INFORME DEL ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y GRADUADAS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL CURSO 2018/2019

Septiembre de 2022

DOBLE GRADO EN TURISMO + ADE

VICERRECTORADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, TRANSFORMACIÓN DOCENTE Y EMPLEO
UVocupació · Área de Estudios y Análisis
uvocupacio.estudis@uv.es

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Fundació General

UVocupació
treballant pel teu futur

ÍNDICE

1 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

2 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CAPÍTULO 1: ESTUDIOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
- 1.1. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación
- 1.2. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios
- 1.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades?
- 1.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES
- 1.5. Porcentaje de titulados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional, por ejemplo, programa Erasmus
- 1.6. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria
- 1.7. Tipo de formación complementaria recibida
- 1.8. Porcentaje de titulados que han estado preparando algún tipo de oposición
- 1.9. Porcentaje de titulados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron las prácticas o en alguna relacionada con esta

CAPÍTULO 2: HISTORIAL LABORAL
- 2.1. Modo de obtención del primer empleo remunerado
- 2.2. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado
  - 2.2.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo remunerado durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
- 2.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación
- 2.4. Situación laboral en el momento de la entrevista
- 2.5. Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral en el momento de la entrevista
- 2.6. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista
  - 2.6.1. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista
- 2.7. Número de trabajos desde la obtención de la titulación
- 2.8. Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios

CAPÍTULO 3: CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO
- 3.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último
  - 3.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado
    - 3.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios
  - 3.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación
    - 3.1.2.1. Porcentaje de titulados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 3.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación
    - 3.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 3.1.4. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último
  - 3.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo
    - 3.1.5.1. Utilidad de la planificación y gestión de tiempo y recursos
    - 3.1.5.2. Utilidad de la capacidad para la resolución de problemas
    - 3.1.5.3. Utilidad de la capacidad para la toma de decisiones
    - 3.1.5.4. Utilidad de la capacidad de liderazgo y coordinación de equipos
    - 3.1.5.5. Utilidad de la capacidad para trabajar en equipo

3.1.5.6. Utilidad de la capacidad de análisis crítico teniendo en cuenta la reflexión sobre asuntos sociales, científicos y éticos
3.1.5.7. Utilidad que tiene tener capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
3.1.5.8. Utilidad que tiene el dominio de las competencias y metodología de la titulación
3.1.5.9. Utilidad que tiene la capacidad de detectar las propias necesidades formativas
3.1.5.10. Utilidad que tiene la capacidad de aprender de forma autónoma
3.1.5.11. Utilidad que tiene tener capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y complejas
3.1.5.12. Utilidad que tiene la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
3.1.5.13. Utilidad de la comunicación oral y escrita a todas las audiencias
3.1.5.14. Utilidad de las competencias digitales
3.1.5.15. Utilidad que tiene tener capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros
3.1.5.16. Utilidad de la formación teórica recibida
3.1.5.17. Utilidad de la formación práctica recibida
3.1.5.18. Utilidad que tienen las habilidades sociales
3.1.5.19. Utilidad de la capacidad para la búsqueda y obtención de información
3.1.5.20. Utilidad de los conocimientos de valenciano
3.1.5.21. Utilidad de la capacidad para gestionar la presión
3.1.5.22. Utilidad de la capacidad para motivar a otros
3.1.5.23. Utilidad que tiene asumir responabilidades
3.1.5.24. Utilidad de la actualización de conocimientos, técnicas y habilidades
3.1.5.25. Utilidad de la iniciativa personal
3.1.5.26. Utilidad que tiene la orientación al usuario/cliente
3.1.5.27. Utilidad que tiene tener capacidad para negociar de forma eficaz

3.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València
3.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo
3.1.7.1. Capacidad de gestión del tiempo y recursos de forma efectiva
3.1.7.2. Capacidad para resolver problemas
3.1.7.3. Capacidad para tomar decisiones
3.1.7.4. Capacidad para dirigir
3.1.7.5. Capacidad para trabajar en equipo
3.1.7.6. Capacidad de análisis crítico teniendo en cuenta la reflexión sobre asuntos sociales, científicos y éticos
3.1.7.7. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
3.1.7.8. Dominio de las competencias y metodología de la titulación
3.1.7.9. Capacidad de detectar las propias necesidades formativas
3.1.7.10. Capacidad de aprender de forma autónoma
3.1.7.11. Capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas
3.1.7.12. Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
3.1.7.13. Comunicación oral y escrita a todas las audiencias
3.1.7.14. Competencias digitales
3.1.7.15. Capacidad de escribir y hablar en idiomas extranjeros
3.2. Descripción del empleo actual/último
3.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último
3.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
3.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último
3.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el empleo actual/último

3.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
3.2.4. Ubicación del empleo actual/último
3.2.4.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último se encontraba en Valencia ciudad/provincia de Valencia
3.2.5. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último
3.2.5.1. Sueldo neto mensual de los graduados autoempleados
3.2.6. Porcentaje de graduados que han realizado teletrabajo en su empleo actual/último
3.2.6.1. Porcentaje de la jornada semanal en que se ha realizado teletrabajo en el empleo actual/último de los graduados
3.3. Contrato del empleo actual/último
3.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último
3.3.1.1. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios + contrato indefinido)
3.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual
3.4. Empresa del empleo actual/último
3.4.1. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado
3.4.2. Rama de la actividad económica en la que se incluye la empresa del actual/último empleo remunerado
3.4.3. Porcentaje de graduados según el ámbito de la empresa
3.5. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último
3.5.1. Satisfacción con el trabajo
3.5.2. Satisfacción con el sueldo
3.5.3. Satisfacción con el contrato de trabajo
3.5.4. Satisfacción con el desarrollo profesional
3.5.5. Satisfacción con las condiciones habilitadas para el teletrabajo
3.5.6. Satisfacción con la conciliación familiar
3.5.7. Satisfacción con el clima laboral
3.5.8. Satisfacción con la formación
3.5.9. Satisfacción global
3.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia

CAPÍTULO 4: DESEMPLEO E INACTIVIDAD
4.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo
4.1. Desempleados: Meses buscando empleo
4.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búsqueda de empleo utilizadas
4.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia de diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo
4.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria resultaría útil para encontrar empleo
4.4.1. Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo
4.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos
4.6. Razones para no buscar empleo

1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Universo

La población objeto de estudio se corresponde con los graduados de la Universitat de València que obtuvieron su titulación en el curso académico 2018/2019. Fue condición indispensable que en el momento de la realización de la encuesta de inserción laboral hubiera transcurrido dos años desde la obtención del título. La información sobre las unidades que componían la población del estudio se obtuvo del Servei d'Informàtica de la Universitat de València.

Muestras

El tamaño las muestras para cada una de las titulaciones se determinó considerando los siguientes criterios:

1. Homogeneidad en los niveles de precisión de las estimaciones en cada una de las muestras.
2. Relación entre el tamaño de la muestra y la población. El error muestral para cada titulación se calculó teniendo en cuenta los siguientes parámetros: P = Q = 0,5 y un nivel de confianza de 95 %.

Para el cálculo de los errores muestrales se utilizó la siguiente ecuación:

$$e = \sqrt{\frac{(K^2 P(1-P)) \cdot (N-n)}{n \cdot (N-1)}}$$

donde
e = error de muestreo

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

K = nivel de confianza (para 1-α=0,95 $\rightarrow$ K=1,96)

P = proporción de una categoría de la variable

Hay que tener en cuenta que los errores calculados son cotas máximas de error para el nivel de confianza asumido (95 %), ya que para su estimación se ha considerado el caso menos favorable (P = Q =0,5).

Remarcar que las poblaciones de los grados que a su vez forman parte de algún doble grado (Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, Derecho, Criminología, ADE, Ciencias Políticas y de la Administración Pública, Turismo y Sociología) están compuestas por la suma de cada una de las poblaciones de los planes de estudios donde está presente el grado. Por ejemplo, para el Grado en Criminología la población considerada en el estudio es el resultado de sumar la población del Grado en Criminología y del Doble Grado en Derecho y Criminología. De esta forma, la muestra para estos grados se establece considerando el peso relativo de cada una de las poblaciones de los planes de estudio donde está presente el grado sobre la población total del grado.

Por lo tanto, los resultados del presente estudio para estos grados no se corresponden con los resultados del plan de estudios seguido por los graduados sino por una combinación de los resultados de inserción de cada uno de los planes de estudios donde está presente el grado. Así, con el ejemplo mencionado antes, los resultados mostrados para el Grado en Criminología no representan la inserción laboral de los graduados que han cursado solamente este grado, sino una combinación de los resultados del Grado en Criminología y el Doble Grado en Derecho y Criminología.

Procedimiento de Muestreo

Se desarrolla un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional en cada una de las poblaciones. El procedimiento de muestreo se inicia con la definición de estratos en función del sexo (hombre, mujer). La selección del tamaño de los estratos se hace de forma proporcional a su peso relativo en la población correspondiente a cada titulación. La selección de las unidades de muestreo se realiza en una sola etapa, mediante muestreo aleatorio simple. La Tabla 1 presenta la población, tamaño y error muestral obtenido para el grado analizado en el presente informe.

Encuesta

La encuesta empleada en el presente estudio contiene los siguientes apartados:

1. Estudios
2. Experiencias laborales previas
3. Situación laboral

4. Primer empleo
5. Trabajo actual o último
6. Búsqueda de empleo
7. Desempleo e inactividad

Cabe señalar que, en el primer apartado, referido a la opinión de los egresados sobre la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de diferentes competencias y habilidades, las competencias incluidas abarcaban las competencias definidas por el Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES) para los títulos de Grado, aunque formuladas de forma más sencilla para facilitar su valoración por parte de los encuestados. La Tabla 2 muestra la equiparación de las competencias del MECES y las incluidas en el cuestionario utilizado en el Estudio de Inserción Laboral.

Recogida de datos

El trabajo de campo del presente estudio, esto es, la recogida de datos mediante la aplicación de la encuesta, fue llevado a cabo por la empresa Ideara SL.

El método de recogida de datos utilizado fue el sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador (sistema CATI). La selección de las unidades muestrales se realizó mediante muestreo aleatorio simple considerando las cotas establecidas por UVempleo. El contacto con las unidades muestrales se realizó a partir de los números de teléfono de los elementos de cada población. La duración media de la encuesta telefónica fue de 15 minutos.

Cuando una persona era seleccionada y contactada por teléfono, el/la entrevistador/a le informaba sobre la finalidad del estudio, le comunicaba que había sido seleccionado por azar, y le solicitaba su consentimiento para responder las preguntas de la encuesta. Si la persona aceptaba participar, en el caso de que tuviera más de una titulación, se le especificaba en relación a qué titulación se le formularían las preguntas.

El trabajo de campo se realizó entre el 7 de octubre y el 11 de noviembre de 2021. Como se ha comentado antes, la recogida de datos se realizó dos años después de la finalización de los estudios por parte de las personas entrevistadas.

Tabla 1. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos

	AÑO ENTREVISTA	POBLACIÓN		POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA		MUESTRA TOTAL	ERROR MUESTRAL (universo pequeño)
		H	M		H	M		
Turismo + ADE	2021	8	24	32	6	14	20	± 14 %
Facultad de Economía		451	623	1074	206	271	477	± 3 %
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas		1383	2571	3954	609	1042	1651	± 2 %
Universidad		2500	4639	7139	1260	2129	3389	± 1 %

2. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Como regla general hay que hacer notar que cualquier estadístico (medias, desviaciones típicas –D.T.-, y porcentajes) que aparezca en las tablas ha sido calculado utilizando el tamaño muestral, que aparece en la celdilla correspondiente de la columna con el encabezado N que le precede, que ha respondido a las preguntas implicadas.

Los graduados de las titulaciones analizadas en el presente informe no pueden representar al conjunto de los titulados de la UVEG. Por ello, extraer conclusiones para los titulados de la UVEG a partir de los resultados obtenidos en cada una de las titulaciones resulta inadecuado. No obstante, y únicamente con el propósito de ofrecer un criterio de referencia para interpretar los resultados de cada titulación, en las tablas de resultados se ofrecen también los porcentajes y medias totales ponderadas por rama de conocimiento, facultad y para el total de titulaciones analizadas.

Así, al final de cada tabla se presentan las ponderaciones correspondientes al estudio actual. Estas ponderaciones se han calculado multiplicando el coeficiente de ponderación correspondiente a cada titulación [tamaño de la población de la titulación / tamaño de la población total agregada] por el estadístico obtenido en cada titulación, y sumando los productos obtenidos a través de las titulaciones (Abad y Servín, 1982). Para el cálculo de la población total agregada (denominador de la expresión anterior) únicamente se han tomado en cuenta las titulaciones con un tamaño muestral superior a cero. Un procedimiento análogo se utilizó para calcular los porcentajes y medias ponderadas correspondientes a los grupos de titulados definidos en función de la variable género.

Tabla 2. Equiparación de las competencias para el nivel de Grado según el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) según el Real Decreto 1027/2011 de 15 de julio, a las competencias incluidas en la encuesta de inserción laboral

Con el objetivo de abarcar la totalidad de las competencias a desarrollar por los estudiantes de Grado establecidas en el MECES, pero también de facilitar su valoración por parte de los empleadores, se ha realizado una equiparación de las competencias incluidas en el cuestionario y de las planteadas en el MECES.

COMPETENCIAS MECES GRADO	UVempleo
Competencia 1 del MECES: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento	Dominio de las competencias y metodología de trabajo de la disciplina/áera de estudio
Competencia 2 del MECES: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras	Resolución de problemas complejos aportando ideas creativas e inovadoras
Competencia 3 del MECES: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio	Capacidad de análisis crítico teniendo en cuenta la reflexión sobre asuntos sociales, científicos o éticos
Competencia 4 del MECES: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio	Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y complejas
Competencia 5 del MECES: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio	Comunicación oral y escrita a todas las audiencias
Competencia 6 del MECES: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)	Capacidad para detectar las propias necesidades formativas Capacidad de aprender de forma autónoma

1. ESTUDIOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1.1. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación
1.2. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios
1.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades?
1.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES
1.5. Porcentaje de titulados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional, por ejemplo, programa Erasmus
1.6. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria
1.7. Tipo de formación complementaria recibida
1.8. Porcentaje de titulados que han estado preparando algún tipo de oposición
1.9. Porcentaje de titulados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron las prácticas o en alguna relacionada con esta

1.1. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	75.0 %	6	83.3 %	14	71.4 %
♦		85.7 %		86.5 %		85.0 %
■		84.2 %		82.8 %		85.0 %
●		85.3 %		84.8 %		85.5 %

1.2. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	40.0 %	6	33.3 %	14	42.9 %
♦		54.9 %		55.1 %		55.1 %
■		66.9 %		62.5 %		69.5 %
●		70.1 %		66.6 %		72.1 %

1.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades? (1 No ha ayudado nada-5 Ha ayudado mucho)

		COMPETENCIAS INTERPERSONALES						COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		Trabajo en equipo		Capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas		Comunicación oral y escrita		Dominio de las competencias y metodología de la titulación	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	20	4.2	1.0	3.5	1.1	4.1	0.6	3.2	0.9
♦		4.1		3.6		3.6		3.4	
■		4.2		3.5		3.6		3.4	
●		4.1		3.6		3.6		3.5	

1.3. (Cont.) ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades? (1 No ha ayudado nada-5 Ha ayudado mucho)

		COMPETENCIAS DE GESTIÓN						COMPETENCIAS INSTRUMENTALES			
		Gestión del tiempo y recursos de forma efectiva		Toma de decisiones		Liderazgo y coordinación de equipos		Competencias digitales		Escribir y hablar en idiomas extranjeros	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	20	3.4	1.2	3.7	1.2	3.0	1.0	3.0	1.1	2.9	1.1
♦		3.5		3.4		3.0		2.6		2.5	
■		3.4		3.5		3.0		2.5		2.1	
●		3.4		3.5		3.0		2.6		2.1	

▲ Turismo + ADE ♦ Facultad de Economía
■ Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ● Universidad

1.3. (Cont.) ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades? (1 No ha ayudado nada-5 Ha ayudado mucho)

		COMPETENCIAS COGNITIVAS											
		Resolución de problemas		Capacidad de análisis crítico		Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica		Capacidad para detectar las propias necesidades formativas		Capacidad de aprender de forma autónoma		Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	20	3.5	0.9	3.6	1.1	3.1	0.9	3.6	0.7	4.5	0.8	3.4	1.0
♦		3.3		3.4		3.0		3.5		4.1		3.3	
■		3.3		3.7		3.1		3.5		4.0		3.4	
●		3.4		3.8		3.2		3.5		4.0		3.4	

1.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES (1 No ha ayudado nada-5 Ha ayudado mucho)

		MECES 1				MECES 2		MECES 3		MECES 4				MECES 5		MECES 6			
		Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		Dominio de las competencias y metodología de la titulación		Resolución de problemas		Capacidad de análisis crítico		Capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas		Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones		Comunicación oral y escrita		Capacidad para detectar las propias necesidades formativas		Capacidad de aprender de forma autónoma	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	20	3.1	0.9	3.2	0.9	3.5	0.9	3.6	1.1	3.5	1.1	3.4	1.0	4.1	0.6	3.6	0.7	4.5	0.8
♦		3.0		3.4		3.3		3.4		3.6		3.3		3.6		3.5		4.1	
■		3.1		3.4		3.3		3.7		3.5		3.4		3.6		3.5		4.0	
●		3.2		3.5		3.4		3.8		3.6		3.4		3.6		3.5		4.0	

▲ Turismo + ADE ♦ Facultad de Economía
■ Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ● Universidad

1.4. (Cont.) Contribución de la formación para el desarrollo de competencias contempladas en el MECES para el nivel de grado (1 No ha ayudado nada-5 Ha ayudado mucho)

		TOTAL MECES		TOTAL MECES 1		TOTAL MECES 2		TOTAL MECES 3		TOTAL MECES 4		TOTAL MECES 5		TOTAL MECES 6	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	20	3.7	0.6	3.2	0.8	3.5	0.9	3.6	1.1	3.5	1.0	4.1	0.6	4.1	0.6
♦		3.5		3.2		3.3		3.4		3.5		3.6		3.8	
■		3.5		3.3		3.3		3.7		3.5		3.6		3.7	
●		3.6		3.3		3.4		3.8		3.5		3.6		3.8	

1.5. Porcentaje de graduados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional (Ej. Erasmus)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	35.0 %	6	33.3 %	14	35.7 %
♦		37.6 %		37.5 %		37.5 %
■		21.5 %		22.2 %		21.1 %
●		20.7 %		20.2 %		20.8 %

1.6. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	80.0 %	6	83.3 %	14	78.6 %
♦		80.8 %		81.3 %		80.3 %
■		83.0 %		81.5 %		83.8 %
●		86.1 %		85.1 %		86.7 %

1.7. Tipo de formación complementaria recibida (Respuesta múltiple) (Base de cálculo: graduados que han continuado formándose depués de finalizar los estudios)

	N	Cursos de postgrado o máster	Cursos de doctorado	Idiomas	Informática	Otra titulación de grado	Máster de secundaria	Otros
▲	16	75.0 %	6.2 %	68.8 %	12.5 %	6.2 %	6.2 %	31.2 %
♦		74.4 %	7.2 %	45.8 %	15.1 %	4.5 %	4.6 %	28.8 %
■		65.1 %	7.7 %	43.1 %	9.6 %	5.7 %	6.4 %	30.1 %
●		68.1 %	8.9 %	40.6 %	8.0 %	5.4 %	9.9 %	32.1 %

1.8. Porcentaje de titulados que han estado preparando algún tipo de oposición

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	25.0 %	6	0.0 %	14	35.7 %
♦		19.1 %		12.8 %		24.0 %
■		41.2 %		32.7 %		45.9 %
●		38.8 %		31.8 %		42.6 %

1.9. Porcentaje de graduados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron prácticas o en alguna relacionada con ésta

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	45.0 %	6	33.3 %	14	50.0 %
♦		32.4 %		31.2 %		33.4 %
■		23.3 %		25.0 %		22.3 %
●		22.4 %		24.0 %		21.5 %

2. HISTORIAL LABORAL

- 2.1. Modo de obtención del primer empleo remunerado
- 2.2. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado
  - 2.2.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo remunerado durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
- 2.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación
- 2.4. Situación laboral en el momento de la entrevista
- 2.5. Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral en el momento de la entrevista
- 2.6. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista
  - 2.6.1. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista
- 2.7. Número de trabajos desde la obtención de la titulación
- 2.8. Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios

2.1. Modo de obtención del primer empleo remunerado (respuesta múltiple)

	N	Contactos personales	Prácticas en empresas o instituciones	Redes sociales y/o profesionales en Internet	El empleador/a se puso en contacto conmigo	Autoempleo	Contacto con el empleador/a por iniciativa propia	Agencias públicas de empleo	Empresas de trabajo temporal	Servicio de empleo de la Universidad	Oposición o concurso público	Bolsa de trabajo del colegio profesional	Otros
▲	18	22.2 %	33.3 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %	16.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		23.2 %	31.6 %	27.9 %	0.4 %	1.6 %	7.7 %	2.2 %	1.5 %	3.6 %	1.2 %	0.6 %	1.0 %
■		31.8 %	21.5 %	22.0 %	1.2 %	1.5 %	11.4 %	4.5 %	1.3 %	2.3 %	3.0 %	1.7 %	1.4 %
●		30.3 %	18.6 %	21.8 %	1.4 %	1.5 %	13.0 %	3.7 %	1.2 %	2.2 %	4.8 %	3.6 %	1.4 %

2.2. Tiempo que se tardó en encontar el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

	N	Ya lo tenía	Menos de 1 mes	De 1 a 3 meses	De 3 a 6 meses	De 6 meses a 1 año	Más de 1 año
▲	18	22.2 %	38.9 %	16.7 %	0.0 %	11.1 %	11.1 %
♦		28.3 %	27.4 %	12.7 %	11.4 %	11.5 %	8.7 %
■		31.3 %	20.8 %	14.2 %	9.8 %	12.1 %	11.7 %
●		27.9 %	20.8 %	14.1 %	10.4 %	13.7 %	13.1 %

2.2.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo (Base de cálculo: graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	77.8 %	6	66.7 %	12	83.3 %
♦		79.8 %		78.5 %		80.9 %
■		76.2 %		76.2 %		76.1 %
●		73.3 %		73.3 %		73.1 %

2.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	90.0 %	6	100.0 %	14	85.7 %
♦		95.6 %		98.2 %		93.6 %
■		91.3 %		92.3 %		90.6 %
●		91.4 %		91.7 %		91.2 %

2.4. Situación laboral en el momento de la entrevista

	N	Empleado o trabajo por cuenta ajena	Autoempleado o trabajo por cuenta propia	Desempleado buscando trabajo	Desempleado sin buscar trabajo
▲	20	85.0 %	5.0 %	5.0 %	5.0 %
♦		76.5 %	4.6 %	7.6 %	11.2 %
■		67.7 %	5.2 %	10.8 %	16.3 %
●		68.0 %	5.6 %	12.4 %	14.1 %

2.5. Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral en el momento de la entrevista

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	20	95.0 %	6	100.0 %	14	92.9 %
♦		88.8 %		94.5 %		84.3 %
■		83.7 %		86.0 %		82.4 %
●		85.9 %		87.8 %		84.8 %

2.6. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la encuesta (Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	19	94.7 %	6	100.0 %	13	92.3 %
♦		91.5 %		92.7 %		90.5 %
■		87.1 %		88.9 %		86.2 %
●		85.4 %		85.4 %		85.4 %

2.6.1. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la encuesta (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la encuesta)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	5.6 %	6	16.7 %	12	0.0 %
♦		5.7 %		10.9 %		1.2 %
■		7.4 %		10.4 %		5.5 %
●		7.6 %		8.8 %		6.8 %

2.7. Número de trabajos desde la obtención de la titulación (Base de cálculo: graduados que han tenido al menos un empleo después de finalizar los estudios)

	N	1	2	3	4	5	Más de 5
▲	18	33.3 %	22.2 %	33.3 %	11.1 %	0.0 %	0.0 %
♦		38.0 %	31.7 %	20.2 %	6.7 %	3.0 %	0.2 %
■		35.8 %	29.6 %	19.3 %	8.7 %	4.3 %	1.1 %
●		36.0 %	29.5 %	18.8 %	8.5 %	4.3 %	1.5 %

2.8. Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios (Media) (Base de cálculo: graduados que han trabajado después de finalizar los estudios)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	12.8	10.1	6	14.8	8.9	12	11.8	10.8
♦		15.1			14.9			15.4	
■		11.5			11.2			11.6	
●		12.2			12.0			12.3	

3. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO

- 3.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último
  - 3.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado
  - 3.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación
  - 3.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación
  - 3.1.4. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último
  - 3.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo
  - 3.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València
  - 3.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo
- 3.2. Descripción del empleo actual/último
  - 3.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último
  - 3.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último
  - 3.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el empleo actual/último
  - 3.2.4. Ubicación del empleo actual/último
  - 3.2.5. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último
  - 3.2.6. Porcentaje de graduados que han realizado teletrabajo en su empleo actual/último
- 3.3. Contrato del empleo actual/último
  - 3.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último
  - 3.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual
- 3.4. Empresa del empleo actual/último
  - 3.4.1. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado
  - 3.4.2. Rama de la actividad económica en la que se incluye la empresa del actual/último empleo remunerado
  - 3.4.3. Porcentaje de graduados según el ámbito de la empresa
- 3.5. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último

3.5.1. Satisfacción con el trabajo
3.5.2. Satisfacción con el sueldo
3.5.3. Satisfacción con el contrato de trabajo
3.5.4. Satisfacción con el desarrollo profesional
3.5.5. Satisfacción con las condiciones habilitadas para el teletrabajo
3.5.6. Satisfacción con la conciliación familiar
3.5.7. Satisfacción con el clima laboral
3.5.8. Satisfacción con la formación
3.5.9. Satisfacción global
3.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia

3.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (1 Nada Útil-5 Muy Útil)

	FORMACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA											
	Tener una titulación universitaria			Tener tu titulación específica			Másteres, cursos de postgrado o formación complementaria			Estancias de estudios o experiencia en el extranjero		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.7	1.7	18	2.9	1.7	16	3.3	1.7	6	2.8	1.6
♦		4.2			3.6			3.4			3.7	
■		3.9			3.5			3.1			3.1	
●		4.1			3.7			3.1			3.1	

3.1. (Cont.) Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (1 Nada Útil-5 Muy Útil)

	IDIOMAS E INFORMÁTICA									BÚSQUEDA DE EMPLEO								
	Inglés			Valenciano			Informática			Contactos personales y/o profesionales			Buscar activamente empleo a través de diversos medios			Conocer técnicas de búsqueda de empleo		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.6	1.6	18	2.0	1.5	18	3.3	1.4	18	2.8	1.7	18	3.9	1.5	18	3.5	1.6
♦		3.6			1.9			3.5			2.9			3.6			3.2	
■		3.0			2.3			2.9			3.2			3.5			3.1	
●		2.9			2.3			2.8			3.1			3.4			3.0	

3.1. (Cont.) Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (1 Nada Útil-5 Muy Útil)

	EXPERIENCIA LABORAL						FLEXIBILIDAD Y CARACTERISTICAS PERSONALES								
	Experiencia laboral genérica			Experiencia laboral específica			Disposición para trabajar con flexibilidad funcional y horaria			Disposición para la movilidad geográfica			Caraterísticas personales		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	2.9	1.5	18	2.9	1.4	18	4.6	1.0	18	3.3	1.3	18	4.2	0.7
♦		3.1			3.0			4.3			3.5			4.0	
■		3.1			3.0			4.4			3.6			4.0	
●		2.9			2.9			4.3			3.6			3.9	

3.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado

	N	Ninguno	Graduado escolar / ESO	FP-1 / Ciclo Formativo grado medio	FP-2 / Ciclo Formativo grado superior	Bachillerato / BUP	Diplomado Universitario / Ingeniería Técnica	Licenciado Universitario / Ingeniería	Título de grado	Título de máster oficial	Doctorado	Otros no universitarios	Otros universitarios
▲	18	11.1 %	16.7 %	0.0 %	16.7 %	5.6 %	0.0 %	5.6 %	33.3 %	11.1 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		5.5 %	5.7 %	2.6 %	7.0 %	4.6 %	0.2 %	3.1 %	51.1 %	18.9 %	0.0 %	0.7 %	0.6 %
■		9.6 %	10.4 %	2.7 %	6.6 %	5.8 %	0.1 %	1.7 %	45.4 %	14.6 %	0.1 %	2.2 %	0.8 %
●		7.8 %	8.8 %	2.1 %	5.1 %	5.1 %	0.4 %	2.0 %	50.2 %	15.9 %	0.1 %	1.8 %	0.7 %

3.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	50.0 %	6	50.0 %	12	50.0 %
♦		73.9 %		72.6 %		74.9 %
■		62.7 %		62.1 %		63.1 %
●		69.2 %		67.7 %		69.9 %

3.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación

	N	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha
▲	18	22.2 %	33.3 %	16.7 %	27.8 %
♦		13.7 %	17.5 %	32.3 %	36.4 %
■		23.4 %	11.2 %	23.2 %	42.2 %
●		20.4 %	9.4 %	20.4 %	49.9 %

3.1.2.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	44.4 %	6	50.0 %	12	41.7 %
♦		68.8 %		71.8 %		66.6 %
■		65.4 %		65.9 %		65.2 %
●		70.3 %		68.8 %		71.0 %

3.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación

	N	Poca o ninguna relación, hasta bachiller	Bastante o mucha relación, hasta bachiller	Poca o ninguna relación, estudios universitarios	Bastante o mucha relación, estudios universitarios
▲	18	38.9 %	11.1 %	16.7 %	33.3 %
♦		17.1 %	9.0 %	14.1 %	59.8 %
■		26.1 %	11.2 %	8.4 %	54.2 %
●		22.4 %	8.3 %	7.3 %	61.9 %

3.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	33.3 %	6	33.3 %	12	33.3 %
♦		59.8 %		60.0 %		59.8 %
■		54.2 %		54.1 %		54.4 %
●		61.9 %		59.9 %		62.8 %

3.1.4. Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (1 Nada útil-5 Muy útil)

	FORMACIÓN ACADÉMICA						IDIOMAS E INFORMÁTICA								
	Formación teórica			Formación práctica			Competencias digitales			Idiomas extranjeros			Valenciano		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.1	1.2	18	3.8	1.2	18	3.6	1.6	18	2.2	1.5	18	3.8	1.1
♦		3.3			3.8			3.4			2.3			3.8	
■		3.2			3.8			2.9			2.7			3.3	
●		3.3			3.9			3.0			2.8			3.3	

3.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (1 Nada útil-5 Muy útil)

	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			COMPETENCIAS GENÉRICAS INTERPERSONALES											
	Dominio de las competencias y metodología de la titulación			Capacidad para trabajar en equipo			Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y complejas			Comunicación oral y escrita			Habilidades sociales		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.6	0.9	18	4.5	0.7	18	4.2	0.9	18	3.9	1.0	18	4.3	1.1
♦		3.5			4.3			4.3			3.9			4.3	
■		3.5			4.3			4.3			3.8			4.2	
●		3.6			4.3			4.3			3.8			4.2	

3.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (1 Nada útil-5 Muy útil)

	COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GESTIÓN														
	Gestión del tiempo y recursos de forma efectiva			Capacidad para la toma de decisiones			Liderazgo y coordinación de equipos			Aplicar conocimientos a la práctica			Capacidad para motivar a otros		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	4.1	0.8	18	4.0	1.1	18	2.9	1.2	18	3.5	1.0	18	3.7	1.4
♦		4.2			4.0			3.5			3.8			3.9	
■		4.1			3.9			3.5			3.8			3.8	
●		4.1			4.0			3.5			3.8			3.9	

3.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (1 Nada útil-5 Muy útil)

	COMPETENCIAS GENÉRICAS COGNITIVAS																							
	Resolución de problemas			Capacidad de análisis crítico			Capacidad de detectar las propias necesidades formativas			Capacidad de aprender de forma autónoma			Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones			Capacidad para la búsqueda y obtención de información			Actualización de conocimientos, técnicas y habilidades			Capacidad de negociar de forma eficaz		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	4.0	0.8	18	3.8	1.1	18	3.6	1.4	18	3.9	1.2	18	3.6	1.2	18	3.8	1.2	18	3.9	1.3	18	3.4	1.4
♦		4.1			4.0			3.6			3.9			3.9			3.8			4.2			3.6	
■		4.0			4.0			3.6			3.8			3.8			3.7			4.1			3.6	
●		4.0			4.0			3.7			3.8			3.8			3.8			4.1			3.5	

3.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (1 Nada útil-5 Muy útil)

	COMPETENCIAS GENÉRICAS ACTITUDINALES											
	Capacidad para gestionar la presión			Capacidad de asumir responsabilidades			Iniciativa personal			Orientación al usuario/cliente		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	4.3	0.8	18	4.2	0.9	18	4.1	1.1	18	4.4	0.7
♦		4.2			4.2			4.3			4.1	
■		4.1			4.1			4.2			4.0	
●		4.0			4.2			4.2			3.9	

3.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo

3.1.5.1. Utilidad de la gestión del tiempo y recursos de forma efectiva para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.6	1.0	2	5.0	0.0	3	4.0	0.0	6	4.3	0.5
♦		3.8			4.2			4.2			4.4	
■		3.7			4.1			4.1			4.3	
●		3.7			4.0			4.2			4.3	

3.1.5.2. Utilidad de la capacidad para la resolución de problemas para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.3	0.8	2	4.5	0.7	3	4.3	0.6	6	4.5	0.5
♦		3.6			4.2			4.1			4.2	
■		3.5			3.9			4.0			4.3	
●		3.5			3.8			4.1			4.2	

3.1.5.3. Utilidad de la capacidad para la toma de decisiones para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.7	1.3	2	4.5	0.7	3	3.3	1.5	6	4.5	0.8
♦		3.9			4.1			4.0			4.1	
■		3.5			4.0			4.0			4.1	
●		3.6			3.8			4.0			4.2	

3.1.5.4. Utilidad de la capacidad de liderazgo y coordinación de equipos para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.1	2	5.0	0.0	3	2.7	0.6	6	2.7	1.0
♦		3.2			3.5			3.6			3.6	
■		3.1			3.6			3.7			3.6	
●		3.2			3.7			3.7			3.7	

3.1.5.5. Utilidad de la capacidad para trabajar en equipo para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	4.3	0.8	2	5.0	0.0	3	3.3	1.2	6	4.3	0.8
♦		4.1			4.2			4.3			4.4	
■		4.2			4.3			4.2			4.4	
●		4.2			4.3			4.2			4.4	

3.1.5.6. Utilidad de la capacidad de análisis crítico teniendo en cuenta la reflexión sobre asuntos sociales, científicos y éticos para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.3	2	4.5	0.7	3	4.0	1.0	6	4.7	0.5
♦		3.2			3.5			3.6			3.9	
■		3.0			3.6			3.7			3.9	
●		3.0			3.6			3.7			4.0	

3.1.5.7. Utilidad que tiene tener capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.3	2	5.0	0.0	3	4.3	0.6	6	4.7	0.5
♦		3.3			3.9			3.9			4.1	
■		3.1			3.9			4.0			4.2	
●		3.2			4.0			4.0			4.2	

3.1.5.8. Utilidad que tiene el dominio de las competencias y metodología de la titulación para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.0	2	3.8	1.1	3	3.5	0.5	6	4.3	0.4
♦		2.8			3.4			3.2			3.9	
■		2.5			3.6			3.1			4.0	
●		2.4			3.7			3.1			4.0	

3.1.5.9. Utilidad que tiene la capacidad de detectar las propias necesidades formativas para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.3	2	4.5	0.7	3	4.3	0.6	6	4.2	1.0
♦		3.5			3.8			3.8			4.0	
■		3.1			3.8			3.9			4.0	
●		3.1			3.8			3.9			4.0	

3.1.5.10. Utilidad que tiene la capacidad de aprender de forma autónoma para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.3	2	5.0	0.0	3	4.3	1.2	6	4.7	0.5
♦		4.0			4.3			4.3			4.3	
■		3.7			3.9			4.2			4.3	
●		3.7			4.0			4.2			4.3	

3.1.5.11. Utilidad que tiene tener capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y complejas para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.6	1.3	2	5.0	0.0	3	4.3	1.2	6	5.0	0.0
♦		4.1			4.1			4.2			4.4	
■		3.9			4.1			4.0			4.4	
●		3.9			4.1			4.1			4.4	

3.1.5.12. Utilidad que tiene la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.4	2	4.5	0.7	3	4.3	0.6	6	4.2	0.4
♦		3.8			4.0			4.0			4.1	
■		3.6			3.9			3.9			4.2	
●		3.6			3.9			4.0			4.2	

3.1.5.13. Utilidad de la comunicación oral y escrita a todas las audiencias para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.2	1.0	2	4.5	0.7	3	4.2	0.8	6	4.3	0.9
♦		3.4			3.8			3.9			4.1	
■		3.3			3.8			3.9			4.1	
●		3.2			3.6			3.9			4.1	

3.1.5.14. Utilidad de las competencias digitales para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.2	2	5.0	0.0	3	3.7	0.6	6	4.5	0.5
♦		3.2			3.8			3.8			4.0	
■		2.6			3.5			3.6			3.7	
●		2.6			3.3			3.7			3.6	

3.1.5.15. Utilidad que tiene tener capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.4	1.5	2	4.5	0.7	3	4.3	0.6	6	4.2	1.6
♦		2.8			3.1			3.6			3.6	
■		2.5			2.6			3.2			3.2	
●		2.6			2.8			3.2			3.2	

3.1.5.16. Utilidad de la formación teórica recibida para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.1	2	3.0	1.4	3	3.3	0.6	6	3.8	1.2
♦		2.5			3.2			3.0			3.6	
■		2.4			3.2			3.3			3.7	
●		2.3			3.3			3.4			3.7	

3.1.5.17. Utilidad de la formación práctica recibida para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.9	1.1	2	5.0	0.0	3	3.7	0.6	6	4.7	0.5
♦		3.4			4.0			3.6			4.0	
■		3.2			3.9			3.6			4.1	
●		3.1			3.9			3.8			4.1	

3.1.5.18. Utilidad que tienen las habilidades sociales para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	4.7	0.5	2	5.0	0.0	3	3.3	0.6	6	4.7	0.5
♦		4.2			4.3			4.2			4.3	
■		4.1			4.3			4.3			4.4	
●		4.1			4.3			4.3			4.4	

3.1.5.19. Utilidad de la capacidad para la búsqueda y obtención de información para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.3	2	4.5	0.7	3	4.0	1.0	6	4.7	0.5
♦		3.2			4.0			4.0			4.1	
■		3.0			3.7			3.9			4.2	
●		2.9			3.7			3.9			4.2	

3.1.5.20. Utilidad de los conocimientos de valenciano para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.5	2	1.0	0.0	3	1.0	0.0	6	3.2	1.6
♦		2.4			2.4			1.9			2.4	
■		2.5			2.8			2.7			2.9	
●		2.7			2.6			2.8			2.9	

3.1.5.21. Utilidad de la capacidad para gestionar la presión para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	4.1	0.7	2	4.5	0.7	3	3.7	1.5	6	4.8	0.4
♦		4.1			4.3			4.2			4.3	
■		3.8			3.9			3.9			4.2	
●		3.9			3.9			4.0			4.1	

3.1.5.22. Utilidad de la capacidad para motivar a otros para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.4	1.0	2	4.5	0.7	3	4.0	0.0	6	3.0	1.1
♦		3.6			3.6			3.7			3.8	
■		3.5			3.8			3.7			3.9	
●		3.5			3.9			3.8			3.9	

3.1.5.23. Utilidad que tiene asumir responabilidades para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	4.1	1.1	2	5.0	0.0	3	4.0	1.0	6	4.2	0.8
♦		3.9			4.1			4.0			4.3	
■		3.8			4.1			3.9			4.3	
●		3.9			4.1			4.1			4.3	

3.1.5.24. Utilidad de la actualización de conocimientos, técnicas y habilidades para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.3	2	5.0	0.0	3	3.3	0.6	6	4.3	0.8
♦		3.3			3.7			3.8			4.1	
■		3.1			3.7			3.7			4.1	
●		3.0			3.7			3.9			4.1	

3.1.5.25. Utilidad de la iniciativa personal para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	3.3	1.3	2	5.0	0.0	3	4.0	0.0	6	4.7	0.8
♦		3.9			4.3			4.1			4.4	
■		3.8			4.0			3.9			4.4	
●		3.8			4.1			4.1			4.4	

3.1.5.26. Utilidad que tiene la orientación al usuario/cliente para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	4.1	0.9	2	5.0	0.0	3	4.3	0.6	6	4.7	0.5
♦		3.9			4.2			4.1			4.1	
■		3.8			4.0			3.9			4.0	
●		3.6			3.9			4.0			4.0	

3.1.5.27. Utilidad que tiene tener capacidad para negociar de forma eficaz para el desempeño del último/actual trabajo (1 Nada útil-5 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.4	2	4.5	0.7	3	3.7	0.6	6	3.7	1.8
♦		3.4			3.7			3.6			3.7	
■		3.3			3.7			3.3			3.8	
●		3.2			3.5			3.3			3.7	

3.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (1 Nada-5 Mucho)

		COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				COMPETENCIAS GENÉRICAS INTERPERSONALES											
		Dominio de las competencias y metodología de la titulación				Trabajo en equipo				Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y complejas				Comunicación oral y escrita a todas las audiencias			
		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	18	3.6	0.9	3.3	1.0	4.2	0.9	4.2	1.0	4.3	1.1	3.6	1.0	3.9	1.0	4.2	0.5
♦		3.5		3.4		4.3		4.1		4.3		3.6		3.9		3.6	
■		3.5		3.4		4.3		4.2		4.2		3.5		3.8		3.6	
●		3.6		3.5		4.3		4.1		4.2		3.6		3.8		3.6	

3.1.6. (Cont.) Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (1 Nada-5 Mucho)

		COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GESTIÓN															
		Gestion del tiempo y recursos de forma efectiva				Liderazgo y coordinación de equipos				Toma decisiones				Aplicar los conocimientos a la práctica			
		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	18	4.1	0.8	3.4	1.1	2.9	1.2	2.9	1.1	4.0	1.1	3.7	1.2	3.7	1.4	3.1	0.9
♦		4.2		3.5		3.5		3.0		4.0		3.4		3.9		3.0	
■		4.1		3.4		3.5		3.0		3.9		3.5		3.8		3.1	
●		4.1		3.4		3.5		3.0		4.0		3.5		3.9		3.2	

3.1.6. (Cont.) Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (1 Nada-5 Mucho)

		COMPETENCIAS GENÉRICAS COGNITIVAS																	
		Resolución de problemas				Capacidad de análisis crítico				Capacidad para detectar las propias necesidades formativas				Capacidad de aprender de forma autónoma				Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones			
		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	18	4.0	0.8	3.6	0.9	3.6	1.4	3.7	1.1	3.8	1.2	3.7	0.8	3.9	1.3	4.5	0.8	3.8	1.1	3.4	1.0
♦		4.1		3.3		3.6		3.4		3.8		3.5		4.2		4.1		4.0		3.3	
■		4.0		3.3		3.6		3.7		3.7		3.5		4.1		4.0		4.0		3.4	
●		4.0		3.4		3.7		3.8		3.8		3.5		4.1		4.0		4.0		3.4	

▲ Turismo + ADE ♦ Facultad de Economía
■ Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ● Universidad

3.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo

3.1.7.1. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de gestión del tiempo y recursos de forma efectiva en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.6	1.0	3.1	1.2	2	5.0	0.0	2.5	2.1	3	4.0	0.0	4.0	0.0	6	4.3	0.5	3.8	0.8
♦		3.8		3.4			4.2		3.2			4.2		3.3			4.4		3.6	
■		3.7		3.3			4.1		3.3			4.1		3.4			4.3		3.5	
●		3.7		3.4			4.0		3.3			4.2		3.2			4.3		3.4	

3.1.7.2. Comparación entre la calidad y el desarrollo de la capacidad para resolver problemas en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.3	0.8	3.6	0.5	2	4.5	0.7	2.5	2.1	3	4.3	0.6	3.0	0.0	6	4.5	0.5	4.2	0.8
♦		3.6		3.6			4.2		2.8			4.1		3.0			4.2		3.4	
■		3.5		3.4			3.9		3.3			4.0		3.3			4.3		3.4	
●		3.5		3.5			3.8		3.3			4.1		3.3			4.2		3.4	

3.1.7.3. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para tomar decisiones en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.7	1.3	3.6	1.3	2	4.5	0.7	3.0	2.8	3	3.3	1.5	4.0	1.0	6	4.5	0.8	3.8	1.0
♦		3.9		3.7			4.1		3.1			4.0		3.3			4.1		3.5	
■		3.5		3.6			4.0		3.4			4.0		3.3			4.1		3.5	
●		3.6		3.5			3.8		3.3			4.0		3.3			4.2		3.5	

3.1.7.4. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para dirigir en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.1	3.1	1.1	2	5.0	0.0	3.0	2.8	3	2.7	0.6	2.7	0.6	6	2.7	1.0	2.8	0.8
♦		3.2		2.9			3.5		2.7			3.6		2.7			3.6		3.0	
■		3.1		3.0			3.6		3.0			3.7		2.9			3.6		3.1	
●		3.2		2.9			3.7		2.9			3.7		2.8			3.7		3.0	

3.1.7.5. Comparación entre la calidad y el desarrollo de la capacidad para trabajar en equipo en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	4.3	0.8	4.3	0.8	2	5.0	0.0	3.5	2.1	3	3.3	1.2	3.7	1.5	6	4.3	0.8	4.7	0.5
♦		4.1		4.1			4.2		3.5			4.3		3.7			4.4		4.2	
■		4.2		4.1			4.3		4.1			4.2		3.9			4.4		4.3	
●		4.2		4.1			4.3		4.1			4.2		3.9			4.4		4.2	

3.1.7.6. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de análisis crítico teniendo en cuenta la reflexión sobre asuntos sociales, científicos y éticos en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.3	3.9	1.1	2	4.5	0.7	2.5	2.1	3	4.0	1.0	3.7	0.6	6	4.7	0.5	3.8	1.0
♦		3.2		3.8			3.5		3.0			3.6		3.1			3.9		3.5	
■		3.0		3.8			3.6		3.4			3.7		3.4			3.9		3.7	
●		3.0		3.9			3.6		3.5			3.7		3.5			4.0		3.8	

3.1.7.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	2.3	1.3	3.1	0.7	2	5.0	0.0	3.0	1.4	3	4.3	0.6	3.3	0.6	6	4.7	0.5	2.8	1.3
♦		3.3		3.0			3.9		2.7			3.9		2.6			4.1		3.1	
■		3.1		3.1			3.9		2.9			4.0		2.9			4.2		3.2	
●		3.2		3.2			4.0		3.1			4.0		2.9			4.2		3.3	

3.1.7.8. Comparación entre la utilidad y el desarrollo del dominio de las competencias y metodología de la titulación en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.0	3.0	0.0	2	3.8	1.1	3.0	2.8	3	3.5	0.5	4.3	0.6	6	4.3	0.4	3.2	0.8
♦		2.8		3.3			3.4		3.0			3.2		3.2			3.9		3.4	
■		2.5		3.3			3.6		3.3			3.1		3.2			4.0		3.5	
●		2.4		3.4			3.7		3.4			3.1		3.2			4.0		3.5	

3.1.7.9. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de detectar las propias necesidades formativas en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.3	3.3	0.8	2	4.5	0.7	3.0	0.0	3	4.3	0.6	4.0	0.0	6	4.2	1.0	4.2	0.8
♦		3.5		3.6			3.8		3.1			3.8		3.2			4.0		3.6	
■		3.1		3.5			3.8		3.2			3.9		3.3			4.0		3.6	
●		3.1		3.5			3.8		3.3			3.9		3.3			4.0		3.6	

3.1.7.10. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de aprender de forma autónoma en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	2.7	1.3	4.6	0.5	2	5.0	0.0	4.5	0.7	3	4.3	1.2	4.3	0.6	6	4.7	0.5	4.5	1.2
♦		4.0		4.2			4.3		3.8			4.3		3.9			4.3		4.1	
■		3.7		3.9			3.9		3.9			4.2		3.8			4.3		4.0	
●		3.7		4.0			4.0		4.0			4.2		3.8			4.3		4.1	

3.1.7.11. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.6	1.3	3.7	0.5	2	5.0	0.0	3.0	2.8	3	4.3	1.2	2.7	0.6	6	5.0	0.0	4.0	0.9
♦		4.1		3.5			4.1		3.0			4.2		3.3			4.4		3.7	
■		3.9		3.4			4.1		3.3			4.0		3.4			4.4		3.6	
●		3.9		3.5			4.1		3.4			4.1		3.4			4.4		3.6	

3.1.7.12. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.4	3.3	0.8	2	4.5	0.7	3.0	2.8	3	4.3	0.6	3.0	0.0	6	4.2	0.4	4.0	0.9
♦		3.8		3.4			4.0		3.0			4.0		3.0			4.1		3.4	
■		3.6		3.4			3.9		3.2			3.9		3.2			4.2		3.5	
●		3.6		3.4			3.9		3.3			4.0		3.1			4.2		3.5	

3.1.7.13. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la comunicación oral y escrita a todas las audiencias en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.2	1.0	4.0	0.6	2	4.5	0.7	4.0	0.7	3	4.2	0.8	4.0	0.0	6	4.3	0.9	4.5	0.4
♦		3.4		3.5			3.8		3.2			3.9		3.3			4.1		3.7	
■		3.3		3.5			3.8		3.5			3.9		3.6			4.1		3.6	
●		3.2		3.5			3.6		3.4			3.9		3.6			4.1		3.6	

3.1.7.14. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de las competencias digitales en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	3.0	1.2	3.4	1.0	2	5.0	0.0	3.5	2.1	3	3.7	0.6	2.0	0.0	6	4.5	0.5	3.0	1.1
♦		3.2		2.6			3.8		2.6			3.8		2.2			4.0		2.7	
■		2.6		2.5			3.5		2.5			3.6		2.4			3.7		2.6	
●		2.6		2.5			3.3		2.6			3.7		2.4			3.6		2.6	

3.1.7.15. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de escribir y hablar en idiomas extranjeros en función de la calidad del empleo (1 Nada - 5 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
		Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	7	2.4	1.5	2.9	1.2	2	4.5	0.7	2.5	2.1	3	4.3	0.6	3.0	1.0	6	4.2	1.6	2.8	1.0
♦		2.8		2.4			3.1		1.9			3.6		2.1			3.6		2.5	
■		2.5		1.9			2.6		1.9			3.2		2.0			3.2		2.1	
●		2.6		2.0			2.8		2.0			3.2		2.1			3.2		2.2	

3.2. Descripción del empleo actual/último

3.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último (Base de cáculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

	N	Directivo/a / Gerente	Mando intermedio	Técnico/a superior	Técnico/a medio/a	Administrativo/a	Otras ocupaciones de menor categoría profesional
▲	17	0.0 %	11.8 %	11.8 %	17.6 %	29.4 %	29.4 %
♦		1.3 %	11.0 %	30.6 %	14.6 %	23.2 %	19.3 %
■		1.1 %	6.5 %	35.4 %	14.3 %	13.6 %	29.0 %
●		0.8 %	7.0 %	42.6 %	14.2 %	9.2 %	26.2 %

3.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último (Base de cáculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	17	41.2 %	5	80.0 %	12	25.0 %
♦		57.5 %		63.8 %		52.3 %
■		57.4 %		60.0 %		55.8 %
●		64.5 %		65.6 %		64.0 %

3.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último

	N	Ventas y marketing	Producción y/o prestación de servicios	Servicios generales de la empresa	Administración y finanzas	Informática	Recursos humanos	Atención al cliente	Dirección general	Servicios legales y jurídicos	Comunicación	Control de calidad	Educación	Investigación / I+D+I	Salud	Logística	Ninguno	Otra
▲	18	5.6 %	0.0 %	22.2 %	27.8 %	0.0 %	0.0 %	22.2 %	5.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	5.6 %	5.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	5.6 %
♦		12.6 %	2.9 %	8.1 %	33.2 %	2.0 %	1.6 %	12.1 %	2.9 %	5.6 %	0.4 %	0.5 %	3.9 %	1.6 %	1.3 %	2.9 %	0.2 %	8.0 %
■		6.8 %	3.6 %	9.7 %	14.3 %	1.0 %	3.3 %	11.0 %	1.8 %	9.1 %	1.6 %	0.4 %	19.3 %	1.4 %	2.4 %	1.8 %	0.9 %	11.6 %
●		5.3 %	3.7 %	7.9 %	8.6 %	1.9 %	2.7 %	10.0 %	1.1 %	5.1 %	0.9 %	1.4 %	18.1 %	4.5 %	17.0 %	1.4 %	0.6 %	9.9 %

3.2.3. Porcentaje de graduados con jornada completa en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	17	70.6 %	5	80.0 %	12	66.7 %
♦		81.5 %		84.2 %		79.8 %
■		61.4 %		67.7 %		58.0 %
●		64.8 %		71.1 %		61.3 %

3.2.3. (Cont.) Porcentaje de graduados con jornada parcial en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	17	29.4 %	5	20.0 %	12	33.3 %
♦		18.5 %		15.8 %		20.2 %
■		38.6 %		32.3 %		42.0 %
●		35.2 %		28.9 %		38.7 %

3.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	17	88.2 %	5	80.0 %	12	91.7 %
♦		87.0 %		87.7 %		86.7 %
■		80.5 %		82.5 %		79.5 %
●		80.7 %		83.7 %		79.3 %

3.2.4. Ubicación del empleo actual/último

	N	Valencia ciudad	Provincia de Valencia	Comunidad Valenciana	Otra Comunidad Autónoma	Extranjero
▲	18	55.6 %	11.1 %	11.1 %	22.2 %	0.0 %
♦		46.6 %	24.8 %	9.1 %	15.6 %	4.0 %
■		40.8 %	31.9 %	10.9 %	13.6 %	2.9 %
●		38.1 %	29.8 %	13.0 %	16.2 %	2.8 %

3.2.4.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último se encontraba en Valencia ciudad/provincia de Valencia

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	66.7 %	6	50.0 %	12	75.0 %
♦		71.3 %		66.9 %		75.4 %
■		72.6 %		70.4 %		74.0 %
●		67.9 %		67.1 %		68.5 %

3.2.5. Media del sueldo neto mensual de los graduados cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Completa

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	11	1200.0	154.9	3	1200.0	100.0	8	1200.0	177.3
♦		1384.9			1538.3			1263.1	
■		1363.6			1471.3			1292.3	
●		1396.8			1473.3			1349.3	

3.2.5. (Cont.) Media del sueldo neto mensual de los graduados cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Parcial

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	457.5	259.3	1	500.0	.	3	443.3	315.6
♦		733.1			751.5			695.0	
■		682.4			747.4			647.4	
●		761.6			821.6			732.5	

3.2.5.1. Media del sueldo neto mensual de los graduados autoempleados (Euros/mes)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	1	5000.0	.	1	5000.0	.	0	.	.
♦		2169.0			2115.8			1453.4	
■		1487.7			1428.6			1168.1	
●		1364.8			1458.5			1133.9	

3.2.6. Porcentaje de graduados que han realizado teletrabajo en su empleo actual/último

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	18	22.2 %	6	66.7 %	12	0.0 %
♦		40.6 %		43.3 %		38.3 %
■		26.4 %		29.4 %		24.8 %
●		23.5 %		27.3 %		21.5 %

3.2.6.1. Porcentaje de la jornada semanal en que se ha realizado teletrabajo en el empleo actual/último de los graduados

	N	0 %-20 %	21 %-40 %	41 %-60 %	61 %-80 %	81 %-100 %
▲	4	25.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	25.0 %
♦		29.8 %	13.8 %	23.1 %	6.0 %	27.2 %
■		33.0 %	19.7 %	17.9 %	4.5 %	24.9 %
●		40.0 %	17.2 %	15.8 %	4.5 %	22.5 %

3.3. Contrato del empleo actual/último

3.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último

	N	Autoempleo o trabajo por cuenta propia	Contrato laboral temporal	Contrato en prácticas	Contrato laboral indefinido	Funcionario/a de carrera	Funcionario/a interino/a	Becas y ayudas	Sin contrato
▲	18	5.6 %	55.6 %	5.6 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		4.8 %	36.2 %	6.8 %	47.6 %	0.7 %	0.8 %	2.6 %	0.5 %
■		6.2 %	46.3 %	6.9 %	33.6 %	0.8 %	3.1 %	2.2 %	0.9 %
●		7.1 %	49.3 %	6.2 %	30.0 %	1.0 %	3.4 %	2.2 %	0.9 %

3.3.1.1. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido) (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo remunerado era por cuenta ajena)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	17	35.3 %	5	20.0 %	12	41.7 %
♦		50.8 %		57.3 %		46.4 %
■		36.7 %		42.3 %		33.6 %
●		33.7 %		38.8 %		31.0 %

3.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual (meses) (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual es temporal y por cuenta ajena)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	11	8.6	8.3	4	11.5	9.5	7	7.0	7.7
♦		10.8			11.1			10.4	
■		11.3			12.4			10.8	
●		13.8			15.0			13.0	

3.4. Empresa del empleo actual/último

3.4.1. Número de trabajadores de la empresa del empleo actual/último

	N	Hasta 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Entre 101 y 250	Entre 251 y 500	Más de 500
▲	18	16.7 %	22.2 %	11.1 %	5.6 %	11.1 %	33.3 %
♦		20.9 %	20.5 %	8.7 %	8.4 %	8.0 %	33.4 %
■		26.9 %	25.4 %	9.8 %	7.0 %	5.7 %	25.1 %
●		27.0 %	22.9 %	9.9 %	7.5 %	5.7 %	27.0 %

3.4.2. Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

	N	Agricultura, ganadería, caza	Industrias químicas	Metalurgia, material eléctrico y de precisión	Materiales de transporte	Productos alimentarios, bebidas y tabaco	Industrias textiles, del cuero y confecciones	Otras industrias manufactureras	Contrucción
▲	18	5.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	16.7 %	0.0 %	5.6 %	0.0 %
♦		1.8 %	0.7 %	0.9 %	1.8 %	6.8 %	1.3 %	1.6 %	2.0 %
■		1.5 %	0.5 %	0.5 %	0.8 %	4.2 %	0.7 %	0.5 %	0.9 %
●		1.3 %	1.3 %	0.7 %	0.6 %	3.7 %	0.7 %	0.6 %	0.8 %

3.4.2. (Cont.) Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

	N	Comercio	Restaurantes, cafés y hostelería	Transporte y actividades afines	Tecnologías de la comunicación	Medios de comunicación	Instituciones financieras, seguros y actividad inmobiliaria	Servicios a empresa	Administración pública, defensa y seguridad social
▲	18	11.1 %	11.1 %	0.0 %	5.6 %	0.0 %	5.6 %	11.1 %	5.6 %
♦		12.4 %	3.7 %	3.1 %	3.1 %	0.2 %	10.4 %	19.9 %	4.2 %
■		10.2 %	5.8 %	1.5 %	2.4 %	1.8 %	5.1 %	11.8 %	4.8 %
●		7.7 %	5.1 %	1.1 %	2.5 %	1.2 %	3.1 %	7.9 %	3.9 %

3.4.2. (Cont.) Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

	N	Educación, investigación y servicios culturales	Sanidad y asistencia social	Otros servivios prestados a colectividades	Turismo	Servicios/ industrias medioambientales	Actividades recreativas, deportivas y culturales	Asociación sin ánimo de lucro/ ONG/ Fundaciones	Abogacía	Marketing/ Publicidad/ Comunicación	Otras
▲	18	16.7 %	0.0 %	0.0 %	5.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		6.6 %	2.5 %	0.2 %	4.3 %	0.2 %	1.5 %	0.5 %	2.3 %	2.5 %	5.4 %
■		19.9 %	6.5 %	1.1 %	1.4 %	0.3 %	4.0 %	1.7 %	6.7 %	1.6 %	3.8 %
●		20.5 %	21.0 %	1.3 %	1.1 %	0.8 %	3.0 %	1.2 %	3.7 %	1.1 %	4.0 %

3.4.3. Porcentaje de graduados según el ámbito de la empresa

	N	Público	Privado
▲	18	11.1 %	88.9 %
♦		7.8 %	92.2 %
■		16.6 %	83.4 %
●		23.9 %	76.1 %

3.5. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	Satisfacción con el trabajo									Satisfacción con el sueldo									Satisfacción con el contrato de trabajo								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.6	1.4	6	4.0	1.3	12	3.4	1.5	18	3.4	1.1	6	2.7	1.4	12	3.8	0.9	18	3.8	1.2	6	3.7	1.2	12	3.8	1.3
♦		3.9			3.9			4.0			3.3			3.3			3.4			3.6			3.7			3.6	
■		4.0			3.9			4.0			3.4			3.4			3.4			3.6			3.5			3.6	
●		4.1			4.0			4.1			3.4			3.4			3.4			3.6			3.6			3.6	

3.5. (Cont.) Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	Satisfacción con el desarrollo profesional									Satisfacción con las condiciones habilitadas para el teletrabajo									Satisfacción con la conciliación familiar								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.9	1.3	6	4.2	1.6	12	3.8	1.1	4	4.5	1.0	4	4.5	1.0	0	.	.	18	3.2	1.4	6	2.5	1.4	12	3.5	1.3
♦		3.8			4.0			3.7			4.3			4.3			4.3			3.7			3.5			3.8	
■		3.6			3.7			3.6			4.0			4.2			3.9			3.7			3.6			3.8	
●		3.6			3.7			3.6			4.0			4.2			3.9			3.7			3.6			3.7	

3.5. (Cont.) Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	Satisfacción con el clima laboral									Satisfacción con la formación que ofrece/ofrecía									Satisfacción global								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	4.3	0.8	6	4.8	0.4	12	4.1	0.9	18	3.4	1.7	6	4.0	1.7	12	3.1	1.7	18	3.6	1.1	6	3.2	1.7	12	3.8	0.8
♦		4.4			4.3			4.4			3.7			3.7			3.7			3.9			3.9			4.0	
■		4.4			4.3			4.4			3.4			3.4			3.4			3.9			3.8			3.9	
●		4.3			4.3			4.3			3.4			3.4			3.4			3.9			3.8			3.9	

3.5.1. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el trabajo (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.6	1.4	6	4.0	1.3	12	3.4	1.5
♦		3.9			3.9			4.0	
■		4.0			3.9			4.0	
●		4.1			4.0			4.1	

3.5.2. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el sueldo (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.4	1.1	6	2.7	1.4	12	3.8	0.9
♦		3.3			3.3			3.4	
■		3.4			3.4			3.4	
●		3.4			3.4			3.4	

3.5.3. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el contrato de trabajo (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.8	1.2	6	3.7	1.2	12	3.8	1.3
♦		3.6			3.7			3.6	
■		3.6			3.5			3.6	
●		3.6			3.6			3.6	

3.5.4. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el desarrollo profesional (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.9	1.3	6	4.2	1.6	12	3.8	1.1
♦		3.8			4.0			3.7	
■		3.6			3.7			3.6	
●		3.6			3.7			3.6	

3.5.5. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con las condiciones habilitadas para el teletrabajo (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	4.5	1.0	4	4.5	1.0	0	.	.
♦		4.3			4.3			4.3	
■		4.0			4.2			3.9	
●		4.0			4.2			3.9	

3.5.6. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con la conciliación familiar (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.2	1.4	6	2.5	1.4	12	3.5	1.3
♦		3.7			3.5			3.8	
■		3.7			3.6			3.8	
●		3.7			3.6			3.7	

3.5.7. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el clima laboral (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	4.3	0.8	6	4.8	0.4	12	4.1	0.9
♦		4.4			4.3			4.4	
■		4.4			4.3			4.4	
●		4.3			4.3			4.3	

3.5.8. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con la formación (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.4	1.7	6	4.0	1.7	12	3.1	1.7
♦		3.7			3.7			3.7	
■		3.4			3.4			3.4	
●		3.4			3.4			3.4	

3.5.9. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción global (1 Mucha insatisfacción - 5 Mucha satisfacción)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	3.6	1.1	6	3.2	1.7	12	3.8	0.8
♦		3.9			3.9			4.0	
■		3.9			3.8			3.9	
●		3.9			3.8			3.9	

3.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia (1 Muy por debajo de mi cualificación - 3 razonablemente adecuado - 5 Muy por encima de mi cualificación)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	18	2.9	1.2	6	3.0	1.8	12	2.8	0.8
♦		3.2			3.2			3.2	
■		2.9			2.9			2.9	
●		3.0			3.0			3.0	

4. DESEMPLEO E INACTIVIDAD

- 4.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo
- 4.1. Desempleados: Meses buscando empleo
- 4.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búsqueda de empleo utilizadas
- 4.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia de diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo
- 4.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria resultaría útil para encontrar empleo
  - 4.4.1. Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo
- 4.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos
- 4.6. Razones para no buscar empleo

4.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo que han tenido al menos un trabajo remunerado después de finalizar los estudios)

	N	Motivos involuntarios				
		Fin contrato	Despido	Regulación de empleo	Cierre de la empresa	Otros involuntarios
▲	0	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		89.6 %	5.1 %	2.6 %	0.0 %	2.6 %
■		93.6 %	2.8 %	0.7 %	1.6 %	1.3 %
●		92.0 %	2.6 %	2.4 %	0.9 %	2.0 %

4.0. (Cont.) Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo que han tenido al menos un trabajo remunerado después de finalizar los estudios)

	N	Motivos voluntarios											
		Mejorar profesionalmente	Mayor proximidad a mi residencia	Motivos familiares/ personales	Cambio residencia	No era lo que pensaba	Para estudiar	Horario	Deficientes condiciones laborales	Movilidad al extranjero	No se relacionaba con mi titulación	No se ajustaba a mi nivel de estudios	Otros voluntarios
▲	0	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		0.0 %	14.6 %	0.0 %	4.2 %	4.2 %	72.7 %	0.0 %	4.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		8.1 %	4.4 %	7.0 %	3.1 %	6.7 %	53.6 %	0.0 %	0.9 %	0.0 %	3.9 %	3.1 %	9.2 %
●		10.8 %	4.1 %	5.8 %	4.6 %	9.4 %	50.9 %	0.8 %	0.6 %	0.9 %	3.0 %	1.9 %	7.1 %

4.1. Desempleados: Meses buscando empleo (Media) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	1	24.0	.	0	.	.	1	24.0	.
♦		6.3			3.6			9.0	
■		6.7			5.7			7.1	
●		6.3			6.0			6.3	

4.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búqueda de empleo utilizadas (respuesta múltiple) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	N	Contactos personales	Uso de redes sociales y/o profesionales en Internet	Autoempleo	Contacto con empleadores por iniciativa propia	Contacto con agencias públicas de empleo	Contacto con agencias de colocación	Uso de portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc.	Uso del servicio de empleo de la Universidad	Preparación de oposiciones o concursos públicos	Uso de la bolsa de trabajo del colegio profesional	Voluntariado	Uso de las bolsas de trabajo de ONGs	Otras estrategias
▲	1	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		8.9 %	79.8 %	0.0 %	19.9 %	17.0 %	4.7 %	31.8 %	5.9 %	0.0 %	3.1 %	0.0 %	0.0 %	3.1 %
■		15.6 %	75.7 %	0.2 %	18.6 %	30.0 %	11.4 %	41.3 %	7.0 %	13.8 %	9.8 %	0.4 %	3.1 %	1.6 %
●		16.8 %	74.7 %	0.9 %	23.7 %	25.3 %	10.6 %	41.6 %	6.8 %	12.3 %	12.7 %	0.3 %	1.9 %	2.1 %

4.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia que tienen diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo (1 Ninguna responsabilidad - 5 Mucha responsabilidad) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

		Factores formativos										Factores del trabajo			
		Deficiencias en la formación universitaria recibida		Falta de conocimiento sobre el mercado laboral		Falta de conocimientos sobre idiomas		Falta de conocimientos sobre informática		Falta de habilidades de búsqueda de empleo		Los trabajos que te ofrecen no tienen una retribución adecuada		Los trabajos que te ofrecen no tienen relación con tu titulación	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	1	4.0	.	5.0	.	3.0	.	3.0	.	3.0	.	3.0	.	4.0	.
♦		2.9		3.3		3.1		2.5		2.7		3.6		3.3	
■		2.7		3.1		2.9		2.4		2.2		3.5		3.4	
●		2.7		3.2		2.8		2.4		2.3		3.3		3.2	

4.3. (Cont.) Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia que tienen diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo (1 Ninguna responsabilidad - 5 Mucha responsabilidad) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

		Otros factores					
		Circunstancias personales que me impiden trabajar		Falta de experiencia profesional		Saturación del mercado	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	1	2.0	.	3.0	.	3.0	.
♦		2.0		3.7		3.6	
■		1.7		3.9		3.8	
●		1.7		3.8		3.7	

4.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria les resultaría útil para encontrar empleo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	T		H		M	
	N	%	N	%	N	%
▲	1	100.0 %	0	.	1	100.0 %
♦		85.2 %		97.4 %		74.8 %
■		79.0 %		82.2 %		77.8 %
●		78.6 %		77.6 %		79.4 %

4.4.1. Desempleados en búsqueda de empleo: Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	N	Cursos de doctorado	Cursos de postgrado	Idiomas	Informática	Habilidades para el desempeño profesional	Formación sobre técnicas de búsqueda empleo e inserción laboral	Cursos de especialización/ cursos específicos	Otra titulación universitaria/ Grado Superior	FP/ Grado Medio	Otras
▲	1	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		0.0 %	58.0 %	39.0 %	15.9 %	0.0 %	6.3 %	20.3 %	0.0 %	0.0 %	1.8 %
■		3.7 %	48.8 %	40.1 %	12.8 %	3.1 %	6.5 %	32.1 %	7.8 %	1.7 %	3.9 %
●		4.9 %	44.3 %	34.5 %	12.7 %	5.8 %	8.8 %	36.1 %	7.3 %	2.2 %	4.9 %

4.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	Ofertas de trabajo rechazadas			Motivo principal por el que se rechazó la última oferta de trabajo											
	N	Media	D.T.	Porque no pagaban bien	Por el tipo de contrato	Falta de oportunidades para aprender en el trabajo	Tenía que cambiar de localidad	No era afín a mi titulación	No era acorde con el nivel de formación	No permitía hacer otras cosas importantes	El horario no era bueno	Distancia entre el domicilio y el lugar de trabajo	El tipo de trabajo	Las condiciones en general	Otras
▲	1	0.0	.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		0.6		19.0 %	0.0 %	4.7 %	0.0 %	0.0 %	2.8 %	0.0 %	4.7 %	12.7 %	0.0 %	41.3 %	0.0 %
■		0.6		16.4 %	9.4 %	1.7 %	11.9 %	15.0 %	1.6 %	2.5 %	5.7 %	3.7 %	1.9 %	20.1 %	0.0 %
●		0.7		16.6 %	7.9 %	1.6 %	8.4 %	15.1 %	1.4 %	2.5 %	5.6 %	3.7 %	1.7 %	19.0 %	0.0 %

4.6. Desempleados inactivos: Razones para no buscar empleo (respuesta múltiple)

	N	Continúa estudiando	Se dedica a la casa y/ o la familia	No hay trabajo de su titulación	Ha perdido la esperanza de encontrar trabajo	No quiere trabajar	Esperando resultado de la oposición/ esperando plaza	Opositando/ preparando oposiciones	Becario/ Pidiendo becas/ espera una beca
▲	1	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		77.5 %	0.0 %	1.3 %	2.3 %	0.0 %	0.0 %	0.7 %	0.0 %
■		80.9 %	4.3 %	0.9 %	0.6 %	0.0 %	0.3 %	4.1 %	0.8 %
●		79.6 %	5.0 %	0.6 %	0.4 %	0.8 %	0.2 %	5.9 %	0.7 %

4.6. (Cont.) Desempleados inactivos: Razones para no buscar empleo (respuesta múltiple)

	N	Jubilado	Espera de que le llamen de su último trabajo/ En espera de incorporación	Por motivos personales	Tiene otros proyectos	Embarazo	Esperando a la bolsa de trabajo	Acaba de terminar el trabajo	Se va al extranjero	Ya lo ha encontrado/ Se reincorpora
▲	1	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
♦		0.0 %	0.0 %	5.9 %	0.0 %	1.1 %	2.3 %	0.0 %	0.0 %	11.2 %
■		0.6 %	0.0 %	2.1 %	0.4 %	0.3 %	0.6 %	0.0 %	0.6 %	5.8 %
●		0.6 %	0.1 %	2.3 %	0.2 %	0.2 %	0.6 %	0.1 %	0.4 %	4.4 %