ObservEM

OBSERVATORIO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO GESTIONADAS POR UVEMPLEO

Informe de resultados del año 2022

UVocupacio

Área de Estudios y Análisis

(uvocupacio.estudis@uv.es)



Contenidos

Introducción	3
Metodología	3
Presentación de resultados	5
PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022	6
1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022	7
2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que NO requerían titulaciones universitarias concretas	8
3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que requerían titulaciones universitarias concretas	9
4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	10
PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV	11
5. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2022	12
Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV	14
7. Puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico	22
8. Puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector	22
9. Puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad	22
Resumen y conclusiones	22

Agradecimientos

Los autores de este estudio quieren agradecer a los técnicos de las áreas de Empleo y de Informática de UVempleo por su valiosa colaboración durante la realización del estudio. Asimismo, agradecen a todas las empresas que han depositado su confianza en UVempleo para la gestión de sus ofertas de empleo y de las cuales se han extraído los datos del presente informe.

Introducción

El servicio de empleo de la Universitat de València, UVempleo, presenta los resultados de la cuarta edición del Estudio de ObservEM, el observatorio de Ofertas de Empleo de UVempleo. El objetivo del estudio es analizar anualmente las ofertas de empleo gestionadas por el Área de Empleo de UVempleo, atendiendo a sus características y requisitos principales. Con este servicio, se pretende ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, indicadores sobre la demanda de las titulaciones impartidas por la UV, y de su evolución a lo largo del tiempo.

Disponer de una herramienta como ObservEM puede resultar de gran utilidad para gestores académicos, orientadores, estudiantes, y titulados universitarios, ya que, por una parte, les permitirá conocer el volumen de puestos de trabajo ofertados en un periodo determinado para distintas titulaciones, y las tendencias de cambio que aparezcan a través del tiempo. Por otra parte, les permitirá conocer las características de los puestos demandados.

De forma complementaria al presente informe, los resultados que en el se presentan así como los de las tres primeras ediciones del estudio, ObservEM I (2015-2016), ObservEM II (2017-2019) y ObservEM III (2020-2021), se pueden consultar también en la herramienta interactiva de ObservEM, elaborada con el programa Power BI. En ella se ofrece otra forma de visualización de los datos, pudiéndolos ver de una manera más sencilla y con la posibilidad de filtrar los resultados a partir de distintos filtros.

Metodología

Universo

Puestos de trabajo demandados en las ofertas de trabajo activadas en el Área de Empleo de UVempleo durante el año 2022.

En concreto, en este informe, se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo gestionados en el marco de la Agencia de Colocación de UVempleo y que, por tanto, se ajustan a la normativa de las agencias de colocación establecida por el Servicio Público de Empleo Estatal. Esto significa que han sido excluidas las ofertas/puestos de trabajo que implicaban una contratación bajo legislación extranjera, los destinados a autónomos y los promovidos por empresas intermediarias como otras agencias de colocación. En cuanto a las ofertas para el extranjero, únicamente se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo que, a pesar de conllevar el desarrollo de las tareas en el extranjero, implicaban una contratación bajo la legislación española.

Unidad de análisis

La unidad de análisis del presente informe es cada uno de los puestos de trabajo implicados en las ofertas de trabajo gestionadas en el periodo analizado. Esta distinción es necesaria, ya que existen ofertas de trabajo en las que hay 2 o más puestos de trabajo a cubrir. Así pues, en el año 2022 se gestionaron 947 ofertas de trabajo que implicaron 1800 puestos de trabajo.

Análisis de datos

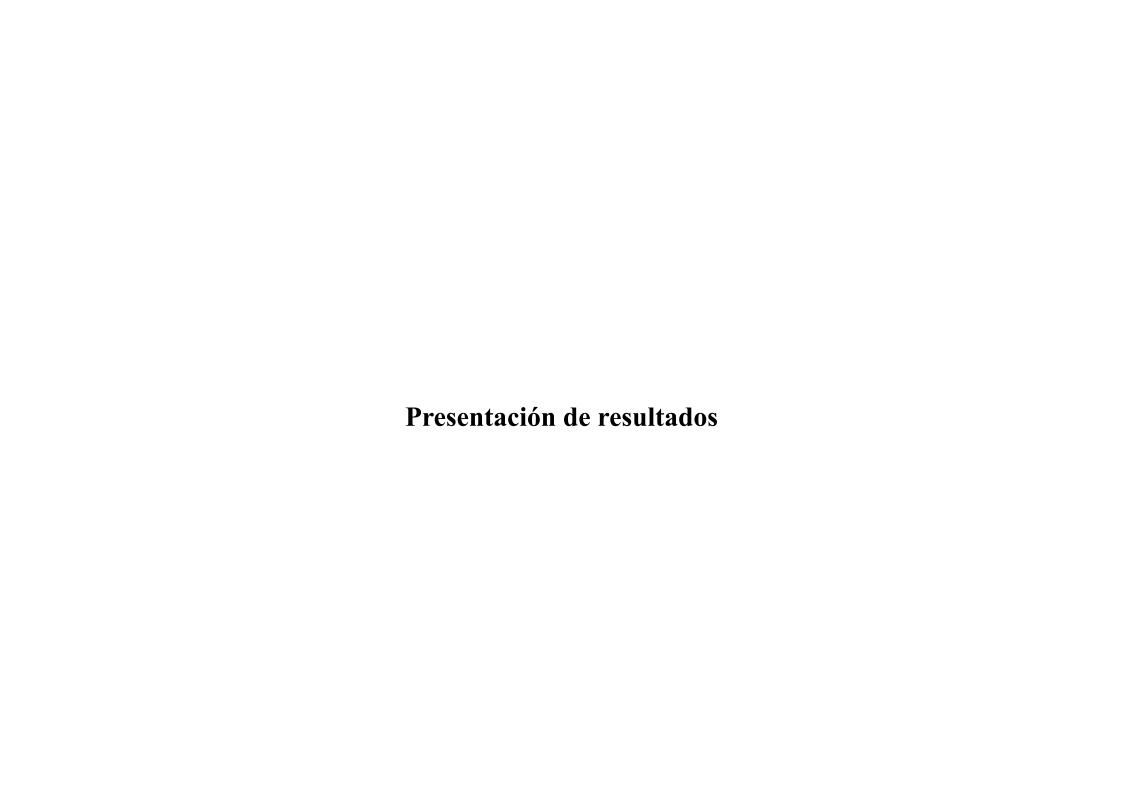
Las características de los puestos de trabajo que se han tenido en cuenta en el análisis de datos han sido las siguientes: ámbito geográfico (no indica, Provincia de Valencia, Comunidad Valenciana, resto de España, Extranjero), jornada (tiempo completo, tiempo parcial), tipo de contrato (indefinido, duración determinada) y sector (público vs. privado).

En cuanto a los requisitos para el desempeño de los puestos o para optar a ellos, se ha considerado los siguientes: realización de tareas de investigación, certificado de discapacidad, conocimientos de inglés, experiencia profesional previa, y titulaciones universitarias concretas exigidas.

En primer lugar, el análisis de datos se ha centrado en la descripción de las características y requisitos de los puestos de trabajo. En segundo lugar, se realizó la comparación de las características y requisitos de los puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, así como de aquellos que sí las requerían. Este análisis permite observar la variación

interanual en las características y requisitos de los dos tipos de ofertas. En tercer lugar, se compararon las características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de la demanda o no de titulaciones específicas. Dicho análisis permite observar las diferencias en características y requisitos de los dos tipos de ofertas dentro de un mismo año. En cuarto lugar, se identificaron las titulaciones más demandadas en el año analizado a partir del porcentaje de puestos de trabajo dirigido a cada una de las titulaciones de grado impartidas actualmente en la UV y sus titulaciones equivalentes (licenciaturas y diplomaturas). Finalmente, se analizaron las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a cada una de las titulaciones de grado impartidas en la UV y sus equivalentes.

Como se acaba de señalar, el análisis por titulación se ha realizado a partir de las titulaciones actualmente impartidas en la UV. Sin embargo, teniendo en cuenta que aún hay ofertas/puestos de trabajo dirigidos a las antiguas diplomaturas y licenciaturas y, dado que muchos de los títulos de grado tienen una titulación equivalente o similar en dichas diplomaturas o licenciaturas, se ha realizado una equiparación de estos títulos de manera que se recoja de manera más precisa la demanda para cada titulación. Así, por ejemplo, el actual Grado en Biología se ha combinado con la Licenciatura en Biología, identificándose en las tablas de resultados desagregados por titulación como "Licenciatura/Grado Biología". Por otra parte, teniendo en cuenta que existen ofertas/puestos de trabajo gestionados desde UVempleo que estaban dirigidos a titulaciones no impartidas en la UV o a titulaciones extinguidas, se ha creado una categoría denominada "otras titulaciones" que recoge tales casos. Sin embargo, cabe anotar que en muchos casos un mismo puesto puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la UV como a titulaciones externas o titulaciones extinguidas, sin un equivalente en las actuales titulaciones de grado de la UV. Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación impartida en la UV- a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas - titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV- y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En estos casos, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría "otras titulaciones". Asimismo, en el caso de los puestos de trabajo dirigidos a varias titulaciones impartidas en la UV (por ejemplo, Grado en ADE, Grado en Economía, y Grado en Finanzas y Contabilidad), tales puestos se han volcado en cada una de las titulaciones correspondientes.



PARTE 1. Características y	requisitos de los puestos	de trabajo ofertados ei	ı 2022

1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022

Durante el año 2022 se ofertaron un total de 1800 puestos de trabajo a través de 947 ofertas de empleo. Esto supone un incremento del 11 % respecto 2021.

La Tabla 1 indica las características de los puestos ofertados durante 2022. Por lo que se refiere al ámbito geográfico, se pueden observar que alrededor del 86 % de los puestos de trabajo ofertados se sitúan en la Comunidad Valenciana, mientras que alrededor del 14 % se situaba fuera de esta.

En lo que respecta a la jornada laboral, vemos que alrededor del 71 % de los puestos ofertados corresponden a puestos que tenían una jornada a tiempo completo, una disminución de 9.3 puntos porcentuales respecto a los datos de 2021. Respecto al tipo de contrato, la mayoría de puestos ofertados tenían contratos de duración determinada, siendo el porcentaje para los de contrato indefinido de 38,8 %, 10.8 puntos más que en 2021.

Por último, en lo que se refiere al sector de la empresa (público vs. privado), prácticamente la totalidad de puestos ofertados pertenecían al ámbito privado, 98,1 %. Los puestos que pertenecían al ámbito público representan solo un 1,9 %, muy parecido a todos los años analizados en ObservEM hasta la fecha.

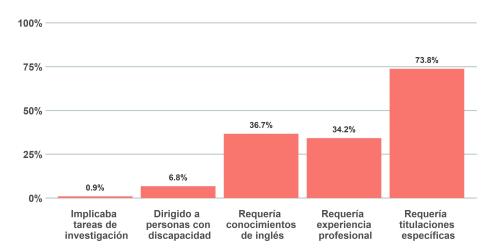
En relación con los requisitos de los puestos de trabajo, en el Gráfico 1 se muestra que el porcentaje de puestos que implicaba tareas de investigación sigue siendo muy bajo, 0,9 %. Respecto a los puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, el porcentaje fue de 6,8 %, en la media de los últimos años que se han analizado hasta el momento en ObservEM.

Por otro lado, el porcentaje de puestos ofertados en los que se requería conocimientos de inglés se sitúa en un 36,7 %, el más bajo en los 8 años analizados hasta la fecha en el estudio. En cuanto a la experiencia profesional, el porcentaje es de un 34,2 %, por debajo de la media de los últimos años. Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una titulación específica, el porcentaje fue de un 73,8 %, muy parecido al resto de años analizados.

Tabla 1. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2022

Características de los puestos	2	022
	N	%
Ámbito gráfico		
No indica	1	0.1 %
Provincia Valencia	1126	62.6%
Comunidad Valenciana	421	23.4%
Resto de España	244	13.6%
Extranjero	8	0.4%
Jornada		
Tiempo completo	1278	71.0%
Tiempo parcial	522	29.0%
Tipo de contrato		
Indefinido	698	38.8%
Duración Determinada	1102	61.2%
Sector		
Público	35	1.9%
Privado	1765	98.1%
Total puestos ofertados	1800	•
Total ofertas gestionadas	947	

Gráfico 1. Requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022



2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Los puestos de trabajo que no requerían titulaciones concretas, representan puestos que podían ser cubiertos por una persona egresada de cualquier titulación universitaria. En la tabla 2 se muestra que en 2022 se ofertaron 471 puestos, prácticamente el doble que los que se ofertaron en 2021.

Analizando las características de estos puestos, se observa que la mayoría se encontraban en la provincia de Valencia, más del 75 %. También se puede ver en la Tabla 2, que el porcentaje de puestos ofertados fuera de la Comunidad Valenciana fue de 15,3 %, en la media de los últimos años.

En lo que respecta al tipo de jornada, la mayoría de puestos eran a jornada completa, siendo el porcentaje de 62,6 %, solo 1.5 puntos menos que el dato de 2021. En cuanto al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban un contrato de duración determinada, situándose en un 65,4 %, lo que supone una bajada significativa respecto 2021 donde el porcentaje fue de 87,3 %.

En lo referente al tipo de sector de la empresa ofertante, el 99,8 % de los puestos dirigidos a todas las titulaciones pertenecía al sector privado.

En relación a los requisitos de estos puestos, solo el 0,4 % implicaba tareas de investigación. En referencia a los puestos dirigidos a personas con discapacidad, el porcentaje aumento ligeramente respecto 2021, situándose en un 12,7 %.

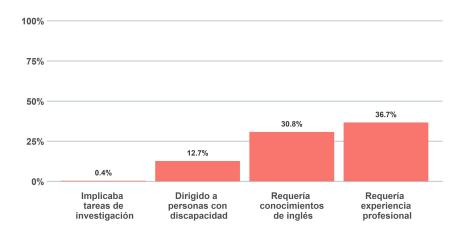
Por el contrario, el porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés disminuyó alrededor de 10 puntos respecto de los datos de 2021 (40,1 %), situándose en un 30,8 %, el dato más bajo en los años analizados hasta la fecha en ObservEM.

Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una experiencia profesional previa, hubo un descenso de alrededor de 23 puntos respecto al 2021, siendo el porcentaje de 36,7 %, el dato más bajo desde 2015.

Tabla 2. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	2022			
	N	%		
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0%		
Provincia Valencia	354	75.2 %		
Comunidad Valenciana	45	9.6%		
Resto de España	72	15.3 %		
Extranjero	0	0.0%		
Jornada				
Tiempo completo	295	62.6%		
Tiempo parcial	176	37.4 %		
Tipo de contrato				
Indefinido	163	34.6%		
Duración Determinada	308	65.4 %		
Sector				
Público	1	0.2 %		
Privado	470	99.8%		
Total puestos ofertados	471	•		

Gráfico 2. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que NO demandaban titulaciones universitarias concretas



3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que requerían titulaciones universitarias concretas

El número de puestos de trabajo que requería titulaciones universitarias específicas, es decir, que demandaba egresados/as con determinadas titulaciones universitarias, fue de 1329 en 2022. Esto supone un ligero descenso respecto de 2021 donde fue de 1391.

En la tabla 3 se indican las principales características de dichos puestos. En lo que se refiere al ámbito geográfico, la mayoría de los puestos se encontraban en la provincia de Valencia (58,1 %), valor muy parecido al de los años anteriores. En lo que respecta a puestos ubicados fuera de la Comunidad Valenciana, el porcentaje fue de 13,5 %.

En cuanto a la jornada laboral, el 74 % de los puestos eran a tiempo completo, lo que supone un descenso de 9 puntos respecto a 2021. En lo que respecta al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban contratos de duración determinada, concretamente un 59,7 %, aproximadamente 10 puntos menos respecto 2021. Finalmente, en relación al sector de la empresa ofertante, prácticamente la totalidad pertenecía al sector privado (97,4 %).

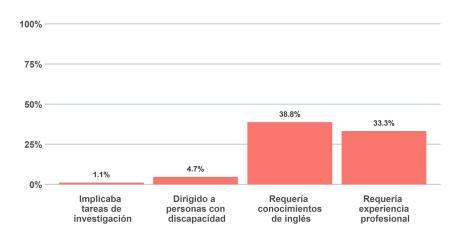
En lo referente a los requisitos de los puestos que requerían titulaciones concretas, en el Gráfico 3 se muestra que muy pocos puestos implicaban tareas de investigación, solo un 1,1 %. Mientras que en lo que respecta al porcentaje de puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, hubo un descenso de 4,2 puntos respecto a 2021, situándose en un 4,7 %.

Por otra parte, el porcentaje de puestos que requerían tener conocimientos de inglés fue de 38,8 %, ligeramente superior al de 2021 que fue de 37,9 %. Respecto al porcentaje de puestos que requerían tener experiencia profesional, hubo un descenso respecto a 2021, situándose en un 33,3 %.

Tabla 3. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que requerían titulaciones universitarias específicas

Características de los puestos	2	022
	N	%
Ámbito gráfico		
No indica	1	0.1 %
Provincia Valencia	772	58.1 %
Comunidad Valenciana	376	28.3 %
Resto de España	172	12.9 %
Extranjero	8	0.6%
Jornada		
Tiempo completo	983	74.0 %
Tiempo parcial	346	26.0 %
Tipo de contrato		
Indefinido	535	40.3 %
Duración Determinada	794	59.7%
Sector		
Público	34	2.6 %
Privado	1295	97.4%
Total puestos ofertados	1329	

Gráfico 3. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que demandaban titulaciones universitarias específicas



4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2022 se ofertaron 1800 puestos de trabajo de los cuales 471, un 26,2 % del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 1329, lo que supone un 73,8 %.

En la Tabla 4 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2022 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (75,2 % frente 58,1 %). Esta diferencia viene dada por un mayor número de puestos ofertados en las otras provincias de la Comunidad Valenciana, siendo 18,7 puntos superior en el caso de puestos que requieren alguna titulación en concreto. En lo que respecto a los puesto ofertados fuera de la comunidad autónoma, los porcentaje son muy parecidos, 15,3 % para los puestos que no requerían titulación universitaria y 12,9 % para las que sí.

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas categorías es de 11,4 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (62,6 % frente 74 %). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (40,3 %, frente al 34,6 % de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2022, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (99,8 % y 97,4 % respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

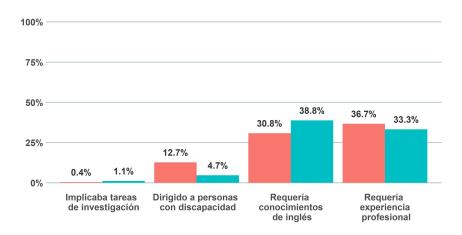
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2022, el Gráfico 4 muestra que para ambos casos el porcentaje de puestos ofertados que implicaban tareas de investigación es muy bajo (0,4 % y 1,1 %). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (12,7 % frente 4,7 %).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés, el porcentaje es mayor en el caso de que se requería alguna titulación en concreto (38,8 % frente a 30,8 %). En cambio, en lo que se refiere a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (36,7 % frente al 33,3 %, respectivamente).

Tabla 4. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	titul	equerían laciones icretas	titul	uerían aciones cretas	
	N	%	N	%	
Ámbito gráfico					
No indica	0	0.0%	1	0.1 %	
Provincia Valencia	354	75.2 %	772	58.1 %	
Comunidad Valenciana	45	9.6%	376	28.3 %	
Resto de España	72	15.3 %	172	12.9 %	
Extranjero	0	0.0%	8	0.6%	
Jornada					
Tiempo completo	295	62.6%	983	74.0 %	
Tiempo parcial	176	37.4%	346	26.0 %	
Tipo de contrato					
Indefinido	163	34.6%	535	40.3 %	
Duración Determinada	308	65.4%	794	59.7 %	
Sector					
Público	1	0.2 %	34	2.6 %	
Privado	470	99.8%	1295	97.4%	
Total puestos ofertados	471	26.2 %	1329	73.8 %	

Gráfico 4. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV

5. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2022

La tabla 5 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 que requerían una o varias de las titulaciones actualmente impartidas en la UV y/o sus títulos equivalentes de diplomatura y licenciatura. Cabe resaltar que los datos presentados en esta tabla han sido calculados únicamente en base a los puestos de trabajo que demandaban o que estaban dirigidos a una o varias titulaciones específicas, sin incluir los puestos que no requerían una titulación universitaria específica.

Las titulaciones más demandadas en 2022, es decir, con mayor número de puestos dirigidos a dichas titulaciones, pertenecen al área de ingeniería. Así, la Ing./Grado en Ing. Telemática es la más demandada con el 24.1 % de los puestos ofertados en 2022. Le siguen Ing./Grado en Ing. Informática (23.8 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (23.4 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (21.0 %), Grado en Ing. Multimedia (19.6 %), Licenciatura/Grado en ADE (19.2 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (17.4 %), Doble Grado en Turismo + ADE (16.5 %), Licenciatura/Grado en Economía (13.4 %) y Licenciatura/Grado en Psicología (13.0 %).

Respecto al 2021 no ha habido variaciones en los 5 primeros puestos, las titulaciones son las mismas y manteniendo el mismo orden. Además, las tres titulaciones más demandadas en 2021 y 2022 también lo fueron en 2020, lo que refleja una alta demanda de estas en los últimos años. Luego encontramos cuatro titulaciones del área de economía, dos de las cuales no estaban entre las 10 más demandadas en 2021: Licenciatura/Grado en ADE, Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho, Doble Grado en Turismo + ADE y Licenciatura/Grado en Economía. En décima posición se sitúa la titulación de Licenciatura/Grado en Psicología que por primera vez se encuentra entre las 10 más demandadas. A continuación encontramos otras titulaciones que habitualmente están entre las más demandadas, como son Licenciatura/Grado en Física y Licenciatura/Grado en Matemáticas, o titulaciones del área de Economía o Ingeniería, como Grado en Finanzas y Contabilidad, Ing./Grado en Ing. Química y Grado en Negocios Internacionales.

Comparando con los distintos años analizados en las distintas ediciones de ObservEM, se observa que la demanda de profesionales de las áreas de Ingeniería y Economía no varía y siguen siendo los más demandados desde el sector privado. También se mantiene la demanda de titulados de Física y Matemáticas, que en la última década estaba ayudando a cubrir la falta de profesionales del ámbito de la ciencia de datos, aunque en años recientes ya se están incorporando al mercado laboral egresados de titulaciones de este ámbito.

Tabla 5. Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Nº puestos	%
Ing./Grado en Ing. Telemática	320	24.1 %
Ing./Grado en Ing. Informática	316	23.8 %
Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación	311	23.4 %
Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial	279	21.0 %
Grado en Ing. Multimedia	261	19.6 %
Licenciatura/Grado en ADE	255	19.2 %
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	231	17.4 %
Doble Grado en Turismo + ADE	219	16.5 %
Licenciatura/Grado en Economía	178	13.4 %
Licenciatura/Grado en Psicología	173	13.0 %
Licenciatura/Grado en Física	167	12.6%
Grado en Finanzas y Contabilidad	158	11.9%
Ing./Grado en Ing. Química	157	11.8 %
Grado en Negocios Internacionales	152	11.4%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	139	10.5 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	138	10.4 %
Licenciatura/Grado en Derecho	129	9.7%
Licenciatura/Grado en Pedagogía	106	8.0%
Diplomatura/Grado en Educación Social	102	7.7 %
Grado en Ciencia de Datos	97	7.3 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	95	7.1 %
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	93	7.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	92	6.9%
Diplomatura/Grado en Turismo	89	6.7 %
Licenciatura/Grado en Química	82	6.2 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y CC. Biomédicas	67	5.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	67	5.0 %
Licenciatura/Grado en CC. de la Actividad Física y del Deporte	67	5.0 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y RRHH.	63	4.7 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	62	4.7 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	61	4.6 %
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	58	4.4 %

5. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2022 (Continuación)

El porcentaje de puestos dirigidos a titulaciones diferentes de las ofertadas por la UV (titulaciones externas o extinguidas) (ver categoría "otras titulaciones" en la Tabla 6) se situó en un 45,8 %, dentro del rango de valores obtenidos en los distintos estudios. Sin embargo, un puesto de trabajo puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la actualidad en la UV y a sus equivalentes extinguidas, como a titulaciones no impartidas en la Universitat. Esto implica que los puestos de trabajo incluidos en dicha categoría no necesariamente están dirigidos exclusivamente a titulaciones externas o extinguidas sino que en muchos casos también pueden estar dirigidos a titulaciones impartidas en la UV en la actualidad.

Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación que se imparte actualmente en la UV-, a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas -titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV-, y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En este caso, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría "otras titulaciones". Lo anterior explica el alto número de puestos de trabajo dirigidos a "otras titulaciones" dada su naturaleza no excluyente con el resto de categorías.

Por otra parte, cabe mencionar que la oferta de puestos de trabajo para titulaciones concretas a través de la Bolsa de Trabajo de UVempleo depende en gran medida de si la demanda de empleo para dichas titulaciones es principalmente pública o privada. En este sentido, aquellas titulaciones más demandadas por el sector público están menos representadas en los puestos gestionados por el UVempleo. Éste es el caso de titulaciones del área de Salud, como Medicina y Enfermería o del área de Educación, como Magisterio Infantil o Magisterio de Primaria. Así, cabe recordar que en torno al 98 % de los puestos de trabajo gestionados por el UVempleo en el año 2022 pertenecen al sector privado (ver Tabla 1).

Tabla 5 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Nº puestos	%
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	58	4.4 %
Licenciatura/Grado en Biología	53	4.0 %
Doble Grado en Derecho + CC. Políticas	48	3.6%
Doble Grado en Derecho + Criminología	47	3.5 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	44	3.3 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	41	3.1 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	39	2.9 %
Licenciatura/Grado en Medicina	30	2.3 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	29	2.2 %
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	24	1.8 %
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	24	1.8 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	23	1.7 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	23	1.7 %
Licenciatura/Grado en Historia	20	1.5 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	18	1.4 %
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	17	1.3 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + CC. Políticas	15	1.1 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	14	1.1 %
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13	1.0 %
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	13	1.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	13	1.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	11	0.8%
Licenciatura/Grado en Filosofía	7	0.5 %
Licenciatura/Grado en CC. Políticas	7	0.5 %
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	4	0.3 %
Licenciatura/Grado en Criminología	4	0.3 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	3	0.2 %
Diplomatura/Grado en Podología	2	0.2 %
Grado en Ciencias Gastronómicas	1	0.1 %
Licenciatura/Grado en Odontología	1	0.1 %
Otras titulaciones	609	45.8 %

Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de la titulación demandada

Las tablas 6, 7 y 8, que se presentan en las páginas sucesivas, indican las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a las titulaciones actualmente impartidas en la Universitat de València.

Características de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de las titulaciones demandadas

En concreto, la Tabla 6 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Comprobamos que el ámbito varia bastante según la rama de conocimiento. Así, para Artes y Humanidades tenemos que alrededor del 90 % de los puestos se encuentran el la provincia de Valencia. En cambio para Ciencias y Arquitectura e Ingeniería tenemos que los puestos están bastante repartidos entre la Comunidad Valenciana y el Resto de España. En Ciencias de la Salud observamos que hay porcentajes altos en algunas titulaciones para el ámbito de la Comunidad Valenciana. Por último, en Ciencias Sociales y Jurídicas tenemos que alrededor de un 70 % de los puestos están en la provincia de Valencia. Las titulaciones que ofertan un mayor porcentaje de puestos en el ámbito geográfico de la provincia de Valencia son : Licenciatura/Grado en Criminología (100 %), Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil (100 %), Grado en Ciencias Gastronómicas (100 %), Licenciatura/Grado en Historia del Arte (95,8 %), Licenciatura/Grado en Estudios Hispánicos (95,2 %), Licenciatura/Grado en Filología Catalana (95,1 %), Licenciatura/Grado en Historia (95 %), Licenciatura/Grado en Filología Clásica (94,8 %), Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas (94,6 %), Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria (94 %).

La Tabla 7 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. En lo que respecta al tipo de jornada, en general se puede apreciar que la mayoría de los puestos ofertados para las titulaciones de la UV implican una jornada completa. Sin embargo, se observa que para la rama de Artes y Humanidades y titulaciones del área de la Educación, todas estas titulaciones presentan un mayor porcentaje de puestos a jornada parcial. Por otro lado, las titulaciones con más demanda, las cuales pertenecían al área de Economía e Ingeniería, presentan en general, unos porcentajes de puestos a jornada completa mayores del 90 %.

En lo que respecta al tipo de contrato, la Tabla 7 indica que la mayoría de los puestos ofertados en 2022 para las titulaciones de la UV implicaban un contrato de duración determinada. Sin embargo, se puede apreciar que la mayor parte de las titulaciones que presentan los porcentajes más altos de puestos de trabajo con contrato indefinido se encuentran en las ramas de Ciencias de la Salud y Arquitectura e Ingeniería: Grado en Ciencias Gastronómicas (100 %), Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética (100 %), Diplomatura/Grado en Podología (100 %), Licenciatura/Grado en Odontología (100 %), Diplomatura/Grado en Enfermería (74,6 %), Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría (69,2 %), Diplomatura/Grado en Logopedia (66,7 %), Grado en Finanzas y Contabilidad (55,7 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (50,2 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática (49,4 %).

En cuanto al sector, los resultados presentados en la Tabla 7 indican que la mayoría de los puestos ofertados en 2022 para las titulaciones de la UV se desarrollaban en el sector privado. Sin embargo, se puede apreciar que los porcentajes más altos de puestos de trabajo a desarrollar en el sector público se observan en las siguientes titulaciones, la mayoría de ellas de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas: Licenciatura/Grado en Criminología (25 %), Licenciatura/Grado en Sociología (15,4 %), Licenciatura/Grado en Historia (15 %), Diplomatura/Grado en Información y Documentación (14,3 %), Licenciatura/Grado en Filosofía (14,3 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración (13,3 %), Licenciatura/Grado en Historia del Arte (12,5 %), Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual (11,1 %).

Requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2022 en función de las titulaciones demandadas

La Tabla 8 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad.

En lo referido a la realización de tareas de investigación, la Tabla 8 indica que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados en 2022 para las titulaciones de la UV no implicaban el desarrollo de tareas de investigación. No obstante, se observa que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería la realización de tareas de investigación pertenecían a las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias: Licenciatura/Grado en Medicina (13,3 %), Licenciatura/Grado en Biología (7,5 %), Licenciatura/Grado en

Farmacia (6,8%), Licenciatura/Grado en Física (4,8%), Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas (4,5%), Licenciatura/Grado en Matemáticas (4,3%), Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética (4,2%), Grado en Ciencia de Datos (3,1%).

En cuanto a los requisitos de conocimientos de inglés, la Tabla 8 indica que la mayoría de las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería estos conocimientos pertenecían a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades: Licenciatura/Grado en Criminología (100 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (100 %), Licenciatura/Grado en Filología Clásica (79,3 %), Grado en Negocios Internacionales (77,6 %), Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (76,9 %), Licenciatura/Grado en Filología Catalana (75,4 %), Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos (74,2 %), Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses (72,6 %).

En lo referido a los requisitos de experiencia profesional, la Tabla 8 muestra que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería experiencia profesional eran en su mayoría de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas: Licenciatura/Grado en Criminología (100 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (100 %), Licenciatura/Grado en Pedagogía (95,3 %), Diplomatura/Grado en Educación Social (92,2 %), Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente (90,2 %), Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración (86,7 %), Licenciatura/Grado en Sociología (84,6 %), Diplomatura/Grado en Trabajo Social (69 %), Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual (66,7 %), Licenciatura/Grado en Psicología (64,7 %), Doble Grado en Derecho + Criminología (59,6 %).

Finalmente, en lo que respecta a los puestos de trabajo que requerían certificado de discapacidad, la Tabla 8 evidencia que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados para titulaciones de la UV no estaban dirigidos a este colectivo. No obstante, se observa que las titulaciones con mayor porcentaje de puestos que requerían el mencionado certificado pertenecían a la rama de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas: Diplomatura/Grado en Turismo (36 %), Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas (33,7 %), Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (33,3 %), Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses (32,6 %), Licenciatura/Grado en Derecho (24,8 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (16,9 %), Doble Grado en Turismo + ADE (16,4 %), Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) (16,1 %).

Tabla 6. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		nunidad enciana	Resto de Españ		Ext	ranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades											
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	58	0	0.0%	55	94.8 %	2	3.4 %	1	1.7 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	62	0	0.0%	59	95.2 %	2	3.2 %	1	1.6 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	92	0	0.0%	87	94.6%	4	4.3 %	1	1.1 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	61	0	0.0%	58	95.1 %	2	3.3 %	1	1.6%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	95	0	0.0%	89	93.7 %	5	5.3 %	1	1.1 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	93	0	0.0%	87	93.5 %	5	5.4 %	1	1.1 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia	20	0	0.0%	19	95.0%	0	0.0%	1	5.0 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	24	0	0.0%	23	95.8 %	0	0.0%	1	4.2 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	7	0	0.0%	5	71.4 %	1	14.3 %	1	14.3 %	0	0.0%
Rama de Ciencias											
Licenciatura/Grado en Biología	53	0	0.0%	32	60.4 %	15	28.3 %	5	9.4 %	1	1.9 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	67	0	0.0%	38	56.7 %	15	22.4%	13	19.4 %	1	1.5 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	39	0	0.0%	26	66.7 %	9	23.1 %	3	7.7 %	1	2.6 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	41	0	0.0%	28	68.3 %	12	29.3 %	0	0.0%	1	2.4 %
Licenciatura/Grado en Química	82	0	0.0%	45	54.9 %	22	26.8 %	14	17.1 %	1	1.2 %
Licenciatura/Grado en Física	167	0	0.0%	106	63.5 %	18	10.8 %	43	25.7 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	139	0	0.0%	85	61.2 %	18	12.9 %	36	25.9 %	0	0.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Rama de Ciencias de la Salud											
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13	0	0.0%	12	92.3 %	0	0.0%	1	7.7 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	4	0	0.0%	3	75.0 %	0	0.0%	1	25.0 %	0	0.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	24	0	0.0%	11	45.8 %	5	20.8 %	8	33.3 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Enfermería	138	0	0.0%	42	30.4 %	40	29.0%	54	39.1 %	2	1.4 %
Diplomatura/Grado en Podología	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	17	0	0.0%	6	35.3 %	9	52.9 %	2	11.8 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Farmacia	44	0	0.0%	19	43.2 %	14	31.8%	10	22.7 %	1	2.3 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	3	0	0.0%	1	33.3 %	2	66.7 %	0	0.0 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Psicología	173	0	0.0%	35	20.2 %	138	79.8 %	0	0.0 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Medicina	30	0	0.0%	14	46.7 %	12	40.0%	4	13.3 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Odontología	1	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	13	0	0.0%	4	30.8 %	5	38.5 %	4	30.8 %	0	0.0%

Tabla 6 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica			Provincia Valencia		nunidad enciana	Resto de España		Ext	ranjero
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas										-	
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	231	0	0.0%	168	72.7 %	29	12.6%	34	14.7 %	0	0.0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	158	0	0.0%	114	72.2 %	22	13.9 %	22	13.9 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Turismo	89	0	0.0%	82	92.1 %	7	7.9 %	0	0.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	255	0	0.0%	184	72.2 %	32	12.5 %	39	15.3 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Economía	178	0	0.0%	119	66.9 %	23	12.9 %	36	20.2 %	0	0.0%
Grado en Negocios Internacionales	152	0	0.0%	97	63.8 %	25	16.4%	30	19.7 %	0	0.0%
Doble Grado en Turismo + ADE	219	0	0.0%	170	77.6%	23	10.5 %	26	11.9%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	63	0	0.0%	55	87.3 %	5	7.9 %	3	4.8 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	29	0	0.0%	22	75.9 %	7	24.1 %	0	0.0 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Educación Social	102	0	0.0%	19	18.6 %	83	81.4%	0	0.0 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Pedagogía	106	0	0.0%	27	25.5 %	79	74.5 %	0	0.0 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	23	0	0.0%	23	100.0 %	0	0.0%	0	0.0 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	67	0	0.0%	63	94.0%	4	6.0%	0	0.0 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	67	0	0.0%	58	86.6 %	2	3.0 %	7	10.4 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Derecho	129	0	0.0%	90	69.8 %	16	12.4%	23	17.8 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Criminología	4	0	0.0%	4	100.0 %	0	0.0%	0	0.0 %	0	0.0%
Doble Grado en Derecho + Criminología	47	0	0.0%	34	72.3 %	12	25.5%	1	2.1 %	0	0.0%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	48	0	0.0%	34	70.8 %	12	25.0%	2	4.2 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	0	0.0%	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Sociología	13	0	0.0%	12	92.3 %	0	0.0%	1	7.7 %	0	0.0%
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	15	0	0.0%	14	93.3 %	0	0.0%	1	6.7 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	18	0	0.0 %	14	77.8 %	3	16.7 %	1	5.6 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	23	0	0.0%	17	73.9 %	3	13.0 %	3	13.0 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	14	0	0.0%	6	42.9 %	8	57.1 %	0	0.0%	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	11	0	0.0%	7	63.6 %	2	18.2 %	2	18.2 %	0	0.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería											
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	316	1	0.3 %	192	60.8 %	70	22.2 %	53	16.8 %	0	0.0%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	311	0	0.0%	184	59.2 %	72	23.2 %	55	17.7 %	0	0.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	320	1	0.3 %	194	60.6 %	70	21.9%	55	17.2 %	0	0.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	157	0	0.0%	83	52.9 %	46	29.3 %	27	17.2 %	1	0.6%
Grado en Ingeniería Multimedia	261	1	0.4 %	156	59.8 %	62	23.8 %	42	16.1 %	0	0.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	279	0	0.0%	162	58.1 %	63	22.6%	50	17.9 %	4	1.4 %
Grado en Ciencia de Datos	97	0	0.0%	42	43.3 %	15	15.5 %	40	41.2 %	0	0.0 %
Otras titulaciones	609	0	0.0%	346	56.8 %	180	29.6%	77	12.6 %	6	1.0 %

Tabla 7. Puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

			Jor	nada			Tipo de o	contrat	0	Sector			
	Total puestos ofertados		iempo mpleto		iempo arcial	Inc	Indefinido		ración rminada	Puesto Público			Puesto rivado
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades													
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	58	9	15.5 %	49	84.5 %	2	3.4 %	56	96.6%	1	1.7%	57	98.3 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	62	11	17.7%	51	82.3 %	3	4.8 %	59	95.2 %	2	3.2 %	60	96.8 %
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	92	42	45.7 %	50	54.3 %	5	5.4 %	87	94.6%	1	1.1 %	91	98.9 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	61	9	14.8 %	52	85.2 %	2	3.3 %	59	96.7 %	3	4.9 %	58	95.1 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	95	45	47.4 %	50	52.6%	6	6.3 %	89	93.7 %	1	1.1 %	94	98.9 %
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	93	45	48.4 %	48	51.6%	6	6.5 %	87	93.5 %	1	1.1 %	92	98.9 %
Licenciatura/Grado en Historia	20	11	55.0%	9	45.0%	2	10.0%	18	90.0 %	3	15.0%	17	85.0 %
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	24	13	54.2 %	11	45.8 %	2	8.3 %	22	91.7%	3	12.5 %	21	87.5 %
Licenciatura/Grado en Filosofía	7	5	71.4%	2	28.6 %	1	14.3 %	6	85.7 %	1	14.3 %	6	85.7 %
Rama de Ciencias													
Licenciatura/Grado en Biología	53	40	75.5 %	13	24.5 %	19	35.8 %	34	64.2 %	0	0.0%	53	100.0 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	67	58	86.6%	9	13.4%	32	47.8 %	35	52.2 %	0	0.0%	67	100.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	39	33	84.6 %	6	15.4%	12	30.8 %	27	69.2 %	0	0.0%	39	100.0 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	41	35	85.4%	6	14.6%	16	39.0%	25	61.0%	0	0.0%	41	100.0 %
Licenciatura/Grado en Química	82	70	85.4 %	12	14.6 %	37	45.1 %	45	54.9 %	1	1.2 %	81	98.8 %
Licenciatura/Grado en Física	167	147	88.0 %	20	12.0%	73	43.7 %	94	56.3 %	4	2.4 %	163	97.6%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	139	124	89.2 %	15	10.8 %	61	43.9 %	78	56.1 %	0	0.0%	139	100.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	1	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0 %
Rama de Ciencias de la Salud													
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13	13	100.0 %	0	0.0%	6	46.2 %	7	53.8 %	0	0.0%	13	100.0%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	4	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0 %	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0 %
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	24	21	87.5 %	3	12.5 %	11	45.8 %	13	54.2 %	0	0.0%	24	100.0 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	138	130	94.2 %	8	5.8 %	103	74.6 %	35	25.4 %	0	0.0%	138	100.0 %
Diplomatura/Grado en Podología	2	2	100.0 %	0	0.0%	2	100.0 %	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	17	14	82.4 %	3	17.6%	4	23.5 %	13	76.5 %	1	5.9 %	16	94.1 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	44	40	90.9 %	4	9.1 %	16	36.4 %	28	63.6 %	0	0.0%	44	100.0 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	3	1	33.3 %	2	66.7 %	2	66.7 %	1	33.3 %	0	0.0%	3	100.0 %
Licenciatura/Grado en Psicología	173	37	21.4%	136	78.6%	8	4.6 %	165	95.4%	6	3.5 %	167	96.5 %
Licenciatura/Grado en Medicina	30	29	96.7 %	1	3.3 %	14	46.7 %	16	53.3 %	1	3.3 %	29	96.7 %
Licenciatura/Grado en Odontología	1	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0 %	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0 %
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	13	11	84.6 %	2	15.4 %	9	69.2 %	4	30.8 %	0	0.0%	13	100.0 %

Tabla 7 (Continuación). Puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo:

Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

			Jorn	ada			Tipo de	contra	to	Sector			
	Total puestos ofertados		Tiempo completo		Tiempo parcial		efinido	Duración Determinada		Puesto Público		_	Puesto rivado
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas													
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	231	217	93.9 %	14	6.1 %	77	33.3 %	154	66.7%	5	2.2 %	226	97.8 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	158	138	87.3 %	20	12.7%	88	55.7 %	70	44.3 %	4	2.5 %	154	97.5 %
Diplomatura/Grado en Turismo	89	78	87.6%	11	12.4%	16	18.0%	73	82.0%	1	1.1 %	88	98.9%
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	255	244	95.7 %	11	4.3 %	97	38.0 %	158	62.0%	5	2.0 %	250	98.0 %
Licenciatura/Grado en Economía	178	163	91.6%	15	8.4%	84	47.2 %	94	52.8%	5	2.8 %	173	97.2 %
Grado en Negocios Internacionales	152	143	94.1 %	9	5.9 %	70	46.1 %	82	53.9%	2	1.3 %	150	98.7 %
Doble Grado en Turismo + ADE	219	211	96.3 %	8	3.7%	74	33.8 %	145	66.2 %	4	1.8 %	215	98.2 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	63	62	98.4%	1	1.6%	13	20.6%	50	79.4%	5	7.9 %	58	92.1%
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	29	24	82.8 %	5	17.2%	4	13.8 %	25	86.2 %	4	13.8 %	25	86.2%
Diplomatura/Grado en Educación Social	102	21	20.6%	81	79.4%	4	3.9 %	98	96.1%	3	2.9 %	99	97.1%
Licenciatura/Grado en Pedagogía	106	26	24.5 %	80	75.5%	3	2.8 %	103	97.2%	6	5.7%	100	94.3 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	23	8	34.8 %	15	65.2 %	1	4.3 %	22	95.7%	1	4.3 %	22	95.7%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	67	8	11.9 %	59	88.1%	1	1.5 %	66	98.5%	1	1.5%	66	98.5%
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	67	10	14.9 %	57	85.1%	27	40.3 %	40	59.7%	1	1.5%	66	98.5%
Licenciatura/Grado en Derecho	129	125	96.9 %	4	3.1 %	32	24.8 %	97	75.2%	6	4.7%	123	95.3 %
Licenciatura/Grado en Criminología	4	4	100.0 %	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0 %	1	25.0%	3	75.0%
Doble Grado en Derecho + Criminología	47	45	95.7%	2	4.3 %	12	25.5%	35	74.5 %	2	4.3 %	45	95.7%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	48	46	95.8%	2	4.2 %	12	25.0 %	36	75.0%	2	4.2 %	46	95.8%
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	7	100.0 %	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0 %	1	14.3 %	6	85.7%
Licenciatura/Grado en Sociología	13	13	100.0 %	0	0.0%	2	15.4%	11	84.6%	2	15.4%	11	84.6%
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	15	15	100.0 %	0	0.0%	1	6.7%	14	93.3 %	2	13.3 %	13	86.7%
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	18	12	66.7%	6	33.3 %	4	22.2 %	14	77.8%	2	11.1 %	16	88.9 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	23	13	56.5 %	10	43.5%	5	21.7%	18	78.3 %	2	8.7%	21	91.3 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	14	13	92.9 %	1	7.1%	6	42.9 %	8	57.1%	2	14.3 %	12	85.7%
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	11	11	100.0%	0	0.0%	4	36.4%	7	63.6%	1	9.1%	10	90.9 %
<i>c</i> ,	11	11	100.0 70	U	0.0 70	7	JU. T /0	,	03.0 70	1	J.1 /0	10	70.7 70
Rama de Arquitectura e Ingeniería	216	205	06.50/		2.50/	156	40.40/	1.00	50.60/	0	2.50/	200	07.50/
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	316	305	96.5 %	11	3.5%	156	49.4%	160	50.6%	8	2.5 %	308	97.5%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	311	299	96.1%	12	3.9%	156	50.2 %	155	49.8 %	9	2.9 %	302	97.1%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	320	309	96.6%	11	3.4%	157	49.1 %	163	50.9%	9	2.8%	311	97.2 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	157	143	91.1%	14	8.9%	70	44.6%	87	55.4%	1	0.6%	156	99.4%
Grado en Ingeniería Multimedia	261	253	96.9 %	8	3.1%	126	48.3 %	135	51.7%	5	1.9%	256	98.1 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	279	270	96.8 %	9	3.2 %	130	46.6%	149	53.4%	3	1.1 %	276	98.9 %
Grado en Ciencia de Datos	97	97	100.0 %	0	0.0%	41	42.3 %	56	57.7%	0	0.0%	97	100.0 %
Otras titulaciones	609	445	73.1 %	164	26.9 %	205	33.7 %	404	66.3 %	14	2.3 %	595	97.7%

Tabla 8. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades									
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	58	0	0.0%	46	79.3 %	9	15.5%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	62	0	0.0%	46	74.2 %	9	14.5%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	92	0	0.0%	64	69.6%	35	38.0%	31	33.7 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	61	0	0.0%	46	75.4%	9	14.8 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	95	0	0.0%	69	72.6%	37	38.9%	31	32.6%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	93	0	0.0%	69	74.2 %	36	38.7%	31	33.3 %
Licenciatura/Grado en Historia	20	0	0.0%	10	50.0 %	11	55.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	24	0	0.0%	11	45.8 %	11	45.8%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	7	0	0.0%	5	71.4%	4	57.1 %	0	0.0%
Rama de Ciencias									
Licenciatura/Grado en Biología	53	4	7.5 %	26	49.1 %	16	30.2 %	4	7.5 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	67	3	4.5 %	35	52.2 %	24	35.8%	1	1.5 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	39	0	0.0%	13	33.3 %	10	25.6%	4	10.3 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	41	1	2.4 %	23	56.1 %	9	22.0%	1	2.4 %
Licenciatura/Grado en Química	82	2	2.4 %	47	57.3 %	31	37.8%	2	2.4 %
Licenciatura/Grado en Física	167	8	4.8 %	88	52.7%	42	25.1%	1	0.6%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	139	6	4.3 %	71	51.1%	37	26.6%	0	0.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Rama de Ciencias de la Salud									
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13	0	0.0%	10	76.9 %	5	38.5%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	4	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	24	1	4.2 %	9	37.5%	4	16.7%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Enfermería	138	0	0.0%	4	2.9 %	9	6.5 %	3	2.2 %
Diplomatura/Grado en Podología	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	17	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9 %	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Farmacia	44	3	6.8 %	18	40.9 %	8	18.2 %	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Logopedia	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Psicología	173	0	0.0%	9	5.2 %	112	64.7%	7	4.0 %
Licenciatura/Grado en Medicina	30	4	13.3 %	8	26.7 %	6	20.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Odontología	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	13	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

Tabla 8 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2022 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Rama de Cienciatura/Doble Grado en ADE + Derecho 231 0 0.0% 157 68.0% 110 47.6% 33 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.6% 34.0% 35 67.0% 34.0%	Dirigido a personas con discapacidad	
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho 231 0 0.0% 157 68.0% 110 47.6% 35	N %	
Grado en Finanzas y Contabilidad 158 0 0.0% 102 64.6% 68 43.0% 30 30 30 30 30 30 30		
Diplomatura/Grado en Turismo Septembro Septembro	39 16.9%	
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) 255 0 0.0% 166 65.1% 117 45.9% 41 45.0% 41 4	3 1.9%	
Licenciatura/Grado en Economía 178 0 0.0% 124 69.7% 75 42.1% 22 Grado en Negocios Internacionales 152 0 0.0% 118 77.6% 58 38.2% 1 150 118 77.6% 58 38.2% 1 150 118 77.6% 58 38.2% 1 150 118 77.6% 58 38.2% 1 150	32 36.0 %	
Grado en Negocios Internacionales 152 0 0.0% 118 77.6% 58 38.2% 1	41 16.1%	
Doble Grado en Turismo + ADE 219 0 0.0% 150 68.5% 91 41.6% 36	2 1.1%	
Doble Grado en Turismo + ADE 219 0 0.0% 150 68.5% 91 41.6% 36	1 0.7%	
Diplomatura/Grado en Trabajo Social 29 0 0.0% 6 20.7% 20 69.0% 3 3 3 3 3 3 3 4 9 9 4 22.2% 5 5 5 5 5 5 5 5 5	36 16.4%	
Diplomatura/Grado en Educación Social 102 0 0.0% 5 4.9% 94 92.2% 5	7 11.1%	
Diplomatura/Grado en Educación Social 102 0 0.0% 5 4.9% 94 92.2% 5	3 10.3 %	
Licenciatura/Grado en Pedagogía 106 0 0.0% 7 6.6% 101 95.3% 5 Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil 23 0 0.0% 9 39.1% 4 17.4% 0 Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria 67 0 0.0% 39 58.2% 6 9.0% 2 Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) 67 0 0.0% 2 3.0% 15 22.4% 0 Licenciatura/Grado en Derecho 129 0 0.0% 7 55.0% 69 53.5% 32 Licenciatura/Grado en Derecho + Criminología 4 0 0.0% 27 57.4% 28 59.6% 1 Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública 48 0 0.0% 28 58.3% 28 58.3% 1 Licenciatura/Grado en Sociología 13 0 0.0% 7 100.0% 7 100.0% 7 100.0% 1	5 4.9%	
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil 23 0 0.0 % 9 39.1 % 4 17.4 % 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 4.7%	
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria 67 0 0.0 % 39 58.2 % 6 9.0 % 2 Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) 67 0 0.0 % 2 3.0 % 15 22.4 % 0 15 15 15 15 15 15 15	0 0.0%	
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) 67 0 0.0% 2 3.0% 15 22.4% 0 Licenciatura/Grado en Derecho 129 0 0.0% 71 55.0% 69 53.5% 32 Licenciatura/Grado en Criminología 4 0 0.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 4 100.0% 2 57.4% 28 59.6% 1 Doble Grado en Derecho + Crimcias Políticas y de la Administración Pública 48 0 0.0% 7 100.0% 7 100.0% 7 100.0% 7 100.0% 7 100.0% 7 100.0% 6 58.3% 9 66.7% 1 8 6 6.5% 11 84.6% 0 <t< td=""><td>2 3.0%</td></t<>	2 3.0%	
Licenciatura/Grado en Derecho Licenciatura/Grado en Criminología Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública Ticenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública Ticenciatura/Grado en Sociología Licenciatura/Grado en Sociología Licenciatura/Grado en Sociología Licenciatura/Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual Licenciatura/Grado en Periodismo Diplomatura/Grado en Información y Documentación Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación Lingeniería/Grado en Ingeniería Química Lingeniería/Grado en Ingeniería Química Lingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 157 1 0.6% 89 56.7% 41 26.1% 4 Grado en Ingeniería Multimedia Licencia Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5% 162 58.1% 78 28.0% 3	0 0.0%	
Licenciatura/Grado en Criminología	32 24.89	
Doble Grado en Derecho + Criminología 47 0 0.0 % 27 57.4 % 28 59.6 % 1	0 0.0%	
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública 48 0 0.0% 28 58.3% 28 58.3% 1 Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública 7 0 0.0% 7 100.0% 7 100.0% 0 Licenciatura/Grado en Sociología 13 0 0.0% 8 61.5% 11 84.6% 0 Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración 15 0 0.0% 10 66.7% 13 86.7% 1 Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual 18 0 0.0% 12 66.7% 12 66.7% 0 Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual 18 0 0.0% 12 66.7% 12 66.7% 0 Licenciatura/Grado en Periodismo 23 0 0.0% 5 35.7% 7 50.0% 1 Licenciatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0% 5 35.7% 7 50.0% 1	1 2.1%	
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública 7 0 0.0% 7 100.0% 7 100.0% 0 Licenciatura/Grado en Sociología 13 0 0.0% 8 61.5% 11 84.6% 0 Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración 15 0 0.0% 10 66.7% 13 86.7% 1 Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual 18 0 0.0% 12 66.7% 12 66.7% 0 Licenciatura/Grado en Periodismo 23 0 0.0% 10 43.5% 12 52.2% 2 Diplomatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0% 5 35.7% 7 50.0% 1 Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0% 6 54.5% 10 90.9% 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9% 199 63.0% 73 23.1% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311	1 2.1%	
Licenciatura/Grado en Sociología		
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración 15 0 0.0% 10 66.7% 13 86.7% 1 Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual 18 0 0.0% 12 66.7% 12 66.7% 0 Licenciatura/Grado en Periodismo 23 0 0.0% 10 43.5% 12 52.2% 2 Diplomatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0% 5 35.7% 7 50.0% 1 Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0% 6 54.5% 10 90.9% 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9% 199 63.0% 73 23.1% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9% 204 65.6% 72 23.2% 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9% 202 63.1% 71 22.2% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Multimedia 261 6		
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual 18 0 0.0 % 12 66.7 % 12 66.7 % 0 Licenciatura/Grado en Periodismo 23 0 0.0 % 10 43.5 % 12 52.2 % 2 Diplomatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0 % 5 35.7 % 7 50.0 % 1 Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0 % 6 54.5 % 10 90.9 % 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9 % 199 63.0 % 73 23.1 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9 % 204 65.6 % 72 23.2 % 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9 % 202 63.1 % 71 22.2 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6 % 89 56.7 % 41 26.1 % 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % <t< td=""><td>1 6.7%</td></t<>	1 6.7%	
Licenciatura/Grado en Periodismo 23 0 0.0 % 10 43.5 % 12 52.2 % 2 Diplomatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0 % 5 35.7 % 7 50.0 % 1 Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0 % 6 54.5 % 10 90.9 % 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9 % 199 63.0 % 73 23.1 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9 % 204 65.6 % 72 23.2 % 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9 % 202 63.1 % 71 22.2 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6 % 89 56.7 % 41 26.1 % 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % 172 65.9 % 51 19.5 % 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 %		
Diplomatura/Grado en Información y Documentación 14 0 0.0% 5 35.7% 7 50.0% 1 Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0% 6 54.5% 10 90.9% 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9% 199 63.0% 73 23.1% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9% 204 65.6% 72 23.2% 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9% 202 63.1% 71 22.2% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6% 89 56.7% 41 26.1% 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3% 172 65.9% 51 19.5% 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5% 162 58.1% 78 28.0% 3		
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente 11 0 0.0% 6 54.5% 10 90.9% 0 Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9% 199 63.0% 73 23.1% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9% 204 65.6% 72 23.2% 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9% 202 63.1% 71 22.2% 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6% 89 56.7% 41 26.1% 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3% 172 65.9% 51 19.5% 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5% 162 58.1% 78 28.0% 3		
Rama de Arquitectura e Ingeniería Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática Ingeniería/Grado en Ingeniería Química Ingeniería/Grado en Ingeniería Química Ingeniería/Grado en Ingeniería Química Ingeniería/Grado en Ingeniería Multimedia Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 0.0%	
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática 316 6 1.9 % 199 63.0 % 73 23.1 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9 % 204 65.6 % 72 23.2 % 1 Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9 % 202 63.1 % 71 22.2 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6 % 89 56.7 % 41 26.1 % 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % 172 65.9 % 51 19.5 % 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 % 162 58.1 % 78 28.0 % 3	0.07	
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación 311 6 1.9 % 204 65.6 % 72 23.2 % 1	2 0.6%	
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática 320 6 1.9 % 202 63.1 % 71 22.2 % 2 Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6 % 89 56.7 % 41 26.1 % 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % 172 65.9 % 51 19.5 % 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 % 162 58.1 % 78 28.0 % 3		
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química 157 1 0.6 % 89 56.7 % 41 26.1 % 4 Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % 172 65.9 % 51 19.5 % 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 % 162 58.1 % 78 28.0 % 3		
Grado en Ingeniería Multimedia 261 6 2.3 % 172 65.9 % 51 19.5 % 0 Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 % 162 58.1 % 78 28.0 % 3		
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 279 7 2.5 % 162 58.1 % 78 28.0 % 3		
	0 0.0%	
	16 2.6%	

Resumen y conclusiones

En términos generales, en lo que respecta a las características de los puestos ofertados en 2022 a través de la Agencia de Colocación de UVempleo, los resultados indican una concentración de puestos en la provincia de Valencia (62,6%), números muy similares a los de ObservEM III (2020-2021). También se observa que el 71% de los puestos eran a jornada completa, lo cual supone un descenso de más de 9 puntos porcentuales respecto a los datos de 2021. La mayoría de puestos conllevaban contratos laborales de duración determinada (en torno a un 61,2%), pero este porcentaje se ha visto reducido aumentando el porcentaje de puestos que conllevaban un contrato indefinido hasta en 10.8 puntos respecto a los datos de 2021. Además, prácticamente la totalidad de los puestos ofertados se ubican en el sector privado, con resultados muy similares a los de los años anteriores.

En cuanto a los requisitos de dichos puestos, los datos indican un bajo porcentaje de puestos que requieran la realización de tareas de investigación (0,9%), mismo valor que los años analizados en ObservEM III. También hay un bajo porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad (6,8%), siendo 2.6 puntos menor que el valor de 2021. Por otra parte, un 36,7% de los puestos analizados demandaban conocimientos de inglés, el valor más bajo en los años analizados hasta el momento en el estudio. En lo que refiere al porcentaje de puestos que demandaban experiencia profesional este se sitúa en un 34,2%, por debajo de los valores de los últimos años. Finalmente, un 73,8% de los puestos requerían tener titulaciones concretas, 11.6 puntos menos que en 2021.

Al comparar los puestos de trabajo que requieren y que no requieren titulaciones universitarias específicas, los datos indican que la mayoría de los puestos en ambas categorías se ubican en la provincia de Valencia. Sin embargo, se evidencia una mayor concentración en la provincia de Valencia en los puestos que no requieren titulaciones específicas (75,2 %), en comparación con los puestos que sí requieren titulaciones específicas (58,1 %), donde se observa una mayor dispersión geográfica. En cuanto al tipo de jornada, la mayoría de los puestos tienen jornada completa, siendo de un 62,6 % para los puestos que no requerían titulaciones en concreto y de un 74 % para los que si requerían alguna titulación, casi 11 puntos porcentuales más.

En lo que respecta al tipo de contrato, se evidencia que el porcentaje de puestos con contrato indefinido es inferior al de contratos con duración determinada, tanto en los puestos que requieren titulaciones concretas como en los que no las requieren. Sin embargo, el porcentaje de puestos con contrato indefinido es superior en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas, en comparación con los que no las requieren (40,3 % frente al 34,6 % respectivamente).

En términos del sector de la empresa, prácticamente la totalidad de los puestos se concentran en el sector privado (más del 97 %), con independencia del requisito o no de titulaciones concretas.

El número de ofertas que demanda la realización de tareas de investigación, así como de la posesión de certificado de discapacidad es bastante bajo, con independencia del requisito o no de titulaciones concretas. Sin embargo, cabe resaltar que la realización de tareas de investigación es ligeramente más demandada en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas (1,1%), frente aquellos que no las requieren (0,4%). Por otra parte, la demanda de puestos dirigidos a personas con un certificado de discapacidad es mayor en aquellos puestos que no requieren titulaciones concretas (12,7%), frente aquellos que las requieren (4,7%).

En lo que respecta a los conocimientos de inglés, se observa que un 36,7 % de los puestos demandaba estos conocimientos, sin embargo se observan diferencias según el requisito o no de titulaciones concretas. El porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés fue que mayor para el caso en que se demandaba alguna titulación específica frente a los que no (38,8 % frente al 30,8 %).

En lo que respecta a la experiencia laboral, hubo más demandada en los puestos que no requerían titulaciones específicas que en los que sí las requerían (36,7 % frente a un 33,3 %).

Finalmente, en términos de las titulaciones más demandadas, se sigue la tendencia de los últimos años, con una demanda más alta de titulaciones del área de Arquitectura e Ingeniería y del ámbito de la Economía. Las cinco más demandas fueron las mismas que en 2021 y por el mismo orden. Así, la Ing./Grado en Ing. Telemática es la más demandada con el de los puestos ofertados en 2021. Le siguen Ing./Grado en Ing. Informática (), Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (), Grado en Ing. Multimedia (), Licenciatura/Grado en ADE (), Licenciatura/Grado en Economía () y Licenciatura/Grado en Psicología ().