
MANUAL PER A L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Aquest document és una guia ràpida on es pretén mostrar alguns dels aspectes més rellevants del Manual per a l'Avaluació de l'activitat docent del professorat. La informació detallada es pot trobar al propi manual, disponible a la pàgina web de la Unitat de Qualitat (<http://links.uv.es/uq/DOCENTIA>).

QUÈ ÉS EL PROGRAMA DOCENTIA?

En el context de la integració del sistema universitari espanyol en l'Espai Europeu d'Educació Superior, que té un dels seus pilars en els processos d'ensenyament-aprenentatge, l'ANECA engegà el programa DOCENTIA. Aquest programa té com a objectiu donar suport a les universitats en el disseny i aplicació de procediments d'avaluació de la docència amb la finalitat de garantir la qualitat docent del seu professorat i afavorir el desenvolupament i reconeixement del mateix.

La Universitat de València ha elaborat un manual per a l'avaluació de l'activitat docent d'acord amb aquest programa. Aquest nou sistema d'avaluació pretén contribuir a la millora de la docència, reconèixer públicament l'esforç dels professors i de les professores i conèixer les àrees i professorat al qual deu oferir-se serveis i programes de formació i suport a la docència.

NIVELLS EN L'AVALUACIÓ I IMPLICACIONS

El manual per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat dissenyat per la Universitat de València distingeix entre dos nivells d'avaluació: el nivell bàsic de compliment de les obligacions pròpies de l'activitat docent i un segon nivell que avalua diferents paràmetres de qualitat.

NIVELL BÀSIC

ASPECTES A VALORAR

El compliment d'obligacions pròpies de l'activitat docent serà acreditat mitjançant la comprovació d'una sèrie de tasques i resultats mínims. Els elements que es tindran en compte són:

- Assistència a classe
- Compliment de tutories
- Compliment de la llengua que figura a l'encàrrec docent
- Compliment dels requeriments administratius sobre avaluació dels estudiants
- Satisfacció d'estudiants

La comprovació dels resultats esperats es transformarà en cas de valoració positiva en una puntuació de 100 punts.

IMPLICACIONS

El reconeixement favorable del nivell de compliment d'obligacions pròpies de l'activitat docent comportarà el reconeixement previst en la normativa vigent (Reial Decret 1.086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari) aplicable als professors funcionaris en quant al component docent (quinquenni).

Cal tindre en compte que durant la fase experimental el quinquenni es resoldrà d'acord amb la Normativa d'Avaluació de la Docència vigent i, per tant, la participació voluntària en aquest programa no tindrà cap repercussió en l'obtenció del quinquenni.

NIVELL AVANÇAT

ASPECTES A VALORAR

A partir del reconeixement favorable del primer nivell, la Universitat avaluarà l'activitat docent del professor emprant una valoració numèrica contínua.

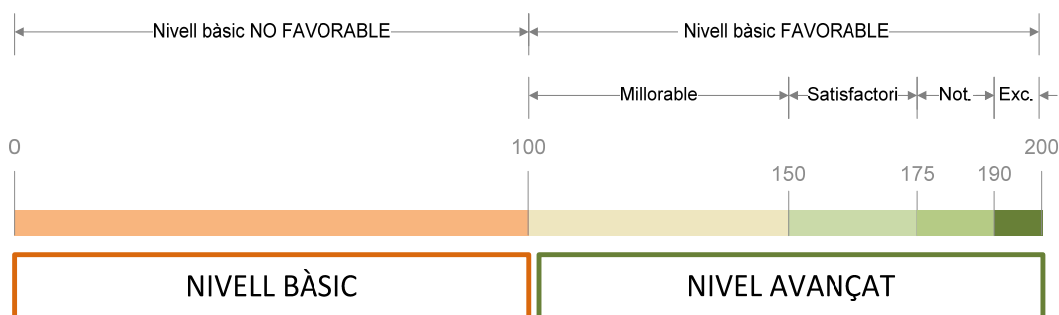
Les dimensions que han de considerar-se per a efectuar aquesta valoració són les següents:

- Planificació de la docència
- Desenvolupament de l'activitat docent
- Resultats
- Dedicació a la docència (encàrrec docent)

Dintre de cadascuna d'aquestes dimensions es valoraran, sobre una puntuació màxima de 100 punts, els criteris que es mostren a la següent taula resum:

DIMENSÍO	CRITERI	Puntuació màxima	Puntuació màxima
1. Dedicació docent	1.1. Quantitat de docència impartida.	10	20
	1.2. Nombre d'estudiants atesos.	10	
	1.3. Nombre d'assignatures noves impartides.	2.5	
	1.4. Encàrrecs institucionals de coordinació acadèmica i de programes específics de política universitària.	5	
	1.5. Altres tasques relacionades amb la docència	2.5	
2. Planificació de la docència	2.1. Formació per a la docència rebuda o impartida.	6	25
	2.2. Participació en projectes d'innovació i millora docent.	6	
	2.3. Oferta de materials docents d'elaboració pròpia.	9	
	2.4. Compliment de la guia docent.	3	
	2.5. Coordinació de l'activitat docent.	7	
3. Desenvolupament de la docència	3.1. Desenvolupament de l'activitat docent.	30	35
	3.2. Docència en llengües distintes del castellà.	10	
	3.3. Participació en tribunals de final de grau i/o final de màster.	5	
4. Resultats de la docència	4.1. Satisfacció global dels estudiants.	25	30
	4.2. Premis i reconeixements externs a la qualitat de la docència.	10	
	4.3. Resultats acadèmics	5	

Als 100 punts obtinguts pel compliment del nivell bàsic, se li afegiran la puntuació resultant de la valoració d'aquests últims indicadors. De forma que la valoració màxima serà de 200 punts. Aquesta valoració numèrica es traduirà en els següents graus: no favorable, millorable, satisfactori, notable i excel·lent.



IMPLICACIONS

La valoració de la qualitat docent s'incorporarà de forma progressiva a:

- Els diferents processos associats a la contractació i promoció del professorat universitari.
- L'assignació d'anys sabàtics.
- L'aprovació d'estàncies i assignació de borses de treball.
- La distribució anual de la docència, en la mesura que ho arrebegue la reglamentació de règim intern dels departaments.
- La distribució econòmica dels departaments.
- La baremació dels candidats als Premis a l'Excel·lència Docent del Consell Social de la Universitat de València.

A més a més, per a aquells professors o professores que obtinguen una qualificació de "millorable" al nivell avançat (puntuació global menor de 150 punts) es dissenyarà un pla de formació personalitzat en el marc del *Pla de Formació d'Impuls al Lideratge Docent* organitzat pel Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa.

PROCEDIMENT DE L' AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA

ÀMBIT D' APLICACIÓ

Durant una primera fase de 2 anys, que s'iniciarà al curs 2016-2017, s'aplicarà de forma experimental al professorat que ho sol·licite i que reunisca els requisits relatius al període avaluable. Després d'eixa fase experimental tindrà caràcter obligatori.

En aquest primer curs de la fase experimental es convidarà a participar al professorat pertanyent a algun d'aquests grups:

- Professorat funcionari, contractat doctor o ajudant doctor que ha sol·licitat el reconeixement del quinquenni durant el mes de desembre de 2016.
- Professorat associat en actiu que ha impartit classes durant 5 o més cursos acadèmics.
- Professorat ajudant amb 3 o més anys d'antiguitat.

Independentment del caràcter experimental del programa d'avaluació, des del llançament del mateix començaran a utilitzar-se tots els instruments de valoració contemplats al manual i que afecten a tot el professorat (memòria anual, enquestes,...).

PERIODICITAT

Tot i que anualment es puga fer una avaluació de diferents aspectes de la docència, l'activitat docent individual d'un professor o professora serà contemplada per a la seua avaluació global en períodes de 5

anys de servei actiu (coincidint amb els quinquennis per a aquells professors i aquelles professores que tinguen dret a sol·licitar-lo).

A més a més, aquell professorat que es trobe en algun procés d'acreditació, selecció o promoció i que no dispose de cap període d'avaluació emès podrà ser avaluat per un període inferior.

AGENTS IMPLICATS EN L' AVALUACIÓ

PRINCIPALS AGENTS

A l'hora de valorar les diferents dimensions cal tindre en compte:

- Al **professor** o **professora** que imparteix la docència.
- Als **òrgans responsables del desenvolupament de la docència**, concretament, al Consell de Departament i la Comissió Acadèmica de Títol (CAT), en el cas dels graus, o a la Comissió de Coordinació Acadèmica (CCA), en el cas dels postgraus.
- Als **estudiants** i les **estudiantes** que reben l'activitat objecte d'avaluació.

AVALUADORS

A més a més, els òrgans responsables de dur a terme la valoració d'acord amb aquest manual són:

- El **Comitè Permanent d'Avaluació de l'Activitat Docent**, responsable d'emetre els informes provisionals i elevar-los a Comissió de Professorat i que estarà integrat per el vicerector o vicerectora amb competències de professorat, un o una representant per branca de coneixement elegit per la Comissió de Professorat, un o una estudiant i un o una representant sindical.
- La **Comissió de Garanties**, integrada pel vicerector o vicerectora amb competències en qualitat educativa, dos professors o professores amb experiència acreditada en processos d'avaluació, un o una estudiant i un o una representant sindical. Informarà sobre els recursos presentats, en cas de que hi haja, i formularà proposta de resolució al Rector o Rectora.

INSTRUMENTS ESPECÍFICS D' AVALUACIÓ DE L' ACTIVITAT DOCENT

A més de la informació obtinguda de les **bases de dades** de la Universitat, es proposen diferents ferramentes necessàries per a la recollida d'informació:

- **Memòria anual del professor o professora**, on es recolliran aquelles evidències relatives a l'activitat docent que no es recullen a les bases de dades.
- **Autoinforme quinquennal**. El professor o professora haurà de fer una valoració global de totes les dimensions de la seua activitat docent i aportar, si ho considera oportú, propostes de millora.
- **Informes dels òrgans responsables de la docència**:
 - **Informe del Consell de Departament**. El Consell del Departament al qual pertany el professor o professora informarà sobre aquelles incidències, queixes o felicitacions relatives a la activitat docent del professor o professora i informarà sobre qualsevol altre aspecte dels encàrrecs docents que té assignats i no estan recollits al POD.
 - **Informe de la Comissió Acadèmica de Títol (CAT) o la Comissió de Coordinació Acadèmica (CCA)**. Les CAT (en el cas dels graus) i les CCA (en el caso de los postgraus) de les diferents titulacions en les quals haja participat en el període avaluat, informaran sobre aquelles incidències, queixes o felicitacions relatives a la activitat docent del professor o professora i informarà sobre qualsevol altre aspecte dels encàrrecs docents que té assignats i no estan recollits al POD.

- **Enquestes de satisfacció als estudiants i les estudiantes sobre la docència del professorat.**
Anualment s'avaluarà tota la docència de tot el professorat.

La informació recollida de les bases de dades de la Universitat necessària per a l'obtenció dels indicadors i els nous instruments específics per a la recollida d'informació s'integraran en l'aplicació informàtica **SYSDOCENTIA** (docentia.uv.es/docentia), creada expressament per a la gestió d'aquest programa d'avaluació.

ETAPES DEL PROCEDIMENT I DATES IMPORTANTS EN EL PRIMER CURS D'IMPLANTACIÓ

