

# Informe d'avaluació del professorat d'acord amb el Manual per a la l'avaluació de l'activitat docent del professorat (programa DOCENTIA): curs 2022-2023

---

## 1 Introducció

El Manual per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat (programa DOCENTIA) fou aprovat per Acord de Consell de Govern de la Universitat de València a desembre de 2019 (ACGUV 229/2019), després de tres cursos d'experiència pilot. Juntament s'aprovà el Reglament del Procediment d'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat de la Universitat de València (ACGUV 230/2019). Al curs 2022-2023 s'ha dut a terme la quarta convocatòria d'avaluació d'acord amb aquest manual.

Tota la informació sobre el sistema d'avaluació pot trobar-se al web de la Unitat de Qualitat: <https://links.uv.es/uq/DOCENTIA>.

## 2 Professorat avaluat durant curs 2022-2023

D'acord amb allò establert en el Reglament del Procediment d'Avaluació, l'activitat docent individual del professorat serà contemplada per a la seua avaluació global generalment en períodes de cinc anys de servei actiu. Per tant, en aquesta edició el professorat s'ha avaluat del període 2017-2022, és a dir, de la seua activitat docent en els cursos 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

Durant el curs 2022-2023 s'ha dut a terme l'avaluació de:

- a) El professorat que a 31 de desembre de 2022 havia complert el cinquè any des de la seua incorporació a la Universitat de València com a personal docent e investigador (PDI) contractat o funcionari, o que a eixa data tenia una antiguitat múltiple de cinc anys.
- b) El professorat en actiu que no tenia una antiguitat com a PDI de cinc anys a la Universitat de València, però que per tenir mèrits docents addicionals computables tinguera previst

sol·licitar al mes de desembre de 2022 per primera vegada el reconeixement del component específic per mèrits docents del RD 1086/1989.

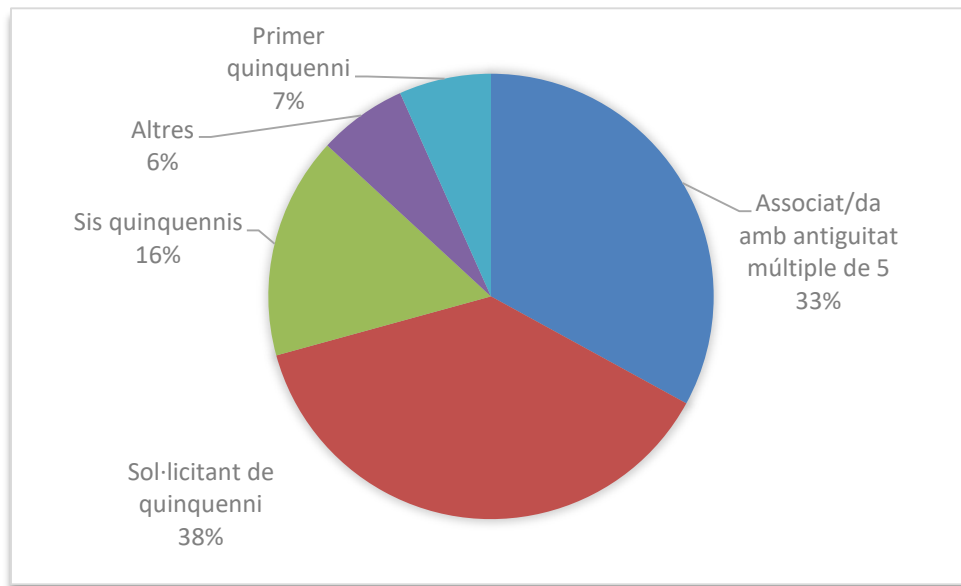
- c) El professorat que ho haja sol·licitat per trobar-se en un procés d'acreditació, selecció o promoció, tot i que la seua antiguitat fora inferior a cinc anys o no fora múltiple de cinc a 31 de desembre de 2022, i no s'haguera avaluat fins ara (sempre i quan haja impartit docència en almenys 3 dels últims 5 cursos).

El Procediment d'Avaluació contempla que, en el cas del professorat que tinga dret a sol·licitar el reconeixement del component retributiu per mèrits docents, l'avaluació es realitzarà coincidint amb el compliment de cada nou quinquenni avaluable, de forma que pugua ser utilitzada per a l'esmentat reconeixement.

A la següent taula es mostra el perfil dels professors i les professores avaluats en les quatre últimes edicions, en les quals l'avaluació ha estat obligatòria.

Perfil	Curs 19-20		Curs 20-21		Curs 21-22		Curs 22-23	
	N	%	N	%			N	%
<b>Sol·licitant de quinquenni (a partir del segon)</b>	325	54,62%	376	50,88%	281	39,08%	316	37,75%
<b>Associat amb antiguitat múltiple de 5</b>	113	18,99%	230	31,12%	145	20,17%	276	32,97%
<b>Sol·licitant primer quinquenni</b>	93	15,63%	41	5,55%	98	13,63%	56	6,69%
<b>Sis quinquennis reconeguts, antiguitat múltiple de 5</b>	47	7,90%	52	7,04%	143	19,89%	135	16,13%
<b>Altres (procés acreditació, contractació o promoció...)</b>	17	2,86%	40	5,41%	52	7,23%	54	6,45%
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>100,00%</b>	<b>739</b>	<b>100,00%</b>	<b>719</b>	<b>100,00%</b>	<b>837</b>	<b>100,00%</b>

Taula 1. Perfil del professorat avaluat



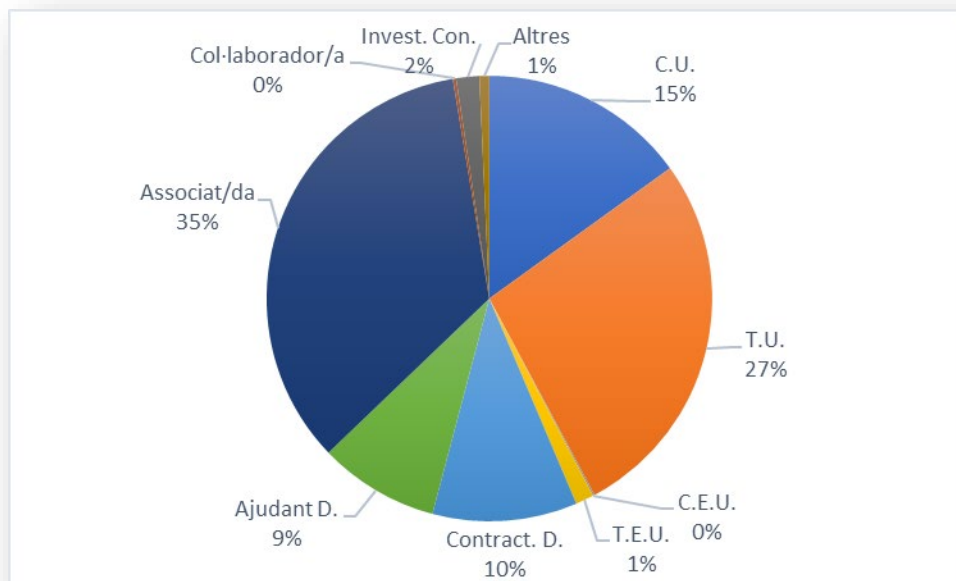
Gràfica 1. Perfil del professorat avaluat curs 22-23

El nombre de professorat associat al qual se li ha activat l'avaluació és major que en l'edició anterior i això, com es veurà als diferents aparats de l'informe, afecta als resultats, sobretot en tot allò relacionat amb la implicació amb el procés, particularment per la incorporació de professorat associat assistencial de ciències de la salut, ateses les particularitats de la seua docència clínica.

Per categoria professional la distribució dels avaluats i de les avaluades és:

Perfil	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>C.U.</b>	95	15,97	135	18,27	143	19,89	126	15,05
<b>T.U.</b>	213	35,80	224	30,31	222	30,88	227	27,12
<b>C.E.U.</b>	4	0,67	3	0,41	0	0,00	1	0,12
<b>T.E.U.</b>	12	2,02	11	1,49	21	2,92	11	1,31
<b>Contract. D.</b>	67	11,26	67	9,07	59	8,21	88	10,51
<b>Ajudant D.</b>	79	13,28	55	7,44	97	13,49	73	8,72
<b>Associat/da</b>	120	20,17	236	31,94	157	21,84	289	34,53
<b>Col·laborador/a</b>	3	0,50	5	0,68	4	0,56	2	0,24
<b>Invest. Con.</b>	2	0,34	3	0,41	13	1,81	14	1,68
<b>Altres</b>					3	0,42	6	0,72
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>100</b>	<b>739</b>	<b>100</b>	<b>719</b>	<b>100,00</b>	<b>837</b>	<b>100,00</b>

Taula 2. Perfil del professorat avaluat, per categoria professional



Gràfica 2. Perfil del professorat avaluat per categoria professional

Si tenim en compte només al professorat que demana avaluar-se de forma voluntària, veiem que la majoria són ajudants doctors.

Perfil	2022-2023	
	N	%
<b>T.U.</b>	9	16,67
<b>Contract. D.</b>	6	11,11
<b>Ajudant D.</b>	19	35,19
<b>Associat/da</b>	10	18,52
<b>Invest. Con.</b>	5	9,26
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100,00</b>

Taula 3. Perfil del professorat avaluat de forma voluntària

## 3 Resultats de l'avaluació

### 3.1. Resultats globals

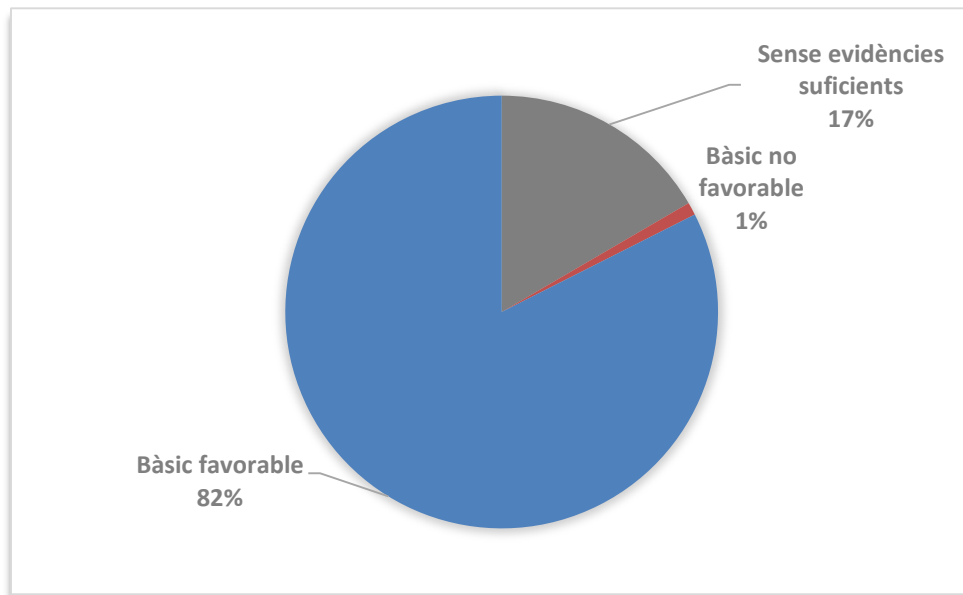
D'acord amb el Manual d'avaluació, es pot distingir entre dos nivells, bàsic i avançat. Per a poder ser avaluat del nivell avançat el professor o la professora necessàriament ha d'haver realitzat l'autoinforme. A més a més, tampoc es pot fer l'avaluació del nivell avançat si la persona avaluada no ha superat el nivell bàsic.

Hi ha també casos en què no s'ha pogut dur a terme l'avaluació per no disposar d'evidències suficients, generalment, per no tindre un nombre suficient d'enquestes d'avaluació. Cal tenir en compte que enguany s'ha avaluat també a un gran nombre d'associats i associades assistencials, que en molts casos no tenen enquestes d'avaluació vàlides. Actualment s'està treballant amb els centres implicats perquè aquest professorat pugui ser avaluat.

La següent taula resumeix els resultats obtinguts per al nivell bàsic:

Valoració	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Sense evidències suficients</b>	17	2,86	51	6,90	65	9,04	139	16,61
<b>Bàsic no favorable</b>	9	1,51	7	0,95	12	1,67	8	0,96
<b>Bàsic favorable</b>	569	95,63	681	92,15	642	89,29	690	82,44
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>100,00</b>	<b>739</b>	<b>100,00</b>	<b>719</b>	<b>100</b>	<b>837</b>	<b>100</b>

Taula 4. Resultats globals: nivell bàsic



Gràfica 3. Resultats globals: nivell bàsic

L'avaluació del nivell avançat es tradueix en quatre categories en funció de la puntuació obtinguda: millorable, satisfactori, notable i excel·lent.

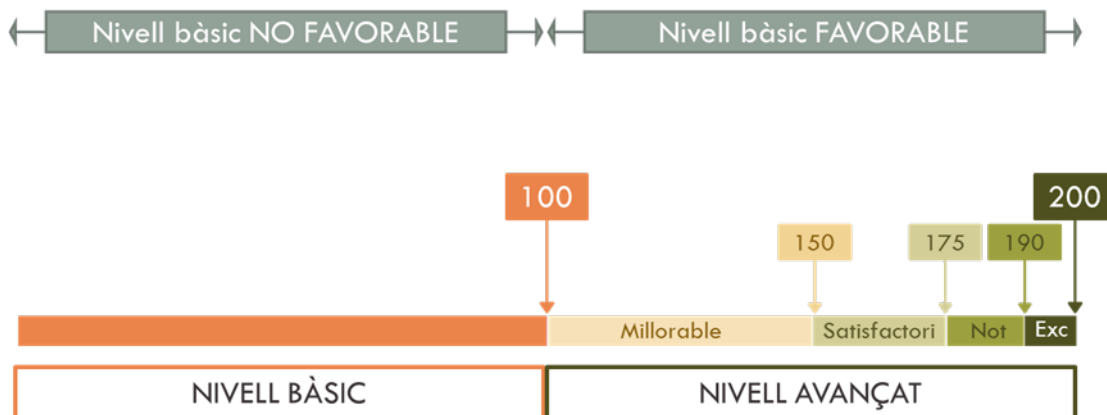
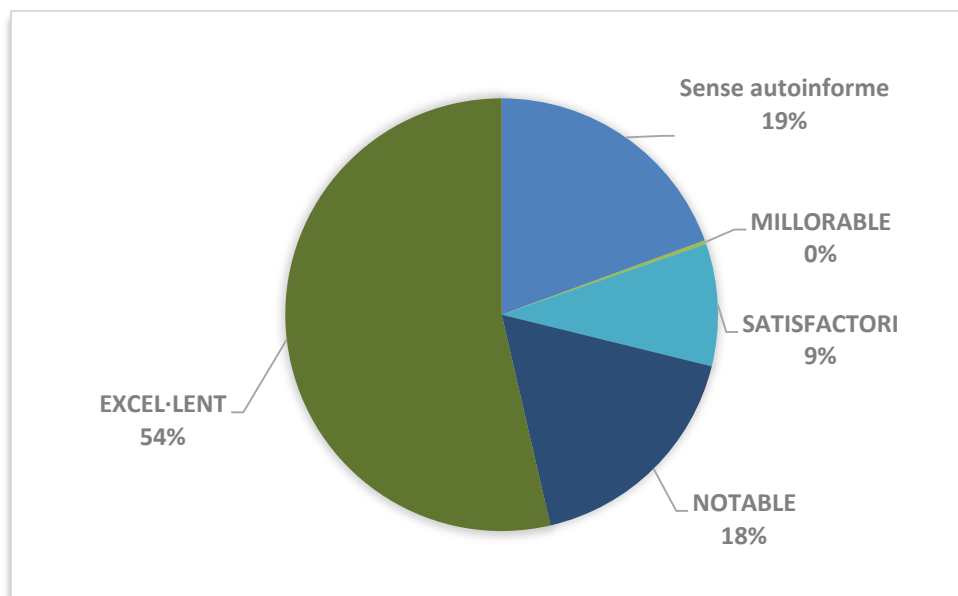


Figura 1. Nivells en l'avaluació

Si tenim en compte només aquell professorat que ha superat el nivell bàsic, trobem els següents resultats:

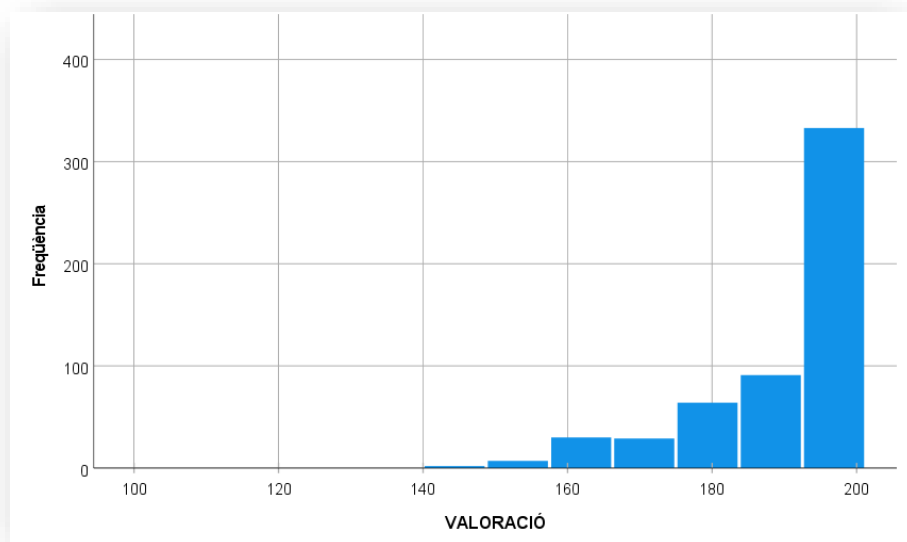
Valoració	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Sense autoinforme</b>	92	16,17	145	21,29	95	14,80	134	19,42
<b>Millorable</b>	4	0,70	3	0,44	8	1,25	2	0,29
<b>Satisfactori</b>	59	10,37	68	9,99	73	11,37	63	9,13
<b>Notable</b>	135	23,73	145	21,29	129	20,09	121	17,54
<b>Excel·lent</b>	279	49,03	320	46,99	337	52,49	370	53,62
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>100,00</b>	<b>681</b>	<b>100,00</b>	<b>642</b>	<b>100,00</b>	<b>690</b>	<b>100,00</b>

Taula 5. Resultats globals: nivell avançat



Gràfica 4. Resultats globals: nivell avançat

Podem veure la distribució dels resultats d'acord amb la puntuació obtinguda:



Gràfica 5. Resultats globals: nivell avançat. Distribució dels resultats.

### 3.1.1 Resultats globals per categoria professional

La distribució dels resultats canvia lleugerament en funció de la categoria contractual del professor o de la professora.

		Sense evidències suficients (no avaluat/da)	Nivell bàsic NO FAVORABLE	Nivell bàsic FAVORABLE				
				Sense autoinforme (no avaluat/da del nivell avançat)	MILLORABLE	SATISFACTORI	NOTABLE	EXCEL·LENT
<b>2022-2023</b>	Associat/ada	41,87%	1,04%	27,68%	0,35%	5,19%	6,57%	17,30%
	Ajudant D.	2,74%	0,00%	1,37%	0,00%	2,74%	10,96%	82,19%
	C.U.	6,35%	0,79%	16,67%	0,79%	15,87%	19,05%	40,48%
	Col·laborador/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Contract. D.	0,00%	1,14%	1,14%	0,00%	6,82%	19,32%	71,59%
	Invest. Contract.	0,00%	0,00%	14,28%	0,00%	7,14%	35,71%	42,86%
	T.E.U.	0,00%	0,00%	18,18%	0,00%	0,00%	36,36%	45,45%
	T.U.	2,20%	1,32%	10,57%	0,00%	8,37%	18,94%	58,59%
	<b>Total</b>	<b>16,37%</b>	<b>0,96%</b>	<b>15,88%</b>	<b>0,24%</b>	<b>7,58%</b>	<b>14,44%</b>	<b>44,52%</b>

Taula 6. Resultats globals per categoria professional

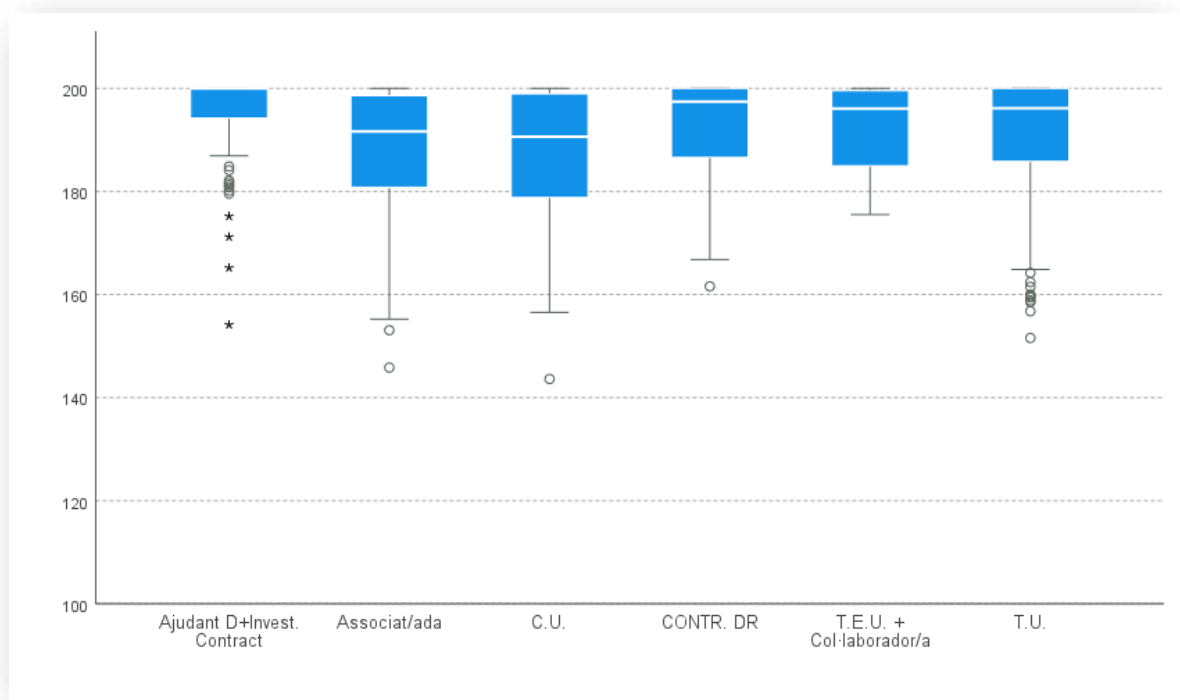


Si tenim en compte sols el professorat que ha estat finalment avaluat del nivell avançat tenim la següent distribució dels resultats:

		MILLORABLE	SATISFACTORI	NOTABLE	EXCEL·LENT
<b>2022-2023</b>	Associat/ada	1,18%	17,65%	22,35%	58,82%
	Ajudant D.	0,00%	2,86%	11,43%	85,71%
	C.U.	1,04%	20,83%	25,00%	53,13%
	Col·laborador/a	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Contract. D.	0,00%	6,98%	19,77%	73,26%
	Invest. Contract.	0,00%	8,33%	41,67%	50,00%
	T.E.U.	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
	T.U.	0,00%	9,74%	22,05%	68,21%
	<b>Total</b>	<b>0,36%</b>	<b>11,35%</b>	<b>21,62%</b>	<b>66,67%</b>

Taula 7. Resultats globals per categoria del professorat avaluat nivell avançat

A la següent gràfica es mostra la distribució de les valoracions per a eixe mateix professorat, aquell que s'ha avaluat del nivell avançat. Per a simplificar s'han agrupat algunes categories professionals.



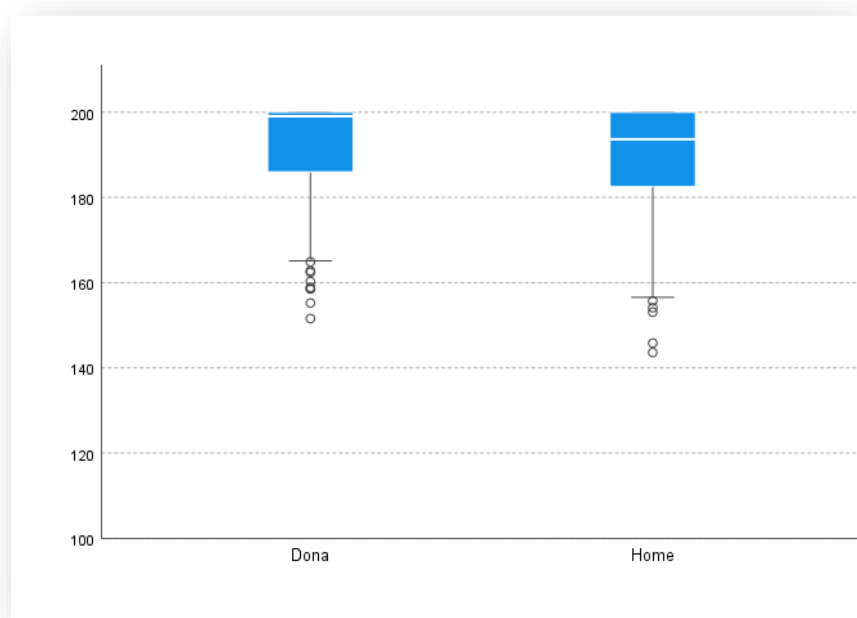
Gràfica 6. Resultats globals: nivell avançat. Distribució dels resultats per categoria professional.

### 3.1.2 Resultats globals per gènere

Valoració		Dones		Homes		Total	
		N	%	N	%	N	%
Sense evidències suficients (no avaluat/da)		52	14,33	87	18,385	139	16,61
Nivell basic NO FAVORABLE		2	0,55	6	1,27	8	0,96
Nivell basic FAVORABLE	Sense autoinforme (no avaluat/da del nivell avançat)	57	15,70	77	16,24	134	16,01
	MILLORABLE	0	0,00	2	0,42	2	0,24
	SATISFACTORI	25	6,89	38	8,02	63	7,53
	NOTABLE	47	12,95	74	15,61	121	14,46
	EXCEL·LENT	180	49,59	190	40,08	370	44,21
<b>Total</b>		<b>363</b>	<b>100,00</b>	<b>474</b>	<b>100,00</b>	<b>837</b>	<b>100,00</b>

Taula 8. Resultats globals: per gènere

La següent gràfica mostra la distribució de les valoracions per a aquell professorat que s'ha avaluat del nivell avançat, en funció del gènere.



Gràfica 7. Resultats globals: nivell avançat. Distribució dels resultats per gènere.

### 3.1.3 Resultats globals respecte avaluacions anteriors

Enguany s'ha incrementat el nombre de professorat sense evidències suficients en haver-se inclòs en l'avaluació als associats assistencials. Cal tenir en compte que en la fase pilot es feia l'avaluació del nivell avançat per a tot el professorat participant si hi havien enquestes suficients, tot i que no haguera fet l'autoinforme:

Valoració		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Sense evidències suficients (no avaluat/da)</b>		18	3,03	51	6,90	65	9,04	139	16,61
<b>Nivell basic NO FAVORABLE</b>		8	1,34	7	0,95	12	1,67	8	0,96
<b>Nivell basic FAVORABLE</b>	<b>Sense autoinforme (no avaluat/da del nivell avançat)</b>	92	15,46	145	19,62	95	13,21	134	16,01
	<b>MILLORABLE</b>	4	0,67	3	0,41	8	1,11	2	0,24
	<b>SATISFACTORI</b>	59	9,92	68	9,20	73	10,15	63	7,53
	<b>NOTABLE</b>	135	22,69	145	19,62	129	17,94	121	14,46
	<b>EXCEL·LENT</b>	279	46,89	320	43,30	337	46,87	370	44,21
<b>Total general</b>		<b>595</b>	<b>100</b>	<b>739</b>	<b>100</b>	<b>719</b>	<b>100</b>	<b>837</b>	<b>100</b>

Taula 9. Resultats globals: comparació amb edicions anteriors

## 3.2. Resultats per dimensions

El nivell avançat s'avalua considerant quatre dimensions: dedicació docent, planificació de la docència, desenvolupament de la docència i resultats. La superació del nivell bàsic suposa l'obtenció de 100 punts al nivell avançat. La valoració màxima del nivell avançat són 200 punts que s'obtenen sumant als 100 punts del nivell bàsic la valoració en cadascuna de les dimensions. Cada dimensió té un pes en la nota final. En la següent taula es mostren les valoracions màximes per a cada dimensió, els resultats mitjans obtinguts, la mediana i el percentatge de professorat que ha obtingut la màxima puntuació en eixe apartat.

Dimensió	Màxim de la dimensió	Puntuació mitjana	Mediana	% professorat puntuació màxima
Dedicació docent	20	18,98	20,00	65,8%
Planificació de la docència	25	19,11	19,61	23,2%
Desenvolupament de la docència	35	31,61	33,64	43,2%
Resultats	30	22,71	24,58	15,8%

Taula 10. Nivell avançat: resultats per dimensions

### 3.2.1 Resultats per dimensió i per categoria professional

Podem veure com es distribueixen les valoracions mitjanes en funció de la categoria professional. Per a simplificar s'han agrupat les categories professionals.

Dimensió	Punt. màxima	AJUD. D. + INV. CONTR.	ASSOCIAT /DA	C.U.	CONT. D.	T.E.U + COL·LAB.	T.U.
Dedicació docent	20	18,69	18,26	18,47	19,49	19,68	19,39
Planificació de la docència	25	21,95	15,78	17,30	20,38	20,55	19,61
Desenvolupament de la docència	35	32,70	30,81	29,63	32,92	31,66	31,90
Resultats	30	24,88	23,47	21,79	22,31	21,63	22,15

Taula 11. Nivell avançat: resultats per dimensions i per categoria professional

### 3.2.2 Resultats per indicadors

Per a finalitzar, en les següents taules es mostren els resultats desglossats per indicadors per a cadascuna de les dimensions:

<b>DEDICACIÓ DOCENT</b>	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació mitjana</b>	<b>Mediana</b>	<b>% valor màxim</b>
<b>Quantitat de docència impartida</b>	10	8,72	9,55	33,6%
<b>Nombre d'estudiants atesos</b>	10	7,87	8,47	31,7%
<b>Nombre d'assignatures noves impartides</b>	2,5	1,60	1,50	39,0%
<b>Encàrrecs institucionals de coordinació acadèmica i de programes específics de política universitària.</b>	5	1,36	0,00	12,9%
<b>Altres tasques relacionades amb la docència.</b>	2,5	1,50	2,50	50,4%

Taula 12. Nivell avançat: resultats per indicadors dimensió, dedicació docent

<b>PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA</b>	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació mitjana</b>	<b>Mediana</b>	<b>% valor màxim</b>
<b>Formació rebuda o impartida</b>	6	2,65	1,80	30,0%
<b>Participació en projectes d'innovació i millora docent</b>	8	3,85	3,60	24,8%
<b>Oferta de materials d'elaboració pròpia</b>	6	2,09	1,75	7,4%
<b>Valoració mitjana de la utilitat dels materials</b>	3	2,13	2,27	11,2%
<b>Valoració mitjana del compliment de la guia docent</b>	3	2,61	2,80	32,6%
<b>Absència d'incidències relacionades amb la coordinació</b>	5	5,00	5,00	100,0%
<b>Valoració mitjana de la coordinació</b>	2	1,50	1,59	15,3%

Taula 13. Nivell avançat: resultats per indicadors, planificació

<b>DESENVOLUPAMENT DE LA DOCÈNCIA</b>	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació mitjana</b>	<b>Mediana</b>	<b>% valor màxim</b>
Valoració de l'autoinforme	5	3,40	3,57	14,2%
Valoració mitjana del desenvolupament de la docència	20	15,98	16,93	21,0%
Absència d'incidències relacionades amb el desenvolupament de la docència	5	5,00	5,00	100,0%
Docència en llengües diferents del castellà	10	5,81	6,44	21,4%
Participació en tribunals de TFM i/o TFG	5	3,13	3,75	33,3%

Taula 14. Nivell avançat: resultats per indicadors, desenvolupament de la docència

<b>RESULTATS DE LA DOCÈNCIA</b>	<b>Puntuació màxima</b>	<b>Puntuació mitjana</b>	<b>Mediana</b>	<b>% valor màxim</b>
Satisfacció global dels estudiants	25	18,29	19,68	19,6%
Premis i reconeixements	10	0,33	0,00	0,2%
Resultats acadèmics	5	4,18	5,00	59,2%

Taula 15. Nivell avançat: resultats per indicadors, resultats de la docència