

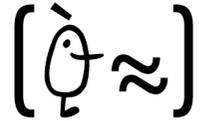


E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Màster en contaminació, toxicologia i sanitat ambientals

CURSO 2023 - 2024



1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	4	3.91	3.72
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	4.54	4.19	3.81
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	4.54	4.29	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.72	4.50	4.08
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4.63	4.32	4.05
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.53	4.36	4.34
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	4.80	4.46	4.40
14- La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.64	4.52	4.57
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	3.88	4.06
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaría, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.94	3.94

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.00	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.64	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	4.33	4.00	3.54
<p>* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.</p>			

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

Instalaciones de la Facultad de Ciencias Biológicas

La Facultad de Ciencias Biológicas, ubicada en el Campus de Burjassot-Paterna, está repartida en cuatro edificios. Dos de ellos (bloques A y B) fueron construidos en 1976 y posteriormente remodelados tanto en lo que se refiere a espacios docentes, como laboratorios y aulas de informática, como a espacios para la investigación. El tercer edificio, de construcción más reciente acoge, además de algunos espacios departamentales, los Servicios Centrales de Soporte a la Investigación experimental. El cuarto edificio al que se hace referencia es el espacio de Secretaría del Centro y Decanato, estos espacios se renovaron completamente durante el periodo 2018-2020, incrementándose el espacio de secretaría del centro y espacios de gestión económica lo que redundará en mejores condiciones laborales para el personal administrativo, así como para la atención al alumnado y el profesorado.

De manera temporal y hasta que se aborde la construcción del nuevo edificio de biológicas, ya aprobado, existe un edificio perteneciente al campus, que en el mes de julio es utilizado por "La Nau dels Xiquets", pero que durante el curso académico dispone de espacios para estudio, comedor, sala microondas y que, fundamentalmente utilizan los estudiantes del Centro. Tal y como se ha indicado previamente, una vez se aborde la construcción del edificio C está prevista la construcción de un espacio para los estudiantes a modo de Casa del Alumno en el que puedan ubicarse tanto servicios como los comentados de salas de estudio, microondas, sala-comedor, así como espacios para las delegaciones de estudiantes.

Tras la pandemia, la Universidad ha dotado a todos los centros con, al menos, dos aulas que incluyen la tecnología necesaria para la grabación de clases, realización de emisiones en directo o grabación de apuntes (OPENCAST). En estos momentos se están desarrollando cursos de formación para el profesorado que necesite hacer uso de estos recursos. En lo que se refiere a los recursos para la gestión de las prácticas de laboratorio, la Facultad de Ciencias Biológicas viene dedicando desde hace años una parte muy importante de su presupuesto, alrededor del 42% a financiar las prácticas de todos los estudios que se imparten en el centro. En el periodo 2015-2022, el presupuesto propio de la Facultad destinado a este fin ha sido de 727.062,41 euros con una media de 100.000 euros por curso académico. A esta cantidad hay que sumarle la cuantía que aporta la Universidad para la docencia en laboratorio, que en este periodo de tiempo ha sido de 349.839,8 euros, es decir un promedio de unos 50.000 euros cada año.

La Facultad dispone de 15 aulas de teoría en el Aulario Interfacultativo (AI) alojado en la Fac. de Farmacia y de 3 aulas en las instalaciones de la propia Facultad, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado para hacerlas más versátiles para los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los planes de estudio. El Máster tiene asignadas las aulas AI-13 o AI-14A. Estas aulas tienen una capacidad de 60 estudiantes y disponen de los medios audiovisuales necesarios (cañón de proyecciones, ordenador, conexiones para equipos externos y enchufes en todas las mesas para que los estudiantes puedan conectar sus propios ordenadores o dispositivos electrónicos)

La Facultad también dispone, en sus propios espacios, de 7 aulas de informática para docencia equipadas: 1 con 24 ordenadores, 3 con 20 y 2 con 19, así como un aula de libre acceso equipada con 12 ordenadores, lo que supone un total de 134 ordenadores y una capacidad para 256 estudiantes. La remodelación de las aulas de informática ha supuesto un incremento del 34% de puestos de ordenador para la docencia. Además, todos los ordenadores se renovaron antes del inicio del curso 2020-2021 y las características de estos son: Procesador i5 a 2,9 GHz, 16 GB de memoria RAM, 250 GB HD SSD. Actualmente, la Facultad cuenta con 23 laboratorios para uso docente, que se encuentran ubicados en dos plantas de los edificios A y B. En el edificio A, en la planta baja, hay 13 laboratorios, mientras que en el edificio B, en la primera planta, hay 10 laboratorios.

En cuanto a laboratorios docentes, se ha completado la remodelación de dos plantas en los edificios A y B dedicadas exclusivamente a docencia de tipo práctico en las que se han construido 21 laboratorios nuevos. Estos 21 laboratorios docentes están pensados para trabajar con grupos de 16 estudiantes, aunque se han diseñado con amplitud de espacio para equipamiento y comodidad de trabajo y podrían dar cabida puntualmente a 18- 20 alumnos. Los 21 laboratorios se reparten para llevar a cabo las prácticas de los cuatro Grados del centro, así como de los diferentes Másteres que se imparten (9 en la actualidad), lo que hace que sea complicada su gestión. Cada laboratorio está vinculado a las diferentes Áreas que imparten docencia en el Master (Ecología, Edafología y Química Agrícola, Biología Funcional, Biología celular, Geología, etc) y están dotados de instrumental de análisis físico-químico que permiten la utilización de modernas tecnologías para mostrar su empleo al alumnado y realizar los distintos estudios: cámaras de crecimiento, microscopios óptico y trilocular, lupas binoculares, espectrofotómetros, etc.

Además, para poder organizar adecuadamente el calendario de prácticas con algunos grupos que se solapan en horario, también se utilizan 9 laboratorios docentes situados en los diferentes departamentos de la Facultad. Esperamos ampliar el número de laboratorios docentes con la construcción prevista del edificio C para la Facultad de Biología. Todos los edificios de la Facultad cuentan con conexión inalámbrica a red. Los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas normales, no solo en las de informática, y en todos los laboratorios docentes que están equipados con ordenador y cañón. Durante el periodo de pandemia y año siguiente la Facultad adquirió 9 cámaras de alta calidad para la retransmisión de las clases cuando los grupos estaban divididos, así como micrófonos, y 9 webcams para las retransmisiones puntuales cuando algunos alumnos se encontraban confinados.

Las dos plantas donde se ubican los laboratorios se dedican exclusivamente a docencia de tipo práctico por lo que cuentan también con almacenes para el material de prácticas, cámaras frías y de incubación a diferentes temperaturas, y laboratorios para preparación de muestras con equipamiento de esterilización de uso general. Con la construcción del edificio C se facilitará mucho el trabajo organizativo del centro y de las prácticas de los grados y másteres puesto que habrá una planta completa dedicada a laboratorios docentes.

En clave de sostenibilidad, la Facultad también está llevando a cabo acciones orientadas a reducir la huella de carbono y mejorar la eficiencia energética, como la introducción paulatina de iluminación de lámparas fluorescentes a tipo led y el control de las temperaturas de la climatización a 26 grados en verano y 21 en invierno. Hay una programación para realizar paradas a diferentes horas en los despachos para los posibles olvidos de los/as usuarios/as.

Otros espacios disponibles son: los seminarios docentes de los diferentes departamentos que intervienen en el Máster (Biología Vegetal, Ecología y Microbiología, Biología Celular, Biología Funcional y Antropología Física, Geología y Botánica, Física de la Tierra y Termodinámica, etc). Todos ellos cuentan, además, con sistemas de proyección y audición a través de ordenador y video proyector, con acceso a internet bien por cable o por sistema wifi (red Eduroam), y sistema de videoconferencia profesional.

Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

Docencia

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos

Comunidades

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universitat y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

Videoconferencias

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTPAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masteres, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia por COVID, así como la DANA que ha afectado a la provincia de Valencia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

En el Campus de Burjassot está ubicada la biblioteca de Ciencias "Eduard Boscà", donde el estudiantado puede realizar gran parte de sus trabajos de investigación o usar las salas de estudio. La Biblioteca cuenta con 800 puestos de lectura, 3 ordenadores de consulta, 18 cabinas para trabajo en grupo, una sala de formación, escáneres/fotocopiadoras/impresoras y un servicio de préstamo de portátiles. La biblioteca funciona con horario 24 h. durante los períodos de exámenes y dispone de un servicio de préstamo que permite la gestión on-line de peticiones. La Biblioteca "Eduard Boscà", dispone de equipamiento adaptado para las personas con diversidad funcional, con mesas adaptadas para personas con movilidad reducida, lupas de aumento y un ordenador para personas con discapacidad visual. Además, la biblioteca ofrece un Servicio de Información encargado de ayudar en búsquedas bibliográficas, apoyo para la realización de trabajos de fin de grado, máster o tesis doctoral y formación en el uso de los recursos electrónicos disponibles además de Sesiones a la carta sobre temas relacionados con las Competencias Digitales.

La institución cuenta con suscripciones a bases de datos y recursos electrónicos tanto de carácter generalista o específico, que los/as alumnos/as del máster pueden consultar desde los ordenadores de la UV o a través de la VPN en cualquier otro lugar. Entre esas bases de datos encontramos Scopus, ScienceDirect, Web of Science (WoS), AENORMas, etc. Además, de la sala principal de la biblioteca "Eduard Boscà", la biblioteca de ciencias tiene una sala en la Fac. de Farmacia, lo que facilita el uso para los estudiantes que acuden a las aulas de teoría del AI situadas en la propia Fac. de Farmacia. La propia biblioteca permite la reserva de libro de la sala principal y recogerlos en la sala de Farmacia

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición

científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Campus de Excelencia Internacional.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia Campus de Excelencia Internacional.

La evaluación por parte de la entidad certificadora ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Máster de Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

En general las encuestas de satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes son muy positivas, principalmente en el grupo de estudiantes, profesores y egresados donde en todos los casos las valoraciones son superiores a 4. En el caso del PTGAS la media es prácticamente 4 estando en consonancia con la valoración por el conjunto de titulaciones de la UV.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales.

En el informe de renovación de la Acreditación del 2019, tenemos las siguientes observaciones o recomendaciones:

1. -Los responsables del título señalan la falta de medios materiales para las prácticas y apoyo económico a la realización de TFM; concretamente para realizar salidas al campo, visitas a industrias, o instituciones.
2. -El estudiantado indica que el material del laboratorio está en malas condiciones.

Estas observaciones están relacionadas principalmente con la dotación económica que la UV destina a los másteres para adquisición de materiales para prácticas de laboratorio y de campo, que con las infraestructuras en si mismas, como se ha visto en las encuestas, están muy bien valoradas. Respecto al material en malas condiciones cabe señalar que esto es una cuestión dependiente de los Departamentos que son quienes gestionan el equipamiento de los laboratorios de prácticas, son ellos los que disponen de recursos económicos para la renovación y adquisición de equipos de laboratorio, el Máster no dispone de partidas económicas para la compra de equipos que no sean fungibles. Este es un tema de cada departamento que es quien decide en que se gasta el dinero para adquisición de material y equipamiento. El equipamiento no debe considerarse parte de las infraestructuras de la UV.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

No consideramos que hayan puntos débiles en esta dimensión ya que las valoraciones obtenidas en todos los ítems son superiores a 4 sobre 5, en todos los ítems, independientemente de la categoría de personas encuestadas (estudiantes, profesorado, PTGAS...), la puntuación de la titulación es muy superior a la media de la Facultad y de la media de las titulaciones de la Universidad. No obstante recogemos en el PAM una mejora del centro que repercute en la titulación puesto que el estudiantado del máster utiliza dichos espacios.

Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Ampliar el número de aulas y laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/> SAIC <input type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Se ha proyectado un nuevo edificio de la facultad de biológicas que dotará de mas laboratorios y aulas a la facultad. 2. Se han mantenido reuniones con el vicerrectorado y vicedecanato de infraestructuras y los departamentos implicados para conocer las necesidades de espacio e implementarlas en el nuevo edificio	<input type="checkbox"/> Dirección Centro <input type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a <input type="checkbox"/> Unidad de calidad <input checked="" type="checkbox"/> Otro: vicerrectorado de infraestructuras, y vicedecano de infraestructuras	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Construcción de un nuevo edificio	<input type="checkbox"/> Fase inicial <input checked="" type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Finalizado	NO	Esta mejora se lanzó desde el centro y se ha recogido en este PAM, aunque los estudiantes, el PTGAS y el profesorado de la titulación están satisfechos al respecto (bloque infraestructuras: 4.49 (estudiantes), 4.66 (profesores) y PTGAS un 3.64. Está en proyecto la construcción de un nuevo edificio de biológicas y estas cuestiones se solucionarán.