
MANUAL PER A L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT:

RESULTATS DE L'EXPERIÈNCIA PILOT.

Durant el curs 2018-2019 s'ha aplicat de forma experimental, i per tercer any consecutiu, el nou Manual per a l'Avaluació de l'activitat docent del professorat (<http://links.uv.es/uq/DOCENTIA>).

ÀMBIT D'APLICACIÓ

En aquest tercer curs de la fase experimental s'ha convidat a participar al professorat pertanyent a algun d'aquests grups:

- Professorat funcionari, contractat doctor o ajudant doctor que ha sol·licitat el reconeixement del quinquenni durant el mes de desembre de 2018.
- Professorat associat en actiu que ha impartit classes durant 5 o més cursos acadèmics.
- Professorat ajudant i ajudant doctor (que no li correspon sol·licitar el reconeixement del quinquenni) amb 3 o més anys d'antiguitat.
- Professorat amb 6 quinquennis que fa 5 o 10 anys des que demanaren l'últim quinquenni.

	Se'ls ha proposat participar	Han volgut participar	%
Sol·licitants de quinquenni	346	79	22,8%
Associats i associades	305	10	3,2%
Ajudants i ajudants doctors (no correspon quinquenni)	80	27	33,7%
Professorat amb més de 6 quinquennis	107	4	3,7%
Altres voluntaris		5	
Total	838	120(*)	14,3%(*)

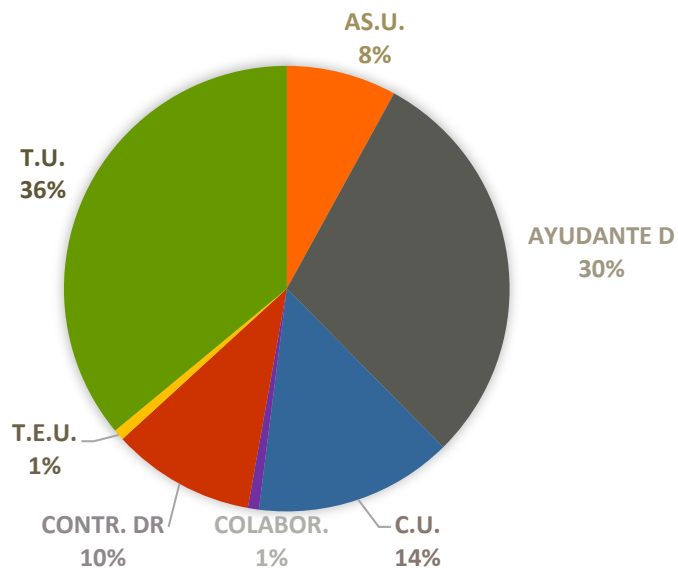
Taula 1. Professorat participant

(*) Només s'han tingut en compte el professorat al qual es va proposar participar i va acceptar.

Un 14,3% del professorat al qual se li ha proposat avaluar-se d'acord amb aquest programa ha acceptat fer-ho. Tot i que enguany hi ha menys avaluats i avaluades que en edicions

anteriors (137 i 159), s'ha produït un augment de l'interès. S'han avaluat un 14.3% dels convidats, quan al curs anteriors foren un 11.7%.

En aquesta fase pilot la distribució dels i de les participants per categories ha sigut:



Gràfic 1. Professorat participant per categoria

Categoria	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	N	%	N	%	N	%
AS.U.	10	8,0%	38	27.1%	58	36,5%
T.U.	45	36,0%	55	39.3%	51	32,1%
CONTR. DR	13	10,4%	20	14.3%	21	13,2%
C.U.	18	14,4%	8	5.7%	14	8,8%
AJUDANT D	37	29,6%	15	10.7%	8	5,0%
T.E.U.	1	0,8%	4	2.86%	5	3,1%
INVES.CONT					2	1,3%
COLABOR.	1	0,8%				
	125		140		159	

Taula 2. Professorat participant per categoria

ETAPES DEL PROCEDIMENT I DATES IMPORTANTS EN EL TERCER CURS D'IMPLANTACIÓ

La temporalització s'ha modificat per a apropar-se a la que deuria fer-se per a poder resoldre els quinquennis tenint en compte el nivell bàsic.

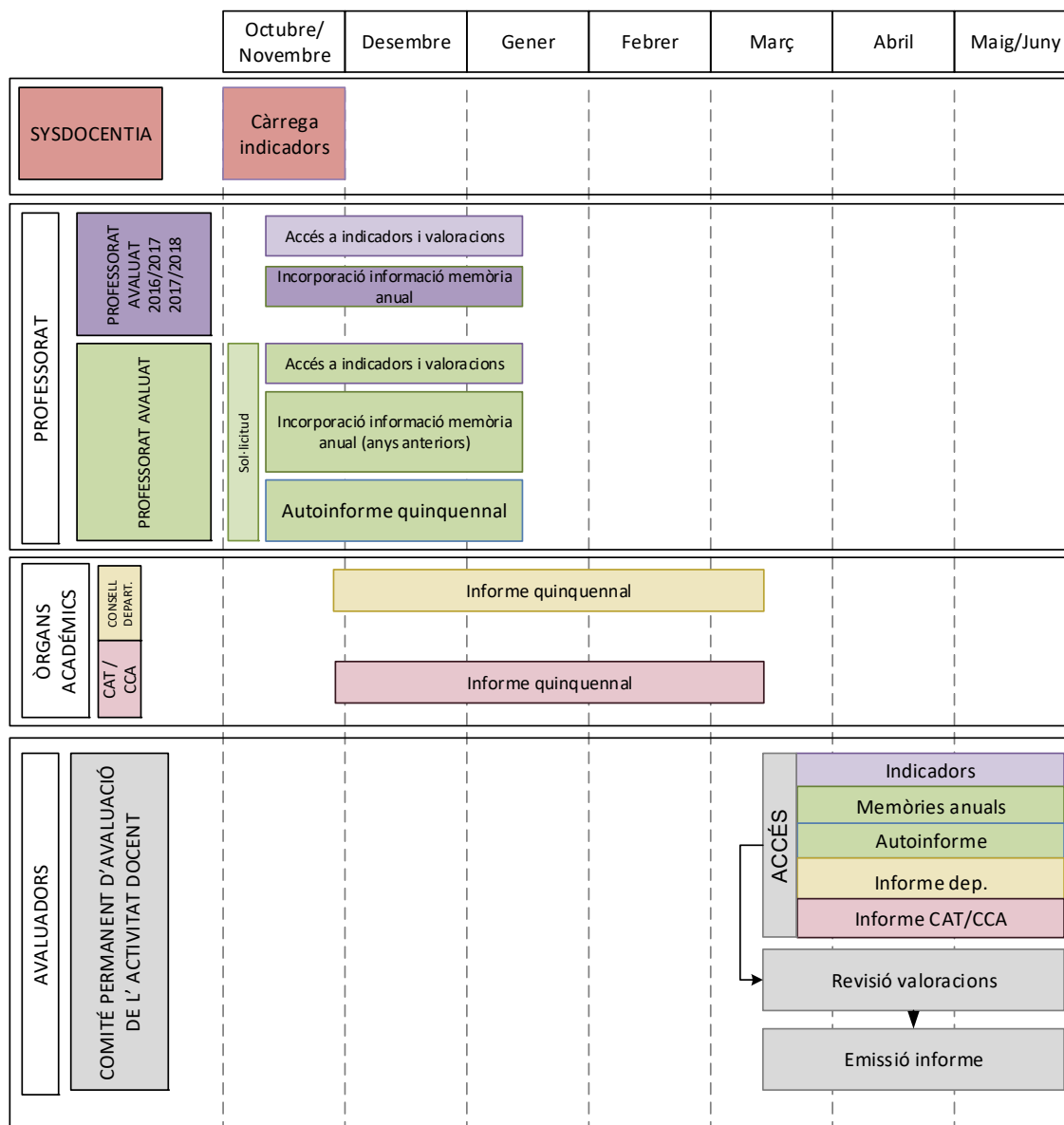


Figura 1. Calendari d'actuacions

RESULTATS GLOBALS

Cal tindre en compte que, durant la fase experimental, el quinquenni se segueix resolent d'acord amb la Normativa d'Avaluació de la Docència vigent i, per tant, la participació voluntària en aquest programa no té cap repercussió en l'obtenció del quinquenni. A diferència de en cursos anteriors, s'ha fet l'avaluació com si s'haguera de resoldre el quinquenni tenint en compte els resultats del nivell bàsic.

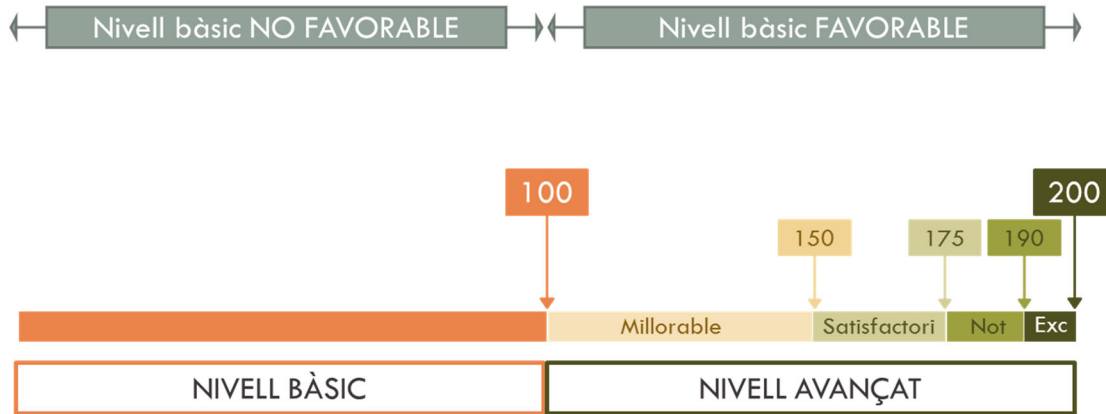
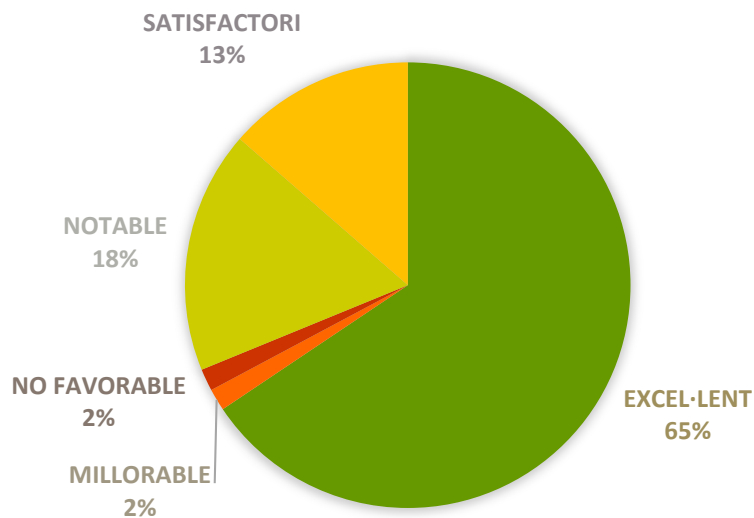


Figura 2. Nivells d'avaluació

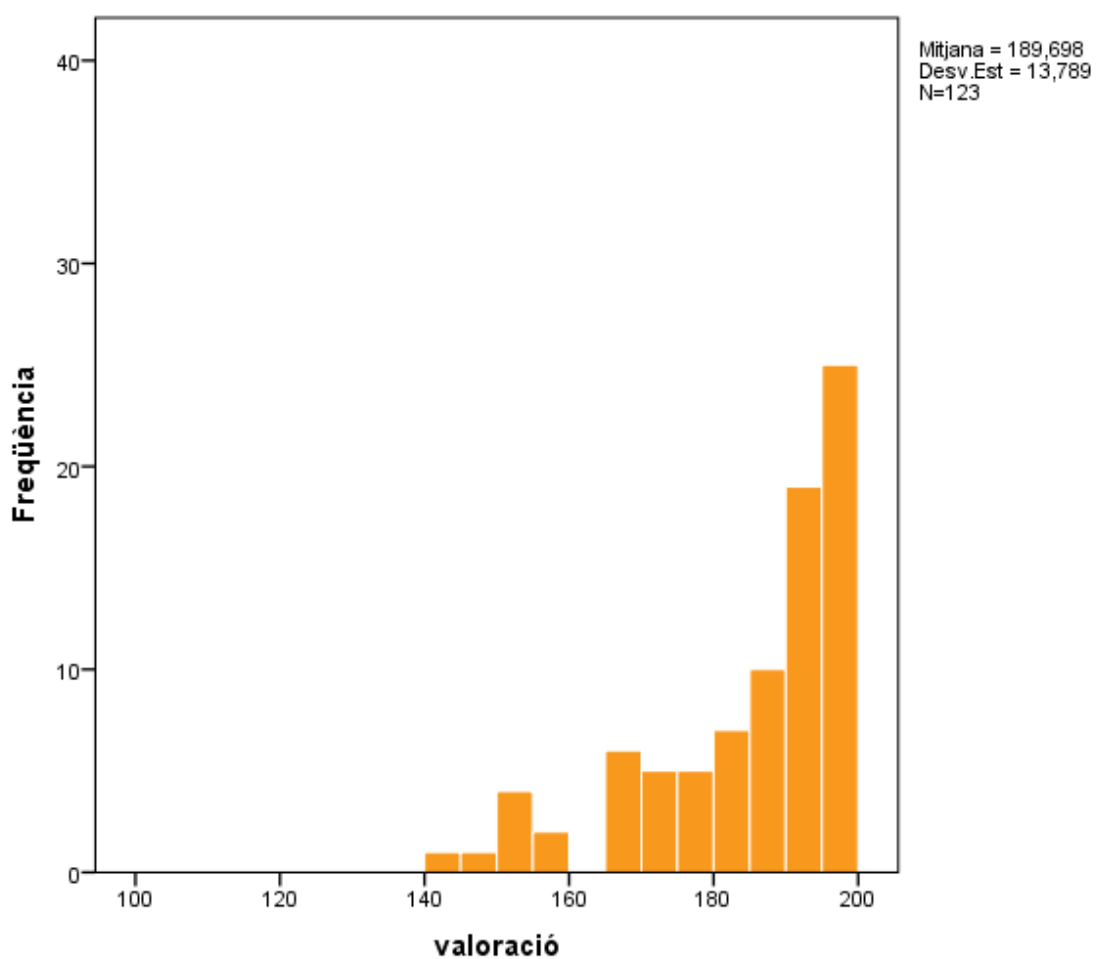
A les següents gràfiques es mostren els resultats globals d'acord amb les valoracions obtingudes:



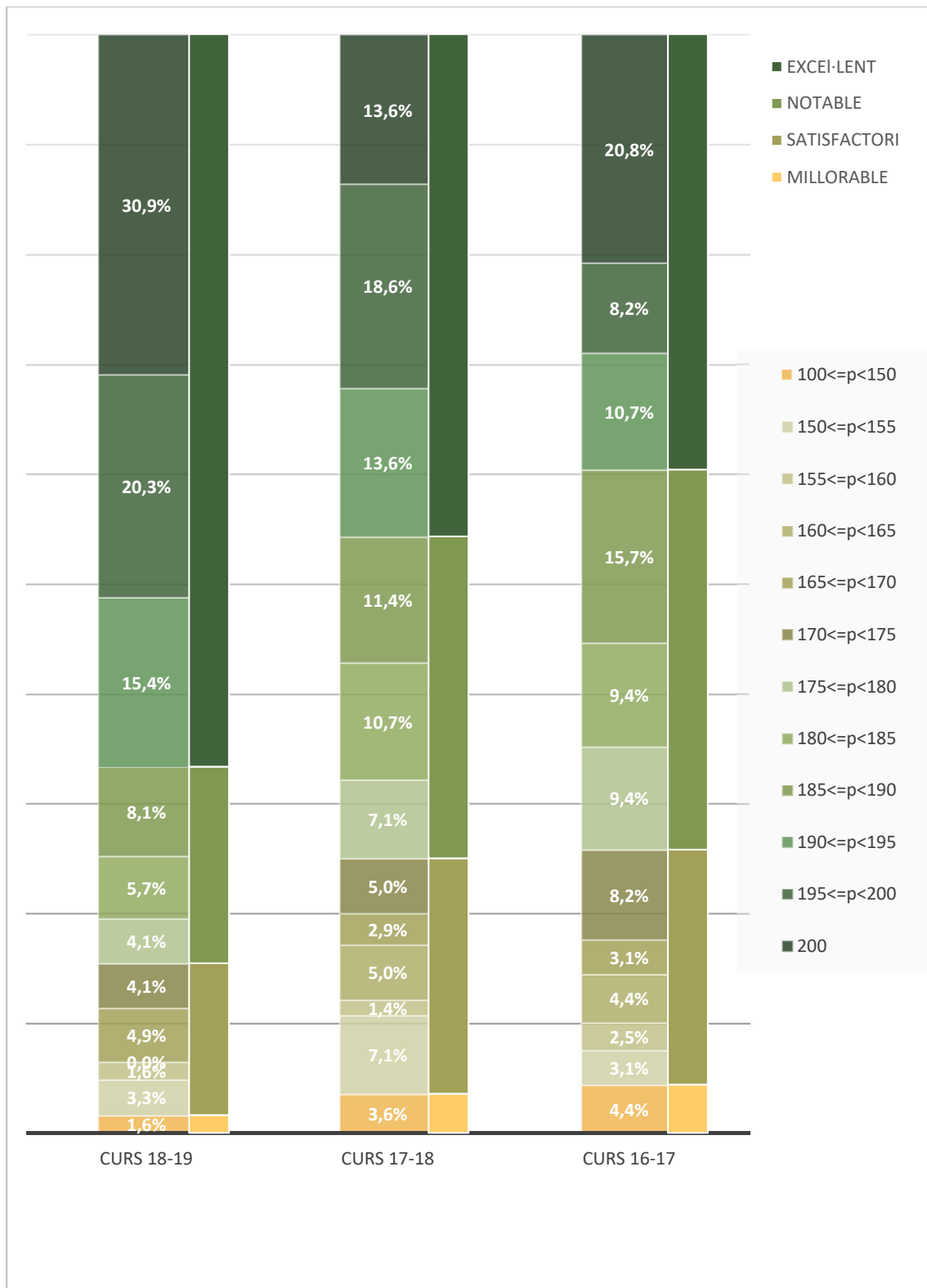
Gràfic 2. Resultats globals

Valoració		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
		N	%	N	%	N	%
<100	NO FAVORABLE	2	1,6%				
100-150	MILLORABLE	2	1,6%	5	3,6%	7	4,4%
150-175	SATISFACTORI	17	13,6%	30	21,4%	34	21,4%
175-190	NOTABLE	22	17,6%	41	29,3%	55	34,6%
190-200	EXCEL·LENT	82	65,6%	64	45,7%	63	39,6%

Taula 3. Resultats globals



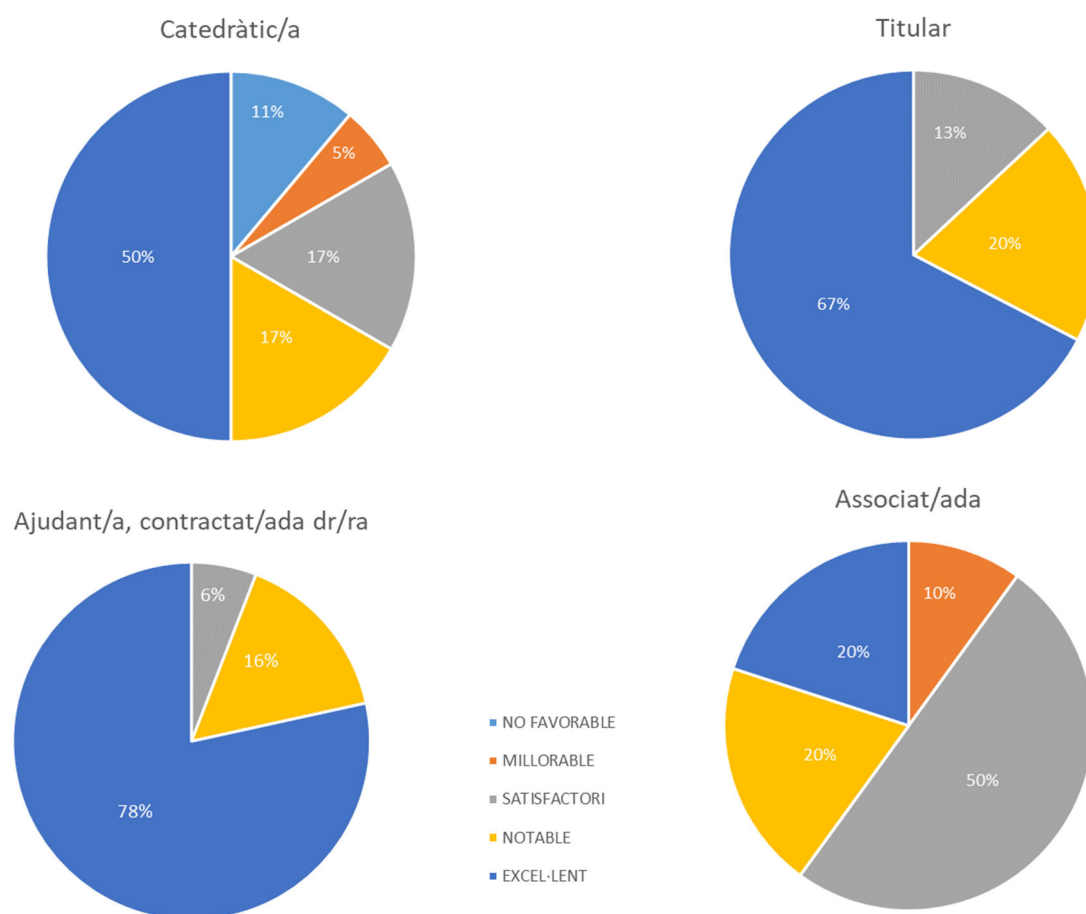
Gràfic 3. Resultats globals per als favorables, histograma



Gràfic 4. Resultats globals detallats

Cal tindre en compte que en alguns dels casos en què s'ha obtingut la valoració baixa no és tant per la falta de qualitat docent, sinó perquè no s'han aportat evidències per a poder calcular els valors dels diferents indicadors (no hi ha autoinforme, ni memòria anual...).

RESULTATS PER CATEGORIA DEL PROFESSORAT



Gràfic 5. Resultats per categoria

PUNTUACIÓ PER DIMENSIONS

A l'hora d'interpretar els resultats cal tindre en compte que la suma de les puntuacions de les diferents dimensions és 210, doncs el model permet compensar les valoracions entre les diferents dimensions.

	Puntuació màxima possible	Màx.	Mín.	Mijtana	Mediana	Perc. 25%	Perc. 75%	Perc. 95%	Assoleixen valoració màxima	% valoració màxima*
DEDICACIÓ DOCENT	20	20,0	9,0	19,2	20,0	19,7	20,0	20,0	91	74,0%
PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	25	25,0	6,3	17,4	17,8	13,0	21,7	25,0	13	10,6%
DESENVOLUPAMENT DE LA DOCÈNCIA	35	35,0	14,1	31,2	34,1	29,2	35,0	35,0	47	38,2%
RESULTATS DE LA DOCÈNCIA	30	30,0	5,0	23,3	26,0	18,8	29,1	30,0	30	24,4%

Taula 4. Puntació per dimensions

	MÀXIM	ASSOCIATS		CONTRACTATS DOCTORS, AJUDANTS...		TITULARS		CATEDRÀTICS	
		Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.	Mitjana	% val. màx.
DEDICACIÓ DOCENT	20	19,03	50,00%	19,35	80,39%	19,32	76,09%	18,39	62,50%
PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	25	10,37	0,00%	19,58	17,65%	17,71	6,52%	14,32	6,25%
DESENVOLUPAMENT DE LA DOCÈNCIA	35	23,48	10,00%	32,80	45,10%	31,65	45,65%	12,50	12,50%
RESULTATS DE LA DOCÈNCIA	30	18,14	30,00%	23,83	27,45%	23,71	19,57%	23,42	25,00%

Taula 5. Resultats per dimensió i categoria de professorat

RESULTATS INDICADORS

En les següents taules es mostren els resultats desglossats per indicadors per a cadascuna de les dimensions:

DEDICACIÓ DOCENT	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Quantitat de docència impartida	10	9,00	10,00	58,54%
Nombre d'estudiants atesos	10	7,82	8,57	35,77%
Nombre d'assignatures noves impartides	2,5	2,15	2,50	66,67%
Encàrrecs institucionals de coordinació acadèmica i de programes específics de política universitària.	5	1,66	1,00	16,26%
Altres tasques relacionades amb la docència.	2,5	1,39	1,50	44,72%

Taula 6. Indicadors dedicació docent

PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Formació Rebuda o impartida	6	3,14	3,20	38,21%
Participació en projectes d'innovació i millora docent	6	2,04	1,00	18,70%
Oferta de materials d'elaboració pròpia	6	1,32	0,50	4,07%
Valoració mitjana de la utilitat dels materials	3	2,16	2,36	15,45%
Valoració mitjana del compliment de la guia docent	3	2,50	2,63	20,33%
Absència d'incidències relacionades amb la coordinació	5	5,00	5,00	100,00%
Valoració mitjana de la coordinació	2	1,47	1,63	10,57%

Taula 7. Indicadors planificació

DESENVOLUPAMENT	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Valoració de l'autoinforme	5	3,30	4,50	45,53%
Valoració mitjana del desenvolupament de la docència	20	16,11	17,24	26,02%
Absència d'incidències relacionades amb el desenvolupament de la docència	5	5,00	5,00	100,00%
Docència en llengües diferents del castellà	10	5,24	5,60	19,51%
Participació en tribunals de TFM i/o TFG	5	2,84	3,00	22,76%

Taula 8. Indicadors desenvolupament

Cal tindre en compte que el 28% dels avaluats no ha realitzat l'autoinforme, per eixe motiu té una puntuació de 0 en eixe apartat.

RESULTATS	Puntuació màxima	Puntuació mitjana	Mediana	% valor màxim
Satisfacció global dels estudiants	25	18,79	21,13	34,15%
Premis i reconeixements	10	0,29	0,00	0,81%
Resultats acadèmics	5	4,27	5,00	63,41%

Taula 9. Indicadors resultats