

ObservEM

OBSERVATORIO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO GESTIONADAS POR UVEMPLEO

Informe comparativo de resultados de los años 2020-2021

UVocupacio

Área de Estudios y Análisis

(uvocupacio.estudis@uv.es)

Contenidos

Introducción	3
Metodología	3
Presentación de resultados	5
PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021	6
1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021	7
2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que NO requerían titulaciones universitarias concretas	8
3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que requerían titulaciones universitarias concretas	9
4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	10
5. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2021 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	11
PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV	12
6. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2020 y 2021	13
Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV	15
7. Puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico	23
8. Puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector	23
9. Puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad	23
Resumen y conclusiones	24

Agradecimientos

Los autores de este estudio quieren agradecer a los técnicos de las áreas de Empleo y de Informática de UVempleo por su valiosa colaboración durante la realización del estudio. Asimismo, agradecen a todas las empresas que han depositado su confianza en UVempleo para la gestión de sus ofertas de empleo y de las cuales se han extraído los datos del presente informe.

Introducción

El servicio de empleo de la Universitat de València, UVempleo, presenta los resultados de la tercera edición del Estudio de ObservEM, el observatorio de Ofertas de Empleo de UVempleo. El objetivo del estudio es analizar anualmente las ofertas de empleo gestionadas por el Área de Empleo de UVempleo, atendiendo a sus características y requisitos principales. Con este servicio, se pretende ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, indicadores sobre la demanda de las titulaciones impartidas por la UV, y de su evolución a lo largo del tiempo.

Disponer de una herramienta como ObservEM puede resultar de gran utilidad para gestores académicos, orientadores, estudiantes, y titulados universitarios, ya que, por una parte, les permitirá conocer el volumen de puestos de trabajo ofertados en un periodo determinado para distintas titulaciones, y las tendencias de cambio que aparezcan a través del tiempo. Por otra parte, les permitirá conocer las características de los puestos demandados.

De forma complementaria al presente informe, los resultados que en el se presentan así como los de las dos primeras ediciones del estudio, ObservEM I (2015-2016) y ObservEM II (2017-2019), se pueden consultar también en la herramienta interactiva de ObservEM, elaborada con el programa Power BI. En ella se ofrece otra forma de visualización de los datos, pudiéndolos ver de una manera más sencilla y con la posibilidad de filtrar los resultados a partir de distintos filtros.

Por concluir, hay que tomar en consideración que el periodo analizado en la presente edición del estudio, 2020-2021, coincidió con la crisis sanitaria del COVID-19. Esto se notará principalmente en los resultados del 2020 donde, debido principalmente al confinamiento que decretó el gobierno de España, hubo un gran parón en la actividad económica y la oferta de puestos de trabajo decreció enormemente. En 2021 se volvió a los niveles de los años anteriores a la pandemia, aunque tal y como se verá en los resultados, se vio un cambio de tendencia en el mercado de laboral, especialmente en lo que respecta a las titulaciones más demandadas.

Metodología

Universo

Puestos de trabajo demandados en las ofertas de trabajo activadas en el Área de Empleo de UVempleo durante los años 2020 y 2021.

En concreto, en este informe, se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo gestionados en el marco de la Agencia de Colocación de UVempleo y que, por tanto, se ajustan a la normativa de las agencias de colocación establecida por el Servicio Público de Empleo Estatal. Esto significa que han sido excluidas las ofertas/puestos de trabajo que implicaban una contratación bajo legislación extranjera, los destinados a autónomos y los promovidos por empresas intermediarias como otras agencias de colocación. En cuanto a las ofertas para el extranjero, únicamente se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo que, a pesar de conllevar el desarrollo de las tareas en el extranjero, implicaban una contratación bajo la legislación española.

Unidad de análisis

La unidad de análisis del presente informe es cada uno de los puestos de trabajo implicados en las ofertas de trabajo gestionadas en el periodo analizado. Esta distinción es necesaria, ya que existen ofertas de trabajo en las que hay 2 o más puestos de trabajo a cubrir. Así pues, en el año 2020 se gestionaron 409 ofertas de trabajo que implicaron 655 puestos de trabajo, y en el año 2021 se gestionaron 999 ofertas de trabajo que implicaron 1628 puestos de trabajo.

Análisis de datos

Las características de los puestos de trabajo que se han tenido en cuenta en el análisis de datos han sido las siguientes: ámbito geográfico (no indica, Provincia de Valencia, Comunidad Valenciana, resto de España, Extranjero), jornada (tiempo completo, tiempo parcial), tipo de contrato (indefinido, duración determinada) y sector (público vs. privado).

En cuanto a los requisitos para el desempeño de los puestos o para optar a ellos, se ha considerado los siguientes: realización de tareas de investigación, certificado de discapacidad, conocimientos de inglés, experiencia profesional previa, y titulaciones universitarias concretas exigidas.

En primer lugar, el análisis de datos se ha centrado en la descripción de las características y requisitos de los puestos de trabajo desagregados en función del año, 2020 o 2021. En segundo lugar, se realizó la comparación de las características y requisitos de los puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas en 2020 y 2021, así como de aquellos que sí las requerían. Este análisis permite observar la variación interanual en las características y requisitos de los dos tipos de ofertas. En tercer lugar, se compararon las características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 en función de la demanda o no de titulaciones específicas, replicándose dicho análisis para los puestos ofertados en 2021. Dicho análisis permite observar las diferencias en características y requisitos de los dos tipos de ofertas dentro de un mismo año. En cuarto lugar, se identificaron las titulaciones más demandadas en los dos años analizados a partir del porcentaje de puestos de trabajo dirigido a cada una de las titulaciones de grado impartidas actualmente en la UV y sus titulaciones equivalentes (licenciaturas y diplomaturas). Finalmente, se analizaron las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a cada una de las titulaciones de grado impartidas en la UV y sus equivalentes.

Como se acaba de señalar, el análisis por titulación se ha realizado a partir de las titulaciones actualmente impartidas en la UV. Sin embargo, teniendo en cuenta que aún hay ofertas/puestos de trabajo dirigidos a las antiguas diplomaturas y licenciaturas y, dado que muchos de los títulos de grado tienen una titulación equivalente o similar en dichas diplomaturas o licenciaturas, se ha realizado una equiparación de estos títulos de manera que se recoja de manera más precisa la demanda para cada titulación. Así, por ejemplo, el actual Grado en Biología se ha combinado con la Licenciatura en Biología, identificándose en las tablas de resultados desagregados por titulación como “Licenciatura/Grado Biología”. Por otra parte, teniendo en cuenta que existen ofertas/puestos de trabajo gestionados desde UVempleo que estaban dirigidos a titulaciones no impartidas en la UV o a titulaciones extinguidas, se ha creado una categoría denominada “otras titulaciones” que recoge tales casos. Sin embargo, cabe anotar que en muchos casos un mismo puesto puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la UV como a titulaciones externas o titulaciones extinguidas, sin un equivalente en las actuales titulaciones de grado de la UV. Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación impartida en la UV- a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas - titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV- y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En estos casos, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Asimismo, en el caso de los puestos de trabajo dirigidos a varias titulaciones impartidas en la UV (por ejemplo, Grado en ADE, Grado en Economía, y Grado en Finanzas y Contabilidad), tales puestos se han volcado en cada una de las titulaciones correspondientes.

Presentación de resultados

**PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020
y 2021**

1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021

Durante el año 2020 se ofertaron un total de 655 puestos de trabajo a través de 409 ofertas de empleo. Esta cifra se vio incrementada en 2021 cuando se ofertaron 1628 puestos a través de 999 ofertas. Esto supone un incremento del 148,5 % respecto 2020. La cifra anormalmente baja tanto en ofertas como en puestos trabajo, si los ponemos en comparación con las cifras de 2021 y los años analizados en los dos primeros estudios de ObservEM (2015-2019), se debió a la crisis sanitaria del COVID-19 tal y como se ha comentado en la introducción.

La Tabla 1 indica las características de los puestos ofertados en los dos años analizados. Por lo que se refiere al ámbito geográfico, se pueden observar que alrededor del 78 % de los puestos de trabajo ofertados en los dos años se sitúan en la Comunidad Valenciana, mientras que alrededor del 22 % se situaba fuera de esta.

En lo que respecta a la jornada laboral, vemos que alrededor del 77 % de los puestos ofertados para los dos años analizados corresponden a puestos que tenían una jornada a tiempo completo. Respecto al tipo de contrato, la mayoría de puestos ofertados tenían contratos de duración determinada, siendo el porcentaje para los de contrato indefinido de alrededor de un 29 % para los dos años analizados, muy parecido a los de los años analizados en ObservEM II.

Por último, en lo que se refiere al sector de la empresa (público vs. privado), prácticamente la totalidad de puestos ofertados pertenecían al ámbito privado, siendo de un 97,4 % de los puestos ofertados en 2020, y de un 95,8 % en 2021. Los puestos que pertenecían al ámbito público aumentaron en comparación con los años analizados en los dos primeros estudios, siendo el porcentaje en 2020 de 2,6 % y en 2021 de 4,2 %.

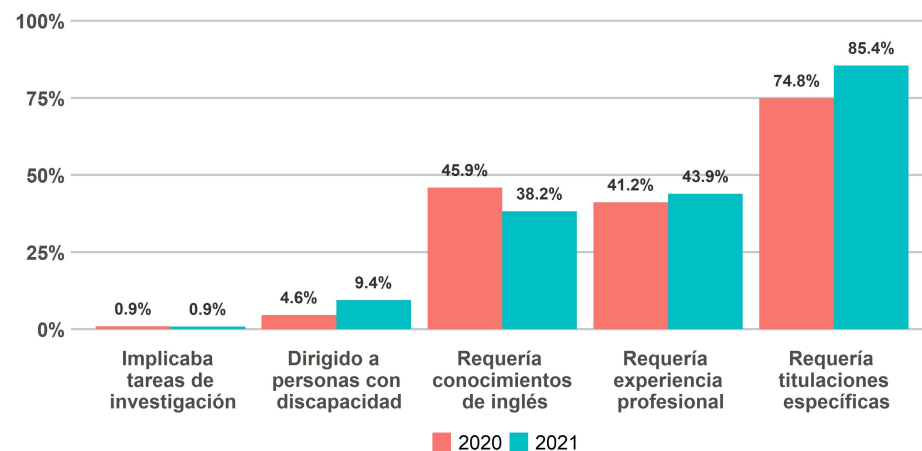
En relación con los requisitos de los puestos de trabajo, en el Gráfico 1 se muestra que el porcentaje de puestos que implicaba tareas de investigación es muy bajo, siendo del 0,9 % para los dos años analizados. Respecto a los puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, los porcentajes fueron del 4,6 % en 2020 y del 9,4 % en 2021, siendo el último el más alto en los 7 años que se han analizado hasta el momento en ObservEM.

Por otro lado, los puestos ofertados en los que se requería conocimientos de inglés se sitúan en torno al 42 % para los dos años analizados, ligeramente inferior al porcentaje del anterior estudio. En cuanto a la experiencia profesional, los porcentajes son muy parecidos en los dos años analizados, 41,2 % en 2020 y 43,9 % en 2021. Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una titulación específica, los porcentajes fueron de un 74,8 % en 2020 y un 85,4 % en 2021, siendo el último el mayor hasta la fecha, superando en casi 10 puntos porcentuales al porcentaje de 2015, el segundo más alto, que fue del 75,7 %.

Tabla 1. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021

Características de los puestos	Año			
	2020		2021	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0%	7	0.4%
Provincia Valencia	398	60.8%	935	57.4%
Comunidad Valenciana	110	16.8%	341	20.9%
Resto de España	123	18.8%	327	20.1%
Extranjero	24	3.7%	18	1.1%
Jornada				
Tiempo completo	490	74.8%	1307	80.3%
Tiempo parcial	165	25.2%	321	19.7%
Tipo de contrato				
Indefinido	197	30.1%	456	28.0%
Duración Determinada	458	69.9%	1172	72.0%
Sector				
Público	17	2.6%	69	4.2%
Privado	638	97.4%	1559	95.8%
Total puestos ofertados	655	.	1628	.
Total ofertas gestionadas	409	.	999	.

Gráfico 1. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021



2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Los puestos de trabajo que no requerían titulaciones concretas, representan puestos que podían ser cubiertos por una persona egresada de cualquier titulación universitaria. En la tabla 2 se muestra que en 2020 se ofertaron 164 puestos y en 2021 un total de 237. Estas dos cifras son las más bajas en los 7 años analizados hasta la fecha en ObservEM, lo que refleja una disminución en el tiempo de la oferta de empleo que no requiere estudios universitarios.

Analizando las características de estos puestos, se observa que la mayoría se encontraban en la provincia de Valencia, más del 80%. También se puede ver en la Tabla 2, que el porcentaje de puestos ofertados fuera de la Comunidad Valenciana fue mayor en 2020, siendo del 17,6%, mientras que en 2021 fue del 2,5%.

En lo que respecta al tipo de jornada, la mayoría de puestos eran a jornada completa, siendo el porcentaje casi idéntico en los dos años, 64,2% en 2020 y 64,1% en 2021. En cuanto al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban un contrato de duración determinada, situándose en torno al 84% en los dos años analizados, al mismo nivel que en los años analizados en el anterior estudio.

En lo referente al tipo de sector de la empresa ofertante, para el año 2020 el 94,5% de los puestos dirigidos a todas las titulaciones pertenecía al sector privado, y para el 2021 fue del 99,6%.

En relación a los requisitos de estos puestos, menos del 0,6% implicaba tareas de investigación en los dos años analizados en el estudio. En referencia a los puestos dirigidos a personas con discapacidad, los porcentajes se mantuvieron más o menos igual que en tres años analizados en Observem II. En 2020 el porcentaje fue del 9,1% y en 2021 del 12,2%.

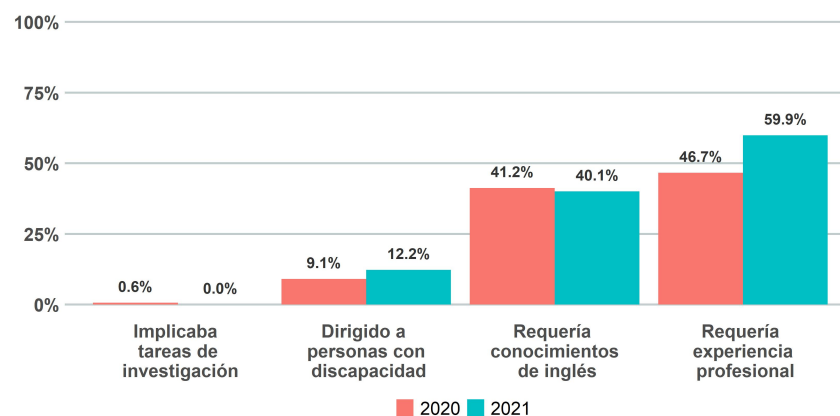
Por el contrario, el porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés disminuyó alrededor de 18 puntos respecto de los datos de 2019 (59,9%), pasando a un 41,2% en 2020 y un 40,1% en 2021.

Finalmente, en lo que respecta a los puestos que requerían tener una experiencia profesional previa, hubo un aumento de alrededor de 13 puntos en 2021 respecto a 2020 (46,7% en 2020 y 59,9% en 2021). Estos porcentajes se sitúan al nivel del anterior estudio.

Tabla 2. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	Año			
	2020		2021	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0%	0	0.0%
Provincia Valencia	105	63.6%	185	78.1%
Comunidad Valenciana	31	18.8%	46	19.4%
Resto de España	28	17.0%	6	2.5%
Extranjero	1	0.6%	0	0.0%
Jornada				
Tiempo completo	106	64.2%	152	64.1%
Tiempo parcial	59	35.8%	85	35.9%
Tipo de contrato				
Indefinido	31	18.8%	30	12.7%
Duración Determinada	134	81.2%	207	87.3%
Sector				
Público	8	4.8%	1	0.4%
Privado	156	94.5%	236	99.6%
Total puestos ofertados	164	.	237	.

Gráfico 2. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que NO demandaban titulaciones universitarias concretas



3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que requerían titulaciones universitarias concretas

El número de puestos de trabajo que requería titulaciones universitarias específicas, es decir, que demandaba egresados/as con determinadas titulaciones universitarias, fue de 491 puestos en 2020 y de 1391 en 2021. La cifra de 2021 es la más alta entre todos los años analizados hasta la fecha en el estudio y supone un aumento de un 32 % respecto a la cifra de 2019.

En la tabla 3 se indican las principales características de dichos puestos. En lo que se refiere al ámbito geográfico, la mayoría de los puestos se encontraban en la provincia de Valencia, en torno a un 57 % para los dos años analizados, al mismo nivel que en los tres años analizados en ObservEM II. En lo que respecta a puestos ubicados fuera de la Comunidad Valenciana, el porcentaje se sitúa en torno al 24 % para los dos años analizados.

En cuanto a la jornada laboral, en torno al 80 % de los puestos eran a tiempo completo para los dos años analizados, lo que supone un ligero aumento respecto a los datos de ObservEM II. En lo que respecta al tipo de contrato, la mayoría de los puestos implicaban contratos de duración determinada, en torno al 68 % para cada uno de los años analizados en el estudio. Finalmente, en relación al sector de la empresa ofertante, prácticamente la totalidad pertenecía al sector privado (98,2 % en 2020, 95,1 % en 2021).

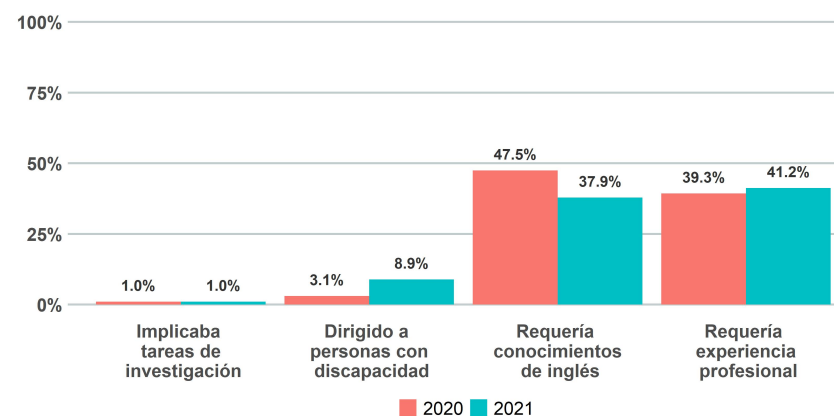
En lo referente a los requisitos de los puestos que requerían titulaciones concretas, en el Gráfico 3 se muestra que muy pocos puestos implicaban tareas de investigación, un 1 % para los dos años analizados. Mientras que en lo que respecta al porcentaje de puestos que iban dirigidos a personas con discapacidad, se nota un aumento significativo en 2021 donde el porcentaje fue del 8,9 % por el 3,1 % de 2020. El valor de 2021 es el más alto en los tres estudios de ObservEM.

Por otra parte, el porcentaje de puestos que requerían tener conocimientos de inglés para los dos años analizados fue del 47,5 % en 2020 y del 37,9 % en 2021, siendo la último el más bajo en los tres estudios de ObservEM realizados hasta la fecha. Respecto al porcentaje de puestos que requerían tener experiencia profesional, se ve un ligero aumento respecto al anterior estudio, siendo los porcentajes del 39,3 % en 2020 y del 41,2 % en 2021.

Tabla 3. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que requerían titulaciones universitarias específicas

Características de los puestos	Año			
	2020		2021	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0 %	7	0.5 %
Provincia Valencia	294	59.9 %	750	53.9 %
Comunidad Valenciana	79	16.1 %	295	21.2 %
Resto de España	95	19.3 %	321	23.1 %
Extranjero	23	4.7 %	18	1.3 %
Jornada				
Tiempo completo	384	78.2 %	1155	83.0 %
Tiempo parcial	107	21.8 %	236	17.0 %
Tipo de contrato				
Indefinido	166	33.8 %	426	30.6 %
Duración Determinada	325	66.2 %	965	69.4 %
Sector				
Público	9	1.8 %	68	4.9 %
Privado	482	98.2 %	1323	95.1 %
Total puestos ofertados	491	.	1391	.

Gráfico 3. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que demandaban titulaciones universitarias específicas



4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2020 se ofertaron 655 puestos de trabajo de los cuales 164, un 25 % del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 491, lo que supone un 75 %.

En la Tabla 4 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2020 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (63,6 % frente 59,9 %). Por el contrario hay un mayor porcentaje de puestos que requerían titulaciones concretas situados en el extranjero, 4,7 %, por el 0,1 % para el otro caso .

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas categorías es de 14 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (64,2 % frente 78,2 %). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (33,8 %, frente al 18,8 % de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2020, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (94,5 % y 98,2 % respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

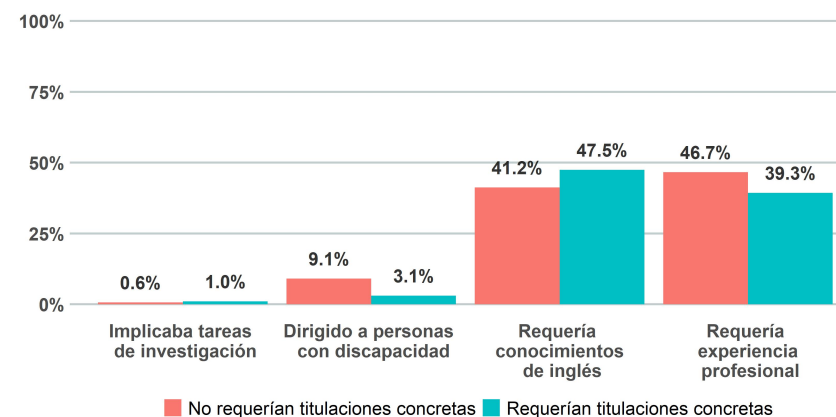
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2020, el Gráfico 4 muestra que para ambos casos el porcentaje de puestos ofertados que implicaban tareas de investigación es muy bajo (0,6 % y 1 %). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (9,1 % frente 3,1 %).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés, el porcentaje es mayor en el caso de que se requería alguna titulación en concreto (47,5 % frente a 41,2 %). En cambio, en lo que se refiere a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (46,7 % frente al 39,3 %, respectivamente).

Tabla 4. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2020 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0%	0	0.0%
Provincia Valencia	105	63.6%	294	59.9%
Comunidad Valenciana	31	18.8%	79	16.1%
Resto de España	28	17.0%	95	19.3%
Extranjero	1	0.6%	23	4.7%
Jornada				
Tiempo completo	106	64.2%	384	78.2%
Tiempo parcial	59	35.8%	107	21.8%
Tipo de contrato				
Indefinido	31	18.8%	166	33.8%
Duración Determinada	134	81.2%	325	66.2%
Sector				
Público	8	4.8%	9	1.8%
Privado	156	94.5%	482	98.2%
Total puestos ofertados	164	25.0%	491	75.0%

Gráfico 4. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2020 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



5. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2021 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas

Durante el año 2021 se ofertaron 1628 puestos de trabajo de los cuales 237, un 14,6% del total, eran puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas, mientras que los puestos que sí requerían alguna titulación en concreto fueron 1391, lo que supone 85,4%.

En la Tabla 5 se presenta las principales características de los puestos ofertados en 2021 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Se puede observar que la mayoría de puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, siendo mucho mayor el porcentaje para los puestos que no requerían titulaciones concretas (78,1% frente 53,9%). En cambio, en lo que respecta a puestos ofertados fuera de la Comunidad Valenciana, el porcentaje es casi 10 veces mayor en el caso de los puestos requerían titulaciones concretas, 24,4% frente a un 2,5%.

En cuanto al tipo de jornada, la diferencia entre ambas de categorías es de casi 19 puntos porcentuales, siendo mayor para los puestos que requerían titulaciones concretas (64,1% frente 83%). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (30,6%, frente al 12,7% de los que no las requerían). En lo que respecta al sector de los puestos ofertados en 2021, prácticamente la totalidad pertenecían al sector privado (99,6% y 95,1% respectivamente para los puestos que no o sí requerían alguna titulación en concreto).

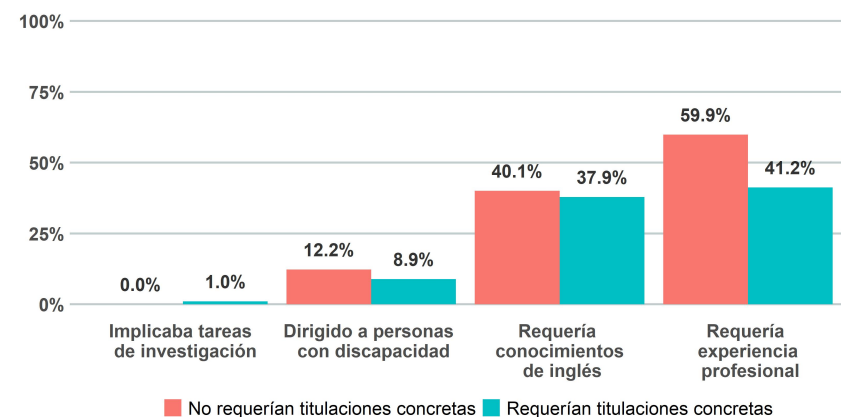
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2019, el Gráfico 5 muestra que solo determinados puestos que requerían alguna titulación en concreto implicaban tareas de investigación (1%). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (12,2% frente 8,9%).

En lo que respecta a los puestos que requerían conocimientos de inglés, el porcentaje es mayor en el caso de que no se requería alguna titulación en concreto (40,1% frente a 37,9%). Lo mismo sucede en referencia a los puestos que demandaban experiencia profesional, el porcentaje es mayor en el caso de los puestos que no requerían titulaciones concretas (59,9% frente al 41,2%, respectivamente), con una diferencia de aproximadamente 18 puntos porcentuales.

Tabla 5. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2021 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos	No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
	N	%	N	%
Ámbito gráfico				
No indica	0	0.0%	7	0.5%
Provincia Valencia	185	78.1%	750	53.9%
Comunidad Valenciana	46	19.4%	295	21.2%
Resto de España	6	2.5%	321	23.1%
Extranjero	0	0.0%	18	1.3%
Jornada				
Tiempo completo	152	64.1%	1155	83.0%
Tiempo parcial	85	35.9%	236	17.0%
Tipo de contrato				
Indefinido	30	12.7%	426	30.6%
Duración Determinada	207	87.3%	965	69.4%
Sector				
Público	1	0.4%	68	4.9%
Privado	236	99.6%	1323	95.1%
Total puestos ofertados	237	14.6%	1391	85.4%

Gráfico 5. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV

6. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2020 y 2021

La tabla 6 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2020 y 2021 que requerían una o varias de las titulaciones actualmente impartidas en la UV y/o sus títulos equivalentes de diplomatura y licenciatura. Cabe resaltar que los datos presentados en esta tabla han sido calculados únicamente en base a los puestos de trabajo que demandaban o que estaban dirigidos a una o varias titulaciones específicas, sin incluir los puestos que no requerían una titulación universitaria específica.

Las titulaciones más demandadas en 2021, es decir, con mayor número de puestos dirigidos a dichas titulaciones, pertenecen al área de ingeniería. Así, la Ing./Grado en Ing. Telemática es la más demandada con el 34.0 % de los puestos ofertados en 2021. Le siguen Ing./Grado en Ing. Informática (33.9 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (32.1 %), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (23.8 %), Grado en Ing. Multimedia (22.6 %), Licenciatura/Grado en Física (17.6 %), Licenciatura/Grado en Matemáticas (17.4 %), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (16.0 %), Licenciatura/Grado en ADE (16.0 %) y Ing./Grado en Ing. Química (15.6 %).

Respecto al 2020, se encuentra que las tres titulaciones más demandadas son las mismas que en 2021. Luego encontramos cuatro titulaciones del área de economía, dos de las cuales no están entre las 10 más demandadas en 2021: Licenciatura/Grado en ADE, Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho, Licenciatura/Grado en Economía y Grado en Negocios Internacionales. A continuación, como la octava y novena más demandada están Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial y Doble Grado en Turismo + ADE respectivamente. Por último, se encuentra la titulación de Diplomatura/Grado en Enfermería que pasa de la vigésima segunda posición en 2019 a la décima en 2020, en gran parte debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

Como hemos visto los dos años analizados en el estudio tienen en común las tres titulaciones más demandadas las cuales pertenecen al área de ingeniería: Ing./Grado en Ing. Telemática, Ing./Grado en Ing. Informática y Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación. Respecto al resto de titulaciones más demandadas se observa un gran cambio de tendencia de un año a otro: la demanda de las titulaciones del área de ingeniería aumenta en 2021 alrededor de 8 puntos porcentuales de media respecto al 2020. En cambio, la demanda de titulaciones del área de economía sufre una bajada que llega hasta los 7 puntos. Esta tendencia a la baja de estas titulaciones ya se observó en el anterior estudio, donde en el periodo 2017-2019 sufren un descenso con el paso de los años. Tomando de referencia la titulación más demandada de esta área, Licenciatura/Grado en ADE, se observa que después de tener un máximo en 2016 del 37,9 %, la tendencia es a la baja, hasta alcanzar un 16 % en 2021. El mismo comportamiento se observa en las otras titulaciones del área.

Tabla 6. Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Año			
	2020		2021	
	Nº puestos	%	Nº puestos	%
Ing./Grado en Ing. Telemática	124	25.3 %	473	34.0 %
Ing./Grado en Ing. Informática	120	24.4 %	471	33.9 %
Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación	115	23.4 %	446	32.1 %
Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial	90	18.3 %	331	23.8 %
Grado en Ing. Multimedia	71	14.5 %	315	22.6 %
Licenciatura/Grado en Física	54	11.0 %	245	17.6 %
Licenciatura/Grado en Matemáticas	52	10.6 %	242	17.4 %
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	112	22.8 %	223	16.0 %
Licenciatura/Grado en ADE	115	23.4 %	223	16.0 %
Ing./Grado en Ing. Química	45	9.2 %	217	15.6 %
Licenciatura/Grado en Economía	102	20.8 %	185	13.3 %
Grado en Negocios Internacionales	93	18.9 %	184	13.2 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	71	14.5 %	177	12.7 %
Diplomatura/Grado en Enfermería	86	17.5 %	172	12.4 %
Doble Grado en Turismo + ADE	88	17.9 %	170	12.2 %
Licenciatura/Grado en Química	25	5.1 %	152	10.9 %
Grado en Ciencia de Datos	15	3.1 %	141	10.1 %
Licenciatura/Grado en Bioquímica y CC. Biomédicas	8	1.6 %	122	8.8 %
Licenciatura/Grado en Derecho	35	7.1 %	104	7.5 %
Licenciatura/Grado en Psicología	16	3.3 %	103	7.4 %
Licenciatura/Grado en Biología	12	2.4 %	102	7.3 %
Doble Grado en Derecho + CC. Políticas	19	3.9 %	90	6.5 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	8	1.6 %	83	6.0 %
Licenciatura/Grado en Biotecnología	9	1.8 %	82	5.9 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	13	2.6 %	80	5.8 %
Licenciatura/Grado en Farmacia	11	2.2 %	79	5.7 %
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	15	3.1 %	78	5.6 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	17	3.5 %	76	5.5 %
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	24	4.9 %	75	5.4 %
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	13	2.6 %	73	5.2 %
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	14	2.9 %	72	5.2 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	18	3.7 %	69	5.0 %

6. Demanda de titulaciones de la UV en los puestos ofertados en 2020 y 2021 (Continuación)

Otras titulaciones con cambios significativos son Licenciatura/Grado en Física y Licenciatura/Grado en Matemáticas, que por primera vez entran en el ranking de las 10 titulaciones más demandadas. Este crecimiento en la demanda de estas dos titulaciones viene relacionado con el de aumento de ofertas que demandan un perfil con ciertas competencias desarrolladas que los titulados de estas titulaciones y del área de ingeniería poseen.

El porcentaje de puestos dirigidos a titulaciones diferentes de las ofertadas por la UV (titulaciones externas o extinguidas) (ver categoría “otras titulaciones” en la Tabla 6) se mantuvo entre aproximadamente un 40 % y un 50 % en los años analizados en el estudio, igual que en ObservEM II. Para el año 2020 este porcentaje fue del 39,9 % y en 2021 del 48,3 %. Sin embargo, un puesto de trabajo puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la actualidad en la UV y a sus equivalentes extinguidas, como a titulaciones no impartidas en la Universitat. Esto implica que los puestos de trabajo incluidos en dicha categoría no necesariamente están dirigidos exclusivamente a titulaciones externas o extinguidas sino que en muchos casos también pueden estar dirigidos a titulaciones impartidas en la UV en la actualidad.

Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación que se imparte actualmente en la UV-, a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas -titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV-, y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En este caso, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Lo anterior explica el alto número de puestos de trabajo dirigidos a “otras titulaciones” dada su naturaleza no excluyente con el resto de categorías.

Por otra parte, cabe mencionar que la oferta de puestos de trabajo para titulaciones concretas a través de la Bolsa de Trabajo de UVempleo depende en gran medida de si la demanda de empleo para dichas titulaciones es principalmente pública o privada. En este sentido, aquellas titulaciones más demandadas por el sector público están menos representadas en los puestos gestionados por el UVempleo. Éste es el caso de titulaciones del área de Salud, como Medicina y Enfermería o del área de Educación, como Magisterio Infantil o Magisterio de Primaria. Así, cabe recordar que en torno al 99 % de los puestos de trabajo gestionados por el UVempleo en el periodo 2020-2021 pertenecen al sector privado (ver Tabla 1).

Tabla 6 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.

	Año			
	2020		2021	
	Nº puestos	%	Nº puestos	%
Doble Grado en Derecho + Criminología	18	3.7%	69	5.0%
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y RRHH.	26	5.3%	68	4.9%
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	32	6.5%	68	4.9%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	7	1.4%	68	4.9%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	20	4.1%	66	4.7%
Diplomatura/Grado en Educación Social	31	6.3%	65	4.7%
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	0.8%	64	4.6%
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + CC. Políticas	9	1.8%	55	4.0%
Licenciatura/Grado en CC. Políticas	4	0.8%	50	3.6%
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	9	1.8%	39	2.8%
Licenciatura/Grado en Periodismo	10	2.0%	39	2.8%
Licenciatura/Grado en CC. de la Actividad Física y del Deporte	23	4.7%	37	2.7%
Diplomatura/Grado en Turismo	43	8.8%	34	2.4%
Licenciatura/Grado en Sociología	7	1.4%	31	2.2%
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	12	2.4%	30	2.2%
Licenciatura/Grado en Historia	25	5.1%	27	1.9%
Licenciatura/Grado en Medicina	24	4.9%	27	1.9%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	27	5.5%	25	1.8%
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0.6%	25	1.8%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	5	1.0%	18	1.3%
Diplomatura/Grado en Logopedia	1	0.2%	18	1.3%
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	2	0.4%	17	1.2%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	1	0.2%	15	1.1%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	2	0.4%	15	1.1%
Licenciatura/Grado en Filosofía	0	0.0%	14	1.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	13	2.6%	14	1.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	0	0.0%	11	0.8%
Diplomatura/Grado en Podología	0	0.0%	8	0.6%
Licenciatura/Grado en Odontología	0	0.0%	6	0.4%
Licenciatura/Grado en Criminología	0	0.0%	1	0.1%
Otras titulaciones	196	39.9%	672	48.3%

Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 en función de la titulación demandada

Las tablas 7, 8 y 9, que se presentan en las páginas sucesivas, indican las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a las titulaciones actualmente impartidas en la Universitat de València.

Características de los puestos de trabajo ofertados en 2021 en función de las titulaciones demandadas

En concreto, la Tabla 7 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Comprobamos que el ámbito varía bastante según la rama de conocimiento. Así, para Artes y Humanidades tenemos que alrededor del 90 % de los puestos se encuentran en la provincia de Valencia. En cambio para Ciencias y Arquitectura e Ingeniería tenemos que los puestos están bastante repartidos entre la Comunidad Valenciana y el Resto de España. En Ciencias de la Salud observamos que hay porcentajes altos en algunas titulaciones para el ámbito de la Comunidad Valenciana. Por último, en Ciencias Sociales y Jurídicas tenemos que alrededor de un 70 % de los puestos están en la provincia de Valencia. Las titulaciones que ofertan un mayor porcentaje de puestos en el ámbito geográfico de la provincia de Valencia son : Licenciatura/Grado en Criminología (100 %), Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses (93,6 %), Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (92,4 %), Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE) (91,9 %), Licenciatura/Grado en Filología Catalana (91,8 %), Licenciatura/Grado en Estudios Hispánicos (91,7 %), Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas (89,3 %), Diplomatura/Grado en Turismo (85,3 %).

La Tabla 8 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. En lo que respecta al tipo de jornada, en general se puede apreciar que la mayoría de los puestos ofertados para las titulaciones de la UV implican una jornada completa. Sin embargo, se observa que para la rama de Artes y Humanidades y titulaciones del área de la Educación, todas estas titulaciones presentan un mayor porcentaje de puestos a jornada parcial. Por otro lado, las titulaciones con más demanda, las cuales pertenecían al área de Economía e Ingeniería, presentan unos porcentajes de puestos a jornada completa mayores del 90 %.

En lo que respecta al tipo de contrato, la Tabla 8 indica que la mayoría de los puestos ofertados en 2021 para las titulaciones de la UV implicaban un contrato de duración determinada. Sin embargo, se puede apreciar que la mayor parte de las titulaciones que presentan los porcentajes más altos de puestos de trabajo con contrato indefinido se encuentran en las ramas de Ciencias y Arquitectura e Ingeniería: Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (64,1 %), Grado en Ciencia de Datos (58,9 %), Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas (58,2 %), Licenciatura/Grado en Biotecnología (57,3 %), Licenciatura/Grado en Farmacia (57 %), Licenciatura/Grado en Matemáticas (56,6 %).

En cuanto al sector, los resultados presentados en la Tabla 8 indican que la mayoría de los puestos ofertados en 2021 para las titulaciones de la UV se desarrollaban en el sector privado. Sin embargo, se puede apreciar que los porcentajes más altos de puestos de trabajo a desarrollar en el sector público se observan en las siguientes titulaciones, la mayoría de ellas de la rama de Ciencias de la Salud: Licenciatura/Grado en Odontología (100 %), Diplomatura/Grado en Podología (75 %), Grado en Ciencias Gastronómicas (54,5 %), Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría (42,9 %), Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética (40 %), Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética (38,9 %).

Requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2021 en función de las titulaciones demandadas

La Tabla 9 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad.

En lo referido a la realización de tareas de investigación, la Tabla 9 indica que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados en 2021 para las titulaciones de la UV no implicaban el desarrollo de tareas de investigación. No obstante, se observa que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería la realización de tareas de investigación pertenecían a las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias: Licenciatura/Grado en Odontología (100 %), Diplomatura/Grado en Podología (75 %), Grado en Ciencias Gastronómicas (54,5 %), Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría (42,9 %), Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética (40 %), Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética (38,9 %), Licenciatura/Grado en Medicina (25,9 %), Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (10,9 %).

En cuanto a los requisitos de conocimientos de inglés, la Tabla 9 indica que la mayoría de las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería estos conocimientos

pertenecían a la rama de conocimiento de Ciencias y Arquitectura e Ingeniería, y la área de Economía: Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (84,4%), Licenciatura/Grado en Biotecnología (80,5%), Licenciatura/Grado en Farmacia (78,5%), Licenciatura/Grado en Sociología (74,2%), Grado en Negocios Internacionales (72,8%), Licenciatura/Grado en Biología (72,5%), Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales (69,9%), Licenciatura/Grado en Química (65,8%), Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas (65,6%).

En lo referido a los requisitos de experiencia profesional, la Tabla 9 muestra que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería experiencia profesional eran en su mayoría de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas: Licenciatura/Grado en Criminología (100%), Diplomatura/Grado en Trabajo Social (88,2%), Diplomatura/Grado en Educación Social (86,2%), Licenciatura/Grado en Psicología (78,6%), Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual (73,3%), Licenciatura/Grado en Pedagogía (71,3%), Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (66,7%), Diplomatura/Grado en Fisioterapia (60%), Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas (60%), Licenciatura/Grado en Estudios Hispánicos (59,7%), Licenciatura/Grado en Periodismo (59%).

Finalmente, en lo que respecta a los puestos de trabajo que requerían certificado de discapacidad, la Tabla 9 evidencia que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados para titulaciones de la UV no estaban dirigidos a este colectivo. No obstante, se observa que las titulaciones con mayor porcentaje de puestos que requerían el mencionado certificado pertenecían a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas: Diplomatura/Grado en Información y Documentación (64,7%), Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual (26,7%), Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (26,5%), Doble Grado en Derecho + Criminología (24,6%), Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (24%), Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) (23,8%), Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública (22,2%), Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración (21,8%).

Tabla 7. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades											
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	39	0	0.0%	33	84.6%	2	5.1%	4	10.3%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	72	0	0.0%	66	91.7%	2	2.8%	4	5.6%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	75	0	0.0%	67	89.3%	1	1.3%	4	5.3%	3	4.0%
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	73	0	0.0%	67	91.8%	2	2.7%	4	5.5%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	78	0	0.0%	73	93.6%	1	1.3%	4	5.1%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	66	0	0.0%	61	92.4%	1	1.5%	4	6.1%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia	27	0	0.0%	22	81.5%	1	3.7%	4	14.8%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	25	0	0.0%	20	80.0%	1	4.0%	4	16.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	14	0	0.0%	10	71.4%	0	0.0%	4	28.6%	0	0.0%
Rama de Ciencias											
Licenciatura/Grado en Biología	102	1	1.0%	35	34.3%	23	22.5%	43	42.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	122	0	0.0%	38	31.1%	21	17.2%	63	51.6%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	83	0	0.0%	19	22.9%	20	24.1%	44	53.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Biotecnología	82	1	1.2%	25	30.5%	14	17.1%	42	51.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Química	152	0	0.0%	50	32.9%	36	23.7%	66	43.4%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Física	245	0	0.0%	88	35.9%	39	15.9%	118	48.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	242	0	0.0%	79	32.6%	38	15.7%	125	51.7%	0	0.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	11	0	0.0%	5	45.5%	6	54.5%	0	0.0%	0	0.0%
Rama de Ciencias de la Salud											
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	64	0	0.0%	14	21.9%	7	10.9%	40	62.5%	3	4.7%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	15	0	0.0%	5	33.3%	7	46.7%	0	0.0%	3	20.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	18	0	0.0%	6	33.3%	8	44.4%	1	5.6%	3	16.7%
Diplomatura/Grado en Enfermería	172	0	0.0%	76	44.2%	25	14.5%	71	41.3%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Podología	8	0	0.0%	0	0.0%	6	75.0%	2	25.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	15	1	6.7%	10	66.7%	3	20.0%	1	6.7%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Farmacia	79	0	0.0%	19	24.1%	17	21.5%	43	54.4%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Logopedia	18	0	0.0%	4	22.2%	11	61.1%	0	0.0%	3	16.7%
Licenciatura/Grado en Psicología	103	0	0.0%	52	50.5%	50	48.5%	1	1.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Medicina	27	0	0.0%	9	33.3%	16	59.3%	2	7.4%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Odontología	6	0	0.0%	0	0.0%	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	14	0	0.0%	5	35.7%	8	57.1%	1	7.1%	0	0.0%

Tabla 7 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas											
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	223	0	0.0 %	155	69.5 %	30	13.5 %	32	14.3 %	6	2.7 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	177	0	0.0 %	124	70.1 %	31	17.5 %	22	12.4 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Turismo	34	0	0.0 %	29	85.3 %	2	5.9 %	3	8.8 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	223	0	0.0 %	156	70.0 %	40	17.9 %	24	10.8 %	3	1.3 %
Licenciatura/Grado en Economía	185	0	0.0 %	124	67.0 %	30	16.2 %	25	13.5 %	6	3.2 %
Grado en Negocios Internacionales	184	0	0.0 %	96	52.2 %	19	10.3 %	63	34.2 %	6	3.3 %
Doble Grado en Turismo + ADE	170	0	0.0 %	124	72.9 %	21	12.4 %	22	12.9 %	3	1.8 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	0	0.0 %	54	79.4 %	10	14.7 %	4	5.9 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	68	0	0.0 %	22	32.4 %	39	57.4 %	4	5.9 %	3	4.4 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	65	0	0.0 %	27	41.5 %	33	50.8 %	2	3.1 %	3	4.6 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	80	0	0.0 %	35	43.8 %	43	53.7 %	2	2.5 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	68	0	0.0 %	24	35.3 %	39	57.4 %	2	2.9 %	3	4.4 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	76	0	0.0 %	31	40.8 %	40	52.6 %	2	2.6 %	3	3.9 %
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	37	0	0.0 %	34	91.9 %	2	5.4 %	1	2.7 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Derecho	104	0	0.0 %	67	64.4 %	20	19.2 %	11	10.6 %	6	5.8 %
Licenciatura/Grado en Criminología	1	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	69	0	0.0 %	46	66.7 %	11	15.9 %	6	8.7 %	6	8.7 %
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	90	0	0.0 %	58	64.4 %	15	16.7 %	11	12.2 %	6	6.7 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	50	0	0.0 %	36	72.0 %	5	10.0 %	0	0.0 %	9	18.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	31	0	0.0 %	20	64.5 %	3	9.7 %	2	6.5 %	6	19.4 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	55	0	0.0 %	38	69.1 %	6	10.9 %	2	3.6 %	9	16.4 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	30	0	0.0 %	21	70.0 %	4	13.3 %	5	16.7 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	39	0	0.0 %	30	76.9 %	4	10.3 %	5	12.8 %	0	0.0 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	17	0	0.0 %	9	52.9 %	6	35.3 %	2	11.8 %	0	0.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	25	0	0.0 %	14	56.0 %	3	12.0 %	5	20.0 %	3	12.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería											
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	471	5	1.1 %	184	39.1 %	93	19.7 %	184	39.1 %	5	1.1 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	446	5	1.1 %	173	38.8 %	91	20.4 %	171	38.3 %	6	1.3 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	473	5	1.1 %	187	39.5 %	89	18.8 %	186	39.3 %	6	1.3 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	217	1	0.5 %	71	32.7 %	61	28.1 %	84	38.7 %	0	0.0 %
Grado en Ingeniería Multimedia	315	1	0.3 %	140	44.4 %	78	24.8 %	96	30.5 %	0	0.0 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	331	1	0.3 %	144	43.5 %	51	15.4 %	129	39.0 %	6	1.8 %
Grado en Ciencia de Datos	141	0	0.0 %	49	34.8 %	17	12.1 %	75	53.2 %	0	0.0 %
Otras titulaciones	672	2	0.3 %	340	50.6 %	121	18.0 %	192	28.6 %	17	2.5 %

Tabla 8. Puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades													
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	39	18	46.2%	21	53.8%	5	12.8%	34	87.2%	0	0.0%	39	100.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hipánicos	72	30	41.7%	42	58.3%	5	6.9%	67	93.1%	20	27.8%	52	72.2%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	75	31	41.3%	44	58.7%	6	8.0%	69	92.0%	20	26.7%	55	73.3%
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	73	29	39.7%	44	60.3%	5	6.8%	68	93.2%	21	28.8%	52	71.2%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	78	34	43.6%	44	56.4%	5	6.4%	73	93.6%	20	25.6%	58	74.4%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	66	22	33.3%	44	66.7%	6	9.1%	60	90.9%	20	30.3%	46	69.7%
Licenciatura/Grado en Historia	27	7	25.9%	20	74.1%	4	14.8%	23	85.2%	0	0.0%	27	100.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	25	5	20.0%	20	80.0%	4	16.0%	21	84.0%	0	0.0%	25	100.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	14	5	35.7%	9	64.3%	4	28.6%	10	71.4%	0	0.0%	14	100.0%
Rama de Ciencias													
Licenciatura/Grado en Biología	102	93	91.2%	9	8.8%	46	45.1%	56	54.9%	9	8.8%	93	91.2%
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	122	116	95.1%	6	4.9%	71	58.2%	51	41.8%	9	7.4%	113	92.6%
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	83	77	92.8%	6	7.2%	43	51.8%	40	48.2%	7	8.4%	76	91.6%
Licenciatura/Grado en Biotecnología	82	78	95.1%	4	4.9%	47	57.3%	35	42.7%	9	11.0%	73	89.0%
Licenciatura/Grado en Química	152	144	94.7%	8	5.3%	79	52.0%	73	48.0%	9	5.9%	143	94.1%
Licenciatura/Grado en Física	245	227	92.7%	18	7.3%	131	53.5%	114	46.5%	9	3.7%	236	96.3%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	242	229	94.6%	13	5.4%	137	56.6%	105	43.4%	7	2.9%	235	97.1%
Grado en Ciencias Gastronómicas	11	9	81.8%	2	18.2%	0	0.0%	11	100.0%	6	54.5%	5	45.5%
Rama de Ciencias de la Salud													
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	64	62	96.9%	2	3.1%	41	64.1%	23	35.9%	6	9.4%	58	90.6%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	15	12	80.0%	3	20.0%	0	0.0%	15	100.0%	6	40.0%	9	60.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	18	17	94.4%	1	5.6%	3	16.7%	15	83.3%	7	38.9%	11	61.1%
Diplomatura/Grado en Enfermería	172	162	94.2%	10	5.8%	81	47.1%	91	52.9%	28	16.3%	144	83.7%
Diplomatura/Grado en Podología	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	100.0%	6	75.0%	2	25.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	15	7	46.7%	8	53.3%	3	20.0%	12	80.0%	0	0.0%	15	100.0%
Licenciatura/Grado en Farmacia	79	76	96.2%	3	3.8%	45	57.0%	34	43.0%	7	8.9%	72	91.1%
Diplomatura/Grado en Logopedia	18	6	33.3%	12	66.7%	0	0.0%	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Licenciatura/Grado en Psicología	103	45	43.7%	58	56.3%	4	3.9%	99	96.1%	0	0.0%	103	100.0%
Licenciatura/Grado en Medicina	27	24	88.9%	3	11.1%	6	22.2%	21	77.8%	7	25.9%	20	74.1%
Licenciatura/Grado en Odontología	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100.0%	6	100.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	14	13	92.9%	1	7.1%	6	42.9%	8	57.1%	6	42.9%	8	57.1%

Tabla 8 (Continuación). Puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas													
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	223	210	94.2 %	13	5.8 %	38	17.0 %	185	83.0 %	1	0.4 %	222	99.6 %
Grado en Finanzas y Contabilidad	177	165	93.2 %	12	6.8 %	37	20.9 %	140	79.1 %	2	1.1 %	175	98.9 %
Diplomatura/Grado en Turismo	34	21	61.8 %	13	38.2 %	6	17.6 %	28	82.4 %	0	0.0 %	34	100.0 %
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	223	204	91.5 %	19	8.5 %	38	17.0 %	185	83.0 %	0	0.0 %	223	100.0 %
Licenciatura/Grado en Economía	185	173	93.5 %	12	6.5 %	34	18.4 %	151	81.6 %	2	1.1 %	183	98.9 %
Grado en Negocios Internacionales	184	177	96.2 %	7	3.8 %	69	37.5 %	115	62.5 %	0	0.0 %	184	100.0 %
Doble Grado en Turismo + ADE	170	164	96.5 %	6	3.5 %	32	18.8 %	138	81.2 %	0	0.0 %	170	100.0 %
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	58	85.3 %	10	14.7 %	13	19.1 %	55	80.9 %	0	0.0 %	68	100.0 %
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	68	32	47.1 %	36	52.9 %	6	8.8 %	62	91.2 %	0	0.0 %	68	100.0 %
Diplomatura/Grado en Educación Social	65	30	46.2 %	35	53.8 %	3	4.6 %	62	95.4 %	0	0.0 %	65	100.0 %
Licenciatura/Grado en Pedagogía	80	21	26.2 %	59	73.8 %	6	7.5 %	74	92.5 %	0	0.0 %	80	100.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	68	11	16.2 %	57	83.8 %	7	10.3 %	61	89.7 %	0	0.0 %	68	100.0 %
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	76	12	15.8 %	64	84.2 %	8	10.5 %	68	89.5 %	0	0.0 %	76	100.0 %
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	37	3	8.1 %	34	91.9 %	9	24.3 %	28	75.7 %	0	0.0 %	37	100.0 %
Licenciatura/Grado en Derecho	104	95	91.3 %	9	8.7 %	12	11.5 %	92	88.5 %	1	1.0 %	103	99.0 %
Licenciatura/Grado en Criminología	1	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %	0	0.0 %	1	100.0 %
Doble Grado en Derecho + Criminología	69	63	91.3 %	6	8.7 %	4	5.8 %	65	94.2 %	1	1.4 %	68	98.6 %
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	90	81	90.0 %	9	10.0 %	6	6.7 %	84	93.3 %	1	1.1 %	89	98.9 %
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	50	43	86.0 %	7	14.0 %	5	10.0 %	45	90.0 %	0	0.0 %	50	100.0 %
Licenciatura/Grado en Sociología	31	22	71.0 %	9	29.0 %	3	9.7 %	28	90.3 %	0	0.0 %	31	100.0 %
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	55	45	81.8 %	10	18.2 %	7	12.7 %	48	87.3 %	0	0.0 %	55	100.0 %
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	30	22	73.3 %	8	26.7 %	8	26.7 %	22	73.3 %	0	0.0 %	30	100.0 %
Licenciatura/Grado en Periodismo	39	26	66.7 %	13	33.3 %	7	17.9 %	32	82.1 %	2	5.1 %	37	94.9 %
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	17	12	70.6 %	5	29.4 %	3	17.6 %	14	82.4 %	0	0.0 %	17	100.0 %
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	25	13	52.0 %	12	48.0 %	5	20.0 %	20	80.0 %	0	0.0 %	25	100.0 %
Rama de Arquitectura e Ingeniería													
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	471	458	97.2 %	13	2.8 %	224	47.6 %	247	52.4 %	9	1.9 %	462	98.1 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	446	430	96.4 %	16	3.6 %	214	48.0 %	232	52.0 %	11	2.5 %	435	97.5 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	473	459	97.0 %	14	3.0 %	229	48.4 %	244	51.6 %	5	1.1 %	468	98.9 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	217	209	96.3 %	8	3.7 %	95	43.8 %	122	56.2 %	7	3.2 %	210	96.8 %
Grado en Ingeniería Multimedia	315	305	96.8 %	10	3.2 %	127	40.3 %	188	59.7 %	1	0.3 %	314	99.7 %
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	331	320	96.7 %	11	3.3 %	139	42.0 %	192	58.0 %	3	0.9 %	328	99.1 %
Grado en Ciencia de Datos	141	141	100.0 %	0	0.0 %	83	58.9 %	58	41.1 %	6	4.3 %	135	95.7 %
Otras titulaciones	672	562	83.6 %	110	16.4 %	210	31.2 %	462	68.8 %	12	1.8 %	660	98.2 %

Tabla 9. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Artes y Humanidades									
Licenciatura/Grado en Filología Clásica	39	0	0.0%	21	53.8%	11	28.2%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Hispánicos	72	0	0.0%	21	29.2%	43	59.7%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Lenguas Modernas y sus literaturas	75	0	0.0%	27	36.0%	45	60.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filología Catalana	73	0	0.0%	21	28.8%	42	57.5%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Estudios Ingleses	78	0	0.0%	29	37.2%	45	57.7%	4	5.1%
Licenciatura/Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	66	0	0.0%	17	25.8%	44	66.7%	4	6.1%
Licenciatura/Grado en Historia	27	0	0.0%	9	33.3%	7	25.9%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Historia del Arte	25	0	0.0%	8	32.0%	7	28.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Filosofía	14	0	0.0%	6	42.9%	4	28.6%	0	0.0%
Rama de Ciencias									
Licenciatura/Grado en Biología	102	8	7.8%	74	72.5%	22	21.6%	5	4.9%
Licenciatura/Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	122	8	6.6%	80	65.6%	33	27.0%	4	3.3%
Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales	83	6	7.2%	58	69.9%	19	22.9%	3	3.6%
Licenciatura/Grado en Biotecnología	82	7	8.5%	66	80.5%	9	11.0%	2	2.4%
Licenciatura/Grado en Química	152	11	7.2%	100	65.8%	41	27.0%	4	2.6%
Licenciatura/Grado en Física	245	7	2.9%	127	51.8%	93	38.0%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Matemáticas	242	6	2.5%	118	48.8%	93	38.4%	0	0.0%
Grado en Ciencias Gastronómicas	11	6	54.5%	4	36.4%	3	27.3%	0	0.0%
Rama de Ciencias de la Salud									
Licenciatura/Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	64	7	10.9%	54	84.4%	7	10.9%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Nutrición Humana y Dietética	15	6	40.0%	5	33.3%	6	40.0%	0	0.0%
Doble Grado en Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	18	7	38.9%	8	44.4%	6	33.3%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Enfermería	172	0	0.0%	2	1.2%	22	12.8%	2	1.2%
Diplomatura/Grado en Podología	8	6	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Fisioterapia	15	0	0.0%	2	13.3%	9	60.0%	2	13.3%
Licenciatura/Grado en Farmacia	79	7	8.9%	62	78.5%	10	12.7%	2	2.5%
Diplomatura/Grado en Logopedia	18	0	0.0%	3	16.7%	5	27.8%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Psicología	103	1	1.0%	10	9.7%	81	78.6%	18	17.5%
Licenciatura/Grado en Medicina	27	7	25.9%	6	22.2%	4	14.8%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Odontología	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría	14	6	42.9%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%

Tabla 9 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2021 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas									
Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho	223	0	0.0%	120	53.8%	93	41.7%	42	18.8%
Grado en Finanzas y Contabilidad	177	0	0.0%	90	50.8%	69	39.0%	35	19.8%
Diplomatura/Grado en Turismo	34	0	0.0%	17	50.0%	10	29.4%	5	14.7%
Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	223	0	0.0%	118	52.9%	93	41.7%	53	23.8%
Licenciatura/Grado en Economía	185	0	0.0%	102	55.1%	73	39.5%	36	19.5%
Grado en Negocios Internacionales	184	0	0.0%	134	72.8%	45	24.5%	10	5.4%
Doble Grado en Turismo + ADE	170	0	0.0%	95	55.9%	66	38.8%	34	20.0%
Diplomatura/Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	0	0.0%	36	52.9%	32	47.1%	18	26.5%
Diplomatura/Grado en Trabajo Social	68	0	0.0%	11	16.2%	60	88.2%	11	16.2%
Diplomatura/Grado en Educación Social	65	0	0.0%	9	13.8%	56	86.2%	13	20.0%
Licenciatura/Grado en Pedagogía	80	0	0.0%	11	13.8%	57	71.3%	8	10.0%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Infantil	68	0	0.0%	15	22.1%	33	48.5%	3	4.4%
Diplomatura/Grado en Maestro/a en Educación Primaria	76	0	0.0%	18	23.7%	35	46.1%	2	2.6%
Licenciatura/Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFE)	37	0	0.0%	2	5.4%	15	40.5%	0	0.0%
Licenciatura/Grado en Derecho	104	0	0.0%	51	49.0%	43	41.3%	18	17.3%
Licenciatura/Grado en Criminología	1	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
Doble Grado en Derecho + Criminología	69	0	0.0%	32	46.4%	27	39.1%	17	24.6%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	90	0	0.0%	47	52.2%	37	41.1%	20	22.2%
Licenciatura/Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	50	0	0.0%	31	62.0%	24	48.0%	12	24.0%
Licenciatura/Grado en Sociología	31	0	0.0%	23	74.2%	13	41.9%	0	0.0%
Licenciatura/Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración	55	0	0.0%	31	56.4%	26	47.3%	12	21.8%
Licenciatura/Grado en Comunicación Audiovisual	30	0	0.0%	17	56.7%	22	73.3%	8	26.7%
Licenciatura/Grado en Periodismo	39	0	0.0%	21	53.8%	23	59.0%	8	20.5%
Diplomatura/Grado en Información y Documentación	17	0	0.0%	4	23.5%	8	47.1%	11	64.7%
Licenciatura/Grado en Geografía y Medio Ambiente	25	0	0.0%	14	56.0%	14	56.0%	0	0.0%
Rama de Arquitectura e Ingeniería									
Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática	471	6	1.3%	250	53.1%	177	37.6%	24	5.1%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	446	6	1.3%	240	53.8%	162	36.3%	14	3.1%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Telemática	473	0	0.0%	255	53.9%	179	37.8%	24	5.1%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Química	217	10	4.6%	141	65.0%	53	24.4%	4	1.8%
Grado en Ingeniería Multimedia	315	0	0.0%	188	59.7%	84	26.7%	0	0.0%
Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	331	1	0.3%	194	58.6%	106	32.0%	6	1.8%
Grado en Ciencia de Datos	141	6	4.3%	82	58.2%	48	34.0%	0	0.0%
Otras titulaciones	672	8	1.2%	331	49.3%	303	45.1%	45	6.7%

Resumen y conclusiones

En términos generales, en lo que respecta a las características de los puestos ofertados en 2020 Y 2021 a través de la Agencia de Colocación de UVempleo, los resultados indican una concentración de puestos (en torno al 59 %) en la provincia de Valencia, números muy similares a los de ObservEM II (2017-2019). También se observa que en torno a un 77 % de los puestos eran a jornada completa, lo cual supone un aumento respecto al segundo estudio (en torno al 71 %). La mayoría de puestos conllevaban contratos laborales de duración determinada (en torno a un 71 %), no difiriendo muchos de los valores de ObservEM II. Además, prácticamente la totalidad de los puestos ofertados se ubican en el sector privado para los dos años analizados aunque se ha notado un ligero aumento de los puestos en el sector público respecto del anterior estudio.

En cuanto a los requisitos de dichos puestos, los datos indican un bajo porcentaje de puestos que requieran la realización de tareas de investigación (menos del 1 %), alrededor de un punto por debajo respecto del porcentaje del segundo estudio. También hay un bajo porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad (menos del 10 %) aunque en 2021 se ha alcanzado el mejor porcentaje hasta el momento, 9,4 %. Por otra parte, alrededor de un 42 % de los puestos analizados demandaban conocimientos de inglés, valores muy similares a ObservEM II. En lo que refiere al porcentaje de puestos que demandaban experiencia profesional este se sitúa en torno al 42 %, ligeramente superior al de ObservEM II. Finalmente, en torno al 80 % de los puestos requerían tener titulaciones concretas, siendo el porcentaje de 2021 (85,4 %) el mejor hasta el momento.

Al comparar los puestos de trabajo que requieren y que no requieren titulaciones universitarias específicas, los datos indican que la mayoría de los puestos en ambas categorías se ubican en la provincia de Valencia. Sin embargo, se evidencia una mayor concentración en la provincia de Valencia en los puestos que no requieren titulaciones específicas (alrededor del 70 %), en comparación con los puestos que sí requieren titulaciones específicas (alrededor del 56 %), donde se observa una mayor dispersión geográfica. En cuanto al tipo de jornada, la mayoría de los puestos tienen jornada completa, siendo alrededor de un 63 % para los puestos que no requerían titulaciones en concreto y de un 80 % para los que si requerían alguna titulación, casi 17 puntos porcentuales más.

En lo que respecta al tipo de contrato, se evidencia que el porcentaje de puestos con contrato indefinido es inferior al de contratos con duración determinada, tanto en los puestos que requieren titulaciones concretas como en los que no las requieren. Sin embargo, el porcentaje de puestos con contrato indefinido es superior en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas, en comparación con los que no las requieren (En 2020, 33,8 % frente al 18,8 %, y en 2021, 30,6 % frente al 12,7 % respectivamente).

En términos del sector de la empresa, prácticamente la totalidad de los puestos se concentran en el sector privado (más del 94 %), con independencia del requisito o no de titulaciones concretas.

El número de ofertas que demanda la realización de tareas de investigación, así como de la posesión de certificado de discapacidad es bastante bajo, con independencia del requisito o no de titulaciones concretas. Sin embargo, cabe resaltar que la realización de tareas de investigación es ligeramente más demandada en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas (1 % en 2020 y 1 % en 2021), frente aquellos que no las requieren (0,6 % en 2020 y 0 % en 2021). Por otra parte, la demanda de puestos dirigidos a personas con un certificado de discapacidad es mayor en aquellos puestos que no requieren titulaciones concretas (9,1 % en 2020 y 12,2 % en 2021), frente aquellos que las requieren (3,1 % en 2020 y 8,9 % en 2021).

En lo que respecta a los conocimientos de inglés, se observa que en torno a la mitad de los puestos demandaba estos conocimientos (45,9 % en 2020 y 38,2 % en 2021), sin embargo se observan diferencias según el requisito o no de titulaciones concretas. Para el año 2020 el porcentaje de puestos que requerían conocimientos de inglés fue que mayor para el caso en que se demandaba alguna titulación específica frente a los que no (47,5 % frente al 41,2 %), mientras que para 2021 fue al contrario, 37,9 % frente a un 40,1 %.

En lo que respecta a la experiencia laboral, para los dos años analizados fue más demandada en los puestos que no requerían titulaciones específicas que en los que sí las requerían (en 2020, 46,7 % frente a un 39,3 % y en 2021, 59,9 % frente a un 41,2 %). La diferencia entre los dos casos aumenta en 2021 respecto 2020, alrededor de 7 puntos en 2020 y 18 en 2021.

Finalmente, en términos de las titulaciones más demandadas, se evidencian cambios importantes de un año a otro. Las titulaciones denominadas STEM, rama de Arquitectura e Ingeniería y rama de Ciencias, suben alrededor de 8 puntos en 2021 respecto a 2020, en gran parte debido al aumento de ofertas que demandan perfiles que cualquier titulado de estas titulaciones cumple. Por el contrario, las titulaciones del área de economía llegan a bajar hasta 7 puntos. Esta tendencia a la baja de las titulaciones de esta área se inició en 2017. A pesar de esto siguen siendo las más demandadas tras las de la rama de Arquitectura e Ingeniería. Así, la Ing./Grado en Ing. Telemática es la más demandada con el 34.0 % de los puestos ofertados en

2021. Le siguen Ing./Grado en Ing. Informática (33.9%), Ing./Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (32.1%), Ing./Grado en Ing. Electrónica Industrial (23.8%), Grado en Ing. Multimedia (22.6%), Licenciatura/Grado en Física (17.6%), Licenciatura/Grado en Matemáticas (17.4%), Licenciatura/Doble Grado en ADE + Derecho (16.0%), Licenciatura/Grado en ADE (16.0%) y Ing./Grado en Ing. Química (15.6%).