E.RH2.1 - INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI (RH2)

Màster en economia

CURSO 2023 - 2024

1. EVIDENCIAS

INDICADORES			PUNTUACIÓN
Total PDI *Sin contabilizar en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo/Convenios/Docencia Autorizada.*			24
I.RH2.01	**Tasa de PDI funcionario/a** *Sin contabilizar en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo/Convenios/Docencia Autorizada.*		75%
I.RH2.02	**Tasa de PDI doctor/a** *Sin contabilizar en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo/Convenios/Docencia Autorizada.*		100%
I.RH2.03	**Tasa de PDI a tiempo completo** *Sin contabilizar en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo/Convenios/Docencia Autorizada.*		95.83%
I.RH2.04	**Porcentaje de PDI por cuerpos docentes** *Sin contabilizar en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo Externos/Convenios/Docencia Autorizada.*	CU	50%
		TU	25%
		CEU	
		TEU DOC	
		TEU	
		PCD / PPL	
		PAD	20.83%
		PA	
		PC	
		Asociados/as	
		Visitantes	
		Otros/as	4.17%
	Tasa de otros tipos de profesorado (sobre el total de profesorado)	AACCSS	
		Externos/as	4%

INDICADORES			PUNTUACIÓN
		Convenio	
		Docencia Autorizada	
I.RH2.05	Porcentaje de créditos impartidos por cuerpos docentes *Contabilizando en el cómputo al Profesorado Asociado Asistencial y al profesorado sin vinculación en la UV (personal externo, convenio y docencia autorizada)*	CU	51.84%
		TU	28.01%
		CEU	
		TEU DOC	
		TEU	
		PCD / PPL	
		PAD	13.81%
		PA	
		PC	
		Asociados/as	
		Visitantes	
		AACCSS	
		Externos/as	1.58%
		Convenio	
		Docencia Autorizada	
		Otros/as	4.75%
I.RH2.06	Número total de TRIENIOS		150
I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS		94
I.RH2.08	Número total de SEXENIOS		66

I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	TITULACIÓN	MEDIA CENTRO	MEDIA UV
		4.39	4.48	4.40

SIGLAS PROFESORADO:

- CU- Catedráticos/as de Universidad
- TU- Titulares de Universidad
- CEU- Catedráticos/as de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titulares de Escuela Universitaria- DOCTORES/AS
- PA- Profesorado Ayudante
- PC- Profesorado Colaborador
- Asociados/as
- Visitantes
- Externos/as

• TEU- Titulares de Escuela Universitaria- NO DOCTORES/AS	• Convenio
• PCD- Profesorado Contratado Doctor/a	• Docencia Autorizada
• PPL- Profesorado Ayudante Doctor/a	• Otros/as
• PAD- Profesorado Ayudante Doctor/a	• AACCSS- Asociados en Asistenciales en Ciencias de la Salud

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA*	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
Materiales y guía docente	4.35	4.47	4.38
Metodologías docentes	4.32	4.42	4.34
Coordinación	4.36	4.44	4.32
Actitud	4.62	4.69	4.66
Atención de alumnos	4.88	4.61	4.55
Evaluación	4.36	4.47	4.37
En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor/a	4.29	4.40	4.32
Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes	4.32	4.44	4.34

*Se muestra el resultado global por bloques de la encuesta. Encuesta completa disponible en la ficha de la titulación en el apartado Calidad > Encuestas, denominada Evaluación Docente.

RESULTADOS GLOBALES DOCENTIA					
VALORACIÓN		CONVOCATORIA 2022 - 2023 2017 - 2022		CONVOCATORIA 2023 - 2024 2018 - 2023	
		Número	%	Número	%
SIN EVIDENCIAS SUFICIENTES (NO EVALUADO/EVALUADA)		0	0	0	0
NIVEL BÁSICO NO FAVORABLE		0	0	0	0
NIVEL BÁSICO FAVORABLE	SIN AUTOINFORME (NO EVALUADO/A DEL NIVEL AVANZADO)	0	0	0	0
	MEJORABLE	0	0	0	0
	SATISFACTORIO	0	0	0	0
	NOTABLE	6	40	1	33.33
	EXCELENTE	9	60	2	66.67
PROFESORADO DE LA TITULACIÓN EVALUADO		15		3	
INFORMES DE RESPONSABLES EMITIDOS POR LA TITULACIÓN		15	100	3	100
Consideraciones: Cuando el profesorado se presenta a una convocatoria se evalúa de los cinco cursos anteriores a dicha convocatoria.					

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI (RH2)

	A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico)	X				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Si el título tiene prácticas, adecuación del perfil de las personas encargadas de la tutorización.					
Adecuación del perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado/Máster.	X				
Grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado y del PROGRAMA DOCENTIA).	X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.	X				

3. COMENTARIO

1- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en economía. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en el CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten:

Todos los profesores implicados en el máster son doctores. Además, la práctica totalidad de estos es PDI a tiempo completo y mayoritariamente funcionarios (un 96%). De ellos, el porcentaje de personal catedrático que impartió docencia en el curso 2023 - 2024 fue del 50%, e impartió una docencia en créditos del 51,84%. Ambos porcentajes son superiores a los del curso previo, indicando que profesorado que anteriormente era Titular de Universidad se ha consolidado como Catedrático de Universidad.

El porcentaje de personal titular de universidad que impartió docencia en el curso 2023 - 2024 fue del 25%, e impartió una docencia en créditos del 28%. Ambos porcentajes son superiores a los del curso previo, indicando que profesorado que anteriormente no formaba parte del cuerpo funcionarial, se ha incorporado al mismo como Titular de Universidad .

El personal ayudante doctor representa un 20,83%, e imparte un 13,81% de créditos. Estos porcentajes han disminuido debido a que algunos profesores del curso previo han pasado a figuras superiores. En particular, el personal ayudante doctor participa en la dirección de Trabajos Fin de Máster. De este modo se trata de ir introduciendo en el máster nuevo profesorado joven y especializado contratado en los últimos años que se encuentra en una fase intensiva de investigación en nuevas líneas de investigación.

Otro tipo de figuras como el profesorado externo representan el 4% del profesorado e imparten un total del 1,58% de los créditos. Estas cifras se reducen frente al curso previo

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación del Máster en Economía ha sido del 75% frente al 60,87% experimentado en el curso anterior. Su porcentaje de créditos de docencia ha pasado del 74,3% al 79,85%. El incremento se ha debido a la incorporación durante el curso 23-24 de nuevos funcionarios en figuras más bajas iniciales.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 95.83%, ligeramente superior que en el curso previo.

La tasa de profesorado doctor con docencia en la titulación es del 100%, exactamente igual que en el curso anterior. El máster no tiene profesorado asociado.

Una estructura similar presenta el profesorado de la Universitat Jaume I de Castelló en este máster interuniversitario. El número de profesores de la UJI que participan en el máster es de 14. De ellos, el 100% son doctores. Además, el 78.6% son funcionarios a tiempo completo, y el resto, son profesores contratados por la UJI a tiempo parcial en calidad de expertos, en la figura de Profesor investigador distinguido, equiparables a Catedráticos de Universidad ya que estos profesores son CU en sus universidades de origen (en Alemania, Reino Unido e Italia). Por figuras contractuales, el 50% de la docencia se imparte por CU (sin contar a los mencionados profesores distinguidos que se consideran en la figura de "otros") y el 28,57% por TU.

Curso 2023-2024

Total PDI Universitat Jaume I de Castelló	*14*	
I.RH2.01 Tasa de PDI funcionario/a	*78.6*	
I.RH2.02 Tasa de PDI doctor/a	*100*	
I.RH2.03 Tasa de PDI a tiempo completo	*78.6*	
I.RH2.04 Porcentaje de PDI por cuerpos docentes	*CU*	*50.00%*
	TU	*28.57%*
	Otros/as	*21.43%*

(datos sin contar ***al Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud (AACCSS) ni al personal externo/Convenios/Docencia Autorizada)***

De los datos aportados, podemos garantizar que el profesorado del máster es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Economía reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Análisis Económico y Estructura Económica.

El profesorado que imparte docencia en este grado/máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del título, en su totalidad doctores, está avalado tanto por su experiencia docente (en conjunto 94 quinquenios frente a los 70 del curso anterior) como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios (los cuales han aumentado de 53 a 66) y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 20-21	162	90	75
Curso 21-22	145	75	57
Curso 22-23	129	70	53
Curso 23-24	150	94	66

Es importante destacar que estos datos corresponden al profesorado susceptible de evaluación de trienios, quinquenios y sexenios, que representa el 95.83% de la plantilla (24 profesores y profesoras) . Todos ellos muestran una subida importante de su cuantía en el curso 2023-2024 respecto al curso 2022-2023.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han incrementado aunque la plantilla de profesorado del Máster ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios. Ello indica que el profesorado del máster sigue trabajando activamente para la obtención de estos reconocimientos.

De la misma manera y e*n conjunto, el profesorado de la UJI acumula un importante número de quinquenios docentes y sexenios de investigación que avalan su experiencia y calidad tanto en labores docentes como de investigación.*

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL Curso 2023-2024 Universitat Jaume I

I.RH2.06 Número total de TRIENIOS 99
I.RH2.07 Número total de QUINQUENIOS 52
I.RH2.08 Número total de SEXENIOS 47

3- El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado y se ajusta a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado externo, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

4- Si el título tiene prácticas, adecuación del perfil de las personas encargadas de la tutorización de las prácticas externas.

El máster en Economía no tiene prácticas externas curriculares.

5- Adecuación del perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado/Máster.

En el plan de estudios del Máster en Economía se especifica que el trabajo fin de grado/máster es obligatorio y se computa con 12 créditos.

El objetivo de este trabajo es la realización de una investigación original, con el formato y extensión propia de un trabajo académico.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master1285846160620.html), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con una persona tutora que supervise la tarea del estudiantado.

Los tutores y tutoras académicos del Trabajo Fin de Grado/Máster tienen que ser profesorado de un área de conocimiento vinculada a la titulación, y suelen ser profesores de los departamentos implicados en la docencia del Máster, ya que no contamos con profesores asociados o con prácticas externas.

Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición del título de Doctor salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado. En nuestro máster interuniversitario, también podrá nombrarse tutor/supervisor de TFM a profesores doctores de los departamentos implicados de la Universidad Jaume I de Castellón . En cualquier caso, la Comisión de Coordinación Académica organiza y garantiza la asignación de tema y responsable-tutor para todo el estudiantado matriculado.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el alumno y el tutor/supervisor asignado para su TFM.

6- Grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado (análisis de la encuesta de evaluación del profesorado y del PROGAMA DOCENTIA)

La encuesta de evaluación del profesorado consta de 14 ítems, distribuidos en siete bloques. En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.

La media de los bloques de la encuesta de evaluación de la docencia teniendo en cuenta la comparativa de la titulación, la media del centro y la de la universidad se incluye en el apartado 1 denominado evidencias de este informe.

Los resultados son muy positivos. Todos los ítems se puntúan con una nota igual o mayor que 4,3. Los resultados están en línea con los obtenidos en media por la Universidad. Destacan la elevada valoración de los alumnos respecto a la actitud y atención del profesorado siendo la valoración de esta última muy superior a la media de la Universidad y del Centro.

Resultados globales del DOCENTIA del profesorado implicado en la titulación

Al igual que los resultados de las encuestas de evaluación del profesado, en el apartado denominado evidencias se incluye la información de las dos últimas convocatorias del PROGRAMA DOCENTIA, incluyendo los datos del profesorado implicado en el grado/máster.

Antes de entrar en la valoración hay que tener en cuenta que cuando un profesor o una profesora se presenta a una convocatoria se evalúa de los cinco cursos anteriores.

Las evidencias aportadas sobre los resultados globales del programa DOCENTIA indican que éstos son muy satisfactorios. EL elevado número de profesores que se evaluó en el curso anterior, 15 profesores, hace que, en el curso evaluado, 2023-2024, el número de profesores del máster que se someten a evaluación sea mucho menor: 3 profesores. Entre ambas convocatorias del DOCENTIA se han sometido a evaluación 18 de los 24 profesores del máster, con unos resultados muy positivos. En todos los casos, la evaluación de los profesores es como mínimo de notable. Y aún más positivo, comparando los datos de esta convocatoria con la anterior, 2022-2023, un mayor porcentaje de profesores obtiene la calificación de excelente vs la de notable (60 vs 40 en la convocatoria 2022-2023; y el doble, 66 vs 33 en el 2022-23).

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El Máster en Economía no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico, señalando en el informe de seguimiento de la AVAP 2024 que se ha llevado a cabo, que las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo han sido evaluadas como "B: Se alcanza", es decir, favorable.

En el informe de seguimiento el bloque fue valorado como SATISFACTORIO, destacando la adecuación del personal a las demandas del plan de estudios y el gran número de catedráticos, catedráticas y titulares que participan en la docencia de este título.

La Comisión Académica de Título no ha considerado necesario la realización de ningún cambio del profesorado, ya que las tasas son satisfactorias, tal como hemos comentado anteriormente, los resultados del proceso de evaluación del profesorado son adecuados, no existiendo ninguna queja o sugerencia referente a este aspecto del estudiantado matriculado.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican**:**

4. PUNTOS FUERTES

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico)
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.
Si el título tiene prácticas, adecuación del perfil de las personas encargadas de la tutorización.
Adecuación del perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado/Máster.
Grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado y del PROGRAMA DOCENTIA).
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

5. PUNTOS DÉBILES

Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RH2-1	Implantar el Manual para la Evaluación de la actividad docente del profesorado (Programa DOCENTIA)	[X] SAIC [X] Informe externo de evaluación	ACCIONES: Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO Fase 4- Fase piloto de la Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado Fase 5- Implantación definitiva Fase 6- Certificación del Programa DOCENTIA	[ ] Dirección Centro [ ] CAT/CCA [ ] Comité Calidad Centro [X] Unidad de Calidad [X] Administrador/a [X] Otro Equipo Rectoral Vicerrectorado responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV Servicio de Recursos Humanos	[X] Alta [ ] Media [ ] Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Porcentaje de profesaodo evaluado Resultados del programa docentia	[ ] Fase inicial [X] En desarrollo [ ] Finalizado	NO	Se han llevado a cabo todas las fases excepto la 6, que se está trabajando desde la Unidad de Calidad para su consecución