



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



**E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
MÁSTER EN FINANZAS CORPORATIVAS
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas

EVIDENCIAS

Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados				
EGRESADOS	18.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,30	
EGRESADOS	19.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	3,40	
EGRESADOS	20.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,80	
EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4,40	
EGRESADOS	22.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,30	
EGRESADOS	23.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,60	

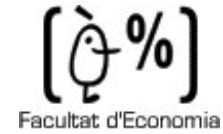
Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
CONVENIOS CON EMPRESAS							
2015-16	Mayor número de convenios con empresas del sector AUDITORIA y con empresas MULTINACIONALES.	1. Después de analizar la inserción laboral de los estudiantes, hemos denotado que se faltan empresas del sector AUDITORIA, siendo éstas una de las salidas profesionales emergentes de nuestros estudiantes. Por ello, se ha	MEDIA ALTA	Comisión Académica del Máster	2016	2017	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha realizado una relación de nuevas empresas, que este curso académico sean ofertado a los estudiantes.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de

		realizado una nueva oferta de empresas donde los estudiantes pueden desarrollar prácticas. 2. Ofertar a los estudiantes las nuevas plazas, informándoles de sus características 3. Evaluar el desarrollo de las prácticas, para analizar su nivel de adecuación a las necesidades de la titulación.					
COORDINACIÓN							
2015-16	Mejorar la coordinación entre el tutor de empresa y el de universidad	1. Sistematizar reuniones de coordinación, para explicar los objetivos de las prácticas y realizar un seguimiento de los estudiantes 2. Organizar reuniones con los tutores de prácticas	MEDIA	Coordinadores de prácticas Tutores de prácticas	2016	2017	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha evaluado el desarrollo de la coordinación y se considera que han mejorado las relaciones entre la universidad y la empresa
2015-16	Mayor seguimiento de los estudiantes por parte de los tutores de la universidad	1. Sistematizar reuniones con los estudiantes que están desarrollando las prácticas, para conocer sus avances y cómo se van consolidando los resultados de aprendizaje.	MEDIA-ALTA	Coordinadores de prácticas Tutores de prácticas Estudiantes	2016	2017	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han sistematizado y temporalizado las sesiones con los estudiantes, mejorando la relación entre ambos colectivos

COMENTARIOS:

1. Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.

En el Máster en Finanzas Corporativas de la Universitat de València, las prácticas externas (prácticas en empresas o instituciones) constituyen una asignatura de 6 créditos curriculares. Su realización es obligatoria para el/la estudiante, que debe desempeñar tareas en empresa/institución durante un mínimo de 180 horas durante el segundo semestre de curso, lo que, suponiendo que el periodo de práctica se extendiera a 2 meses (con una media de 20 días lectivos por mes), implicaría una dedicación de 4,5 horas/día.

Según consta en el Documento de Verificación, en la asignatura Prácticas en Empresa se pretende que el/la estudiante conozca, a través de su participación activa en el desarrollo de la actividad de una organización, la aplicación de las herramientas, modelos o metodologías aprendidas a lo largo del curso académico. Asimismo, con esta asignatura se



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



intenta que el/la estudiante demuestre su aptitud y su actitud para trabajar en el entorno real de una organización, de modo que su colaboración con la organización le reporte una experiencia práctica enriquecedora y, al mismo tiempo, que el/la estudiante transfiera el conocimiento adquirido en el máster a dicha empresa.

Al finalizar el periodo de Prácticas en Empresa, el/la estudiante habrá conocido desde dentro la realidad de una organización, sea industrial o de servicios, con una problemática y unas necesidades concretas dentro del área de financiación/inversión. Gracias a ello, y al conjunto de competencias del máster, el/la estudiante estará en condiciones de aplicar de manera práctica en una organización real los contenidos, habilidades o metodologías, que ha adquirido a lo largo del curso académico. También será capaz de trabajar en equipo con personal de organizaciones reales para aplicar alguna de las metodologías aprendidas. Las competencias establecidas en el Documento de Verificación son las siguientes (literal):

CG05 - Integrar en el área financiera de la empresa las nuevas tecnologías en su labor profesional.

CG06 - Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos de carácter financiero de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

CG10 - Analizar de forma crítica tanto su trabajo como responsable de las finanzas empresariales, como el de sus compañeros.

CG01 - Ser capaz de buscar, seleccionar y valorar información emanada de los distintos agentes del entorno, a través de métodos tradicionales y de las tecnologías de la información y de la comunicación para utilizarla de forma efectiva ante problemas y situaciones relacionadas con las finanzas corporativas.

CG02 - Trabajar en equipo con eficacia y eficiencia tanto en el área financiera como en las otras áreas funcionales de la empresa.

CG03 - Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional como responsable financiero de la empresa.

CG04 - Construir una actitud proactiva ante los posibles cambios económicos y financieros que se produzcan en el ámbito de su labor profesional como responsable de las finanzas de la empresa.

CG08 - Actuar en el marco de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

CG09 - Habilidades en la negociación y resolución de problemas y conflictos en el ámbito económico-financiero de la empresa.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



<p>evaluación de las mismas. Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y</p> <ul style="list-style-type: none">• coherentes. Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa. Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.• Grado de satisfacción de los egresados•	<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo. CE31 - Incorporar en la realidad profesional de la gestión diaria de las organizaciones, privadas o públicas las cuestiones tratadas en el conjunto de materias del máster. CE32 - Realizar las tareas propias de un profesional de las finanzas corporativas tanto en una empresa privada como en un organismo público.</p> <p>Como puede observarse, el conjunto de tales competencias es muy variado y exigente. No puede ser de otro modo considerando que el área de las finanzas empresariales tiene una importancia fundamental tanto en lo que se refiere al desarrollo técnico de la actividad empresarial como en lo concerniente a aspectos de ética profesional y concienciación social de la empresa.</p> <p>2. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La vocación del Máster en Finanzas Corporativas de la Universitat de València es esencialmente profesional: siguiendo la estructura competencial indicada en el apartado anterior, se pretende fundamentalmente formar al/a la estudiante de cara a su incorporación al mercado laboral. En este sentido, se considera prioritario contactar con empresas/instituciones que permitan el ejercicio de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confección y análisis de información financiera de la empresa.- Gestión estratégica de costes.- Planificación, coordinación y administración del presupuesto de la empresa.- Colaboración en la toma de decisiones de inversión y de financiación de la empresa.- Análisis de riesgo de la actividad empresarial.- Gestión de la tesorería de la empresa. Control de cobros y pagos.- Colaboración en fiscalidad de operaciones financieras de la empresa.- Gestión del endeudamiento empresarial.
---	---



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



- Análisis del entorno empresarial a nivel regional, nacional e internacional.
- Valoración de proyectos de inversión.
- Valoración financiera de la empresa.
- Colaboración en procesos de fusiones empresariales.
- Gestión de la financiación de pymes.
- Control de las relaciones de la empresa con entidades financieras y mercados financieros.
- Seguimiento de situaciones concursales.
- Confección de hojas de cálculo Excel aplicadas a las finanzas de empresa.
- Gestión de bases de datos.

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 3,3, lo cual denota un razonable acuerdo con esta afirmación.

3. La tipología de las empresas se adecúa a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

La Fundació Universitat-Empresa de la Universitat de València (ADEIT) desarrolla cada curso académico una ingente labor de búsqueda y contacto con empresas que puedan ofrecer a los/las alumnos/as del Máster en Finanzas Corporativas la oportunidad de poner en práctica las competencias que adquieren al cursar las asignaturas del correspondiente plan de estudios.

Las empresas que ofrecen plazas de prácticas están ubicadas en Valencia-capital o en localidades próximas, lo que favorece la compatibilización de la vida laboral y académica del/de la estudiante: téngase en cuenta que, generalmente, durante el periodo de realización de la práctica el/la estudiante está inmerso/a en el proceso de realización del Trabajo Final de Grado y, posiblemente, también en periodo de estudio de exámenes, lo que exige frecuentes entrevistas con profesores/as y con el/la tutor/a académico/a en el centro de adscripción del Máster (Facultad de Economía, Campus de Taronger, UVEG).

Por otra parte, las empresas oferentes de prácticas suelen ser pequeñas y medianas empresas. Esta característica es perfectamente explicable teniendo en cuenta que la estructura empresarial española, y mucho más la valenciana, está formada por multitud de empresas de tamaño pequeño y mediano. El hecho de desarrollar tareas en tal modalidad de empresas permite al/a la estudiante del Máster en Finanzas Corporativas tener un primer contacto



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



laboral en entornos no excesivamente complejos (como sí podrían serlo los relativos a empresas grandes y transnacionales), así como disponer de una experiencia profesional en el ámbito real de la economía española. Esta tabla la hemos completado con los datos facilitados por ADEIT para este apartado. Dicha información también será incluida por la Unidad de Calidad en la EVIDENCIA 16.

EMPRESA	DEPARTAMENTO PRACTICA
1. Aguas de Valencia, S.A.	Tesorería
2. Ajuntament de Torrent	Intervención
3. Aorana Digital Media, S.L.	Financiero
4. Betea España Auditores, S.L.	Auditoría
5. Boulevard Gestión 2011, S.L.U.	Financiero
6. Coarval Coop. V.	Financiero
7. Cronochip, S.L.	Finanzas
8. Datanet Consultores, S.L.	Consultoría
9. Endeka Ceramics, S.A.	Administración
10. Eudita CJC Auditores, S.L.P.	Administración
11. Evoluziona Seguridad, S.L.	Financiero
12. Faurecia Automotive España, S.A.	Rivas Vacia Madrid (Administración)
13. Ficomsa Servicios Financieros S.L.	Riesgos
14. Fides Auditores, S.L.P	Auditoría
15. Gedesco Services Spain, SLU	Riesgos
16. Hilario Gimeno, S.L.	Administración
17. IM2 Systems, S.L.	Financiero
18. Inversiones Financieras de Levante, S.L. (Ibáñez y Asociados)	Administración
19. Istobal, S.A.	Desarrollo Proyectos
20. La Saleta Care, S.L.	Financiero-Contable
21. Lanfortiren Business, S.L.	Administración
22. Mercoaudit, SLP	Financiero, Económico y Fiscal, Auditoría
23. Rafibra S.L.	Administración
24. Real Club Náutico de Valencia	Contabilidad y Finanzas



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



25. Ugarte, S.A.

Administración

26. Yosan, S.A.

Contable

4. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación.

En el Máster en Finanzas Corporativas las prácticas externas se realizan durante el segundo cuatrimestre (entre febrero/marzo y junio/julio), dado que el primer cuatrimestre de curso está más cargado de docencia presencial que el segundo. No obstante, a fin de promocionar la modalidad de autoprácticum (el/la estudiante busca la empresa donde realizar la práctica), se considera la posibilidad que el/la estudiante pueda solicitar a la CCA autorización para realizar la práctica durante el primer cuatrimestre sólo bajo tal modalidad. El autoprácticum permite al/a la estudiante colaborar en una planificación más precisa de la práctica, dado que su contacto previo con la empresa es más directo e intenso que en la modalidad de adjudicación de plaza (el/la estudiante no busca su empresa, sino que elige de la lista proporcionada por ADEIT).

El sistema de evaluación es el mismo independientemente de la modalidad (autoprácticum o adjudicación). El/la tutor/a de empresa confecciona un informe final que pone a disposición de ADEIT y del/de la tutor/a académico/a; éste/a evalúa la práctica con arreglo a tal informe final y a los informes intermedios derivados de las entrevistas tanto con el/la estudiante como con el/la tutor/a de empresa.

5. Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes.

El mejor método para conocer la vida laboral en una empresa es, obviamente, trabajar en una empresa. Con relación al ejercicio profesional de actividades relacionadas con las Finanzas, la asignatura Prácticas Externas proporciona al/a la alumno/a del Máster en Finanzas Corporativas la oportunidad (posiblemente la primera) de vivir en primera persona situaciones y circunstancias a las que posiblemente se haya enfrentado, en los comienzos de su trayectoria laboral, el más curtido profesional de las finanzas de empresa. En este sentido, consideramos que los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje relativos a las Prácticas Externas son idóneas para conseguir los propósitos que se formulan en el Documento de Verificación del Máster.

6. Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

La tarea de la persona que ostente el cargo de tutor/a en la empresa donde el/la estudiante realice la práctica debe ser fundamental en la consecución, por éste/a, de una experiencia laboral provechosa. Entendemos que la empresa que ofrece la práctica tiene conciencia plena de tal circunstancia, y que dedica el tiempo y la energía necesarios



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



para que el/la estudiante pueda cumplir exitosamente el cometido asignado. Sin perjuicio de ello, el/la tutor/a académico/a debe estar al tanto de todo cuanto afecte al desarrollo de la práctica.

7. Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

En concordancia con lo indicado en el apartado anterior, creemos fundamental un adecuado seguimiento de la práctica externa por parte de/de la tutor/a académico/a. En este sentido, un patrón efectivo debería implicar un contacto directo entre tutor/a académico/a y tutor/a de empresa no sólo al inicio y a la finalización de la práctica sino también durante la realización de ésta.

Afortunadamente la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad.

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema:

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

Cabe resaltar que dos de nuestros profesores del máster son reconocidos como pioneros en la promoción de las buenas prácticas docentes. Uno de ellos ha recibido la mención de calidad y el otro está inmerso en el proceso formativo de acreditación.

8. Grado de satisfacción de los egresados.

Tal como puede consultarse en la Web de la Universitat de València, con relación a las prácticas externas los resultados de la encuesta a estudiantes graduados/as en el Máster en Finanzas Corporativas (curso 2016-17) ha sido satisfactoria, dado que la nota media del bloque correspondiente a tales prácticas fue 3,8 sobre 5. Cabe resaltar que en los apartados 21 y 22 la puntuación ha sido superior a 4. No existe ningún apartado calificado por debajo de 3,30. Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el tutor de la empresa o institución que obtiene una media de 4,3, el tutor académico 4.4 y la adecuación de la organización y gestión de las prácticas que tiene una media de 3,8.

De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están razonablemente satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado. El 60% de los estudiantes que han realizado la encuesta declararon estar satisfechos o muy satisfechos con el desarrollo de las prácticas. No obstante, el número de estudiantes que contesta la encuesta es relativamente escaso (10/35), lo que denotaría el escaso interés de éstos/as en el proceso de evaluación de sus estudios y, posiblemente, también el escaso éxito de la promoción y publicidad del sistema de encuestas (quizá correlativo a la dificultad de contactar adecuadamente con los/las estudiantes tras el periodo de prácticas).



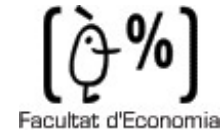
DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.		X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.		X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos		X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.		X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.		X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.			X			
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.			X			
Grado de satisfacción de los egresados			X			
PUNTOS FUERTES						
Es importante destacar el hecho de que al finalizar el curso 2016-17 se produjo un cambio en el equipo de dirección del máster, lo que ha supuesto la reorganización de varios aspectos del mismo en aras a incrementar la eficiencia en la gestión.						
Se han incorporado empresas de Auditoría e Internacionales como colaboradores en las prácticas de empresas máster.						
PUNTOS DÉBILES						
PUNTOS DÉBILES (se incluyen los tres últimos ítems a pesar de su puntuación B)		PROPUESTAS DE MEJORA		IMPORTANCIA		TEMPORALIZACIÓN
						AGENTE



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURRICULARES
MÁSTER FINANZAS CORPORATIVAS 2016-17



Coordinación entre tutores/as	Visitas organizadas tanto a las empresas como a la Universitat, a fin de que el/la tutor/a académico/a conozca in-situ la empresa y de que el/la tutor/a de empresa conozca la Universitat.	Media	Curso 2017-18	Dirección Tutores de prácticas
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas	Confección de documentación para el/la estudiante en la que se detallase minuciosamente el proceso de gestión administrativa de la práctica, desde su inicio hasta su término.	Media	Curso 2017-18	CCA ADEIT
Grado de satisfacción de los egresados	Promoción de las encuestas.	Media	Curso 2017-18	CCA Unitat de Qualitat

Aprobado en CCA del Máster en Finanzas Corporativas celebrada el 30 de octubre de 2017.