
MANUAL PER A L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT:

RESULTATS PROVISIONALS DE L'EXPERIÈNCIA PILOT.

Durant el curs 2017-2018 s'ha aplicat de forma experimental, i per segon any consecutiu, el nou Manual per a l'Avaluació de l'activitat docent del professorat (<http://links.uv.es/uq/DOCENTIA>).

ÀMBIT D'APLICACIÓ

En aquest segon curs de la fase experimental s'ha convidat a participar al professorat pertanyent a algun d'aquests grups:

- Professorat funcionari, contractat doctor o ajudant doctor que ha sol·licitat el reconeixement del quinquenni durant el mes de desembre de 2017.
- Professorat associat en actiu que ha impartit classes durant 5 o més cursos acadèmics.
- Professorat ajudant i ajudant doctor (que no li correspon sol·licitar el reconeixement del quinquenni) amb 3 o més anys d'antiguitat.

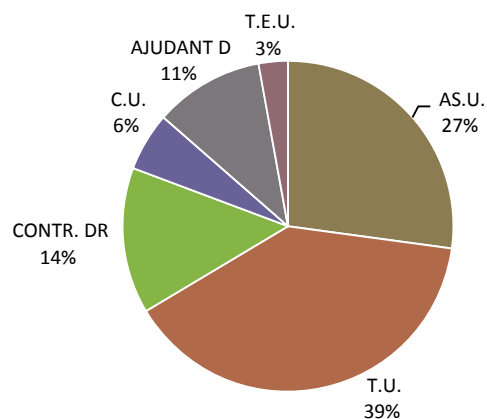
	Se'ls ha proposat participar	Han volgut participar	%
Sol·licitants de quinquenni	354	88	24,9%
Associats i associades	785	37	4,7%
Ajudants i ajudants doctors (no correspon quinquenni)	35	12	34,3%
Altres voluntaris		3	
Total	1174	137(*)	11,7%(*)

Taula 1. Professorat participant

(*) Només s'han tingut en compte el professorat al qual es va proposar participar i va acceptar.

Un 11,7% del professorat al qual se li ha proposat avaluar-se d'acord amb aquest programa ha acceptat fer-ho. Això suposa una disminució de l'interès respecte del curs anterior, en el qual s'avaluaren un total de 159 professors i professores, un 13,6% dels convidats, a més d'altres 9 voluntaris.

En aquesta fase pilot la distribució dels i de les participants per categories ha sigut:



Gràfic 1. Professorat participant per categoria

Categoria	2017-2018		2016-2017	
	N	%	N	%
AS.U.	38	27.1%	58	36,5%
T.U.	55	39.3%	51	32,1%
CONTR. DR	20	14.3%	21	13,2%
C.U.	8	5.7%	14	8,8%
AJUDANT D	15	10.7%	8	5,0%
T.E.U.	4	2.86%	5	3,1%
INVES.CONT			2	1,3%
	140		159	

Taula 2. Professorat participant per categoria

ETAPES DEL PROCEDIMENT I DATES IMPORTANTS EN EL SEGON CURS D'IMPLANTACIÓ

La temporalització ha sigut molt semblant al pilot per al curs anterior.

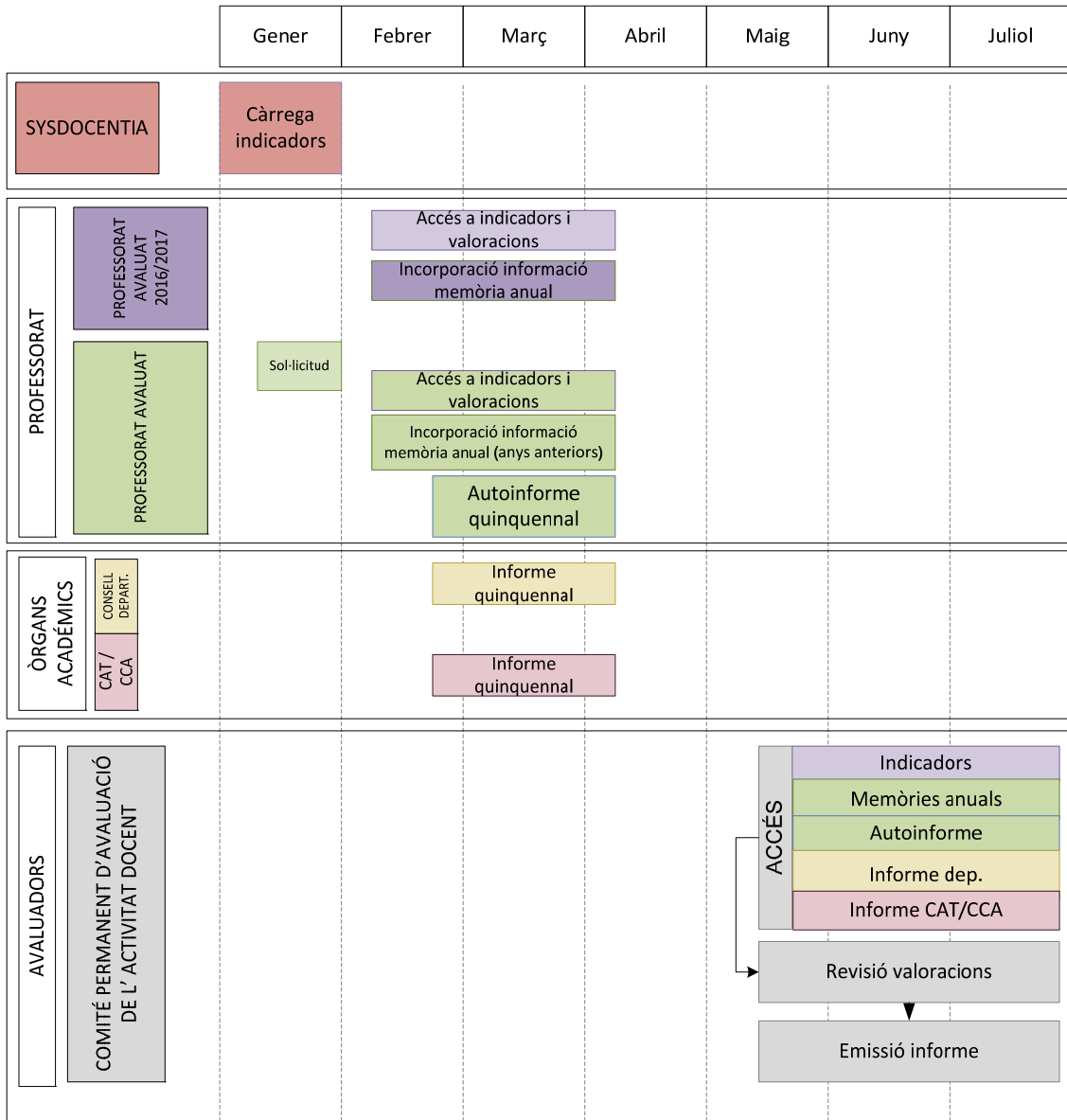


Figura 1. Calendari d'actuacions

A més a més, durant els mesos de setembre i octubre, el Servei de Formació Permanent i d'Innovació Educativa i la Unitat de Qualitat estan elaborant conjuntament informes personalitzats amb recomanacions per a la millora per al professorat amb una valoració inferior a 160 punts.

RESULTATS GLOBALS

Cal tindre en compte que, durant la fase experimental, el quinquenni se segueix resolent d'acord amb la Normativa d'Avaluació de la Docència vigent i, per tant, la participació voluntària en aquest programa no té cap repercussió en l'obtenció del quinquenni. Per eixe motiu, el Comitè Permanent d'Avaluació de l'Activitat Docent ha considerat avaluar per a tot el professorat el Nivell Avançat.

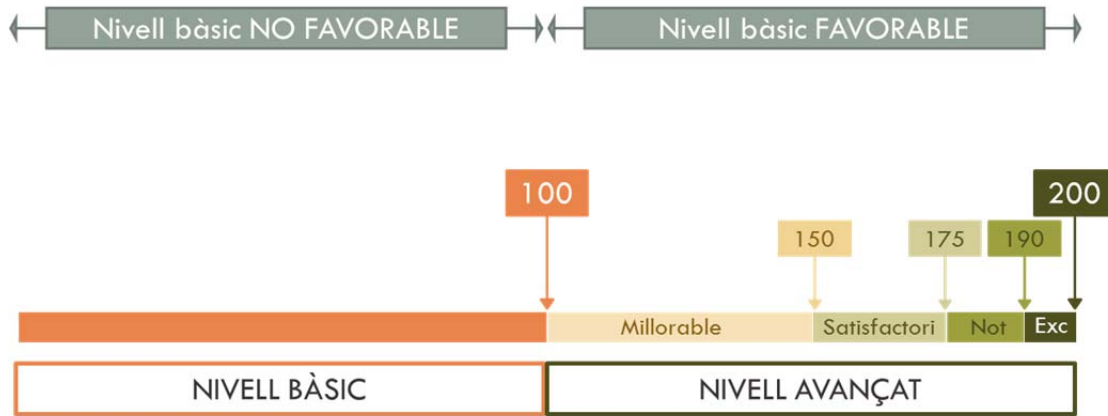
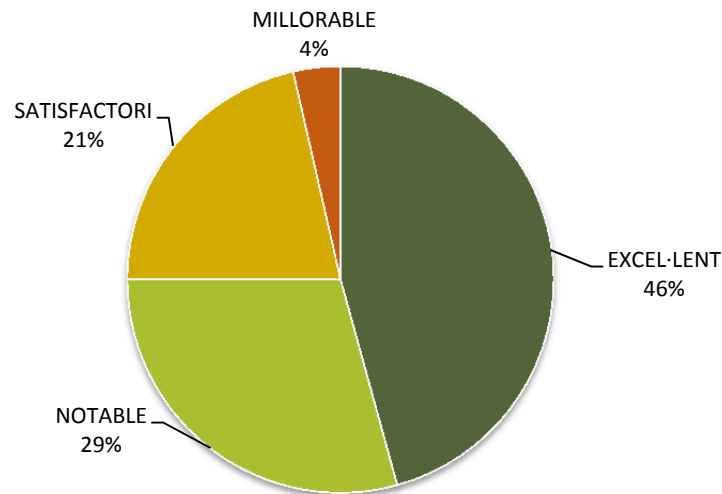


Figura 2. Nivells d'avaluació

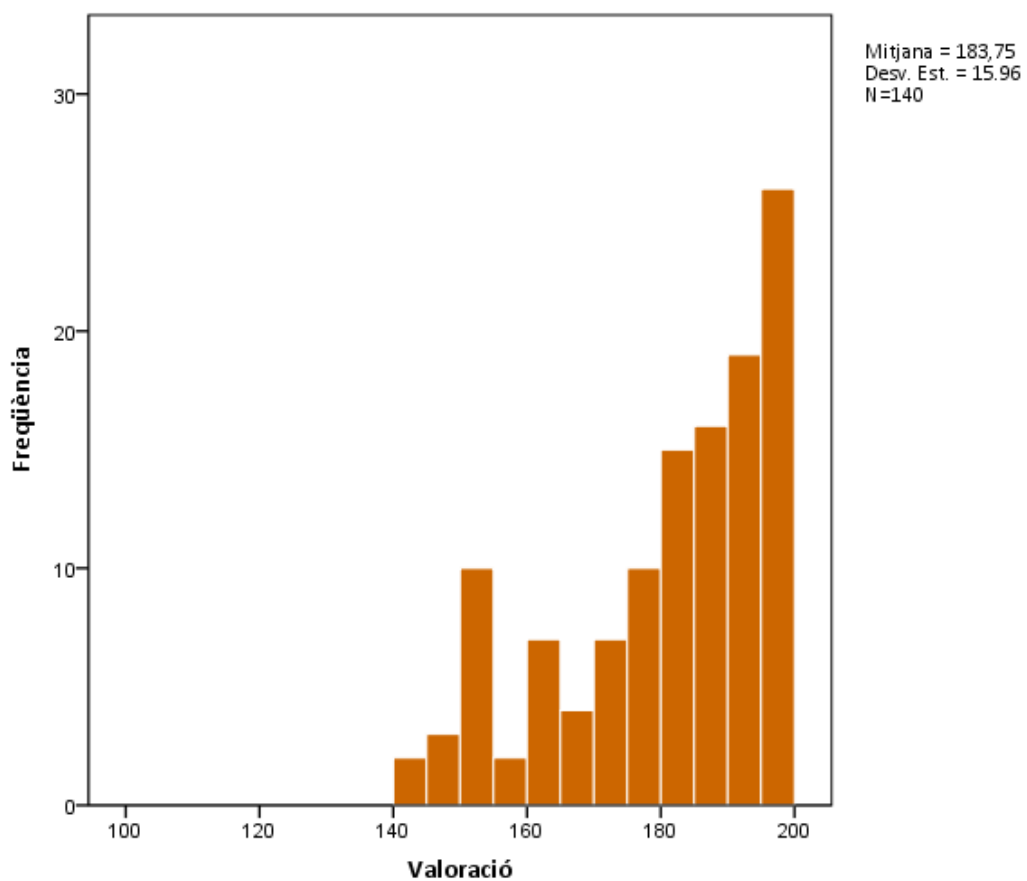
A les següents gràfiques es mostren els resultats globals d'acord amb les valoracions obtingudes:



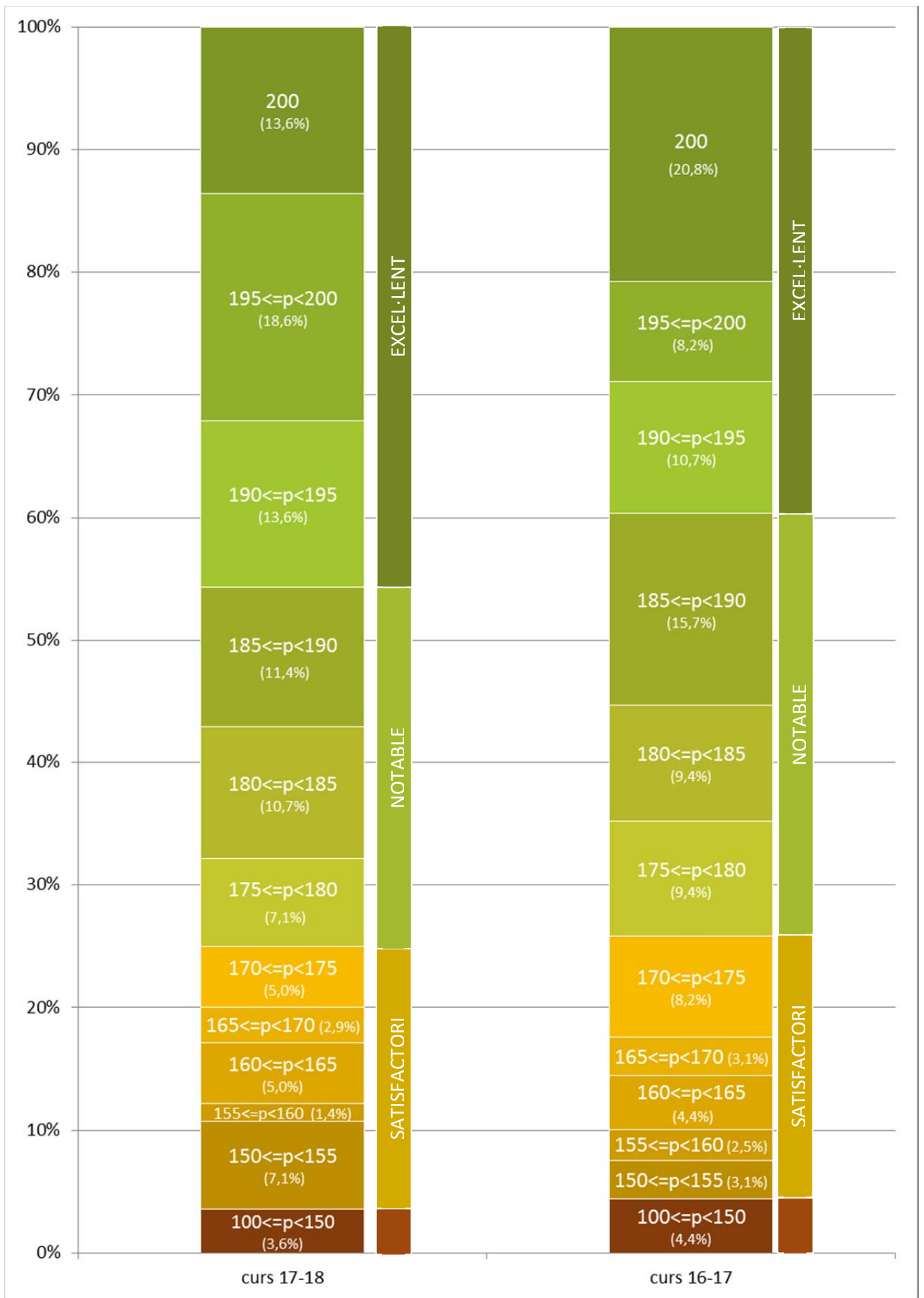
Gràfic 2. Resultats globals

Valoració		2017-2018		2016-2017	
		N	%	N	%
100-150	MILLORABLE	5	3,6%	7	4,4%
150-175	SATISFACTORI	30	21,4%	34	21,4%
175-190	NOTABLE	41	29,3%	55	34,6%
190-200	EXCEL·LENT	64	45,7%	63	39,6%

Taula 3. Resultats globals



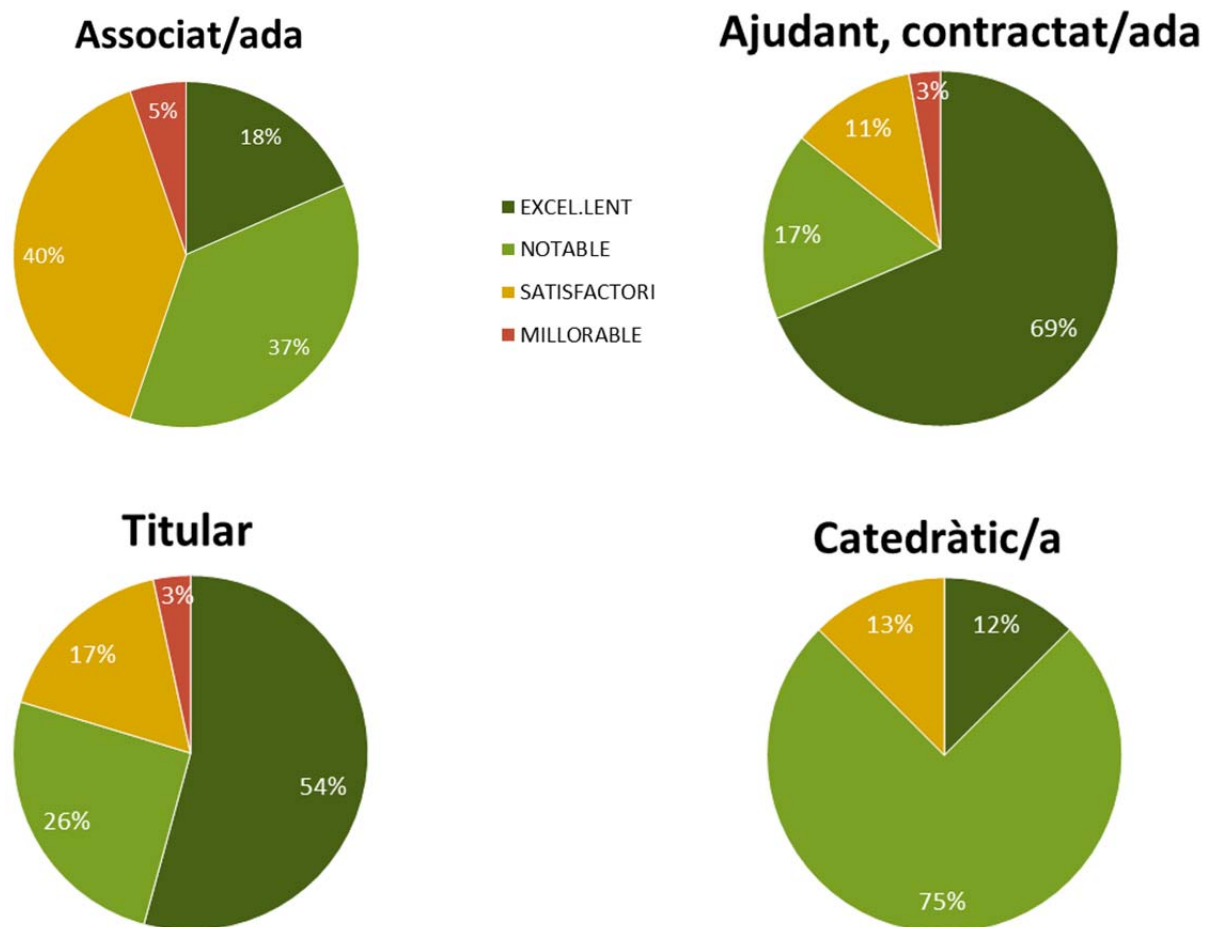
Gràfic 3. Resultats globals, histograma



Gràfic 4. Resultats globals detallats

Cal tindre en compte que en la majoria dels casos en què s'ha obtingut la valoració de millorable no és tant per la falta de qualitat docent, sinó perquè no s'han aportat evidències per a poder calcular els valors dels diferents indicadors (no hi ha autoinforme, ni memòria anual...).

RESULTATS PER CATEGORIA DEL PROFESSORAT



Gràfic 5. Resultats per categoria

PUNTUACIÓ PER DIMENSIONS

A l'hora d'interpretar els resultats cal tindre en compte que la suma de les puntuacions de les diferents dimensions és 210, doncs el model permet compensar les valoracions entre les diferents dimensions.

	Puntuació màxima possible	Màx.	Mín.	Mijtana	Mediana	Perc. 25%	Perc. 75%	Perc. 90%	Assoleixen valoració màxima	% valoració màxima*
DEDICACIÓ DOCENT	20	20,0	2,9	18,9	20,0	19,0	20,0	20,0	95	67,86%
PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	25	25,0	5,1	14,9	14,2	11,8	17,5	21,3	2	1,43%
DESENVOLUPAMENT DE LA DOCÈNCIA	35	35,0	11,2	28,6	30,5	25,2	34,5	35,0	33	23,57%
RESULTATS DE LA DOCÈNCIA	30	30,0	3,0	21,8	24,3	17,1	28,2	30,0	28	20,00%

Taula 4. Puntació per dimensions

	MÀXIM	ASSOCIATS		CONTRACTATS DOCTORS, AJUDANTS...		TITULARS		CATEDRÀTICS	
		Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.
DEDICACIÓ DOCENT	20	18,22	52,63%	19,23	74,29%	19,42	77,97%	16,50	37,50%
PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	25	12,25	0,00%	17,53	0,00%	15,13	3,39%	13,77	0,00%
DESENVOLUPAMENT DE LA DOCÈNCIA	35	24,47	5,26%	31,30	37,14%	29,68	28,81%	28,43	12,50%
RESULTATS DE LA DOCÈNCIA	30	20,11	15,79%	22,82	20,00%	22,33	22,03%	21,79	25,00%

Taula 5. Resultats per dimensió i categoria de professorat

RESULTATS INDICADORS

En les següents taules es mostren els resultats desglossats per indicadors per a cadascuna de les dimensions:

DEDICACIÓ DOCENT	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Quantitat de docència impartida	10	9,09	10,00	66,43%
Nombre d'estudiants atesos	10	7,55	8,12	27,14%
Nombre d'assignatures noves impartides	2,5	2,20	2,50	77,14%
Encàrrecs institucionals de coordinació acadèmica i de programes específics de política universitària.	5	1,09	0,00	10,00%
Altres tasques relacionades amb la docència.	2,5	1,08	0,50	36,43%

Taula 6. Indicadors dedicació docent

PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Formació Rebuda o impartida	6	2,23	1,20	22,14%
Participació en projectes d'innovació i millora docent	6	1,06	2,40	5,00%
Oferta de materials d'elaboració pròpia	6	0,88	1,63	1,43%
Valoració mitjana de la utilitat dels materials	3	2,04	2,29	12,14%
Valoració mitjana del compliment de la guia docent	3	2,31	2,49	8,57%
Absència d'incidències relacionades amb la coordinació	5	5,00	5,00	100,00%
Valoració mitjana de la coordinació	2	1,37	1,54	9,29%

Taula 7. Indicadors planificació

DESENVOLUPAMENT	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Valoració de l'autoinforme	5	2,61	3,50	30,71%
Valoració mitjana del desenvolupament de la docència	20	15,14	16,52	19,29%
Absència d'incidències relacionades amb el desenvolupament de la docència	5	5,00	5,00	100,00%
Docència en llengües diferents del castellà	10	3,99	3,78	6,43%
Participació en tribunals de TFM i/o TFG	5	2,57	3,00	23,57%

Taula 8. Indicadors desenvolupament

Cal tindre en compte que el 40% dels avaluats no ha realitzat l'autoinforme, per eixe motiu té una puntuació de 0 en eixe apartat.

RESULTATS	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Satisfacció global dels estudiants	25	17,45	20,11	26,43%
Premis i reconeixements	10	0,20	0,00	0,00%
Resultats acadèmics	5	4,23	5,00	61,43%

Taula 9. Indicadors resultats

VALORACIÓ GLOBAL

Els resultats globals són satisfactoris perquè en general predominen les puntuacions altes, un 57.2% obté puntuacions de 185 o superior, encara que s'ha de considerar que al tractar-se de professorat voluntari pot ser la mostra està esbiaixada (només els que pensen que rebran bona valoració és probable que s'hagen presentat voluntaris). Cal insistir al professorat de la importància de fer l'autoinforme.