

## Máster en Finanzas Corporativas

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Finanzas Corporativas.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA   |   |   |            |         |         |
|--|---|---|------------|---------|---------|
| Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza  | INDICADOR   | DEFINICIÓN  | PUNTUACIÓN |         |         |
|  |   |   | 2014-15    | 2015-16 | 2016-17 |
|  | Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación. | 439%       | 458%    | 247%    |
| Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título. | 85%   | 87,2%      | 87,2%   |         |
| <p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Con relación a <b>las solicitudes de preinscripción</b>, éstas han superado con mucho el número de plazas ofertadas. Además se observa una evolución creciente de la demanda en los dos primeros años consecutivos. En concreto experimentó un incremento de 19 puntos porcentuales en el curso 2015-16 respecto al anterior.</p> <p>Al analizar <b>los datos de demanda</b>, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 439% en el primer año de su implantación (curso 2014-2015), de 458% en el segundo año (curso 2015-2016) y de 247% en el tercer año de implantación (curso 2016-2017), lo que revela que existe una <b>gran demanda</b> desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 4 y 2 veces por cada una de las plazas ofertadas. Es, por tanto, un máster con una importante demanda.</p> <p>La dirección del Máster se ha preocupado de ofrecer una información muy detallada de las características del programa docente. Los estudiantes disponen tres guías docentes con cumplida información: una General, una sobre el Trabajo Final de Máster y otra sobre las Prácticas en Empresa.</p> <p>Entendemos por tanto que los/las solicitantes han dispuesto de información más que suficiente para tomar decisiones. La toma de información por parte de los/las solicitantes se ha producido tanto a través de la página web del máster y del propio director como mediante adecuada respuesta, por parte de la dirección, a gran número de correos electrónicos.</p> <p>Por otra parte, entendemos que <b>la gran demanda</b> puede radicar también en la percepción que los/las solicitantes tienen de las materias relacionadas con las Finanzas en tanto que éstas han ido acaparando a lo largo de los últimos años la atención del público en general y de los gestores/as de empresa en particular. El Máster en Finanzas Corporativas intenta adecuar el programa docente a las necesidades de la sociedad en el ámbito que le es propio. El máster también ofrece la posibilidad de <b>matrícula a tiempo parcial</b> que permite al estudiante compaginar trabajo y estudios.</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo inicialmente un 85% en el curso 2014-15, y mostrando un crecimiento en los dos años siguientes de 2.2%.</p> |   |   |            |         |         |

## Máster en Finanzas Corporativas

---

Nota técnica de la unidad de calidad: Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO\_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA\_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Estos datos revelan el alto grado de aceptación del máster por parte de los solicitantes. En caso de bajas, estas han sido sobrevenidas y siempre por cuestiones estrictamente personales (alegadas por los/las estudiantes involucrados).

Se ha observado un notable incremento de la matriculación de estudiantes procedentes de Sudamérica, lo cual se entiende gracias a la facilidad que les proporciona el hecho de que el idioma en que se imparte la docencia sea exclusivamente el español (castellano).

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

## Máster en Finanzas Corporativas

### RECURSOS HUMANOS

| Procesos del Personal Docente Investigador | INDICADOR  | DEFINICIÓN  | PUNTUACIÓN |         |         |
|--|--|---|------------|---------|---------|
|  |  |   | 2014-15    | 2015-16 | 2016-17 |
|  | Total de profesorado   | Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título   | 25         | 26      | 28      |
|  | Tasa de PDI funcionario  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI. | 88,00%     | 84,62%  | 85,71%  |
|  | Total Doctores   | Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título  | 22         | 22      | 26      |
|  | Tasa de PDI doctor/a   | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.            | 88,00%     | 84,62%  | 92,86%  |
|  | Tasa de PDI a tiempo completo  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.    | 100,00%    | 96,15%  | 96,43%  |
|  | Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas. |   | 3          | 3       | 3       |
|  | Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado  |   | 166        | 173     | 173     |
|  | Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado   |   | 87         | 100     | 100     |
|  | Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado  |   | 17         | 24      | 24      |
| Número de PDI por cuerpo docente           | Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.  |   | 2014-15    | 2015-16 | 2016-17 |
|  |  | CU  | 1          | 1       | 1       |
|  |  | TU  | 15         | 15      | 15      |
|  |  | CEU   | 3          | 3       | 3       |
|  |  | TEU DOC   | -          | -       | 4       |
|  |  | TEU   | 3          | 3       | 1       |
|  |  | PCD   | 1          | 3       | 3       |
|  |  | PAD   | 2          | -       | -       |
|  |  | PA  | -          | -       | -       |
|  |  | PC  | -          | -       | -       |
|  |  | Asociados   | -          | -       | -       |
|  |  | Visitantes  | -          | -       | -       |
|  |  | Otros   | -          | 1       | 1       |

## Máster en Finanzas Corporativas

|  |  |            |         |         |         |
|--|--|------------|---------|---------|---------|
| Créditos<br>Impartidos por<br>cuerpos docentes | Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente. |            | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|  |  | CU         | 3,00    | 3,00    | 3       |
|  |  | TU         | 45,00   | 43,20   | 42,92   |
|  |  | CEU        | 5,04    | 5,52    | 4,84    |
|  |  | TEU DOC    | -       | -       | 9,54    |
|  |  | TEU        | 5,50    | 6,86    | 1       |
|  |  | PCD        | 5,04    | 9,86    | 10,06   |
|  |  | PAD        | 6,18    | -       | -       |
|  |  | PA         | -       | -       | -       |
|  |  | PC         | -       | -       | -       |
|  |  | Asociados  | -       | -       | -       |
|  |  | Visitantes | -       | -       | -       |
|  |  | Otros      | -       | 3,04    | 1,76    |

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes

OTROS

### COMENTARIO:

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

Se dispone de personal académico suficiente para la impartición de la docencia propia del Máster en Finanzas Corporativas, a la vez que la dedicación de dicho personal es perfectamente adecuada para el desarrollo de sus funciones docentes y para la atención pertinente a los estudiantes.

Con relación a otros cursos, la estructura del personal docente se ha mantenido prácticamente inalterada. Prácticamente la totalidad del profesorado implicado en la titulación es funcionario. Cuentan con profesorado externo el Taller de Liderazgo y Técnicas de Comunicación (impartido por un profesional) y las asignaturas Fusiones y Adquisiciones y Valoración de Empresas (en las que colaboran profesionales y profesores de otras universidades).

|   |  |   |
|---|--|---|
| Créditos impartidos por PDIs Catedráticos Universidad por módulo-plan             | Créditos impartidos por PDIs Titular Universidad por módulo-plan                     | Créditos impartidos por PDIs Catedráticos Escuela universitaria por módulo-plan |
| 3,00  | 42,95  | 4,84  |
| Créditos impartidos por PDIs Titular Escuela Universitaria doctor por módulo-plan | Créditos impartidos por PDIs Titular Escuela Universitaria no doctor por módulo-plan | Créditos impartidos por PDIs Contratado doctor por módulo-plan                  |
| 9,54  | 1  | 10,06   |

## Máster en Finanzas Corporativas

**2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Finanzas Corporativas reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. La docencia es impartida fundamentalmente por profesores/as de Departamento de Finanzas Empresariales de la Universitat de València, a lo que hay que sumar la colaboración de profesorado de los Departamentos de Economía Aplicada, Estructura Económica (Economía Aplicada II), Contabilidad, Dirección de Empresas y Derecho Mercantil de dicha Universitat. Participan asimismo profesionales externos del ámbito de las Finanzas, tanto en la docencia reglada como en la impartición de seminarios.

La experiencia docente, investigadora y profesional del profesorado queda resumido en el siguiente cuadro:

| <b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b> |                 |                    |                 |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|
|   | <b>TRIENIOS</b> | <b>QUINQUENIOS</b> | <b>SEXENIOS</b> |
| <b>Número</b>   | 173             | 100                | 24              |

**3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El profesorado está formado en el área financiera, por lo que su trayectoria docente y profesional se adapta perfectamente a las exigencias del Máster en Finanzas Corporativas.

## Máster en Finanzas Corporativas

| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA                            |  |   |            |         |         |
|---|--|---|------------|---------|---------|
| Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza | INDICADOR  | DEFINICIÓN  | PUNTUACIÓN |         |         |
|   |  |   | 2014-15    | 2015-16 | 2016-17 |
|   | Tasa de rendimiento  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.  | 96.01%     | 87.63%  | 89,46%  |
|   | Tasa de éxito  | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.   | 98.78%     | 98.25%  | 99,24%  |
|   | Tasa de presentados y presentadas                          | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.   | 97.19%     | 89.19%  | 91,31%  |
|   | Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.   | 0%         | 14,29%  | --      |
|   | Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)    | Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte. | 100%       | 98.11%  | 98.11%  |
| Tasa de   | Para el curso académico x,                                 | 100%  | 100%       | 89.46%  |         |

## Máster en Finanzas Corporativas

|   |  |               |               |  |
|---|--|---------------|---------------|--|
| eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario)<br>ACREDITACIÓN<br>SIIU   | relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado <sup>4</sup> .   |               |               |  |
| Tasa de graduación  | Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. | <b>82,86%</b> | <b>63,89%</b> |  |
| <p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Las tasas del curso 2016-17 presentan unos resultados satisfactorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados): <b>Puntuación = 89,46%</b></li> <li>- Tasa de éxito (relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados a evaluación): <b>Puntuación = 99,24%</b></li> <li>- Tasa de presentados/as (relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados): <b>Puntuación = 91,31%</b></li> <li>- Tasa de eficiencia de graduados/as (relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los/las estudiantes graduados/as para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los/las estudiantes graduados/as): <b>Puntuación = 98,11%</b></li> <li>- Tasa de rendimiento de estudiantes de nuevo ingreso (relación porcentual entre el número de créditos superados por los/las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados): <b>Puntuación = 90,74%</b></li> <li>- Tasa de éxito de estudiantes de nuevo ingreso (relación porcentual entre el número de créditos superados por los/las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos presentados a evaluación): <b>Puntuación = 98,53%</b></li> <li>- Tasa de presentados de estudiantes de nuevo ingreso (relación porcentual entre el número de créditos presentados por los/las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados): <b>Puntuación = 92,01%</b></li> </ul> <p>El objetivo de la dirección y del profesorado del máster es mejorar las tasas anteriores y de hecho podemos observar una mejora en general de las mismas. Sin embargo, se observa en algunos casos una reducción de porcentajes respecto al curso anterior, debido posiblemente a varias causas: existencia de matrícula parcial, existencia de alumnado repetidor en algunas asignaturas.</p> |  |               |               |  |