

Máster en Arqueología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Estudio en Arqueología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																																											
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																																								
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24																																			
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	172,00%	196,00%	224,00%	208,00%	224,00%	224,00%																																			
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	60,00%	72,00%	88,00%	60,00%	88,00%	76,00%																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</th> <th>PREINSCRITOS TOTALES</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-19</td> <td>43</td> <td>51</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>49</td> <td>62</td> <td>25</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>56</td> <td>77</td> <td>25</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>52</td> <td>72</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>56</td> <td>74</td> <td>25</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2023-24</td> <td>56</td> <td>85</td> <td>25</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>									PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)	2018-19	43	51	25	15	2019-20	49	62	25	18	2020-21	56	77	25	22	2021-22	52	72	25	15	2022-23	56	74	25	22	2023-24	56	85	25	19
		PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)																																						
	2018-19	43	51	25	15																																						
	2019-20	49	62	25	18																																						
	2020-21	56	77	25	22																																						
	2021-22	52	72	25	15																																						
2022-23	56	74	25	22																																							
2023-24	56	85	25	19																																							
(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)																																											
Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 224% en el curso 2023-24 sigue un línea ascendente, y que se mantiene en las dos últimas anualidades con respecto al/los curso/s anterior/es, lo cual denota que es un máster con gran demanda.																																											
Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 172% en el primer año valorado en este informe (curso 2018-2019) , de 196% en el siguiente año (curso 2019-2020) y de 224 % en el tercer año (curso 2020-2021), que se ha incrementado nuevamente al 224% en los cursos 2022-2023 y 2023-2024, lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, del doble al número de las plazas ofertadas.																																											
Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que																																											

Máster en Arqueología

demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes. Se observa que la tasa de demanda ha sido de un 224% (indicar evolución del dato), si bien con la matrícula no se cubren las plazas ofertadas.

Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 76% en el curso 2023-24. La evolución de este dato es variable, con una tendencia creciente desde el curso 2018-2019, estancada en el curso 2021-2022, y creciente de nuevo en los siguientes cursos (2022-2023: 88%, 2023-2024: 76%).

Concluimos señalando que hay que tener en cuenta que el máster se puede realizar en dos años, y que en los últimos cursos, el número de estudiantes que aplaza la lectura del TMF al segundo año se ha visto incrementado, por lo que el número de estudiantes matriculados total es mayor. El punto de inflexión lo podemos situar en los años posteriores a la pandemia, a partir del curso 2020-2021. Todo ello ha coincidido con diferentes situaciones, como una ampliación de los perfiles matriculados, o el incremento del número de estudiantes que compaginan trabajo y estudios, y todo ello considerando el grado de especialización que requiere un máster que capacita para el ejercicio de la profesión.

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y una matrícula aceptable, en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Arqueología

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	18	19	22	17	21
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	13	14	12	14	9	10
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	76.47%	77.78%	63.16%	63.64%	52.94%	47.62%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	18	19	22	17	21
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	15	18	19	21	17	20
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	88.24%	100%	100%	95.45%	100%	95.24%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	2	4	7	7	8	10
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	150	154	155	177	120	132
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	84	80	73	85	58	70
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	66	58	58	68	47	60	

Máster en Arqueología

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	6	8	7	6
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	7			6	5	8	5	4
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD/PPL	1			2	4	3	4	6
PAD	1			2	3	4	4	4
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	-			-	-	-	-	-
Otros	2			-	-	1	-	1
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	3	8	5	7	8	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	3	4	5	3	7	11	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	95.24%	28.24%	19.71%	11.32%	12.74%	13.01%
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	41.98%	26.01%	21.24%	27.08%	15.44%	14.06%
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	2.12%	22.58%	26.1%	21.51%	32.63%	32.82%
		PAD	17.92%	9.14%	13.33%	20.94%	13.42%	7.95%
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	6.53%	8.19%	6.79%	7.34%	9.31%
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	5.42%	7.51%	11.43%	9.53%	18.44%	21.53%
Otros	2.36%	-	-	2.83%	-	1.32%		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Arqueología

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje y en el de captación y selección del profesorado, ambos disponibles en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título .

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
2	5	7	7	11	13

Máster de Arqueología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	93.35%	91.23%	81.67%	79.45%	89.94%	80.4%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	99.41%	99.75%	99.63%	99.76%	99.38%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	93.35%	91.77%	81.87%	79.75%	90.16%	80.91%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	6.67%	0%	13.64%	20%	4.55%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	95.74%	94.74%	96.77%	88.44%	94.71%	92.31%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	91.67%	76.47%	68.18%	69.23%	75%	NP

Máster de Arqueología

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.