

INFORME DEL ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y LAS EGRESADAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Promociones 2018-2022 · Octubre 2024

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

VICERRECTORADO DE FORMACIÓN PERMANENTE,
TRANSFORMACIÓN DOCENTE Y EMPLEO
UVocupació · Área de Estudios y Análisis
uvocupacio.estudis@uv.es

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Fundació General

UVocupació
treballant pel teu futur

AUTORES

María del Carmen Bas Cerdá (Coordinadora del Área de Estudios y Análisis de UVocupació)

Faisel Montañana Saeed (Técnico del Área de Estudios y Análisis de UVocupació)

M^a José Torres Grafiada (Jefa de Servicio de UVocupació)

EDICIÓN DEL ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Segunda edición

EDICIÓN DEL FORMATO DEL INFORME

Segunda edición

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación, y en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra sin autorización expresa y por escrito de sus autores.

ÍNDICE

1 EL PRESENTE INFORME

- 1.1 Objetivos
- 1.2 Estructura
- 1.3 Utilidad y destinatarios
- 1.4 Presentación de resultados
- 1.5 Agradecimientos

2 METODOLOGÍA

- 2.1 Universo
- 2.2 Encuesta
- 2.3 Recogida de datos
- 2.4 Introducción a los resultados

CAPÍTULO 1: ASPECTOS GENERALES

- 1.1 Universidad en la que se obtuvo el máster de acceso al programa de doctorado
- 1.2. Nivel de satisfacción con aspectos relacionados con el programa de doctorado
- 1.3. Recomendación del programa de doctorado
- 1.4. Utilidad del programa de doctorado para lograr los objetivos que llevaron a iniciar los estudios
- 1.5. Porcentaje de egresados/as que realizaron algún tipo de estancia durante el programa de doctorado
- 1.6. Continente donde se realizó la estancia durante el programa de doctorado
- 1.7. Porcentaje de egresados/as que realizaron una estancia postdoctoral
- 1.8. Continente donde se realizó la estancia postdoctoral
- 1.9. Porcentaje de egresados/as que fue contratado en la universidad/institución en la que realizó la estancia o en alguna relacionada con ella
- 1.10. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de las distintas competencias del MECES

- 1.10.1. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia A del MECES
- 1.10.2. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia B del MECES
- 1.10.3. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia C del MECES
- 1.10.4. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia D del MECES
- 1.10.5. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia E del MECES
- 1.10.6. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia F del MECES
- 1.10.7. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia G del MECES
- 1.10.8. Valoración de las siete competencias del MECES para el nivel de Doctorado
- 1.11. Fuente de ingresos/financiación durante el programa de doctorado
- 1.12. Porcentaje de egresados/as que tiene algún tipo de acreditación docente de alguna agencia de calidad (ayudante, profesor universidad privada,...)
- 1.13. Porcentaje de egresados/as que han seguido manteniendo contacto con el/la directora/equipo de investigación/departamento

CAPÍTULO 2: EXPERIENCIA LABORAL Y ACTIVIDADES DURANTE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

- 2.1. Actividad principal durante la realización del programa de doctorado
- 2.2. Porcentaje de egresados/as que mantuvieron el empleo desempeñado durante el programa de doctorado después de la finalización de los estudios
- 2.3. Relación del empleo, a tiempo parcial o completo, con el contenido del programa de doctorado

CAPÍTULO 3: SITUACION LABORAL DESDE LA FINALIZACION DEL DOCTORADO

- 3.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado
 - 3.1.1. Porcentaje de egresados/as que encontraron su primer empleo remunerado antes de finalizar los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
- 3.2. Situación laboral en el momento de la encuesta
 - 3.2.1. Porcentaje de egresados/as activos/as en el mercado laboral en el momento de la entrevista
 - 3.2.2. Porcentaje de egresados/as empleados/as en el momento de la encuesta
 - 3.2.3. Porcentaje de egresados/as empleados/as por cuenta propia en el momento de la encuesta
- 3.3. Momento de la obtención del empleo actual
- 3.4. Porcentaje de egresados/as con experiencia laboral posterior a la finalización del programa de doctorado
- 3.5. Media de empleos obtenidos por los egresados/as que han trabajado después de la finalización del programa de doctorado
- 3.6. Media de empleos obtenidos desde la finalización del programa de doctorado que requerían el nivel de estudios de Doctorado

CAPÍTULO 4: CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO

- 4.1. Utilidad del programa de doctorado para encontrar el empleo actual/último
- 4.2. Nivel de estudios requerido por el empleo actual/último
 - 4.2.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último requería estudios de doctorado
- 4.3. Relación del empleo actual/último con el programa de doctorado
 - 4.3.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado

- 4.4. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y al programa de doctorado: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con el programa de doctorado
 - 4.4.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería tener un programa de doctorado y estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado realizado
- 4.5. Lugar donde se realiza el trabajo
 - 4.5.1. Tipo de Universidad
 - 4.5.1.1. Categoría profesional del empleo actual/último en Universidad Pública
 - 4.6.1. Categoría profesional del empleo actual/último
 - 4.6.1.1. Porcentaje de egresados/as en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
 - 4.6.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último
 - 4.6.3. Porcentaje de egresados/as con jornada completa en el empleo actual/último
 - 4.6.3.1. Porcentaje de egresados/as con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
 - 4.6.5. Ubicación del empleo actual/último
 - 4.6.5.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último se encontraba en su localidad/provincia de residencia
 - 4.6.6. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era a Jornada Completa
 - 4.6.6.1. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era a Jornada Parcial
 - 4.6.6.2. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era por cuenta propia
 - 4.7.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último

4.7.1.1. Porcentaje de egresados/as con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios + contrato indefinido)

4.7.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual

4.8. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado

4.8.1. Ámbito de la empresa del actual/último empleo remunerado

4.9. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último

CAPÍTULO 5: DESEMPLEO: BÚSQUEDA DE EMPLEO

5.1. Desempleados/as en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo

5.2. Motivo principal por el que no se ha encontrado empleo

5.3. Porcentaje de egresados/as que consideran que el programa de doctorado les será útil para encontrar empleo

CAPÍTULO 6: INACTIVOS

6.1. Razones para no buscar empleo

1. EL PRESENTE INFORME

1.1. Objetivos

El objetivo general del presente informe es aportar una amplia gama de indicadores de la trayectoria e inserción laboral de las personas egresadas del Programa de Doctorado en Educación (regulado por el Real Decreto 99/2011) de la Universitat de València, que leyeron su tesis doctoral entre los cursos 2017/2018 y 2021/2022, con el fin de aportar información sobre la tasa de empleo y las características de los trabajos que obtienen las personas egresadas. Asimismo, el informe pretende ofrecer datos sobre algunos de los factores que pueden estar asociados con la inserción laboral posterior a la finalización del programa de doctorado.

En términos de los factores previos a la finalización de los estudios que pueden estar asociados a la trayectoria e inserción laboral, el presente informe recoge aspectos como:

- Contribución de la formación recibida para el desarrollo de las competencias contempladas por el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) para el nivel de Doctor
- Experiencia laboral y prácticas en empresa durante el programa de doctorado (con la posible vinculación a la empresa de acogida o alguna relacionada con ella)

En términos de la trayectoria e inserción laboral, el estudio presenta resultados sobre los siguientes aspectos:

- La situación laboral en el momento de la encuesta
- Las características del empleo desempeñado por las personas egresadas en el momento de la encuesta (o del último empleo desempeñado si en el momento de la encuesta estaban desempleados pero habían trabajado después de finalizar el programa de doctorado)

1.2. Estructura

El informe se estructura en seis capítulos. Los dos primeros hacen referencia a factores previos al programa potencialmente relacionados con la inserción posterior: aspectos generales, como la utilidad del programa de doctorado para el desarrollo de competencias (capítulo 1), y experiencia laboral y actividades durante el programa de doctorado (capítulo 2). Los restantes cuatro capítulos hacen referencia a la situación y características de la inserción laboral posterior a la finalización del programa de doctorado: situación laboral desde la finalización del programa de doctorado (capítulo 3), características del empleo actual/último (capítulo 4), desempleo (capítulo 5), e inactividad (capítulo 6).

1.3. Utilidad y destinatarios

El presente informe puede resultar de utilidad para facilitar la toma de decisiones de diferentes actores directa o indirectamente implicados en la formación del programa de doctorado. En este sentido, la información suministrada puede resultar de utilidad para guiar a los futuros doctorandos a la hora de elegir un programa de doctorado determinado. Asimismo, los actuales y futuros doctorandos pueden obtener datos acerca de la situación laboral de las personas egresadas de los títulos de su interés con el fin de facilitar la planificación de acciones necesarias para lograr la situación laboral deseada una vez finalizados los estudios.

Por otra parte, las autoridades académicas de la Universitat, así como los gestores y los profesores de los programas pueden obtener información que facilite el diseño y puesta en marcha de acciones de mantenimiento de fortalezas así como de acciones de mejora de posibles debilidades de la formación impartida en los diferentes programas de doctorado y que pueda redundar en la mejora de la inserción laboral de las personas egresadas.

1.4. Presentación de resultados

En la presentación de los datos se ha optado por ofrecer las tablas en un formato que permita comprender su significado sin necesidad de comentarios adicionales para facilitar el análisis, diagnóstico y generación de actuaciones dirigidas a la mejora de la inserción laboral y la empleabilidad de las personas egresadas.

El presente informe muestra los resultados de todos los apartados contemplados en la encuesta de inserción laboral de los programas de doctorado.

1.5. Agradecimientos

El equipo investigador quiere agradecer a todas las personas egresadas de los programas de doctorado que amablemente han respondido a la encuesta. Con ello han contribuido a que podamos tener un mejor conocimiento de su realidad profesional durante los procesos de inserción laboral. Asimismo, el equipo investigador quiere agradecer a la Escola de Doctorat de la UV, a los directores y las directoras de tesis, y a los coordinadores y las coordinadoras de los programas de doctorado analizados en el presente estudio que han colaborado en las distintas fases de la investigación, así como a la Unitat de Qualitat de la UV por su colaboración en el desarrollo de la encuesta.

2. METODOLOGÍA

2.1. Universo

Las poblaciones que son objeto de estudio son las personas egresadas de los programas de doctorado (regulados por el Real Decreto 99/2011) de la UV que leyeron su tesis doctoral entre los cursos académicos 2017/2018 y 2021/2022. En concreto el estudio se dirigió a un total de 59 programas de doctorado. La información sobre las unidades que componían la población se obtuvo del Servei d'Informàtica.

Teniendo en cuenta el reducido tamaño de las poblaciones de los programas de doctorado, se optó por enviar una invitación para contestar la encuesta a toda la población de personas egresadas de cada programa de doctorado. Por lo tanto, en el presente estudio no se realizó ningún procedimiento de muestreo aleatorio.

2.2. Encuesta

La encuesta de recogida de datos constituye una versión revisada y actualizada de la encuesta utilizada en la primera edición del estudio.

La estructura de la encuesta definitiva estaba conformada por las siguientes secciones:

1. Aspectos generales
2. Experiencia laboral y actividades durante los estudios de Doctorado
3. Situación laboral desde la finalización del Doctorado
4. Empleo actual
5. Último empleo
6. Desempleo
7. Inactividad

Cabe señalar que, en el primer apartado, en el que se pregunta a las personas egresadas sobre la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de

diferentes competencias y habilidades, las competencias incluidas abarcaban las competencias definidas por el Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES) para el nivel de Doctor, aunque formuladas de forma más sencilla para facilitar su valoración por parte de los encuestados. La Tabla 2 muestra la equiparación de las competencias del MECES y las incluidas en el cuestionario utilizado en el Estudio de Inserción Laboral.

2.3. Recogida de datos

El trabajo de campo del presente estudio, esto es, la recogida de datos, se realizó en dos etapas: una primera parte mediante el envío de la encuesta online, a través de la plataforma de encuestas online LimeSurvey, y una segunda mediante el sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador (sistema CATI).

En la primera parte del trabajo de campo, con el objetivo de garantizar el rigor en cuanto a su realización, se remitió un enlace personalizado por correo electrónico a cada una de las personas egresadas. La finalidad del mismo era garantizar que la encuesta era realizada por los destinatarios del estudio e impedir que se formalizara en más de una ocasión.

La encuesta online estuvo disponible entre el 25 de marzo y el 28 de mayo de 2024, debido a la necesidad de enviar varios recordatorios para incrementar las tasas de respuesta. Durante el periodo que estuvo disponible la encuesta, los coordinadores y las coordinadoras de los programas de doctorado implicados también enviaron correos de motivación a los egresados con el fin de incrementar la tasa de respuesta. En total, los titulados que completaron la encuesta fueron 739, lo que supone un 59,6 % de la muestra final obtenida.

Por lo que respecta a la segunda parte, una vez cerrada la encuesta online y evaluado las muestras obtenidas, se establecieron las muestras necesarias restantes por titulación y sexo para llegar a cubrir las cuotas planificadas inicialmente en el estudio. Las entrevistas telefónicas, se realizaron entre el 12 y el 26 de julio de 2024 por la empresa ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN, S.L. La duración media de la encuesta telefónica fue de 11 minutos. En total, los titulados entrevistados fueron 500, lo que supone un 40,4 %

de la muestra final obtenida.

2.4. Introducción a los resultados

La unidad focal de análisis del presente informe es el programa de doctorado. Los resultados se han dispuesto en tablas. Las filas se corresponden con el programa de doctorado (▲), la rama de conocimiento a la que se adscribe (■) y el valor a nivel de Universidad (●), y las columnas con las variables analizadas y sus categorías.

Como regla general hay que hacer notar que cualquier estadístico (medias, desviaciones

típicas –D.T.-, y porcentajes) que aparezca en las tablas ha sido calculado utilizando el tamaño de la muestra que respondió a la pregunta respectiva y que aparece en la celdilla correspondiente de la columna con el encabezado n.

Por ejemplo, en la tabla 1.12, se observa que un total de 33 personas egresadas del Programa de Doctorado en Educación que respondieron la encuesta entraban en la base de cálculo del indicador presentado en la tabla (n total = 33), de los cuales el 39.4 % tenían algún tipo de acreditación de alguna agencia de calidad. La misma lógica se mantiene en función de la variable sexo (T:Total, H:Hombre, M:Mujer).

Ejemplo: Tabla 1.12. Porcentaje de egresados/as que tiene algún tipo de acreditación docente de alguna agencia de calidad (ayudante, profesor universidad privada,...)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	39.4 %	6	16.7 %	27	44.4 %
■	192	50.0 %	85	41.2 %	107	57.0 %
●	1239	41.0 %	563	41.4 %	676	40.7 %

En el siguiente ejemplo (tabla 1.2), la media de la satisfacción con aspectos relacionados con el Programa de Doctorado en Educación ha sido calculada respecto a un total de n sujetos, en función de si respondían al aspecto o no. Por ejemplo la media para el aspecto de los estudios del programa de doctorado es 3.8 y su desviación típica 1.1 se

han calculado en base a la respuesta de 33 egresados. La media de satisfacción para el aspecto de la calidad de las instalaciones e infraestructuras es 4.1 y su desviación típica 0.8, se han calculado en base a las respuestas de 33 egresados.

La misma lógica se mantiene en función de la variable sexo.

Ejemplo: Tabla 1.2. Nivel de satisfacción con aspectos relacionados con el programa de doctorado (1 Nada satisfecho - 5 Muy satisfecho)

	Estudios del programa de doctorado			Satisfacción general con el profesorado			Calidad de las instalaciones e infraestructuras			Experiencia vivida en la Universitat de València		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	3.8	1.1	33	4.2	1.1	33	4.1	0.8	33	4.2	1.3
■	190	4.0	1.2	191	4.4	1.0	190	4.0	0.9	188	4.2	1.1
●	1217	4.0	1.1	1211	4.2	1.1	1211	4.2	1.0	1219	4.2	1.1

Los resultados presentados en los distintos informes del presente estudio deben interpretarse con cautela, especialmente cuando la tasa de respuesta haya sido especialmente baja, dada la falta de representatividad estadística de las muestras.

En la tabla siguiente (Tabla 1) se presentan el tamaño poblacional del programa de doctorado, la muestra encuestada, la tasa de respuesta y el error muestral considerando un nivel de confianza del 95 %.

Tabla 1. Poblaciones, muestras y tasas de respuesta

	Población			Muestra			Tasa de respuesta	Error Muestral
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer		
Programa de Doctorado en Educación	65	15	50	33	6	27	50.8 %	± 12.1 %
Rama de Artes y Humanidades	321	144	177	192	85	107	59.8 %	± 6.8 %
Total Universitat	2032	925	1107	1239	563	676	61.0 %	± 1.7 %

Tabla 2. Equiparación de las competencias para el nivel de Doctor según el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) según el Real Decreto 1027/2011 de 15 de julio, a las competencias incluidas en la encuesta de inserción laboral

Con el objetivo de abarcar la totalidad de las competencias a desarrollar por los estudiantes de Doctorado establecidas en el MECES, pero también de facilitar su valoración por parte de los empleadores, se ha realizado una equiparación de las competencias incluidas en el cuestionario y de las planteadas en el MECES.

Competencia MECES	UVocupació
Competencia A del MECES: Haber adquirido conocimientos avanzados en la frontera del conocimiento y demostrado, en el contexto de la investigación científica reconocida internacionalmente, una comprensión profunda, detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica en uno o más ámbitos investigadores	- Adquisición de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y planteamientos y métodos de investigación.
Competencia B del MECES: Haber hecho una contribución original y significativa a la investigación científica en su ámbito de conocimiento y que esta contribución haya sido reconocida como tal por la comunidad científica internacional	- Realización de una contribución original a la investigación científica que tenga reconocimiento por la comunidad científica internacional
Competencia C del MECES: Haber demostrado que son capaces de diseñar un proyecto de investigación con el que llevar a cabo un análisis crítico y una evaluación de situaciones imprecisas donde aplicar sus contribuciones y sus conocimientos y metodología de trabajo para realizar una síntesis de ideas nuevas y complejas que produzcan un conocimiento más profundo del contexto investigador en el que se trabaje	- Capacidad de diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen situaciones en las que aplicar las contribuciones de la investigación. - Capacidad de generar nuevo conocimiento
Competencia D del MECES: haber desarrollado la autonomía suficiente para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de investigación innovadores y colaboraciones científicas, nacionales o internacionales, dentro su ámbito temático, en contextos multidisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia de conocimiento	- Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de investigación innovadores - Capacidad para realizar networking - Transferencia del conocimiento investigador a la sociedad - Capacidad de trabajar en contextos multidisciplinares
Competencia E del MECES: haber mostrado que son capaces de desarrollar su actividad investigadora con responsabilidad social e integridad científica	- Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica
Competencia F del MECES: haber justificado que son capaces de participar en las discusiones científicas que se desarrollen a nivel internacional en su ámbito de conocimiento y de divulgar los resultados de su actividad investigadora a todo tipo de públicos	- Capacidad para redactar informes/ artículos de investigación - Divulgación y exposición de los resultados de investigación a cualquier audiencia
Competencia G del MECES: haber demostrado dentro de su contexto científico específico que son capaces de realizar avances en aspectos culturales, sociales o tecnológicos, así como de fomentar la innovación en todos los ámbitos en una sociedad basada en el conocimiento	- Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o tecnológicos - Fomento la innovación

CAPÍTULO 1: ASPECTOS GENERALES

- 1.1 Universidad en la que se obtuvo el máster de acceso al programa de doctorado
- 1.2. Nivel de satisfacción con aspectos relacionados con el programa de doctorado
- 1.3. Recomendación del programa de doctorado
- 1.4. Utilidad del programa de doctorado para lograr los objetivos que llevaron a iniciar los estudios
- 1.5. Porcentaje de egresados/as que realizaron algún tipo de estancia durante el programa de doctorado
- 1.6. Continente donde se realizó la estancia durante el programa de doctorado
- 1.7. Porcentaje de egresados/as que realizaron una estancia postdoctoral
- 1.8. Continente donde se realizó la estancia postdoctoral
- 1.9. Porcentaje de egresados/as que fue contratado en la universidad/institución en la que realizó la estancia o en alguna relacionada con ella
- 1.10. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de las distintas competencias del MECES
 - 1.10.1. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia A del MECES
 - 1.10.2. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia B del MECES
 - 1.10.3. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia C del MECES
 - 1.10.4. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia D del MECES
 - 1.10.5. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia E del MECES
 - 1.10.6. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia F del MECES
 - 1.10.7. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia G del MECES
 - 1.10.8. Valoración de las siete competencias del MECES para el nivel de Doctorado
- 1.11. Fuente de ingresos/financiación durante el programa de doctorado
- 1.12. Porcentaje de egresados/as que tiene algún tipo de acreditación docente de alguna agencia de calidad (ayudante, profesor universidad privada,...)
- 1.13. Porcentaje de egresados/as que han seguido manteniendo contacto con el/la directora/equipo de investigación/departamento

1.1. Universidad en la que se obtuvo el máster de acceso al programa de doctorado

	n	Universitat de València-Estudi General	Otra Universidad española	Universidad extranjera	Otra titulación diferente a Máster
▲	33	69.7 %	27.3 %	0.0 %	3.0 %
■	192	76.0 %	13.0 %	5.7 %	5.2 %
●	1239	68.8 %	13.6 %	8.6 %	9.1 %

1.2. Nivel de satisfacción con aspectos relacionados con el programa de doctorado (1 Nada satisfecho - 5 Muy satisfecho)

	Estudios del programa de doctorado			Satisfacción general con el profesorado			Calidad de las instalaciones e infraestructuras			Experiencia vivida en la Universitat de València		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	3.8	1.1	33	4.2	1.1	33	4.1	0.8	33	4.2	1.3
■	190	4.0	1.2	191	4.4	1.0	190	4.0	0.9	188	4.2	1.1
●	1217	4.0	1.1	1211	4.2	1.1	1211	4.2	1.0	1219	4.2	1.1

1.3. Recomendación del programa de doctorado (1 No lo recomendaría para nada - 5 Lo recomendaría totalmente)

	n	Media	D.T.
▲	33	3.7	1.2
■	192	4.0	1.1
●	1239	4.0	1.1

1.4. Utilidad del programa de doctorado para lograr los objetivos que llevaron a iniciar los estudios (1 Nada útil - 5 Muy útil)

	n	Media	D.T.
▲	33	3.8	1.3
■	192	4.0	1.2
●	1239	4.0	1.2

1.5. Porcentaje de egresados/as que realizaron algún tipo de estancia durante el programa de doctorado

	n	Sí, a nivel nacional	Sí, en el extranjero	No
▲	33	0.0 %	18.2 %	81.8 %
■	192	4.7 %	50.5 %	44.8 %
●	1239	7.2 %	42.5 %	50.4 %

1.6. Continente donde se realizó la estancia durante el programa de doctorado

	n	Europa	Asia	América del Norte	América Central	América del Sur	Oceanía	África
▲	6	83.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	16.7 %	0.0 %	0.0 %
■	97	69.1 %	1.0 %	16.5 %	3.1 %	9.3 %	0.0 %	1.0 %
●	526	72.1 %	1.9 %	15.0 %	3.4 %	6.1 %	1.1 %	0.4 %

1.7. Porcentaje de egresados/as que realizaron una estancia postdoctoral

	n	Sí, a nivel nacional	Sí, en el extranjero	No
▲	33	3.0 %	3.0 %	93.9 %
■	192	9.9 %	17.7 %	72.4 %
●	1239	7.0 %	15.3 %	77.6 %

1.8. Continente donde se realizó la estancia postdoctoral

	n	Europa	Asia	América del Norte	América Central	América del Sur	Oceanía	África
▲	1	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■	35	85.7 %	0.0 %	8.6 %	2.9 %	2.9 %	0.0 %	0.0 %
●	192	77.1 %	1.0 %	14.1 %	1.6 %	5.2 %	0.5 %	0.5 %

1.9. Porcentaje de egresados/as que fue contratado en la universidad/institución en la que realizó la estancia o en alguna relacionada con ella

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	7	0.0 %	1	0.0 %	6	0.0 %
■	116	25.9 %	53	34.0 %	63	19.0 %
●	669	28.0 %	312	31.1 %	357	25.2 %

1.10. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de las distintas competencias del MECES

1.10.1. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia A del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

Adquisición de estrategias de análisis de teorías, fundamentos, y planteamientos y métodos de investigación			
	n	Media	D.T.
▲	33	4.1	1.0
■	192	4.1	1.0
●	1239	4.1	1.0

1.10.2. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia B del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

Realización de una contribución original a la investigación científica que tenga reconocimiento por la comunidad científica internacional			
	n	Media	D.T.
▲	33	4.0	1.0
■	192	4.1	1.0
●	1239	4.1	1.0

1.10.3. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia C del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

	Capacidad de diseñar un proyecto de investigación donde se identifiquen situaciones en las que aplicar las contribuciones de la investigación			Capacidad de generar nuevo conocimiento			Competencia MECES C		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.2	1.0	33	4.2	0.9	33	4.2	0.9
■	192	4.1	1.0	192	4.3	0.9	192	4.2	0.9
●	1239	4.0	1.0	1239	4.2	0.9	1239	4.1	0.9

1.10.4. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia D del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

	Autonomía para iniciar, gestionar y liderar equipos y proyectos de investigación innovadores			Capacidad para realizar networking			Transferencia del conocimiento investigador a la sociedad			Capacidad de trabajar en contextos multidisciplinares			Competencia MECES D		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.0	1.1	33	3.7	1.2	33	3.8	1.2	33	4.2	1.0	33	3.9	0.9
■	192	3.7	1.2	192	3.5	1.2	192	3.7	1.2	192	4.0	1.1	192	3.7	1.0
●	1239	3.8	1.1	1239	3.6	1.2	1239	3.7	1.1	1239	4.1	1.0	1239	3.8	0.9

1.10.5. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia E del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

	Capacidad para investigar con responsabilidad social e integridad científica		
	n	Media	D.T.
▲	33	4.2	0.9
■	192	4.2	1.0
●	1239	4.1	1.0

1.10.6. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia F del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

	Capacidad para redactar informes/artículos de investigación			Divulgación y exposición de los resultados de investigación a cualquier audiencia			Competencia MECES F		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.4	0.9	33	4.4	0.8	33	4.4	0.8
■	192	4.4	0.8	192	4.2	1.0	192	4.3	0.8
●	1239	4.3	0.9	1239	4.1	1.0	1239	4.2	0.9

1.10.7. Valoración de la utilidad de programa de doctorado para el desarrollo de la competencia G del MECES (1 Nada - 5 Mucho)

	Capacidad para realizar avances en aspectos culturales, sociales o tecnológicos			Fomento la innovación			Competencia MECES G		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.2	1.0	33	4.0	1.0	33	4.1	0.9
■	192	4.1	1.0	192	3.7	1.1	192	3.9	1.0
●	1239	3.7	1.1	1239	3.6	1.1	1239	3.7	1.0

1.10.8. Valoración de las siete competencias del MECES para el nivel de Doctorado (1 Nada - 5 Mucho)

	MECES A			MECES B			MECES C			MECES D			MECES E			MECES F			MECES G		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.1	1.0	33	4.0	1.0	33	4.2	0.9	33	3.9	0.9	33	4.2	0.9	33	4.4	0.8	33	4.1	0.9
■	192	4.1	1.0	192	4.1	1.0	192	4.2	0.9	192	3.7	1.0	192	4.2	1.0	192	4.3	0.8	192	3.9	1.0
●	1239	4.1	1.0	1239	4.1	1.0	1239	4.1	0.9	1239	3.8	0.9	1239	4.1	1.0	1239	4.2	0.9	1239	3.7	1.0

1.11. Fuente de ingresos/financiación durante el programa de doctorado

	n	Una beca	Docente o investigador en la universidad	Un empleo del ámbito de los estudios previos al doctorado	Un empleo en un ámbito no relacionado con los estudios previos al doctorado	No trabajaba o con empleos intermitentes
▲	33	0.0 %	24.2 %	51.5 %	15.2 %	9.1 %
■	192	13.5 %	31.2 %	25.0 %	16.1 %	14.1 %
●	1239	17.7 %	29.1 %	32.9 %	11.9 %	8.4 %

1.12. Porcentaje de egresados/as que tiene algún tipo de acreditación docente de alguna agencia de calidad (ayudante, profesor universidad privada,...)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	39.4 %	6	16.7 %	27	44.4 %
■	192	50.0 %	85	41.2 %	107	57.0 %
●	1239	41.0 %	563	41.4 %	676	40.7 %

1.13. Porcentaje de egresados/as que han seguido manteniendo contacto con el/la directora/equipo de investigación/departamento

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	87.9 %	6	83.3 %	27	88.9 %
■	192	79.2 %	85	80.0 %	107	78.5 %
●	1239	78.0 %	563	80.6 %	676	75.7 %

2. EXPERIENCIA LABORAL Y ACTIVIDADES DURANTE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

- 2.1. Actividad principal durante la realización del programa de doctorado
- 2.2. Porcentaje de egresados/as que mantuvieron el empleo desempeñado durante el programa de doctorado después de la finalización de los estudios
- 2.3. Relación del empleo, a tiempo parcial o completo, con el contenido del programa de doctorado

2.1. Actividad principal durante la realización del programa de doctorado

	n	Realizar el doctorado a tiempo completo	Realizar el doctorado compaginándolo con algún trabajo intermitente en un ámbito no relacionado con el doctorado	Realizar el doctorado y compaginarlo con un trabajo a tiempo parcial en un ámbito no relacionado con el doctorado	Realizar el doctorado y trabajar a tiempo completo con un empleo en un ámbito no relacionado con el doctorado
▲	33	39.4 %	3.0 %	3.0 %	54.5 %
■	192	49.0 %	6.8 %	16.7 %	27.6 %
●	1239	50.4 %	5.9 %	10.7 %	33.1 %

2.2. Porcentaje de egresados/as que mantuvieron el empleo desempeñado durante el programa de doctorado después de la finalización de los estudios

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	19	84.2 %	3	100.0 %	16	81.2 %
■	85	76.5 %	38	76.3 %	47	76.6 %
●	543	80.5 %	235	78.7 %	308	81.8 %

2.3. Relación del empleo, a tiempo parcial o completo, con el contenido del programa de doctorado

	n	Ninguna	Poco	Bastante	Mucha
▲	19	5.3 %	26.3 %	36.8 %	31.6 %
■	85	16.5 %	27.1 %	29.4 %	27.1 %
●	542	10.9 %	17.3 %	31.2 %	40.6 %

3. SITUACION LABORAL DESDE LA FINALIZACION DEL DOCTORADO

- 3.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado
 - 3.1.1. Porcentaje de egresados/as que encontraron su primer empleo remunerado antes de finalizar los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
- 3.2. Situación laboral en el momento de la encuesta
 - 3.2.1. Porcentaje de egresados/as activos/as en el mercado laboral en el momento de la entrevista
 - 3.2.2. Porcentaje de egresados/as empleados/as en el momento de la encuesta
 - 3.2.3. Porcentaje de egresados/as empleados/as por cuenta propia en el momento de la encuesta
- 3.3. Momento de la obtención del empleo actual
- 3.4. Porcentaje de egresados/as con experiencia laboral posterior a la finalización del programa de doctorado
- 3.5. Media de empleos obtenidos por los egresados/as que han trabajado después de la finalización del programa de doctorado
- 3.6. Media de empleos obtenidos desde la finalización del programa de doctorado que requerían el nivel de estudios de Doctorado

3.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado

	n	Ya lo tenía	Menos de 1 mes	De 1 a 3 meses	De 3 a 6 meses	De 6 meses a 1 año	Más de 1 año
▲	31	64.5 %	6.5 %	9.7 %	3.2 %	6.5 %	9.7 %
■	175	42.3 %	11.4 %	8.6 %	12.0 %	17.7 %	8.0 %
●	1122	46.3 %	20.5 %	8.0 %	11.2 %	9.6 %	4.3 %

3.1.1. Porcentaje de egresados/as que encontraron su primer empleo remunerado antes de finalizar los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo (Base de cálculo: Egresados/as con experiencia laboral posterior a la realización del programa de doctorado)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	31	83.9 %	6	83.3 %	25	84.0 %
■	175	74.3 %	77	72.7 %	98	75.5 %
●	1122	86.1 %	513	85.4 %	609	86.7 %

3.2. Situación laboral en el momento de la encuesta

	n	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	Autoempleado/a o trabajo por cuenta propia	Desempleado/a buscando empleo	Inactivo/a
▲	33	90.9 %	6.1 %	0.0 %	3.0 %
■	192	73.4 %	15.6 %	6.2 %	4.7 %
●	1239	84.4 %	10.6 %	3.4 %	1.6 %

3.2.1. Porcentaje de egresados/as activos/as en el mercado laboral en el momento de la entrevista

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	97.0 %	6	100.0 %	27	96.3 %
■	192	95.3 %	85	94.1 %	107	96.3 %
●	1239	98.4 %	563	98.2 %	676	98.5 %

3.2.2. Porcentaje de egresados/as empleados/as en el momento de la encuesta (Base de cálculo: Egresados/as activos/as en el mercado laboral)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	32	100.0 %	6	100.0 %	26	100.0 %
■	183	93.4 %	80	96.3 %	103	91.3 %
●	1219	96.6 %	553	98.0 %	666	95.3 %

3.2.3. Porcentaje de egresados/as empleados/as por cuenta propia en el momento de la encuesta (Base de cálculo: Egresados/as empleados/as en el momento de la encuesta)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	32	6.2 %	6	16.7 %	26	3.8 %
■	171	17.5 %	77	19.5 %	94	16.0 %
●	1177	11.1 %	542	11.4 %	635	10.9 %

3.3. Momento de la obtención del empleo actual

	n	Antes de iniciar el doctorado	Durante los estudios de doctorado	Después de finalizar el doctorado
▲	32	53.1 %	6.2 %	40.6 %
■	171	25.7 %	9.4 %	64.9 %
●	1177	31.4 %	11.6 %	57.1 %

3.4. Porcentaje de egresados/as con experiencia laboral posterior a la finalización del programa de doctorado

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	100.0 %	6	100.0 %	27	100.0 %
■	192	94.8 %	85	94.1 %	107	95.3 %
●	1239	97.7 %	563	97.7 %	676	97.6 %

3.5. Media de empleos obtenidos por los egresados/as que han trabajado después de la finalización del programa de doctorado

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	14	1.6	0.9	2	2.0	0.0	12	1.5	1.0
■	123	2.1	1.2	54	2.1	1.2	69	2.1	1.1
●	710	2.1	1.3	329	2.1	1.1	381	2.0	1.5

3.6. Media de empleos obtenidos desde la finalización del programa de doctorado que requerían el nivel de estudios de Doctorado

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	13	0.9	0.8	2	1.5	0.7	11	0.8	0.8
■	122	1.2	1.1	54	1.1	1.0	68	1.3	1.2
●	702	1.3	1.1	326	1.3	1.1	376	1.2	1.0

4. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO

- 4.1. Utilidad del programa de doctorado para encontrar el empleo actual/último
- 4.2. Nivel de estudios requerido por el empleo actual/último
 - 4.2.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último requería estudios de doctorado
- 4.3. Relación del empleo actual/último con el programa de doctorado
 - 4.3.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado
- 4.4. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y al programa de doctorado: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con el programa de doctorado
 - 4.4.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería tener un programa de doctorado y estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado realizado
- 4.5. Lugar donde se realiza el trabajo
 - 4.5.1. Tipo de Universidad
 - 4.5.1.1. Categoría profesional del empleo actual/último en Universidad Pública
- 4.6.1. Categoría profesional del empleo actual/último
 - 4.6.1.1. Porcentaje de egresados/as en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
- 4.6.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último
- 4.6.3. Porcentaje de egresados/as con jornada completa en el empleo actual/último
 - 4.6.3.1. Porcentaje de egresados/as con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
- 4.6.5. Ubicación del empleo actual/último
 - 4.6.5.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último se encontraba en su localidad/provincia de residencia
- 4.6.6. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era a Jornada Completa
 - 4.6.6.1. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era a Jornada Parcial
 - 4.6.6.2. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último era por cuenta propia
- 4.7.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último

4.7.1.1. Porcentaje de egresados/as con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios + contrato indefinido)

4.7.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual

4.8. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado

4.8.1. Ámbito de la empresa del actual/último empleo remunerado

4.9. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último

4.1. Utilidad del programa de doctorado para encontrar el empleo actual/último (1 Nada útil - 5 Muy útil)

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	13	3.8	1.6	2	3.5	2.1	11	3.8	1.6
■	122	4.0	1.5	54	3.8	1.6	68	4.1	1.4
●	705	4.1	1.4	328	4.1	1.4	377	4.1	1.3

4.2. Nivel de estudios requerido por el empleo actual/último

	n	Ninguno	Graduado escolar/ESO	Bachillerato/BUP	Formación profesional/FP	Título de grado o equivalente antiguo	Título de máster oficial	Doctorado
▲	33	0.0 %	0.0 %	0.0 %	3.0 %	39.4 %	12.1 %	45.5 %
■	183	0.0 %	1.6 %	0.0 %	1.6 %	25.1 %	18.0 %	53.6 %
●	1215	0.7 %	0.4 %	1.2 %	0.7 %	32.1 %	16.0 %	48.8 %

4.2.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último requería estudios de doctorado

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	45.5 %	6	33.3 %	27	48.1 %
■	183	53.6 %	81	50.6 %	102	55.9 %
●	1215	48.8 %	554	48.2 %	661	49.3 %

4.3. Relación del empleo actual/último con el programa de doctorado

	n	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha
▲	33	6.1 %	15.2 %	27.3 %	51.5 %
■	183	10.4 %	16.4 %	16.9 %	56.3 %
●	1215	8.6 %	14.7 %	22.7 %	54.0 %

4.3.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	78.8 %	6	83.3 %	27	77.8 %
■	183	73.2 %	81	66.7 %	102	78.4 %
●	1215	76.7 %	554	76.4 %	661	77.0 %

4.4. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y al programa de doctorado: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con el programa de doctorado

	n	Poca o ninguna relación, hasta bachiller	Bastante o mucha relación, hasta bachiller	Poca o ninguna relación, estudios universitarios	Bastante o mucha relación, estudios universitarios
▲	33	3.0 %	0.0 %	18.2 %	78.8 %
■	183	3.3 %	0.0 %	23.5 %	73.2 %
●	1215	2.4 %	0.7 %	20.9 %	76.0 %

4.4.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería tener un programa de doctorado y estaba bastante o muy relacionado con el programa de doctorado realizado

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	39.4 %	6	16.7 %	27	44.4 %
■	183	51.4 %	81	46.9 %	102	54.9 %
●	1215	46.2 %	554	45.5 %	661	46.7 %

4.5. Lugar donde se realiza el trabajo

	n	En la Universidad	En un centro o instituto de investigación	En una empresa u otra institución
▲	33	48.5 %	0.0 %	51.5 %
■	183	55.7 %	2.7 %	41.5 %
●	1215	39.8 %	9.4 %	50.8 %

4.5.1. Tipo de Universidad (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en la Universidad)

	n	Pública	Privada
▲	16	43.8 %	56.2 %
■	102	80.4 %	19.6 %
●	484	77.1 %	22.9 %

4.5.1.1. Categoría profesional del empleo actual/último en Universidad Pública (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en una Universidad Pública)

	n	Asociado	Ayudante	Ayudante Doctor	Colaborador	Contratado doctor	Profesor funcionario	Investigador	Otros
▲	7	0.0 %	0.0 %	71.4 %	0.0 %	0.0 %	28.6 %	0.0 %	0.0 %
■	82	8.5 %	0.0 %	43.9 %	0.0 %	8.5 %	2.4 %	23.2 %	13.4 %
●	373	6.2 %	0.5 %	39.4 %	1.9 %	9.7 %	4.3 %	27.6 %	10.5 %

4.6.1. Categoría profesional del empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en una Universidad Privada, Centro/Instituto de investigación o una empresa/otra institución, y cuyo trabajo era por cuenta ajena)

	n	Directivo/a/ Gerente	Mando intermedio	Técnico/a superior	Técnico/a medio	Administrativo/a	Otras ocupaciones de menor categoría profesional
▲	25	8.0 %	56.0 %	24.0 %	8.0 %	4.0 %	0.0 %
■	87	9.2 %	42.5 %	28.7 %	8.0 %	2.3 %	9.2 %
●	744	8.5 %	49.5 %	30.4 %	5.0 %	1.2 %	5.5 %

4.6.1.1. Porcentaje de egresados/as en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en una Universidad Privada, Centro/Instituto de investigación o una empresa/otra institución, y cuyo trabajo era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	25	96.0 %	4	100.0 %	21	95.2 %
■	87	88.5 %	35	85.7 %	52	90.4 %
●	744	93.3 %	328	92.1 %	416	94.2 %

4.6.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en una Universidad Privada, Centro/Instituto de investigación o una empresa/otra institución)

	n	Ventas y marketing	Producción y/o prestación de servicios	Servicios generales de la empresa	Administración y finanzas	Informática	Recursos humanos	Atención al cliente	Dirección general	Servicios legales y jurídicos	Comunicación	Control de calidad	Educación	Investigación / I+D+I	Salud	Logística	Ninguno	Otra
▲	26	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	3.8 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	92.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	3.8 %
■	101	1.0 %	2.0 %	0.0 %	1.0 %	1.0 %	0.0 %	2.0 %	2.0 %	1.0 %	3.0 %	0.0 %	73.3 %	5.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	8.9 %
●	842	1.3 %	1.4 %	0.5 %	1.4 %	1.2 %	0.7 %	0.6 %	2.5 %	2.1 %	0.5 %	1.1 %	27.9 %	17.3 %	33.6 %	0.4 %	0.4 %	7.1 %

4.6.3. Porcentaje de egresados/as con jornada completa en el empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	31	87.1 %	5	60.0 %	26	92.3 %
■	153	84.3 %	66	84.8 %	87	83.9 %
●	1084	91.1 %	492	92.5 %	592	90.0 %

4.6.3.1. Porcentaje de egresados/as con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	31	87.1 %	5	80.0 %	26	88.5 %
■	153	81.7 %	66	86.4 %	87	78.2 %
●	1084	91.0 %	492	91.9 %	592	90.2 %

4.6.5. Ubicación del empleo actual/último

	n	En Valencia	En la provincia de Valencia	En la Comunidad Valenciana	En otra Comunidad Autónoma	En Europa	En el resto del mundo
▲	33	57.6 %	18.2 %	6.1 %	15.2 %	0.0 %	3.0 %
■	183	49.2 %	15.3 %	7.1 %	19.1 %	4.9 %	4.4 %
●	1215	47.1 %	16.3 %	6.9 %	14.1 %	5.8 %	9.8 %

4.6.5.1. Porcentaje de egresados/as cuyo empleo actual/último se encontraba en su localidad/provincia de residencia

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	33	75.8 %	6	33.3 %	27	85.2 %
■	183	64.5 %	81	56.8 %	102	70.6 %
●	1215	63.4 %	554	59.4 %	661	66.7 %

4.6.6. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Completa

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	26	1982.9	419.6	3	2033.3	251.7	23	1976.3	440.3
■	124	2002.5	629.1	52	2085.2	751.9	72	1942.8	520.3
●	928	2367.3	997.2	426	2492.1	1155.9	502	2261.3	825.8

4.6.6.1. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Parcial

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	4	1700.0	577.4	2	1700.0	707.1	2	1700.0	707.1
■	23	1477.2	792.0	9	1780.6	890.9	14	1282.1	684.3
●	92	1475.4	762.5	35	1633.9	824.0	57	1378.1	712.3

4.6.6.2. Media del sueldo neto mensual de los egresados/as cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era por cuenta propia

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	2	1800.0	282.8	1	1600.0	.	1	2000.0	.
■	27	1781.7	786.7	12	1915.0	867.4	15	1675.1	728.5
●	115	2447.2	1330.6	55	2732.6	1566.7	60	2185.6	1014.5

4.7.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último lo desempeñaban en una Universidad Privada, Centro/Instituto de investigación o una empresa/otra institución, y cuyo trabajo era por cuenta ajena)

	n	Contrato laboral temporal	Contrato en prácticas	Contrato laboral indefinido	Funcionario/a de carrera	Funcionario/a interino/a	Becas y ayudas	Sin contrato
▲	25	4.0 %	0.0 %	52.0 %	8.0 %	20.0 %	12.0 %	0.0 %
■	89	10.1 %	1.1 %	40.4 %	10.1 %	25.8 %	10.1 %	1.1 %
●	749	13.8 %	0.5 %	52.6 %	7.6 %	14.8 %	7.5 %	1.1 %

4.7.1.1. Porcentaje de egresados/as con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios/as + contrato indefinido) (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	25	60.0 %	4	50.0 %	21	61.9 %
■	89	50.6 %	35	42.9 %	54	55.6 %
●	749	60.2 %	329	62.3 %	420	58.6 %

4.7.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual (meses) (Base de cálculo: Egresados/as cuyo empleo actual es temporal y por cuenta ajena)

	T			H			M		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	5	26.4	32.2	1	12.0	.	4	30.0	36.0
■	21	16.9	20.9	12	15.3	18.8	9	18.9	24.5
●	169	22.5	19.7	74	23.7	18.8	95	21.6	20.4

4.8. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado

	n	Hasta 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Entre 101 y 250	Entre 251 y 500	Más de 500
▲	33	6.1 %	30.3 %	12.1 %	6.1 %	12.1 %	33.3 %
■	183	8.7 %	18.0 %	12.0 %	10.4 %	7.1 %	43.7 %
●	1215	12.2 %	16.0 %	9.1 %	9.2 %	10.0 %	43.5 %

4.8.1. Ámbito de la empresa del actual/último empleo remunerado

	n	Pública	Privada
▲	17	76.5 %	23.5 %
■	81	70.4 %	29.6 %
●	731	55.5 %	44.5 %

4.9. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último (1 Poca satisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	Satisfacción con el trabajo			Satisfacción con el sueldo			Satisfacción con el contrato de trabajo			Satisfacción con el desarrollo profesional			Conciliación familiar		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.7	0.7	33	3.7	1.0	33	4.2	1.0	33	4.2	1.2	33	4.3	1.1
■	183	4.5	0.8	183	3.6	1.2	183	4.0	1.3	183	3.9	1.3	183	3.9	1.2
●	1215	4.5	0.8	1215	3.6	1.2	1215	4.0	1.2	1215	4.0	1.1	1215	3.9	1.2

4.9. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último (1 Poca satisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	Satisfacción con la formación que ofrece/ofrecía			Satisfacción con la conexión entre la formación doctoral y el trabajo actual			Satisfacción con el clima laboral			Satisfacción global		
	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.	n	Media	D.T.
▲	33	4.2	1.1	33	3.8	1.3	33	4.4	0.8	33	4.6	0.6
■	183	3.7	1.3	183	3.8	1.4	183	4.2	1.1	183	4.3	0.8
●	1215	3.7	1.2	1215	3.8	1.3	1215	4.2	1.0	1215	4.2	0.9

5. DESEMPLEO: BÚSQUEDA DE EMPLEO

5.1. Desempleados/as en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo

5.2. Motivo principal por el que no se ha encontrado empleo

5.3. Porcentaje de egresados/as que consideran que el programa de doctorado les será útil para encontrar empleo

5.1. Desempleados/as en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo

		Motivos involuntarios			Motivos voluntarios						
	n	Fin contrato	Despido	Otros involuntarios	Mejorar profesionalmente	Mejorar condiciones laborales	Motivos familiares	Para estudiar	Para establecerme como autónomo	Motivos personales	Otros voluntarios
▲	1	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
■	12	58.3 %	8.3 %	16.7 %	8.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	8.3 %
●	38	68.4 %	5.3 %	13.2 %	2.6 %	0.0 %	0.0 %	5.3 %	0.0 %	0.0 %	5.3 %

5.2. Motivo principal por el que no se ha encontrado empleo

	n	Factores formativos				Factores del trabajo			Otros factores			
		Falta de habilidades de búsqueda de empleo	Falta de conocimiento sobre el mercado laboral	Falta de conocimientos sobre idiomas	Falta de conocimientos sobre informática	Los trabajos que le ofrecen no le gustan	Los trabajos que te ofrecen no tienen una retribución adecuada	Los trabajos que te ofrecen no tienen relación con el doctorado	Falta de experiencia profesional	Saturación del mercado	Mis características demográficas y/o personales	Otros
▲	1	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
■	12	0.0 %	0.0 %	8.3 %	0.0 %	16.7 %	0.0 %	0.0 %	8.3 %	25.0 %	0.0 %	41.7 %
●	38	0.0 %	0.0 %	5.3 %	0.0 %	5.3 %	7.9 %	2.6 %	10.5 %	18.4 %	0.0 %	50.0 %

5.3. Porcentaje de egresados/as que consideran que el programa de doctorado les será útil para encontrar empleo

	T		H		M	
	n	%	n	%	n	%
▲	.	.	.	.	.	.
■	12	58.3 %	3	33.3 %	9	66.7 %
●	42	50.0 %	11	45.5 %	31	51.6 %

6. INACTIVOS

6.1. Razones para no buscar empleo

6.1. Razones para no buscar empleo

	n	Continúa estudiando	Se dedica a la casa y/ o la familia	Opositando/ preparando oposiciones	Embarazo	Enfermedad/ Baja o incapacidad	No busco empleo por otros motivos
▲	1	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
■	9	11.1 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	88.9 %
●	20	20.0 %	0.0 %	5.0 %	0.0 %	10.0 %	65.0 %