En la tabla se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. En verde los indicadores seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	**304%**	**308%**	**308%**	**244%**	**272%**	**240%**
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	**92%**	**112%**	**96%**	**84%**	**104%**	**52%**

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2019-20	**76**	**97**	**25**	**23**
2020-21	**77**	**97**	**25**	**28**
2021-22	**77**	**100**	**25**	**24**
2022-23	**61**	**92**	**25**	**21**
2023-24	**68**	**100**	**25**	**26**
2024-25	**60**	**96**	**25**	**13**

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODO el alumnado que inició el estudio ese curso)

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de oferta/demanda**, destaca que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 240% en el curso 2024-2025. Aunque supone una ligera disminución respecto a los niveles observados en cursos precedentes, sigue mostrando cifras que demuestran que hay más personas interesadas en cursar el máster que plazas ofertadas

Esta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso contempladas en los criterios de admisión, pero también en una correspondencia entre el diseño del plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales del mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Al analizar los **datos de matrícula**, se observa un descenso en la tasa de matrícula del curso 2024–2025, aun coexistiendo con una demanda elevada. Entendemos que ello podría estar relacionado con la entrada en vigor de la oferta del Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito sanitario (60 ECTS, 56 plazas, modalidad semipresencial), título de nueva creación adscrito a la Faculta de Ciencias Sociales, que se ofrece desde el curso 2024-2025, lo que previsiblemente ha captado la matrícula de parte del colectivo de egresados/as en Trabajo Social (perfil tradicionalmente relevante en el ingreso del MASSDE) y podría haber afectado a la conversión de tasa de preinscripción en tasa de matrícula.

En síntesis, entendemos que el máster mantiene una demanda sostenida y un atractivo académico y profesional contrastado. Si bien, de cara a la matrícula, procede mantener la atención para valorar si cabe reforzar las acciones de captación y conversión de interés en matrícula a fin de recuperar niveles de ocupación de plazas si se mantiene una tendencia descendente en indicadores de matrícula.

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**29**	**29**	**28**	**26**	**27**	**27**
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**13**	**13**	**14**	**12**	**13**	**15**
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**44,83%**	**44,83%**	**50%**	**46,15%**	**48,15%**	**55,56%**
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**21**	**21**	**21**	**19**	**22**	**22**
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**72,41%**	**72,41%**	**75%**	**73,08%**	**81,48%**	**81,48%**
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**23**	**22**	**23**	**20**	**22**	**22**
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	**79,31%**	**75,86%**	**82,14%**	**76,92%**	**81,48%**	**81,48%**
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		**4**	**3**	**1**	**-**	**1**	**1**
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		**146**	**154**	**162**	**126**	**145**	**163**
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		**71**	**67**	**68**	**60**	**69**	**82**
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		**34**	**35**	**37**	**31**	**41**	**53**

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
		CU	4	4	4	3	4	4
		CEU	1	-	-	-	-	-
		TU	8	9	10	9	9	11
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD/PPL	4	4	6	7	8	6
		PAD	4	3	1	-	1	1
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	6	7	5	6	5	5
		Otros	2	2	2	1	-	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	1	-
		Externos/as	30	36	35	35	33	34
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
		CU	5,90	6,38	6,38	3,94	7,82	6,40
		CEU	0,50	-	-	-	-	-
		TU	12,82	17,28	19,08	17,02	16,92	17,60
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD/PPL	11,84	6,40	9,88	13,50	13,54	10,80
		PAD	4,88	5,36	1	-	0,48	1
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	9,44	12,42	6,98	8,94	7,96	7,50
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	0,50	
		Externos/as	15,95	21	23	22,50	22,50	22,50
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	1,96	2,44	2,44	1,48	-	-

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	**94,23%**	**94,63%**	**93,15%**	**97,28%**	**95,60%**	**93,76%**
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	**99,06%**	**99,13%**	**99,48%**	**99,48%**	**99,89%**	**100%**
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	**95,12%**	**95,46%**	**93,63%**	**97,79%**	**95,70%**	**93,77%**
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	**4,35%**	**0%**	**8,33%**	**14,29%**	**30,77%**	**NP**
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	**96,21%**	**98,54%**	**99,47%**	**98,16%**	**94,38%**	**95,89%**
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	**91,30%**	**82,14%**	**79,17%**	**76,19%**	**57,69%**	**NP**

	COMENTARIO: El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.