

ObservEM

OBSERVATORIO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO GESTIONADAS POR UVEMPLEO

Informe comparativo de resultados de los años 2017-2019

UVocupacio

Área de Estudios y Análisis

(uvocupacio.estudis@uv.es)

Contenidos

Introducción	3
Metodología	3
Presentación de resultados	5
PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019	6
1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019	7
2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que NO requerían titulaciones universitarias concretas	8
3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que requerían titulaciones universitarias concretas	9
4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	10
5. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2018 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	11
6. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2019 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	12
PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV	13
7. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2017, 2018 y 2019	14
Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV	16
8. Puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico	24
9. Puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector	24
10. Puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad	24
Resumen y conclusiones	25

Agradecimientos

Los autores de este estudio quieren agradecer a los técnicos de las áreas de Empleo y de Informática de UVempleo por su valiosa colaboración durante la realización del estudio. Asimismo, agradecen a todas las empresas que han depositado su confianza en UVempleo para la gestión de sus ofertas de empleo y de las cuales se han extraído los datos del presente informe.

Introducción

El servicio de empleo de la Universitat de València, UVempleo, presenta los resultados de la segunda edición del Estudio de ObservEM, el observatorio de Ofertas de Empleo de UVempleo. El objetivo del estudio es analizar anualmente las ofertas de empleo gestionadas por el Área de Empleo de UVempleo, atendiendo a sus características y requisitos principales. Con este servicio, se pretende ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, indicadores sobre la demanda de las titulaciones impartidas por la UV, y de su evolución a lo largo del tiempo.

Disponer de una herramienta como ObservEM puede resultar de gran utilidad para gestores académicos, orientadores, estudiantes, y titulados universitarios, ya que, por una parte, les permitirá conocer el volumen de puestos de trabajo ofertados en un periodo determinado para distintas titulaciones, y las tendencias de cambio que aparezcan a través del tiempo. Por otra parte, les permitirá conocer las características de los puestos demandados.

Metodología

Universo

Puestos de trabajo demandados en las ofertas de trabajo activadas en el Área de Empleo de UVempleo durante los años 2017, 2018 y 2019.

En concreto, en este informe, se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo gestionados en el marco de la Agencia de Colocación de UVempleo y que, por tanto, se ajustan a la normativa de las agencias de colocación establecida por el Servicio Público de Empleo Estatal. Esto significa que han sido excluidas las ofertas/puestos de trabajo que implicaban una contratación bajo legislación extranjera, los destinados a autónomos y los promovidos por empresas intermediarias como otras agencias de colocación. En cuanto a las ofertas para el extranjero, únicamente se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo que, a pesar de conllevar el desarrollo de las tareas en el extranjero, implicaban una contratación bajo la legislación española.

Unidad de análisis

La unidad de análisis del presente informe es cada uno de los puestos de trabajo implicados en las ofertas de trabajo gestionadas en el periodo analizado. Esta distinción es necesaria, ya que existen ofertas de trabajo en las que hay 2 o más puestos de trabajo a cubrir. Así pues, en el año 2017 se gestionaron 622 ofertas de trabajo que implicaron 1098 puestos de trabajo. En 2018 se gestionaron 740 ofertas de trabajo que implicaron 1550 puestos de trabajo. Y en 2019 se gestionaron 777 ofertas de trabajo que implicaron 1420 puestos de trabajo.

Análisis de datos

Las características de los puestos de trabajo que se han tenido en cuenta en el análisis de datos han sido las siguientes: ámbito geográfico (no indica, Provincia de Valencia, Comunidad Valenciana, resto de España, Extranjero), horario (mañanas, tardes, turnos, fin de semana, mañana y tarde, otros), jornada (tiempo completo, tiempo parcial), tipo de contrato (indefinido, duración determinada) y sector (público vs. privado).

En cuanto a los requisitos para el desempeño de los puestos o para optar a ellos, se ha considerado los siguientes: realización de tareas de investigación, certificado de discapacidad, conocimientos de inglés, experiencia profesional previa, y titulaciones universitarias concretas exigidas.

En primer lugar, el análisis de datos se ha centrado en la descripción de las características y requisitos de los puestos de trabajo desagregados en función del año, 2017, 2018 o 2019. En segundo lugar, se realizó la comparación de las características y requisitos de los puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas en 2017, 2018 y 2019, así como de aquellos que sí las requerían. Este análisis permite observar la variación interanual en las características y requisitos de los dos tipos de ofertas. En tercer lugar, se compararon las características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017 en función de la demanda o no de titulaciones específicas, replicándose dicho análisis para los puestos ofertados

en 2018 y 2019. Dicho análisis permite observar las diferencias en características y requisitos de los dos tipos de ofertas dentro de un mismo año. En cuarto lugar, se identificaron las titulaciones más demandadas en los tres años analizados a partir del porcentaje de puestos de trabajo dirigido a cada una de las titulaciones de grado impartidas actualmente en la UV y sus titulaciones equivalentes (licenciaturas y diplomaturas). Finalmente, se analizaron las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a cada una de las titulaciones de grado impartidas en la UV y sus equivalentes.

Como se acaba de señalar, el análisis por titulación se ha realizado a partir de las titulaciones actualmente impartidas en la UV. Sin embargo, teniendo en cuenta que aún hay ofertas/puestos de trabajo dirigidos a las antiguas diplomaturas y licenciaturas y, dado que muchos de los títulos de grado tienen una titulación equivalente o similar en dichas diplomaturas o licenciaturas, se ha realizado una equiparación de estos títulos de manera que se recoja de manera más precisa la demanda para cada titulación. Así, por ejemplo, el actual Grado en Biología se ha combinado con la Licenciatura en Biología, identificándose en las tablas de resultados desagregados por titulación como “Licenciatura/Grado Biología”. Por otra parte, teniendo en cuenta que existen ofertas/puestos de trabajo gestionados desde UVempleo que estaban dirigidos a titulaciones no impartidas en la UV o a titulaciones extinguidas, se ha creado una categoría denominada “otras titulaciones” que recoge tales casos. Sin embargo, cabe anotar que en muchos casos un mismo puesto puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la UV como a titulaciones externas o titulaciones extinguidas, sin un equivalente en las actuales titulaciones de grado de la UV. Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación impartida en la UV- a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas - titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV- y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En estos casos, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Asimismo, en el caso de los puestos de trabajo dirigidos a varias titulaciones impartidas en la UV (por ejemplo, Grado en ADE, Grado en Economía, y Grado en Finanzas y Contabilidad), tales puestos se han volcado en cada una de las titulaciones correspondientes.

Presentación de resultados

**PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017,
2018 y 2019**

1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019

Durante el año 2017 se ofertaron un total de 1098 puestos de trabajo a través de 622 ofertas de empleo. Estas cifras se vieron incrementadas en los dos años posteriores. Así, en 2018 se ofertaron 1550 puestos a través de 740 ofertas, mientras que en el año 2019 se ofertaron 1420 puestos a través de 777 ofertas. Esto supone un incremento del 29,3 % en el número de puestos ofertados en 2019 respecto a 2017.

La Tabla 1 indica las características de los puestos ofertados en los tres años analizados. Por lo que se refiere al ámbito geográfico, se pueden observar que alrededor del 82 % de los puestos de trabajo ofertados en los tres años se sitúan en la Comunidad Valenciana, mientras que alrededor del 18 % se situaba fuera de esta.

En lo que respecta a la jornada laboral, vemos que alrededor del 70 % de los puestos ofertados para los tres años analizados corresponden a puestos que tenían una jornada a tiempo completo. Respecto al tipo de contrato, la mayoría de puestos ofertados tenían contratos de duración determinada, siendo el porcentaje para los de contrato indefinido de alrededor de un 28 % para los tres años analizados.

Por último, en lo que se refiere al sector de la empresa (público vs. privado), prácticamente la totalidad de puestos ofertados pertenecían al ámbito privado, siendo de un 99,5 % de los puestos ofertados en 2017, de un 99,7 % en 2018 y de un 99,1 % en 2019. Los puestos que pertenecían al ámbito público aumentaron ligeramante, pasando del 0,5 % en 2017 al 0,9 % en 2019.

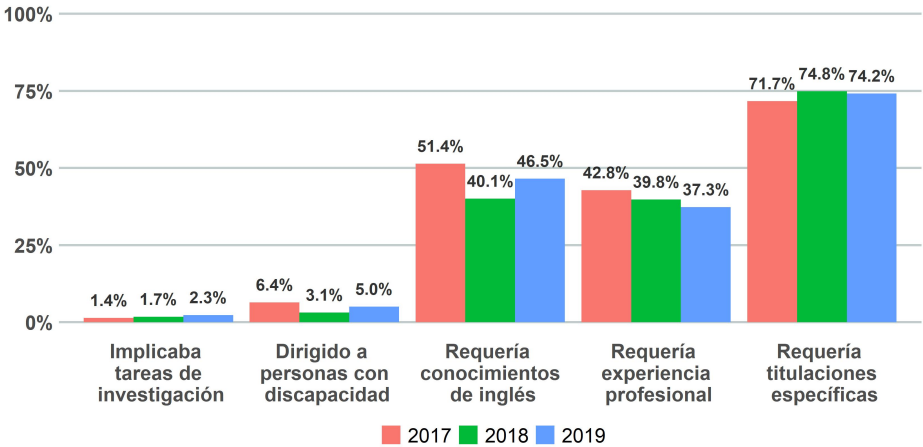
En relación con los requisitos de los puestos de trabajo, en el Gráfico 1 se muestra que el porcentaje de puestos que implicaba tareas de investigación es muy bajo, situándose en torno al 2 % para los tres años analizados. Respecto a los puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, los porcentajes fueron del 6,4 % en 2017, del 3,1 % en 2018 y del 5 % en 2019. Esto supone un aumento de hasta 4 puntos porcentuales respecto los datos de los años 2015 y 2016.

Por otro lado, los puestos ofertados en los que se requería conocimientos de inglés se sitúan en torno al 46 % para los tres años analizados. En cuanto a la experiencia profesional, se nota una bajada en el porcentaje de puestos que la requerían, pasando de un 42,8 % en 2017 a un 37,3 % en 2019, manteniéndose al nivel del año 2016. Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una titulación específica, los porcentajes fueron de un 71,7 % en 2017, un 74,8 % en 2018 y un 74,2 % en 2019, aumentando unos 10 puntos de media respecto a los años analizados en ObservEM I.

Tabla 1. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019

Características de los puestos	Año					
	2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%
Ámbito gráfico						
No indica	2	0.2 %	2	0.1 %	2	0.1 %
Provincia Valencia	733	66.8 %	839	54.1 %	834	58.7 %
Comunidad Valenciana	183	16.7 %	422	27.2 %	317	22.3 %
Resto de España	167	15.2 %	282	18.2 %	210	14.8 %
Extranjero	13	1.2 %	5	0.3 %	57	4.0 %
Jornada						
Tiempo completo	774	70.5 %	1129	72.8 %	997	70.2 %
Tiempo parcial	324	29.5 %	421	27.2 %	423	29.8 %
Tipo de contrato						
Indefinido	294	26.8 %	476	30.7 %	370	26.1 %
Duración Determinada	804	73.2 %	1074	69.3 %	1050	73.9 %
Sector						
Público	6	0.5 %	5	0.3 %	13	0.9 %
Privado	1092	99.5 %	1545	99.7 %	1407	99.1 %
Total puestos ofertados	1098	.	1550	.	1420	.
Total ofertas gestionadas	622	.	740	.	777	.

Gráfico 1. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019



2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Los puestos de trabajo que no requerían titulaciones concretas, representan puestos que podían ser cubiertos por una persona egresada de cualquier titulación universitaria. En la tabla 2 se muestra que entre 2017 y 2018 hubo un aumento en este tipo de puestos, pasando de 311 a 390. Ya en 2019 hubo un incremento del 5 % respecto en 2018, pasando a 367 puestos.

Analizando las características de estos puestos, se observa que la mayoría se encontraban en la provincia de Valencia, más del 60 %. También se puede ver en la Tabla 2, que el número de puestos ofertados fuera de la Comunidad Valenciana, fue en aumento a lo largo de los tres años analizados, pasando de un 2,9 % en 2017 a un 21,5 % en 2019.

En lo que respecta al tipo de jornada, la mayoría de puestos eran a jornada completa, aunque no llegando a superar el 70 % en ninguno de los años analizados. En cuanto al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban un contrato de duración determinada, situándose en torno al 83 % en los tres años analizados. Esto supone una disminución de alrededor de 10 puntos porcentuales respecto los datos de ObservEM I, donde los porcentajes se situaban sobre el 93 %.

En lo referente, al tipo de sector de la empresa ofertante, para los años 2017 y 2018 el 100 % de los puestos dirigidos a todas las titulaciones pertenecía al sector privado, y para el 2019 fue del 99,7 %.

En relación a los requisitos de estos puestos, el 0,3 % implicaba tareas de investigación en el año 2018, siendo de 0 % para los otros 2 años. En referencia a los puestos dirigidos a personas con discapacidad, hubo un incremento significativo respecto a los datos de ObservEM I, pasando de 0 % en 2015 y 1 % en 2016, a un 10,3 %, 6,2 % y 11,2 % en los años 2017, 2018 y 2019 respectivamente.

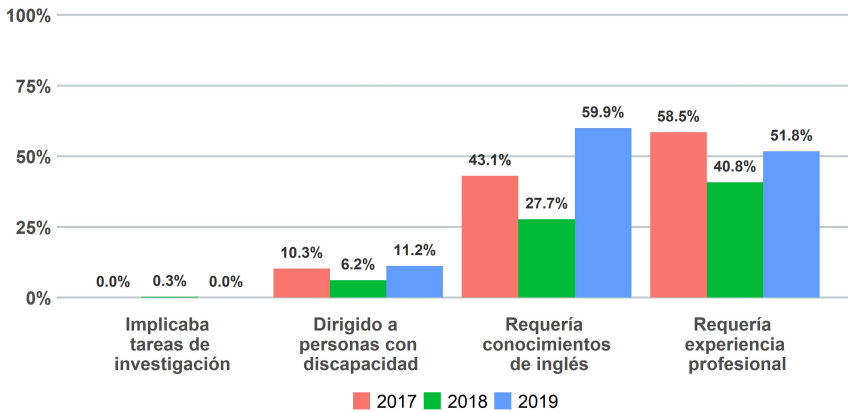
Por el contrario, el porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés disminuyó significativamente respecto a ObservEM I, pasando de un 69,2 % en 2015 y un 81,3 % en 2016, a un 43,1 % en 2017, un 27,7 % en 2018 y un 59,9 % en 2019.

Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una experiencia profesional previa, hay una disminución de casi 18 puntos en el 2018 respecto 2017, siendo de 58,5 % en 2017 y 40,8 % en 2018. En 2019 vuelve a subir 11 puntos situándose en 51,8 %.

Tabla 2. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	Año					
	2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%
Ámbito gráfico						
No indica	2	0.6 %	1	0.3 %	0	0.0 %
Provincia Valencia	243	78.1 %	238	61.0 %	246	67.0 %
Comunidad Valenciana	57	18.3 %	130	33.3 %	42	11.4 %
Resto de España	3	1.0 %	21	5.4 %	44	12.0 %
Extranjero	6	1.9 %	0	0.0 %	35	9.5 %
Jornada						
Tiempo completo	184	59.2 %	261	66.9 %	229	62.4 %
Tiempo parcial	127	40.8 %	129	33.1 %	138	37.6 %
Tipo de contrato						
Indefinido	58	18.6 %	61	15.6 %	52	14.2 %
Duración Determinada	253	81.4 %	329	84.4 %	315	85.8 %
Sector						
Público	0	0.0 %	0	0.0 %	1	0.3 %
Privado	311	100.0 %	390	100.0 %	366	99.7 %
Total puestos ofertados	311	.	390	.	367	.

Gráfico 2. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que NO demandaban titulaciones universitarias concretas



3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que requerían titulaciones universitarias concretas

El número de puestos de trabajo que requería titulaciones universitarias específicas, es decir, que demandaba egresados/as con determinadas titulaciones universitarias, fue de 787 puestos en 2017, aumentando un 47,4 % en 2018 hasta llegar a los 1160 y siendo de 1053 en 2019.

En la tabla 3 se indican las principales características de dichos puestos. En lo que se refiere al ámbito geográfico, la mayoría de los puestos se encontraban en la provincia de Valencia, en torno a un 56 % para los tres años analizados. Esto supone un incremento de aproximadamente 13 puntos porcentuales respecto a los datos de 2015 y 2016. Este aumento es debido al descenso significativo de los puestos ofertados en España sin incluir la Comunidad Valenciana, el cual ha pasado de un 39,3 % en 2016 a un 15,8 % en 2019.

En cuanto a la jornada laboral, en torno al 74 % de los puestos eran a tiempo completo para los tres años analizados, lo que supone una disminución de aproximadamente 10 puntos porcentuales respecto a los datos de ObservEM I. En lo que respecta al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban contratos de duración determinada, en torno al 67 % para cada uno de los años analizados en el estudio. Finalmente, en relación al sector de la empresa ofertante, prácticamente la totalidad pertenecía al sector privado (99,2 % en 2017, 99,6 % en 2018 y 98,9 % en 2019).

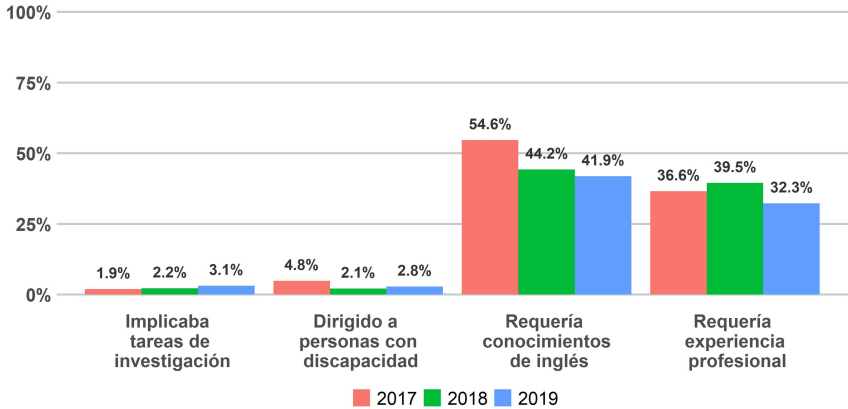
En lo referente a los requisitos de los puestos que requerían titulaciones concretas, en el Gráfico 3 se muestra que muy pocos puestos implicaban tareas de investigación, no se llega al 4 % en ninguno de los tres años analizados. Lo mismo se observa respecto al porcentaje de puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, en este caso los porcentajes son menores del 5 %.

Por otra parte, no hay diferencias significativas entre los tres años para el porcentaje de puestos que requerían tener experiencia profesional, los valores se sitúan en torno a un 36 %. Respecto al porcentaje de puestos que requerían tener conocimientos de inglés, se ve un decrecimiento a lo largo de los tres años, pasando de un 54,6 % en 2017 a un 41,9 % en 2019.

Tabla 3. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que requerían titulaciones universitarias específicas

Características de los puestos	Año					
	2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%
Ámbito gráfico						
No indica	0	0.0 %	1	0.1 %	2	0.2 %
Provincia Valencia	490	62.3 %	601	51.8 %	588	55.8 %
Comunidad Valenciana	126	16.0 %	292	25.2 %	275	26.1 %
Resto de España	164	20.8 %	261	22.5 %	166	15.8 %
Extranjero	7	0.9 %	5	0.4 %	22	2.1 %
Jornada						
Tiempo completo	590	75.0 %	868	74.8 %	768	72.9 %
Tiempo parcial	197	25.0 %	292	25.2 %	285	27.1 %
Tipo de contrato						
Indefinido	236	30.0 %	415	35.8 %	318	30.2 %
Duración Determinada	551	70.0 %	745	64.2 %	735	69.8 %
Sector						
Público	6	0.8 %	5	0.4 %	12	1.1 %
Privado	781	99.2 %	1155	99.6 %	1041	98.9 %
Total puestos ofertados	787	.	1160	.	1053	.

Gráfico 3. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que demandaban titulaciones universitarias específicas



4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2017 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2017 se ofertaron 1098 puestos de trabajo de los cuales 311, un 28,3 % del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 787, lo que supone un 71,7 %.

En la Tabla 4 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2017 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (78,1 % frente 62,3 %). Esta diferencia se ve compensada por el incremento en el resto de España de los puestos que requerían una titulación en concreto (1 % frente 20,8 %).

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas de categorías es de aproximadamente 16 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (59,2 % frente 75 %). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (30 %, frente al 18,6 % de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2017, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (100 % y 99,2 % respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

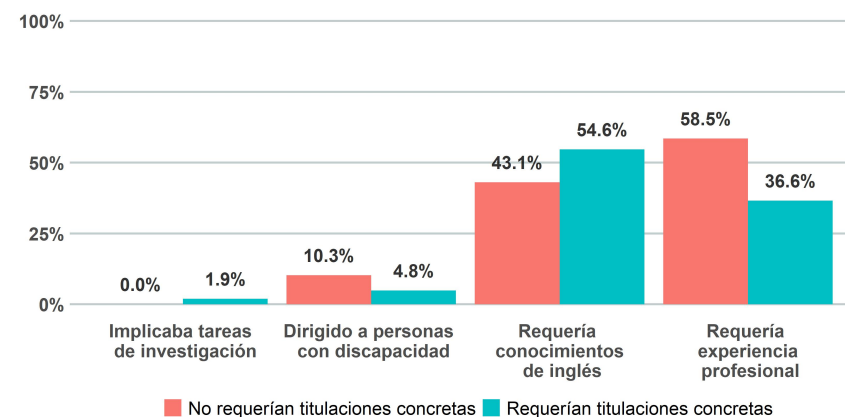
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2017, el Gráfico 4 muestra que solo hay puestos ofertados que implicaban tareas de investigación en el caso de que se requería titulaciones concretas (1,9 %). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (10,3 % frente 4,8 %).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés, el porcentaje es mayor en el caso de que se requería alguna titulación en concreto (54,6 % frente a 43,1 %). En cambio, en lo que se refiere a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (58,5 % frente al 36,6 %, respectivamente).

Tabla 4. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2017 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	2	0.6 %	0	0.0 %
Provincia Valencia	243	78.1 %	490	62.3 %
Comunidad Valenciana	57	18.3 %	126	16.0 %
Resto de España	3	1.0 %	164	20.8 %
Extranjero	6	1.9 %	7	0.9 %
Jornada				
Tiempo completo	184	59.2 %	590	75.0 %
Tiempo parcial	127	40.8 %	197	25.0 %
Tipo de contrato				
Indefinido	58	18.6 %	236	30.0 %
Duración Determinada	253	81.4 %	551	70.0 %
Sector				
Público	0	0.0 %	6	0.8 %
Privado	311	100.0 %	781	99.2 %
Total puestos ofertados	311	28.3 %	787	71.7 %

Gráfico 4. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2017 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



5. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2018 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2018 se ofertaron 1550 puestos de trabajo de los cuales 390, un 25,2 % del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 1160, lo que supone un 74,8 %.

En la Tabla 5 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2018 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (61 % frente 51,8 %). Esta diferencia se ve compensada principalmente por el incremento en el resto de España de los puestos que requerían una titulación en concreto (5,4 % frente 22,5 %).

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas de categorías es de casi 8 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (66,9 % frente 74,8 %). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (35,8 %, frente al 15,6 % de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2018, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (100 % y 99,6 % respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

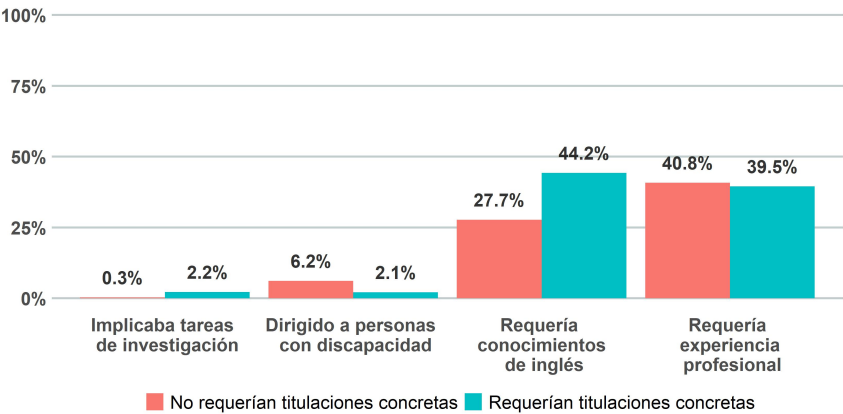
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2018, el Gráfico 5 muestra que muy pocos puestos ofertados implicaban tareas de investigación (0,3 % y 2,2 % respectivamente en función de si los puestos no requerían o sí alguna titulación en concreto). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (6,2 % frente 2,1 %).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés, el porcentaje es mayor en el caso de que se requería alguna titulación en concreto (44,2 % frente a 27,7 %). En cambio, en lo que se refiere a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (40,8 % frente al 39,5 %, respectivamente).

Tabla 5. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2018 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	1	0.3 %	1	0.1 %
Provincia Valencia	238	61.0 %	601	51.8 %
Comunidad Valenciana	130	33.3 %	292	25.2 %
Resto de España	21	5.4 %	261	22.5 %
Extranjero	0	0.0 %	5	0.4 %
Jornada				
Tiempo completo	261	66.9 %	868	74.8 %
Tiempo parcial	129	33.1 %	292	25.2 %
Tipo de contrato				
Indefinido	61	15.6 %	415	35.8 %
Duración Determinada	329	84.4 %	745	64.2 %
Sector				
Público	0	0.0 %	5	0.4 %
Privado	390	100.0 %	1155	99.6 %
Total puestos ofertados	390	25.2 %	1160	74.8 %

Gráfico 5. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2018 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



6. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2019 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2019 se ofertaron 1420 puestos de trabajo de los cuales 367, un 25,8 % del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 1053, lo que supone un 74,2 %.

En la Tabla 6 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2019 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (67 % frente 55,8 %). Destaca también que un 9,5 % de los puestos que no demandaban titulaciones sea en el extranjero, dado que para los dos otros años analizados, este valor no llega a superar el 2,1 %.

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas de categorías es de 10,5 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (62,4 % frente 72,9 %). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (30,2 %, frente al 14,2 % de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2019, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (99,7 % y 98,9 % respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

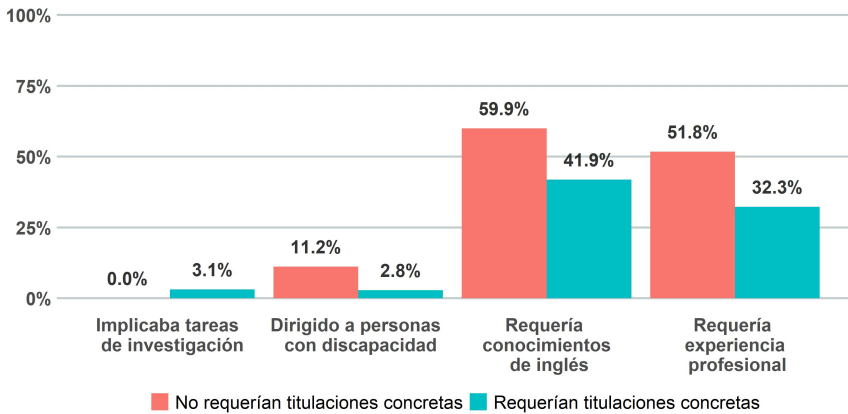
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2019, el Gráfico 6 muestra que solo determinados puestos que requerían alguna titulación en concreto implicaban tareas de investigación (3,1 %). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (11,2 % frente 2,8 %).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés y a diferencia de los años 2017 y 2018, el porcentaje es mayor en el caso de que no se requiera alguna titulación en concreto (59,9 % frente a 41,9 %). Lo mismo sucede en referencia a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (51,8 % frente al 32,3 %, respectivamente), con una diferencia de aproximadamente 19 puntos porcentuales.

Tabla 6. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2019 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0 %	2	0.2 %
Provincia Valencia	246	67.0 %	588	55.8 %
Comunidad Valenciana	42	11.4 %	275	26.1 %
Resto de España	44	12.0 %	166	15.8 %
Extranjero	35	9.5 %	22	2.1 %
Jornada				
Tiempo completo	229	62.4 %	768	72.9 %
Tiempo parcial	138	37.6 %	285	27.1 %
Tipo de contrato				
Indefinido	52	14.2 %	318	30.2 %
Duración Determinada	315	85.8 %	735	69.8 %
Sector				
Público	1	0.3 %	12	1.1 %
Privado	366	99.7 %	1041	98.9 %
Total puestos ofertados	367	25.8 %	1053	74.2 %

Gráfico 6. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV

7. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2017, 2018 y 2019

La tabla 7 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2017, 2018 y 2019 que requerían una o varias de las titulaciones actualmente impartidas en la UV y/o sus títulos equivalentes de diplomatura y licenciatura. Cabe resaltar que los datos presentados en esta tabla han sido calculados únicamente en base a los puestos de trabajo que demandaban o que estaban dirigidos a una o varias titulaciones específicas, sin incluir los puestos que no requerían una titulación universitaria específica.

Las titulaciones más demandadas en 2019, es decir, con mayor número de puestos dirigidos a dichas titulaciones, pertenecen al área de ingeniería y al área de economía. Así, la titulación de Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación es la más demandada con el 23 % de los puestos ofertados en 2019. Le siguen la Licenciatura/Grado en ADE (22 %), Ing./Grado en Ing. Telemática (21,7 %), Ing./Grado en Ing. Informática (20,7 %), Licenciatura/Grado en Economía (18,3 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (18,2 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (17,9 %), Grado en Finanzas y Contabilidad (17,7 %), Grado en Ing. Multimedia (17,2 %) y el Grado en Negocios Internacionales (16,2 %).

Respecto los otros dos años analizados, las diez titulaciones más demandadas en 2017 y 2018 fueron las mismas que en 2019, aunque con variaciones en la posición de las titulaciones en la tabla.

A diferencia del año 2019, las titulaciones más demandadas en 2017 y 2018 fueron la Licenciatura/Grado en ADE (29,6 %) y la Ing./Grado en Ing. Telemática (31,2 %) respectivamente. En 2018 y 2019 se observa que las titulaciones del área de ingeniería son las que predominan como las más demandadas. En cambio, en 2017 encontramos 4 titulaciones del área de economía entre las 5 más demandadas. La mayoría de las titulaciones de esta área han sufrido un ligero descenso en lo que respecta a la demanda a lo largo de los tres años analizados. Por ejemplo, la titulación de Licenciatura/Grado en ADE ha pasado de un 29,6 % en 2017 a un 26,6 % en 2018 y finalmente a un 22 % en 2019. En lo que respecta a las titulaciones del área de ingeniería, la gran mayoría tuvo un aumento de la demanda en 2018 respecto a los dos años analizados, con titulaciones que llegan a subir hasta 10 puntos porcentuales. Por ejemplo, para el Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación el porcentaje en 2017 fue del 23,3 %, en 2018 subió hasta un 30,2 % y finalmente en 2019 descendió hasta un 23 %.

Tabla 7. Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Año					
	2017		2018		2019	
	Nº puestos	%	Nº puestos	%	Nº puestos	%
Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación	183	23.3 %	350	30.2 %	242	23.0 %
Licenciatura/Grado en ADE	233	29.6 %	309	26.6 %	232	22.0 %
Ing./Grado en Ing. Telemática	180	22.9 %	362	31.2 %	229	21.7 %
Ing./Grado en Ing. Informática	176	22.4 %	348	30.0 %	218	20.7 %
Licenciatura/Grado en Economía	209	26.6 %	283	24.4 %	193	18.3 %
Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial	136	17.3 %	333	28.7 %	192	18.2 %
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	157	19.9 %	258	22.2 %	188	17.9 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	198	25.2 %	264	22.8 %	186	17.7 %
Grado en Ing. Multimedia	167	21.2 %	309	26.6 %	181	17.2 %
Grado en Negocios Internacionales	178	22.6 %	275	23.7 %	171	16.2 %
Doble Grado en Turismo + ADE	114	14.5 %	223	19.2 %	155	14.7 %
Ing./Grado en Ing. Química	80	10.2 %	147	12.7 %	125	11.9 %
Licenciatura/Grado en Psicología	18	2.3 %	145	12.5 %	114	10.8 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	74	9.4 %	124	10.7 %	101	9.6 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	12	1.5 %	95	8.2 %	92	8.7 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	71	9.0 %	69	5.9 %	89	8.5 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	82	10.4 %	105	9.1 %	88	8.4 %
Licenciatura/Grado en Física	88	11.2 %	163	14.1 %	81	7.7 %
Licenciatura/Grado en Derecho	60	7.6 %	109	9.4 %	81	7.7 %
Licenciatura/Grado en Química	85	10.8 %	113	9.7 %	74	7.0 %
Diplomatura/Grado en Turismo	35	4.4 %	110	9.5 %	72	6.8 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	10	1.3 %	39	3.4 %	67	6.4 %
Licenciatura/Grado en Matemáticas	85	10.8 %	152	13.1 %	66	6.3 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y CC. Biomédicas	45	5.7 %	70	6.0 %	61	5.8 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y RRHH.	37	4.7 %	60	5.2 %	52	4.9 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	31	3.9 %	67	5.8 %	45	4.3 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	36	4.6 %	94	8.1 %	45	4.3 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	16	2.0 %	47	4.1 %	43	4.1 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	25	3.2 %	70	6.0 %	41	3.9 %
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	35	4.4 %	91	7.8 %	41	3.9 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	34	4.3 %	32	2.8 %	40	3.8 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	11	1.4 %	32	2.8 %	39	3.7 %

7. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2017, 2018 y 2019 (Continuación)

El porcentaje de puestos dirigidos a titulaciones diferentes de las ofertadas por la UV (titulaciones externas o extinguidas) (ver categoría “otras titulaciones” en la Tabla 7) se mantuvo entre un 41 % y un 53 % en los años analizados en el estudio. Para el año 2017 este porcentaje fue del 45,6 %, en 2018 del 52,3 % y en 2019 del 41,6 %. Sin embargo, un puesto de trabajo puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la actualidad en la UV y a sus equivalentes extinguidas, como a titulaciones no impartidas en la Universitat. Esto implica que los puestos de trabajo incluidos en dicha categoría no necesariamente están dirigidos exclusivamente a titulaciones externas o extinguidas sino que en muchos casos también pueden estar dirigidos a titulaciones impartidas en la UV en la actualidad.

Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación que se imparte actualmente en la UV-, a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas -titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV-, y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En este caso, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Lo anterior explica el alto número de puestos de trabajo dirigidos a “otras titulaciones” dada su naturaleza no excluyente con el resto de categorías.

Por otra parte, cabe mencionar que la oferta de puestos de trabajo para titulaciones concretas a través de la Bolsa de Trabajo de UVempleo depende en gran medida de si la demanda de empleo para dichas titulaciones es principalmente pública o privada. En este sentido, aquellas titulaciones más demandadas por el sector público están menos representadas en los puestos gestionados por el UVempleo. Éste es el caso de titulaciones del área de Salud, como Medicina y Enfermería o del área de Educación, como Magisterio Infantil o Magisterio de Primaria. Así, cabe recordar que en torno al 99 % de los puestos de trabajo gestionados por el UVempleo en el periodo 2017-2019 pertenecen al sector privado (ver Tabla 1).

Tabla 7 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Año					
	2017		2018		2019	
	Nº puestos	%	Nº puestos	%	Nº puestos	%
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	11	1.4 %	32	2.8 %	39	3.7 %
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	27	3.4 %	91	7.8 %	38	3.6 %
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	14	1.8 %	28	2.4 %	38	3.6 %
Doble Grado en Derecho + CC. Políticas	19	2.4 %	21	1.8 %	38	3.6 %
Licenciatura/Grado en Historia	14	1.8 %	28	2.4 %	37	3.5 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	20	2.5 %	23	2.0 %	37	3.5 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	10	1.3 %	10	0.9 %	34	3.2 %
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	22	2.8 %	66	5.7 %	32	3.0 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	36	4.6 %	21	1.8 %	31	2.9 %
Licenciatura/Grado en CC. de la Actividad Física y del Deporte	3	0.4 %	32	2.8 %	28	2.7 %
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	27	3.4 %	57	4.9 %	27	2.6 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	21	2.7 %	30	2.6 %	27	2.6 %
Licenciatura/Grado en Biología	50	6.4 %	33	2.8 %	26	2.5 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	13	1.7 %	37	3.2 %	26	2.5 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	17	2.2 %	29	2.5 %	23	2.2 %
Licenciatura/Grado en Medicina	12	1.5 %	6	0.5 %	22	2.1 %
Licenciatura/Grado en Filosofía	13	1.7 %	21	1.8 %	17	1.6 %
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	32	4.1 %	23	2.0 %	17	1.6 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + CC. Políticas	6	0.8 %	41	3.5 %	16	1.5 %
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	12	1.5 %	17	1.5 %	15	1.4 %
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	8	1.0 %	5	0.4 %	11	1.0 %
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	5	0.6 %	11	0.9 %	11	1.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	4	0.5 %	18	1.6 %	11	1.0 %
Grado en Ciencia de Datos	0	0.0 %	2	0.2 %	11	1.0 %
Licenciatura/Grado en CC. Políticas	4	0.5 %	9	0.8 %	7	0.7 %
Licenciatura/Grado en Criminología	0	0.0 %	8	0.7 %	5	0.5 %
Grado en Ciencias Gastronómicas	18	2.3 %	3	0.3 %	2	0.2 %
Diplomatura/Grado en Podología	0	0.0 %	0	0.0 %	1	0.1 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	3	0.4 %	7	0.6 %	1	0.1 %
Licenciatura/Grado en Odontología	0	0.0 %	4	0.3 %	0	0.0 %
Otras titulaciones	359	45.6 %	607	52.3 %	438	41.6 %

Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 en función de la titulación demandada

Las tablas 8, 9 y 10, que se presentan en las páginas sucesivas, indican las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a las titulaciones actualmente impartidas en la Universitat de València.

Características de los puestos de trabajo ofertados en 2019 en función de las titulaciones demandadas

En concreto, la Tabla 8 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Dicha tabla indica que prácticamente todas las titulaciones presentan los porcentajes más altos para el ámbito de la provincia de Valencia (ámbito geográfico más próximo de la UV), en tal sentido las titulaciones que ofertan un mayor porcentaje de puestos en este ámbito geográfico son : Grado en Ciencias Gastronómicas (100 %), Diplomatura/Grado en Logopedia (100 %), Licenciatura/Grado en Sociología (100 %), Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración (93,8 %), Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) (92,9 %), Grado en Ciencia de Datos (90,9 %) y Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (85,7 %).

La Tabla 9 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. En lo que respecta al tipo de jornada, en general se puede apreciar que la mayoría de los puestos ofertados para las titulaciones de la UV implican una jornada completa. Sin embargo, se observa que para la rama de Artes y Humanidades todas las titulaciones presentan un mayor porcentaje de puestos a jornada parcial. Por otro lado, las titulaciones con más demanda, las cuales pertenecían al área de Economía e Ingeniería, presentan unos porcentajes de puestos a jornada completa en torno al 90 %.

En lo que respecta al tipo de contrato, la Tabla 9 indica que la mayoría de los puestos ofertados en 2019 para las titulaciones de la UV implicaban un contrato de duración determinada. Sin embargo, se puede apreciar que la mayor parte de las titulaciones que presentan los porcentajes más altos de puestos de trabajo con contrato indefinido se encuentran en el área de Ingeniería: Grado en Ingeniería Multimedia (60,8 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática (60,6 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática (60,3 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (55,4 %) y Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (47,9 %).

En cuanto al sector, los resultados presentados en la Tabla 9 indican que la mayoría de los puestos ofertados en 2019 para las titulaciones de la UV se desarrollaban en el sector privado. Sin embargo, se puede apreciar que los porcentajes más altos de puestos de trabajo a desarrollar en el sector público se observan en las siguientes titulaciones: Licenciatura/Grado en Química (6,8 %), Licenciatura/Grado en Física (6,2 %), Licenciatura/Grado en Medicina (4,5 %) y Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas (3,3 %).

Requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2019 en función de las titulaciones demandadas

La Tabla 10 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad.

En lo referido a la realización de tareas de investigación, la Tabla 9 indica que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados en 2019 para las titulaciones de la UV no implicaban el desarrollo de tareas de investigación. No obstante, se observa que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería la realización de tareas de investigación pertenecían a las áreas de Derecho, Ciencias e Ingeniería: Licenciatura/Grado en Criminología (40 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración (28,6 %), Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración (12,5 %), Licenciatura/Grado en Física (12,3 %), Doble Grado en Derecho + Criminología (11,8 %), Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (11,8 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales (11,5 %), Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (9,9 %), Licenciatura/Grado en Biotecnología (9,7 %).

En cuanto a los requisitos de conocimientos de inglés, la Tabla 10 indica que la mayoría de las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería estos conocimientos pertenecían al área de Economía: Licenciatura/Grado en Criminología (100 %), Diplomatura/Grado en Turismo (84,7 %), Doble Grado en Turismo + ADE (83,9 %), Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) (82,1 %), Grado en Negocios Internacionales (74,9 %), Grado en Finanzas y Contabilidad (74,7 %), Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) (74,6 %), Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente (74,1 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (73,4 %), Licenciatura/Grado en Economía (72,5 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (71,4 %).

En lo referido a los requisitos de experiencia profesional, la Tabla 10 muestra que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería experiencia profesional eran en su mayoría de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas: Diplomatura/Grado en Logopedia (100 %), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (85,7 %), Diplomatura/Grado en Educación Social (68,5 %), Licenciatura/Grado en Psicología (68,4 %), Licenciatura/Grado en Pedagogía (59,4 %), Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública (55,3 %), Doble Grado en Derecho + Criminología (52,9 %), Diplomatura/Grado en Turismo (50 %), Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración (50 %).

Finalmente, en lo que respecta a los puestos de trabajo que requerían certificado de discapacidad, la Tabla 10 evidencia que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados para titulaciones de la UV no estaban dirigidos a este colectivo. No obstante, las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería el mencionado certificado eran las siguientes: Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales (15,4 %), Diplomatura/Grado en Trabajo Social (12,8 %), Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (11,8 %), Diplomatura/Grado en Fisioterapia (9,1 %), Diplomatura/Grado en Turismo (8,3 %), Licenciatura/Grado en Biología (7,7 %), Licenciatura/Grado en Biotecnología (6,5 %), Diplomatura/Grado en Educación Social (5,4 %), Licenciatura/Grado en Química (5,4 %), Grado en Finanzas y Contabilidad (4,8 %), Doble Grado en Turismo + ADE (4,5 %).

Tabla 8. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades											
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	32	0	0.0%	14	43.8%	8	25.0%	10	31.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	41	0	0.0%	23	56.1%	8	19.5%	10	24.4%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	38	0	0.0%	20	52.6%	8	21.1%	10	26.3%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	45	0	0.0%	27	60.0%	8	17.8%	10	22.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	45	0	0.0%	25	55.6%	10	22.2%	10	22.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	41	0	0.0%	21	51.2%	10	24.4%	10	24.4%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia	37	0	0.0%	21	56.8%	6	16.2%	10	27.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	38	0	0.0%	23	60.5%	5	13.2%	10	26.3%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	17	0	0.0%	7	41.2%	0	0.0%	10	58.8%	0	0.0%
Rama de Ciencias											
Licenciatura/Grado en Biología	26	0	0.0%	9	34.6%	11	42.3%	6	23.1%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	61	0	0.0%	34	55.7%	19	31.1%	7	11.5%	1	1.6%
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	26	0	0.0%	8	30.8%	14	53.8%	4	15.4%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Biotecnología	31	0	0.0%	13	41.9%	11	35.5%	7	22.6%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Química	74	0	0.0%	28	37.8%	32	43.2%	13	17.6%	1	1.4%
Licenciatura/Grado en Física	81	0	0.0%	54	66.7%	9	11.1%	18	22.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	66	0	0.0%	45	68.2%	5	7.6%	16	24.2%	0	0.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	2	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Rama de Ciencias de la Salud											
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	17	0	0.0%	7	41.2%	6	35.3%	4	23.5%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	11	0	0.0%	6	54.5%	1	9.1%	4	36.4%	0	0.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	15	0	0.0%	6	40.0%	3	20.0%	6	40.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Enfermería	67	0	0.0%	29	43.3%	14	20.9%	24	35.8%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Podología	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	11	0	0.0%	7	63.6%	2	18.2%	2	18.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Farmacia	43	0	0.0%	32	74.4%	4	9.3%	7	16.3%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Logopedia	1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Psicología	114	0	0.0%	48	42.1%	66	57.9%	0	0.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Medicina	22	0	0.0%	14	63.6%	3	13.6%	5	22.7%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Odontología	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	27	0	0.0%	4	14.8%	13	48.1%	10	37.0%	0	0.0%

Tabla 8 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas											
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	188	2	1.1 %	117	62.2 %	42	22.3 %	24	12.8 %	3	1.6 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	186	2	1.1 %	122	65.6 %	33	17.7 %	25	13.4 %	4	2.2 %
Diplomatura/Grado en Turismo	72	0	0.0 %	47	65.3 %	12	16.7 %	13	18.1 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	232	2	0.9 %	139	59.9 %	49	21.1 %	33	14.2 %	9	3.9 %
Licenciatura/Grado en Economía	193	2	1.0 %	116	60.1 %	35	18.1 %	38	19.7 %	2	1.0 %
Grado en Negocios Internacionales	171	2	1.2 %	111	64.9 %	37	21.6 %	17	9.9 %	4	2.3 %
Doble Grado en Turismo + ADE	155	2	1.3 %	104	67.1 %	30	19.4 %	16	10.3 %	3	1.9 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	52	0	0.0 %	39	75.0 %	12	23.1 %	1	1.9 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	39	0	0.0 %	15	38.5 %	24	61.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	92	0	0.0 %	13	14.1 %	69	75.0 %	10	10.9 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	101	0	0.0 %	40	39.6 %	51	50.5 %	10	9.9 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	89	0	0.0 %	69	77.5 %	10	11.2 %	10	11.2 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	88	0	0.0 %	68	77.3 %	10	11.4 %	10	11.4 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	28	0	0.0 %	26	92.9 %	2	7.1 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Derecho	81	0	0.0 %	46	56.8 %	33	40.7 %	2	2.5 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Criminología	5	0	0.0 %	2	40.0 %	0	0.0 %	3	60.0 %	0	0.0 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	34	0	0.0 %	19	55.9 %	10	29.4 %	5	14.7 %	0	0.0 %
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	0	0.0 %	24	63.2 %	12	31.6 %	2	5.3 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	0	0.0 %	6	85.7 %	0	0.0 %	1	14.3 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	11	0	0.0 %	11	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	16	0	0.0 %	15	93.8 %	0	0.0 %	1	6.2 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	37	0	0.0 %	19	51.4 %	4	10.8 %	11	29.7 %	3	8.1 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	40	0	0.0 %	21	52.5 %	4	10.0 %	11	27.5 %	4	10.0 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	23	0	0.0 %	8	34.8 %	5	21.7 %	10	43.5 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	27	0	0.0 %	12	44.4 %	9	33.3 %	6	22.2 %	0	0.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería											
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	218	2	0.9 %	107	49.1 %	41	18.8 %	58	26.6 %	10	4.6 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	242	2	0.8 %	118	48.8 %	45	18.6 %	65	26.9 %	12	5.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	229	2	0.9 %	117	51.1 %	44	19.2 %	58	25.3 %	8	3.5 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	125	2	1.6 %	62	49.6 %	38	30.4 %	19	15.2 %	4	3.2 %
Grado en Ingeniería Multimedia	181	2	1.1 %	89	49.2 %	36	19.9 %	48	26.5 %	6	3.3 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	192	2	1.0 %	117	60.9 %	29	15.1 %	32	16.7 %	12	6.2 %
Grado en Ciencia de Datos	11	0	0.0 %	10	90.9 %	0	0.0 %	1	9.1 %	0	0.0 %
Otras titulaciones	438	2	0.5 %	229	52.3 %	116	26.5 %	72	16.4 %	19	4.3 %

Tabla 9. Puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades													
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	32	2	6.2 %	30	93.8 %	2	6.2 %	30	93.8 %	0	0.0 %	32	100.0 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	41	7	17.1 %	34	82.9 %	3	7.3 %	38	92.7 %	0	0.0 %	41	100.0 %
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	38	3	7.9 %	35	92.1 %	3	7.9 %	35	92.1 %	0	0.0 %	38	100.0 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	45	6	13.3 %	39	86.7 %	2	4.4 %	43	95.6 %	0	0.0 %	45	100.0 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	45	7	15.6 %	38	84.4 %	4	8.9 %	41	91.1 %	0	0.0 %	45	100.0 %
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	41	4	9.8 %	37	90.2 %	3	7.3 %	38	92.7 %	0	0.0 %	41	100.0 %
Licenciatura/Grado en Historia	37	8	21.6 %	29	78.4 %	1	2.7 %	36	97.3 %	0	0.0 %	37	100.0 %
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	38	9	23.7 %	29	76.3 %	1	2.6 %	37	97.4 %	0	0.0 %	38	100.0 %
Licenciatura/Grado en Filosofía	17	2	11.8 %	15	88.2 %	1	5.9 %	16	94.1 %	0	0.0 %	17	100.0 %
Rama de Ciencias													
Licenciatura/Grado en Biología	26	20	76.9 %	6	23.1 %	5	19.2 %	21	80.8 %	0	0.0 %	26	100.0 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	61	36	59.0 %	25	41.0 %	5	8.2 %	56	91.8 %	2	3.3 %	59	96.7 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	26	19	73.1 %	7	26.9 %	3	11.5 %	23	88.5 %	0	0.0 %	26	100.0 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	31	26	83.9 %	5	16.1 %	5	16.1 %	26	83.9 %	1	3.2 %	30	96.8 %
Licenciatura/Grado en Química	74	63	85.1 %	11	14.9 %	8	10.8 %	66	89.2 %	5	6.8 %	69	93.2 %
Licenciatura/Grado en Física	81	49	60.5 %	32	39.5 %	25	30.9 %	56	69.1 %	5	6.2 %	76	93.8 %
Licenciatura/Grado en Matemáticas	66	36	54.5 %	30	45.5 %	25	37.9 %	41	62.1 %	0	0.0 %	66	100.0 %
Grado en Ciencias Gastronómicas	2	2	100.0 %	0	0.0 %	1	50.0 %	1	50.0 %	0	0.0 %	2	100.0 %
Rama de Ciencias de la Salud													
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	17	16	94.1 %	1	5.9 %	2	11.8 %	15	88.2 %	0	0.0 %	17	100.0 %
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	11	10	90.9 %	1	9.1 %	3	27.3 %	8	72.7 %	0	0.0 %	11	100.0 %
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	15	9	60.0 %	6	40.0 %	0	0.0 %	15	100.0 %	0	0.0 %	15	100.0 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	67	49	73.1 %	18	26.9 %	20	29.9 %	47	70.1 %	0	0.0 %	67	100.0 %
Diplomatura/Grado en Podología	1	1	100.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	11	3	27.3 %	8	72.7 %	2	18.2 %	9	81.8 %	0	0.0 %	11	100.0 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	43	18	41.9 %	25	58.1 %	3	7.0 %	40	93.0 %	1	2.3 %	42	97.7 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	1	1	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %
Licenciatura/Grado en Psicología	114	27	23.7 %	87	76.3 %	4	3.5 %	110	96.5 %	0	0.0 %	114	100.0 %
Licenciatura/Grado en Medicina	22	14	63.6 %	8	36.4 %	6	27.3 %	16	72.7 %	1	4.5 %	21	95.5 %
Licenciatura/Grado en Odontología	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	27	18	66.7 %	9	33.3 %	13	48.1 %	14	51.9 %	0	0.0 %	27	100.0 %

Tabla 9 (Continuación). Puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas													
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	188	171	91.0 %	17	9.0 %	40	21.3 %	148	78.7 %	0	0.0 %	188	100.0 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	186	173	93.0 %	13	7.0 %	42	22.6 %	144	77.4 %	0	0.0 %	186	100.0 %
Diplomatura/Grado en Turismo	72	52	72.2 %	20	27.8 %	8	11.1 %	64	88.9 %	0	0.0 %	72	100.0 %
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	232	213	91.8 %	19	8.2 %	57	24.6 %	175	75.4 %	0	0.0 %	232	100.0 %
Licenciatura/Grado en Economía	193	180	93.3 %	13	6.7 %	56	29.0 %	137	71.0 %	0	0.0 %	193	100.0 %
Grado en Negocios Internacionales	171	158	92.4 %	13	7.6 %	39	22.8 %	132	77.2 %	0	0.0 %	171	100.0 %
Doble Grado en Turismo + ADE	155	138	89.0 %	17	11.0 %	30	19.4 %	125	80.6 %	0	0.0 %	155	100.0 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	52	44	84.6 %	8	15.4 %	15	28.8 %	37	71.2 %	0	0.0 %	52	100.0 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	39	34	87.2 %	5	12.8 %	3	7.7 %	36	92.3 %	0	0.0 %	39	100.0 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	92	28	30.4 %	64	69.6 %	3	3.3 %	89	96.7 %	0	0.0 %	92	100.0 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	101	11	10.9 %	90	89.1 %	1	1.0 %	100	99.0 %	0	0.0 %	101	100.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	89	7	7.9 %	82	92.1 %	3	3.4 %	86	96.6 %	0	0.0 %	89	100.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	88	11	12.5 %	77	87.5 %	5	5.7 %	83	94.3 %	0	0.0 %	88	100.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	28	3	10.7 %	25	89.3 %	4	14.3 %	24	85.7 %	0	0.0 %	28	100.0 %
Licenciatura/Grado en Derecho	81	76	93.8 %	5	6.2 %	18	22.2 %	63	77.8 %	0	0.0 %	81	100.0 %
Licenciatura/Grado en Criminología	5	5	100.0 %	0	0.0 %	4	80.0 %	1	20.0 %	0	0.0 %	5	100.0 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	34	32	94.1 %	2	5.9 %	9	26.5 %	25	73.5 %	0	0.0 %	34	100.0 %
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	35	92.1 %	3	7.9 %	11	28.9 %	27	71.1 %	0	0.0 %	38	100.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	7	100.0 %	0	0.0 %	2	28.6 %	5	71.4 %	0	0.0 %	7	100.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	11	6	54.5 %	5	45.5 %	1	9.1 %	10	90.9 %	0	0.0 %	11	100.0 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	16	8	50.0 %	8	50.0 %	2	12.5 %	14	87.5 %	0	0.0 %	16	100.0 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	37	13	35.1 %	24	64.9 %	4	10.8 %	33	89.2 %	1	2.7 %	36	97.3 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	40	14	35.0 %	26	65.0 %	4	10.0 %	36	90.0 %	1	2.5 %	39	97.5 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	23	4	17.4 %	19	82.6 %	1	4.3 %	22	95.7 %	0	0.0 %	23	100.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	27	17	63.0 %	10	37.0 %	11	40.7 %	16	59.3 %	0	0.0 %	27	100.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería													
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	218	204	93.6 %	14	6.4 %	132	60.6 %	86	39.4 %	1	0.5 %	217	99.5 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	242	227	93.8 %	15	6.2 %	134	55.4 %	108	44.6 %	3	1.2 %	239	98.8 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	229	215	93.9 %	14	6.1 %	138	60.3 %	91	39.7 %	2	0.9 %	227	99.1 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	125	89	71.2 %	36	28.8 %	15	12.0 %	110	88.0 %	4	3.2 %	121	96.8 %
Grado en Ingeniería Multimedia	181	167	92.3 %	14	7.7 %	110	60.8 %	71	39.2 %	0	0.0 %	181	100.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	192	180	93.8 %	12	6.2 %	92	47.9 %	100	52.1 %	3	1.6 %	189	98.4 %
Grado en Ciencia de Datos	11	4	36.4 %	7	63.6 %	2	18.2 %	9	81.8 %	0	0.0 %	11	100.0 %
Otras titulaciones	438	312	71.2 %	126	28.8 %	134	30.6 %	304	69.4 %	2	0.5 %	436	99.5 %

Tabla 10. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades									
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	32	0	0.0 %	16	50.0 %	2	6.2 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	41	0	0.0 %	16	39.0 %	7	17.1 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	38	0	0.0 %	20	52.6 %	4	10.5 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	45	0	0.0 %	16	35.6 %	7	15.6 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	45	0	0.0 %	29	64.4 %	5	11.1 %	1	2.2 %
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	41	0	0.0 %	25	61.0 %	2	4.9 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Historia	37	0	0.0 %	16	43.2 %	9	24.3 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	38	0	0.0 %	18	47.4 %	9	23.7 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Filosofía	17	0	0.0 %	5	29.4 %	3	17.6 %	0	0.0 %
Rama de Ciencias									
Licenciatura/Grado en Biología	26	2	7.7 %	17	65.4 %	3	11.5 %	2	7.7 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	61	4	6.6 %	20	32.8 %	4	6.6 %	2	3.3 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	26	3	11.5 %	18	69.2 %	4	15.4 %	4	15.4 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	31	3	9.7 %	19	61.3 %	5	16.1 %	2	6.5 %
Licenciatura/Grado en Química	74	7	9.5 %	30	40.5 %	15	20.3 %	4	5.4 %
Licenciatura/Grado en Física	81	10	12.3 %	21	25.9 %	6	7.4 %	1	1.2 %
Licenciatura/Grado en Matemáticas	66	4	6.1 %	18	27.3 %	7	10.6 %	1	1.5 %
Grado en Ciencias Gastronómicas	2	0	0.0 %	1	50.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Rama de Ciencias de la Salud									
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	17	2	11.8 %	11	64.7 %	3	17.6 %	2	11.8 %
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	11	0	0.0 %	6	54.5 %	1	9.1 %	0	0.0 %
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	15	0	0.0 %	7	46.7 %	2	13.3 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	67	0	0.0 %	5	7.5 %	22	32.8 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Podología	1	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	11	0	0.0 %	0	0.0 %	5	45.5 %	1	9.1 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	43	1	2.3 %	10	23.3 %	5	11.6 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Logopedia	1	0	0.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Psicología	114	1	0.9 %	7	6.1 %	78	68.4 %	5	4.4 %
Licenciatura/Grado en Medicina	22	1	4.5 %	4	18.2 %	4	18.2 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Odontología	0	.	.	.	.	.	.	.	.
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	27	0	0.0 %	5	18.5 %	9	33.3 %	0	0.0 %

Tabla 10 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2019 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas									
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	188	2	1.1 %	138	73.4 %	49	26.1 %	2	1.1 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	186	0	0.0 %	139	74.7 %	55	29.6 %	9	4.8 %
Diplomatura/Grado en Turismo	72	0	0.0 %	61	84.7 %	36	50.0 %	6	8.3 %
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	232	2	0.9 %	173	74.6 %	67	28.9 %	3	1.3 %
Licenciatura/Grado en Economía	193	2	1.0 %	140	72.5 %	51	26.4 %	3	1.6 %
Grado en Negocios Internacionales	171	2	1.2 %	128	74.9 %	47	27.5 %	7	4.1 %
Doble Grado en Turismo + ADE	155	2	1.3 %	130	83.9 %	46	29.7 %	7	4.5 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	52	0	0.0 %	24	46.2 %	12	23.1 %	2	3.8 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	39	0	0.0 %	7	17.9 %	15	38.5 %	5	12.8 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	92	0	0.0 %	5	5.4 %	63	68.5 %	5	5.4 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	101	0	0.0 %	9	8.9 %	60	59.4 %	3	3.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	89	0	0.0 %	41	46.1 %	16	18.0 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	88	0	0.0 %	44	50.0 %	11	12.5 %	1	1.1 %
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	28	0	0.0 %	23	82.1 %	5	17.9 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Derecho	81	2	2.5 %	46	56.8 %	32	39.5 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Criminología	5	2	40.0 %	5	100.0 %	2	40.0 %	0	0.0 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	34	4	11.8 %	18	52.9 %	18	52.9 %	0	0.0 %
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	2	5.3 %	18	47.4 %	21	55.3 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	2	28.6 %	5	71.4 %	6	85.7 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	11	0	0.0 %	6	54.5 %	5	45.5 %	0	0.0 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	16	2	12.5 %	11	68.8 %	8	50.0 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	37	0	0.0 %	18	48.6 %	8	21.6 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	40	0	0.0 %	20	50.0 %	8	20.0 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	23	0	0.0 %	10	43.5 %	4	17.4 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	27	1	3.7 %	20	74.1 %	11	40.7 %	0	0.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería									
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	218	9	4.1 %	81	37.2 %	29	13.3 %	8	3.7 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	242	21	8.7 %	102	42.1 %	32	13.2 %	8	3.3 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	229	19	8.3 %	80	34.9 %	25	10.9 %	8	3.5 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	125	10	8.0 %	48	38.4 %	19	15.2 %	5	4.0 %
Grado en Ingeniería Multimedia	181	7	3.9 %	65	35.9 %	19	10.5 %	7	3.9 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	192	19	9.9 %	88	45.8 %	27	14.1 %	7	3.6 %
Grado en Ciencia de Datos	11	0	0.0 %	7	63.6 %	1	9.1 %	0	0.0 %
Otras titulaciones	438	20	4.6 %	211	48.2 %	139	31.7 %	21	4.8 %

Resumen y conclusiones

En términos generales, en lo que respecta a las características de los puestos ofertados en 2017, 2018 y 2019 a través de la Agencia de Colocación de UVempleo, los resultados indican una concentración de puestos (en torno al 60 %) en la provincia de Valencia, lo cual supone un aumento en 10 puntos porcentuales respecto al porcentaje del estudio de ObservEM I. También se observa que en torno a un 70 % de los puestos eran a jornada completa, lo cual supone una bajada respecto al primer estudio (en torno al 84 %). La mayoría de puestos conllevaban contratos laborales de duración determinada (en torno a un 72 %), no difiriendo muchos de los valores de ObservEM I. Además, prácticamente la totalidad de los puestos ofertados se ubican en el sector privado para los tres años analizados.

En cuanto a los requisitos de dichos puestos, los datos indican un bajo porcentaje de puestos que requieran la realización de tareas de investigación (menos del 3 %), muy parecido a los datos del primer estudio. También hay un bajo porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad (menos del 7 %) aunque estos son superiores a los de ObservEM I donde no llegaban a superar el 1 %. Por otra parte, alrededor de la mitad de los puestos analizados demandaban conocimientos de inglés. Hay que indicar que para este caso los valores son menores que en ObservEM I donde había mayor porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés. En cambio, encontramos que el porcentaje de puestos que demandaban experiencia profesional ha aumentado ligeramente respecto a los valores de ObservEM I, situándose entre un 37 % y un 43 %. Finalmente, en torno al 73 % de los puestos requerían tener titulaciones concretas.

Al comparar los puestos de trabajo que requieren y que no requieren titulaciones universitarias específicas, los datos indican que la mayoría de los puestos en ambas categorías se ubican en la provincia de Valencia. Sin embargo, se evidencia una mayor concentración en la provincia de Valencia en los puestos que no requieren titulaciones específicas (alrededor del 68 %), en comparación con los puestos que sí requieren titulaciones específicas (alrededor del 56 %), donde se observa una mayor dispersión geográfica. En cuanto al tipo de jornada, la mayoría de los puestos tienen jornada completa, siendo alrededor de un 62 % para los puestos que no requerían titulaciones en concreto y de un 74 % para los que si requerían alguna titulación, aproximadamente 12 puntos porcentuales de diferencia.

En lo que respecta al tipo de contrato, se evidencia que el porcentaje de puestos con contrato indefinido es inferior al de contratos con duración determinada, tanto en los puestos que requieren titulaciones concretas como en los que no las requieren. Sin embargo, el porcentaje de puestos con contrato indefinido es ligeramente superior en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas, en comparación con los que no las requieren (En 2017, 30 % frente al 18,6 %, en 2018, 35,8 % frente al 15,6 % y en 2019, 30,2 % frente al 14,2 % respectivamente).

En términos del sector de la empresa, prácticamente la totalidad de los puestos se concentran en el sector privado (más del 98 %), con independencia del requisito o no de titulaciones concretas.

El número de ofertas que demanda la realización de tareas de investigación, así como de la posesión de certificado de discapacidad es bastante bajo, con independencia del requisito o no de titulaciones concretas. Sin embargo, cabe resaltar que la realización de tareas de investigación es ligeramente más demandada en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas (1,9 % en 2017, 2,2 % en 2018 y 3,1 % en 2019), frente aquellos que no las requieren (0 % en 2017, 0,3 % en 2018 y 0 % en 2019). Por otra parte, la demanda de puestos dirigidos a personas con un certificado de discapacidad es mayor en aquellos puestos que no requieren titulaciones concretas (10,3 % en 2017, 6,2 % en 2018 y 11,2 % en 2019), frente aquellos que las requieren (4,8 % en 2017, 2,1 % en 2018 y 2,8 % en 2019).

En lo que respecta a los conocimientos de inglés, se observa que en torno a la mitad de los puestos demandaba estos conocimientos (51,4 % en 2017, 40,1 % en 2018 y 46,5 % en 2019), sin embargo se observan diferencias según el requisito o no de titulaciones concretas. Para los años 2017 y 2018 el porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés fue mayor para el caso en que se demandaba alguna titulación específica frente a los que no (en 2017, 54,6 % frente al 43,1 % y en 2018, 44,2 % frente al 27,7 %), mientras que para 2019 fue al contrario, 41,9 % frente a un 59,9 %.

En lo que respecta a la experiencia laboral, para los tres años analizados fue más demandada en los puestos que no requerían titulaciones específicas que en los que sí las requerían (en 2017, 58,5 % frente a un 36,6 %, en 2016, 40,8 % frente a un 39,5 % y en 2019, 51,8 % frente a un 32,3 %). La diferencia entre los dos casos fue de aproximadamente 20 puntos porcentuales en los años 2017 y 2019.

Finalmente, en términos de las titulaciones más demandadas, se evidencia un comportamiento similar en los tres años analizados, siendo las 10 titulaciones más demandadas las mismas en los tres analizados. En 2019, las titulaciones más demandadas pertenecen al área de ingeniería y al área de economía. Así, la Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación es la más demandada con el 23 % de los puestos ofertados en 2019. Le siguen la Licenciatura/Grado en ADE (22 %), Ing./Grado en Ing. Telemática (21,7 %), Ing./Grado en Ing. Informática (20,7 %), Licenciatura/Grado en Economía (18,3 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (18,2 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (17,9 %), Grado en Finanzas y Contabilidad (17,7 %), Grado en Ing. Multimedia (17,2 %) y el Grado en Negocios Internacionales (16,2 %).