado como nuevo coordinador del módulo de prácticas al profesor Francisco Santolaya Ochando, el cual, en su condición de Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España, creemos que va a optimizar la relación con tutores externos de las prácticas externas.

En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

De los 51 egresados que han contestado a la encuesta desde sus inicios, lo cual es una tasa de respuesta muy baja, el 94% señala que ha realizado prácticas externas. El 6% (3 egresados) señalan, en cambio, que no han realizado prácticas externas. Como ya hemos señalado en anteriores informes, inferimos que estos 3 egresados son estudiantes



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
 MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



procedentes del Master en Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud a los que se les ha convalidado el módulo de Prácticas Externas. Es importante destacar que la media de este bloque es de 3,90, muy similar a la obtenida en el curso anterior e indicativa de un elevado acuerdo/satisfacción con los elementos a través se valora la satisfacción con las prácticas externas.

Los ítems mejor valorados teniendo en cuenta la incorporación de tan solo 6 egresados en el curso 2016 2017 sigue siendo el "tutor de empresa" con un 4,28, "percepción de que las practicas han ayudado a mejorar la formación" con 4,09 puntos, y "coherencia de las prácticas externas con los perfiles profesionales de la titulación con 3,93 puntos. Todos los ítems son valorados de forma satisfactoria. De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado, obteniendo un 3,96 el ítem en el que se pide que valoren de forma general el desarrollo de las prácticas.

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados	X				
PUNTOS FUERTES					



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo

Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenidos de prácticas externas previstos

Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa

Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

Grado de satisfacción de los egresados

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE



DE4- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES
MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA



ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión de Coordinación Académica del Máster, en fecha 3 de noviembre de 2017, aprueba el Informe E.DE4.7 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA, referido al curso 2016 2017.

Asistentes:

María Dolores Sancerni

Francisco Atienza

María Luisa García-Merita

Vicente Martínez

Esperanza González

Emilia Moyá

Firma de los responsables

Marisa García Merita

Francisco Atienza González