Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Teledetección.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	**71,88%**	**131,25%**	**153,13%**	**156,25%**	**134,38%**	**103,13%**
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	**18,75%**	**65,63%**	**56,25%**	**50%**	**43,75%**	**34,38%**

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	23	31	32	6
2019-20	42	59	32	21
2020-21	49	64	32	18
2021-22	50	63	32	16
2022-23	43	61	32	14
2023-24	33	44	32	11

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:
La tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas) ha variado a lo largo de los últimos cursos, oscilando entre 72% y 156%, tendiendo a estabilizarse alrededor del 100% en los últimos cursos.

Por otro lado, la tasa de matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) también ha variado considerablemente entre 18% y 66% (con cierta correlación con la tasa de oferta y demanda), aunque durante los últimos cuatro cursos de la titulación se aprecia una tendencia a la baja.

Las tasas de matriculación son consideradas bajas y constituyen en nuestra opinión uno de los aspectos más preocupantes del Máster. Esto puede deberse a que, por una parte, nuestro máster es de carácter científico-técnico, con orientación, donde la demanda de plazas es tradicionalmente baja. Por otra parte, la Teledetección es una disciplina relativamente nueva, y quizá poco conocida entre los estudiantes potenciales. Cada curso se realiza acciones de difusión a nivel de la Facultad de Física, del Campus de Burjassot y de la UV en general para dar a conocer el máster y atraer a un número mayor de posibles matriculados. Estas actividades son:

(1) Presentación del Máster a los estudiantes de último curso del Grado en Física, de los distintos Grados del Campus de Burjassot-Paterna, y ForoEmpleo de la UV.
(2) Presentación del Máster en Congresos de Teledetección tanto en España como en Latinoamérica.
(3) Envío de información sobre el Máster a Facultades y Centros Universitarios españoles con Grados afines al perfil de ingreso.

Como consecuencia, en el curso actual 2024-25 ha aumentado sensiblemente la tasa de matriculación hasta el 47%, pasando de 11 a 15 estudiantes, con lo que seguiremos con estas y otras actividades de difusión en el futuro.

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	23,00	25,00	24,00	22,00	23,00	24,00
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	19,00	20,00	15,00	16,00	17,00	16,00
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	82,61%	80,00%	62,50%	72,73%	73,91%	66,67%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	23,00	23,00	21,00	21,00	22,00	23,00
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100,00%	92,00%	87,50%	95,45%	95,65%	95,83%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	23,00	22,00	21,00	21,00	22,00	23,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100,00%	88,00%	87,50%	95,45%	95,65%	95,83%
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		4	3	6	5	5	7
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		140,00	161,00	140,00	135,00	144,00	142,00
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		76,00	81,00	69,00	69,00	76,00	70,00
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		60,00	75,00	62,00	61,00	63,00	70,00

Máster en Teledetección

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	**CU**	**10,00**	**10,00**	**8,00**	**9,00**	**11,00**	**10,00**
		CEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TU	**9,00**	**10,00**	**7,00**	**7,00**	**6,00**	**6,00**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PCD	**2,00**	**2,00**	**2,00**	**2,00**	**3,00**	**3,00**
		PAD	**2,00**	**1,00**	**4,00**	**3,00**	**2,00**	**4,00**
		PA	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Asociados/as		**2,00**	**3,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**
		Otros	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Otros tipos de profesorado		**AACCSS**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Externos/as	**-**	**4,00-**	**6,00**	**7,00-**	**4,00--**	**3,00**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**2,00-**	**6,00-**	**4,00-**	**4,00-**	**5,00**	**3,00-**
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
		CU	**17,85**	**18,37**	**15,10**	**20,50**	**22,70**	**18,50**
		CEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TU	**19,60**	**11,26**	**11,71**	**13,25**	**13,10**	**12,40**
		TEU DOC	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		TEU	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		PCD	**3,25**	**3,16**	**3,93**	**5,55**	**4,70**	**4,50**
		PAD	**2,80**	**2,60**	**7,40**	**8,65**	**6,30**	**7,30**
		PA						
		Asociados/as		**1,43**	**2,52**	**0,40**	**2,00**	**1,50**
		PV	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		AACCSS						
		Externos/as	**-**	**3,12-**	**3,30-**	**5,50-**	**2,40**	**2,20-**
		Convenio	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		Docencia Autorizada	**0,70**	**10,18**	**9,22**	**8,00**	**10,30**	**4,90**
		Otros						

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:
La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Teledetección. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

La mayor parte del profesorado del máster es PDI funcionario (66.7%), siendo el 41.7 % CU y el 25% TU. Los créditos impartidos por estos están en buena proporción con dichos datos (36.1% y 24.2% respectivamente). Estos porcentajes se han mantenido elevados en todos los cursos del máster, con algunas variaciones debido a jubilaciones e incorporaciones de nuevo profesorado funcionario. Es de destacar que el 95.8% del profesorado es a tiempo completo y posee el título de Doctor. Respecto este último dato, hay que destacar que no es exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado. Teniendo esto en cuenta, podemos afirmar que el 100% del profesorado del máster son Doctores.

La tasa de profesorado asociado es baja (4.2%, con solo el 2.9% de la docencia impartida), al igual que la de profesorado externo (10%, con el 4.3% de la docencia impartida). En todos los casos se trata de doctores expertos en aspectos concretos de la Teledetección. Una parte importante del profesorado son PCD y PAD (total combinado del 29.2% y 23% de los créditos impartidos), con doctorados en Teledetección o Ciencias de la Tierra. De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
4	**9**	**12**	**7**	**9**	**18**

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	**81,58%**	**94,66%**	**94,64%**	**87,25%**	**93,44%**	**95,65%**
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	**100,00%**	**100,00%**	**98,60%**	**98,34%**	**99,42%**	**100,00%**
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	**81,58%**	**94,66%**	**95,98%**	**88,73%**	**93,99%**	**95,65%**
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	**16,67%**	**4,76%**	**0,00%**	**12,50%**	**7,14%**	**NP**
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	**92,31%**	**97,71%**	**97,29%**	**98,11%**	**89,55%**	**92,31%**
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	**80,00%**	**95,00%**	**94,44%**	**81,25%**	**92,86%**	**NP**

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 71% para la tasa de graduación, un 0 % de tasa de abandono y un 77 % de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (a continuación, se estudian individualmente), es importante destacar que se han conseguido y superado los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 2023-24, el 95.65% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados y presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95.65%. Los valores son similares a lo largo de los cursos de implantación e indican un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas, con resultados próximos o superiores a lo previsto en el VERIFICA. Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior (2023-24), ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X". De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2022-23 la tasa de abandono de primer curso es del 7.14%. Esta tasa de abandono corresponde a unos pocos estudiantes por curso debido a no poder finalizar el TFM dentro del curso académico, normalmente por cuestiones personales o laborales. Aunque consideramos que la tasa ideal sería del 0%, para lo que el profesorado responsable de TFM procura adelantar al máximo el trabajo, esto no siempre es posible. Por ello consideramos aceptable, aunque mejorable, la tasa de abandono.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 92.31%. Esta tasa ha oscilado entre valores similares a este y el 100% en los últimos cursos, dependiendo si ha habido o no estudiantes que no han completado su TFM en la primera matrícula. En cualquier caso, consideramos por tanto como positiva esta tasa.

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación, tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año). La tasa de graduación más reciente que podemos aportar es la del curso anterior 2022-23 (81.25%). Esta tasa refleja una oscilación entre valores del 80% y del 100%, dependiendo del número de presentados en TFM dentro del curso académico correspondiente. representa una mejora respecto el curso 2012-13, cuyo valor fue de 75%, y al curso 2011-12 (83,33%). Desde la CCA y los tutores de TFM se hace un esfuerzo para que los estudiantes presenten el TFM en primera matrícula, pero a veces circunstancias personales o laborales (encontrar un trabajo durante el máster) lo impiden.