

Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad A

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos de Evaluación de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	140%	151'11%	133'33%	177'78%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	31'11%	46'67%	60%	62'22%
COMENTARIO:						
<p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 140% en el curso 2014-2015, de 151,11% en el curso 2015-2016, de 133,33% en el curso 2016-2017 y de 177,78 % en el curso 2017-2018, lo que revela que existe una adecuada demanda para estos estudios.</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 31,11% en el curso 2014-15, un 46,67% en el curso 2015-16, un 60% para el curso 2016-17 y un 62,22% en el curso 2017-18. Aquí se puede ver como las tasas de matrícula han ido aumentando a lo largo de estos cuatro cursos.</p> <p>(Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).</p> <p>Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.</p> <p>En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.</p>						

Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	21	27	30	28
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	90,48%	81,48%	73,33%	75%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	21	26	29	27
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	96,30%	96,67%	96,43%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	95,24%	92,59%	83,33%	92,86%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	1	3	4	5
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	168	210	225	213
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	100	115	119	112
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	63	71	79	76

Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	10	10	10	10
		TU	9	12	12	11
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	1	2	1	1
		PAD		1	3	4
		PA				
		PC				
		Asociado	1	1	3	1
		PAA				
PV						
Otros		1	1	1		
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	30,83	30,68	25,92	28,77
		TU	18,96	21,43	26,33	19,46
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	0,60	1,08	1,56	2,04
		PAD		0,30	3,93	1,92
		PA				
		PC				
		Asociado	0,96	1,15	6,18	1,15
		PAA				
PV						
Otros		0,45	0,45	2,94		
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 						
COMENTARIO: <p>1- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).</p> <p>La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 17-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2017-18 fue 37% del total del PDI que interviene), los cuales impartieron el 55% de los créditos (dato que ha mejorado 						

Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado).

- El 44% de PDI que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad e impartieron en el curso 2017-18 el 38% de la docencia.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales ha sido del 85,48 % frente al 84,62 % experimentado en el curso anterior.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 92,86% frente al 83,33% del curso 16-17.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 96,43%, similar a la del curso anterior del curso anterior.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 27 estudiantes matriculados e impartieron docencia 20 profesores de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación) adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	168	100	63

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 85,48% de la plantilla.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos han aumentado ligeramente (166, 95 y 52 respectivamente en el curso 14-15).

3- El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currículos son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Nº PROFESORES CON CURSOS REALIZADOS EN EL SFPIE:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	6	15	11	11

Máster de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,32%	94,22%	96,32%	95,38%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,79%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,52%	94,22%	96,32%	95,38%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	6,67%	4,76%	3,85%	NP
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	98,84%	100%	97,22%	98,77%

Máster de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	100%	97,22%	98,77%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	81,25%	95,24%	80,77%	NP

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 95% para la tasa de graduación, un 5 % de tasa de abandono y un 95 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2017-18, el 95,38% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95,38%.

Esta tasa de rendimiento supone unos resultados similares a los obtenidos en el curso anterior que fue de 96,32%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as son similares a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 100% y 96,32% respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Visto lo anteriormente indicado, se ha superado las tasas previstas en el VERIFICA.

El máster tiene seis asignaturas básicas obligatorias para todos los estudiantes:

- Procesos Contaminantes
- Efectos de la Contaminación
- Medición de la Contaminación Ambiental en Humanos
- Muestreo y Análisis de Contaminantes Ambientales por Espectrometría de Masas
- Trabajo fin de Máster
- Prácticas Externas

Máster de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales

Todos los módulos, excepto las Prácticas Externas y el Trabajo fin de Master, tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos. Solo en las dos últimas asignaturas algún estudiante no se presentó a ellas por haber elegido, al matricularse, que las cursaría al año siguiente.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 98,88%.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto, como hemos indicado en las Practicas externas y el Trabajo fin de Master. Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en alguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-17 la tasa de abandono de primer curso es del 3,85%, lo cual se considera muy favorable.

Para el curso 2017-18 no procede todavía calcular esta tasa.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 98,77%. Esto significa que todos los estudiantes egresados han superado casi todos los créditos en los que se han matriculado, aspecto que consideramos muy positivo.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación de los estudiantes del curso 2016-17, es de 80,77%, lo cual se considera aceptable ya que una gran mayoría de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto. Hay que tener en cuenta los estudiantes que han decidido realizar las Practicas Externas y el Trabajo fin de Master en siguiente curso.