



INFORME DE LOS PRINCIPALES INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADUADOS Y GRADUADAS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Equipo investigador:

Juan Pablo Gamboa, Ana Hernández y Vicente González-Romá

Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL)

Área de Estudios

(estudiosopal@uv.es)

2016

CONTENIDOS

Metodología

Titulaciones estudiadas.....	4
Universo.....	6
Muestras	6
Procedimiento de muestreo.....	7
Encuesta.....	10
Recogida de datos.....	11
Características de la muestra: sexo, edad, área académica y vía de acceso a la Universidad.....	12

Resultados globales de los indicadores de inserción laboral

1. Porcentaje de graduados activos (empleados, autoempleados y desempleados buscando trabajo) en el mercado laboral en el momento de la entrevista.....	15
2. Porcentaje de graduados empleados, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, en el momento de la entrevista.....	16
3. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista	17
4. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios de grado	18
5. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo	19
6. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios	20
7. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación	21
8. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación	22
9. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último	23
10. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido).....	24
11. Porcentaje de graduados con jornada a tiempo completo.....	25
12. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último	26
13. Media del sueldo neto mensual en el empleo actual/último (Euros/mes) en función de la jornada laboral y sexo.....	27
14. Grado de satisfacción laboral global en el empleo actual/último	28
Tabla resumen indicadores de inserción.....	29
ANEXO: Indicadores de inserción por titulación y área académica.....	30

METODOLOGÍA

Titulaciones estudiadas

Uno de los objetivos principales de los análisis de inserción laboral del OPAL es obtener información relevante sobre los egresados¹ de cada uno de los títulos de grado de la Universitat de Valencia-Estudi General (UVEG). Por lo tanto, la unidad focal de análisis del presente estudio es la titulación de grado.

Debido a que la implantación de los títulos de grado en la Universitat se realizó en dos fases, el estudio también se realizó en dos fases u oleadas. En la primera oleada se entrevistó a una muestra representativa de la primera promoción de egresados de los 21 grados que se implantaron en el curso 2009-2010, los cuales finalizaron sus estudios en 2013. Estos grados son:

CIENCIAS:

- Grado en Biología
- Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas
- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Ambientales

¹ A lo largo de este informe se utilizará el género gramatical masculino para referirse a los colectivos mixtos, como aplicación de la ley lingüística de la economía expresiva. Tan sólo cuando la oposición de sexos sea un factor relevante en el contexto se explicitarán ambos géneros (Fuente: Diccionario Panhispánico de dudas, Real Academia Española).

CIENCIAS DE LA SALUD:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Psicología
- Grado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Geografía y Medio Ambiente
- Grado en Información y Documentación
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Periodismo
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social

ARTES Y HUMANIDADES:

- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte

En la segunda oleada, se entrevistó a una muestra representativa de la primera promoción de egresados de 31 grados implantados en el curso 2010-2011, los cuales finalizaron sus estudios en el año 2014. También se incluye el Grado en Farmacia, que, aunque se implantó en el curso 2009-2010, a diferencia del resto de grados estudiados, tiene una duración de 5 cursos académicos. Por ello, la primera promoción acababa de graduarse cuando se realizaron las entrevistas de los grados de la primera oleada, haciendo necesaria su inclusión en la segunda oleada para que llevaran al menos un año en el mercado laboral. Por otra parte, se excluyen de la segunda oleada los Grados en Medicina y en Odontología debido a que en Medicina aún no había egresados en el momento de la encuesta, y a que, en Odontología, los egresados no llevaban el tiempo mínimo requerido de un año en el mercado laboral. Los grados analizados en la segunda oleada son:

CIENCIAS BÁSICAS:

- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química

CIENCIAS DE LA SALUD:

- Grado en Farmacia

- Grado en Enfermería
- Grado en Logopedia
- Grado en Óptica y Optometría
- Grado en Podología

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Negocios Internacionales
- Grado en Sociología
- Grado en Turismo

ARTES Y HUMANIDADES:

- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Filología Catalana
- Grado en Filología Clásica
- Grado en Filosofía
- Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

INGENIERÍA:

- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Multimedia
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Telemática

Universo

La población objeto de estudio se corresponde con los graduados de la UVEG que obtuvieron su titulación en 2013 (primera oleada de grados implantados) y en 2014 (segunda oleada de grados implantados). En los dos casos, fue condición indispensable que, en el momento de la realización de la encuesta de inserción laboral, hubiera transcurrido un año desde la obtención del título.

La información sobre las unidades que componían la población de cada oleada se ha obtenido del Servei d'Informàtica de la Universitat de València.

Muestras

El tamaño de las muestras para cada una de las titulaciones se determinó considerando los siguientes criterios:

1. Homogeneidad en los niveles de precisión de las estimaciones en cada una de las muestras.
2. Relación entre el tamaño de la muestra y la población. El error muestral para cada titulación se calculó teniendo en cuenta los siguientes parámetros: $P = Q = 0,5$ y un nivel de confianza de 95%.

Para el cálculo de los errores muestrales se utilizó la siguiente ecuación:

$$e = \sqrt{\frac{(K^2 P(1 - P)) \cdot (N - n)}{n \cdot (N - 1)}}$$

donde

e = error de muestreo

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

K = nivel de confianza (para $1-\alpha=0,95 \rightarrow K=1,96$)

P = proporción de una categoría de la variable

Hay que tener en cuenta que los errores calculados son cotas máximas de error para el nivel de confianza asumido (95%), ya que para su estimación se ha considerado el caso menos favorable ($P = Q = 0,5$).

Procedimiento de Muestreo

Se desarrolló un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional en cada una de las poblaciones. El procedimiento de muestreo se inició con la definición de estratos en función del sexo (hombre, mujer).

La selección del tamaño de los estratos se hizo de forma proporcional a su peso relativo en la población correspondiente a cada titulación. La selección de las unidades de muestreo se realizó en una sola etapa, mediante muestreo aleatorio simple.

La tabla 1 presenta la población, tamaño muestral y error muestral obtenido para cada uno de los grados analizados en la primera oleada del estudio.

La tabla 2 presenta la población, tamaño muestral y error muestral obtenido para los grados analizados en la segunda oleada del estudio.

Tabla 1. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos para los grados analizados en la primera oleada del estudio (grados implantados en el curso 2009-2010, excepto el Grado en Farmacia)

GRADOS POR ÁREA	POBLACIÓN COHORTE 2013			MUESTRA	ERROR MUESTRAL (universo pequeño)
	H	M	TOTAL		
CIENCIAS					
Grado en Biología	23	24	47	37	±8%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	6	31	37	27	±10%
Grado en Biotecnología	13	19	32	23	±11%
Grado en Ciencias Ambientales	12	16	28	21	±11%
CIENCIAS DE LA SALUD					
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3	13	16	11	±17%
Grado en Fisioterapia	88	130	218	114	±6%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	13	77	90	72	±5%
Grado en Psicología	34	119	153	104	±5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS					
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	88	21	109	72	±7%
Grado en Comunicación Audiovisual	32	29	61	45	±8%
Grado en Educación Social	19	68	87	66	±6%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	9	1	10	8	±16%
Grado en Información y Documentación	5	11	16	14	±10%
Grado en Maestro/a en Educación Infantil	28	192	220	114	±6%
Grado en Maestro/a en Educación Primaria	95	246	341	136	±7%
Grado en Pedagogía	18	51	69	54	±6%
Grado en Periodismo	25	30	55	38	±9%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	106	174	126	±5%
Grado en Trabajo Social	40	201	241	146	±5%
ARTES Y HUMANIDADES					
Grado en Historia	66	40	106	72	±7%
Grado en Historia del Arte	18	45	63	42	±9%

Tabla 2. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos para los grados analizados en la segunda oleada del estudio (grados implantados en el curso 2010-2011, excepto Medicina y Odontología, y grado en Farmacia, implantado en el curso 2009-2010)

GRADOS POR ÁREA	POBLACIÓN COHORTE 2014			MUESTRA	ERROR MUESTRAL (universo pequeño)
	H	M	TOTAL		
INGENIERÍA					
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	1	6	3	±44%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	30	2	32	24	±10%
Grado en Ingeniería Informática	4	0	4	3	±33%
Grado en Ingeniería Multimedia	7	3	10	9	±11%
Grado en Ingeniería Química	2	6	8	7	±14%
Grado en Ingeniería Telemática	7	4	11	6	±28%
CIENCIAS					
Grado en Física	48	13	61	40	±9%
Grado en Matemáticas	12	14	26	21	±10%
Grado en Química	17	17	34	18	±16%
CIENCIAS DE LA SALUD					
Grado en Farmacia	36	96	132	81	±7%
Grado en Enfermería	57	219	276	161	±5%
Grado en Logopedia	2	48	50	34	±10%
Grado en Óptica y Optometría	14	33	47	32	±10%
Grado en Podología	5	12	17	12	±16%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS					
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	81	98	179	114	±6%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	13	17	30	20	±13%
Grado en Criminología	9	19	28	22	±10%
Grado en Derecho	44	88	132	93	±6%
Grado en Economía	24	46	70	49	±8%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	27	58	45	±7%
Grado en Negocios Internacionales	36	34	70	30	±14%
Grado en Sociología	4	5	9	7	±19%
Grado en Turismo	22	70	92	57	±8%
ARTES Y HUMANIDADES					
Grado en Estudios Ingleses	12	94	106	76	±6%
Grado en Estudios Hispánicos	18	63	81	53	±8%
Grado en Filología Catalana	11	35	46	35	±8%
Grado en Filología Clásica	4	10	14	12	±11%
Grado en Filosofía	15	14	29	20	±12%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	7	25	32	19	±15%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	5	27	32	22	±12%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	8	9	4	±39%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	4	6	4	±31%
TOTAL PARA LAS DOS OLEADAS DE TITULACIONES DEL ESTUDIO	1288	2622	3910	2475	±1%

Encuesta

La versión inicial de la encuesta utilizada en el presente estudio fue desarrollada por los profesores Vicente González Romá y José M^a Peiró Silla. Esa versión se distribuyó entre diversos miembros de la comunidad universitaria con el fin de recibir comentarios de mejora. Asimismo, la versión inicial fue testada a través de varias aplicaciones piloto a titulados de la UVEG, y analizada por los técnicos de la empresa que realizó el trabajo de campo de la primera edición del estudio de inserción laboral. Posteriormente, la encuesta fue aplicada en las distintas ediciones del Estudio de Inserción Laboral de la UVEG (diplomaturas y licenciaturas), con distintas revisiones y pequeñas modificaciones llevadas a cabo por el Área de Estudios y Análisis del OPAL.

La versión de la encuesta utilizada en el presente estudio fue adaptada teniendo en cuenta la transición de las antiguas diplomaturas y licenciaturas a los títulos de grado, motivada tras la Declaración de Bolonia y la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Asimismo, en dicha adaptación se ha tenido en cuenta el consenso alcanzado por los Observatorios y Servicios de Empleo de las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana para el empleo de una serie de indicadores mínimos comunes a tener en cuenta para el análisis de la inserción laboral de los

graduados de las universidades públicas. Dichos indicadores están recogidos en la memoria del proyecto “Seguimiento de la Inserción Laboral Universitaria en las Universidades Públicas Valencianas” desarrollado en el año 2013.

La encuesta final empleada en el presente estudio contiene los siguientes apartados:

1. Estudios
2. Experiencias laborales previas
3. Variables personales
4. Situación laboral
5. Primer empleo
6. Trabajo actual o último
7. Búsqueda de empleo
8. Desempleo e inactividad
9. Datos sociobiográficos

Cabe señalar que, en el primer apartado, referido a la opinión de los egresados sobre la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de diferentes competencias y habilidades, las competencias incluidas abarcaban las competencias definidas por el Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES) para los

títulos de Grado, aunque formuladas de forma más sencilla para facilitar su valoración por parte de los encuestados.

El presente informe se centra en los indicadores clave de inserción laboral relacionados, principalmente, con la situación laboral en el momento de la encuesta y con las características del empleo actual/último. El énfasis puesto en los indicadores referidos al empleo actual/último sobre aquellos del primer empleo se debe a que los graduados encuestados habían terminado los estudios aproximadamente un año antes de la entrevista y por tanto el primer empleo coincide con el empleo actual/último en muchos casos. El informe completo con toda la información recogida mediante la encuesta también estará disponible en la página web del OPAL².

Recogida de datos

El trabajo de campo del presente estudio, esto es, la recogida de datos mediante la aplicación de la encuesta, fue llevado a cabo por la empresa Quality and Organizational Research (QUOR).

El método de recogida de datos utilizado fue el sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador (sistema CATI). La selección de las unidades muestrales se realizó

mediante muestreo aleatorio simple considerando las cotas establecidas por el OPAL. El contacto con las unidades muestrales se realizó a partir de los números de teléfono de los sujetos de cada población. La duración media de la encuesta telefónica fue de 20 minutos.

Cuando un egresado era seleccionado y contactado por teléfono, el/la entrevistador/a le informaba sobre la finalidad del estudio, le comunicaba que había sido seleccionado por azar, y le solicitaba su consentimiento para responder las preguntas de la encuesta. Si el sujeto aceptaba participar, en el caso de que tuviera más de una titulación, se le especificaba en relación a qué titulación se le formulaban las preguntas.

El trabajo de campo de la primera oleada de grados (cuya primera promoción terminó los estudios en 2013) se realizó entre el 20 de octubre y el 14 de noviembre de 2014, cuando había pasado como mínimo un año desde la finalización de los estudios.

En lo que respecta a la segunda oleada de grados (cuya primera promoción terminó los estudios en 2014), el trabajo de campo se realizó entre el 29 de junio de 2015 y el 4 de septiembre de 2015. En este caso, la recogida de datos se ha iniciado al cumplirse un año de la finalización de los estudios.

² <http://fundaciouv.es/opal/index.asp?pagina=481>

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA GENERAL: SEXO, EDAD Y ÁREA ACADÉMICA

Por lo que se refiere a las características demográficas de los participantes, en el Gráfico 1 se observa que la mayor parte de la muestra estaba conformada por mujeres (66,5%). El gráfico 2 muestra que la media de edad es de 26,2 años, siendo los hombres ligeramente mayores que las mujeres (26,8 años, frente a 25,9 años respectivamente). En la siguiente página se analiza la media de edad de la muestra en función de la vía de acceso a la Universidad. Finalmente, en el Gráfico 3 se observa que todas las áreas académicas están representadas en la muestra analizada. Las diferencias observadas entre áreas se deben a la gran variabilidad en el número de titulaciones por área y en el tamaño en las poblaciones de graduados en cada una de ellas. Así, el área con mayor representación en la muestra es Ciencias Sociales y Jurídicas (51%) y el área con menor representación es la de Ingeniería (2%)

Gráfico 1. Distribución de la muestra por sexos

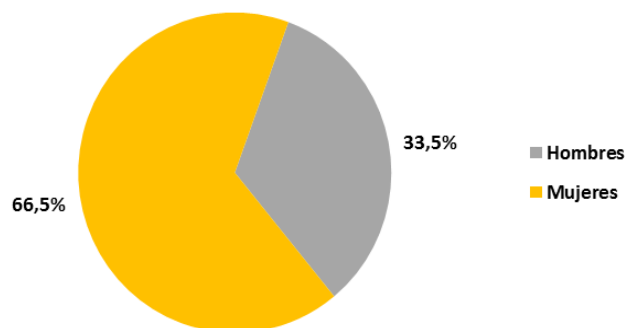


Gráfico 2. Media de edad

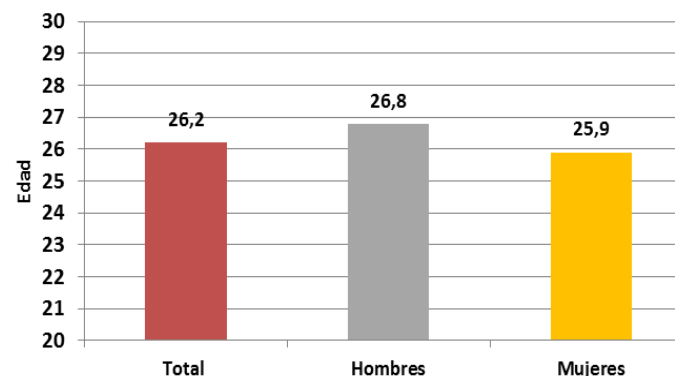
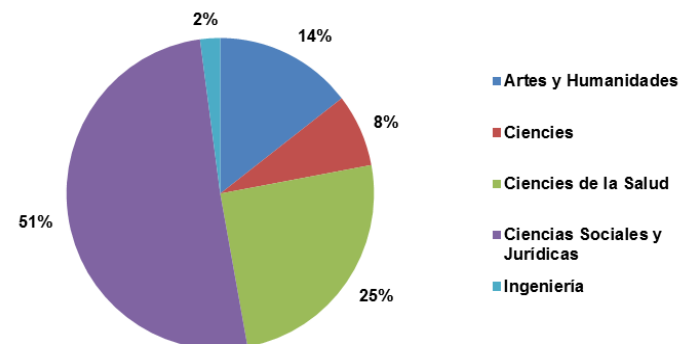


Gráfico 3. Distribución de la muestra por áreas



Edad y vía de acceso a la Universidad

La Tabla 3 indica cierto grado de heterogeneidad de la muestra estudiada en cuanto a la vía de acceso a la Universidad y a la edad de los encuestados en el momento de la entrevista. Como se puede observar, el 60% de los entrevistados accedió a la Universidad a través de las Pruebas de Acceso (PAU), los cuales representan el segmento más joven de la muestra estudiada (24 años de media). Un porcentaje importante de este segmento de graduados más jóvenes, aproximadamente el 20%, ha continuado con estudios de posgrado al finalizar los estudios de grado y todavía no ha tenido contacto con el mercado laboral. Dicho porcentaje de los graduados más jóvenes inactivos en el mercado laboral no ha sido tenido en cuenta para el cálculo de los porcentajes de empleados obtenidos en el presente informe.

Por otra parte, el segmento de mayor edad, que representa el 40% de la muestra total (26 años en adelante), comprende graduados que accedieron a la Universidad de maneras distintas a las PAU, como otra titulación universitaria, ciclos formativos, curso de adaptación al grado de los diplomados o adaptación desde estudios de diplomatura o licenciatura sin finalizar, entre otros. Este segundo segmento es más probable que haya tenido contacto con el mercado laboral incluso desde antes de iniciar los estudios de grado.

Cabe mencionar que los resultados que se presentarán a continuación corresponden al total de la muestra entrevistada con independencia de la vía de acceso a la Universidad. Tras un análisis comparativo de los indicadores entre los egresados más jóvenes, los de mayor edad y de la muestra total, no se observaron diferencias sustanciales. Sin embargo, los datos proporcionados en este apartado pueden facilitar la interpretación de los indicadores de inserción presentados en este informe.

Tabla 3.
Vía de acceso a la Universidad de la muestra y media de edad

Vía de acceso*	N		EDAD	
		%	Media	DT.
Convocatoria parcial especial	1	0,1	23	.
Bachiller de la UE	11	0,4	23	2
Pruebas de Acceso PAU	1485	60,0	24	3
Adaptación al grado desde estudios de diplomatura o licenciatura	159	6,4	26	4
Adaptación al grado desde estudios adaptados de planes antiguos	90	3,6	27	5
Traslado estudios U. Española	30	1,2	27	6
Ciclo Formativo Superior	218	8,8	29	5
Curso adaptación al grado de diplomados	125	5,1	33	10
Titulación Universitaria	55	2,2	36	9
FP2	4	0,2	37	10
Mayores 25 años	48	1,9	37	6
Bachillerato Antiguo	1	0,1	63	.
Otros	2	0,1	36	14
Sin vía de acceso registrada	246	9,9	32	8
Total	2475	100%	26	6
<ul style="list-style-type: none"> • *Vías de acceso proporcionadas por el Servicio de Informática de la Universitat de València • D.T.: Desviación típica 				

**RESULTADOS GLOBALES DE LOS
INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL**

SITUACIÓN LABORAL EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA: Tasa de actividad

1. Porcentaje de GRADUADOS ACTIVOS (EMPLEADOS, AUTOEMPLEADOS Y DESEMPLEADOS BUSCANDO TRABAJO) EN EL MERCADO LABORAL EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA (Base de cálculo: muestra total).

El 82,7% de los graduados de la UV estaban activos en el mercado laboral en el momento de la encuesta, esto es, estaban empleados por cuenta ajena, autoempleados, o desempleados buscando trabajo.

- Las áreas de Ciencias de la Salud e Ingeniería presentan los porcentajes más altos de graduados activos (88,1% y 87,0%, respectivamente). Destaca que, en el área de Ingeniería, el porcentaje de hombres activos (90,9%) es muy superior al de las mujeres (72,0%).
- Por otra parte, el área de Ciencias presenta el porcentaje más bajo de graduados activos (62,8%). En este caso, un porcentaje importante (84%) de los egresados inactivos, continúan estudiando. Al contrario que en Ingeniería, en Ciencias el porcentaje de hombres activos (51,8%) es muy inferior al de mujeres en esta condición (72,4%).

La tabla 1 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 4. Graduados activos en el momento de la entrevista

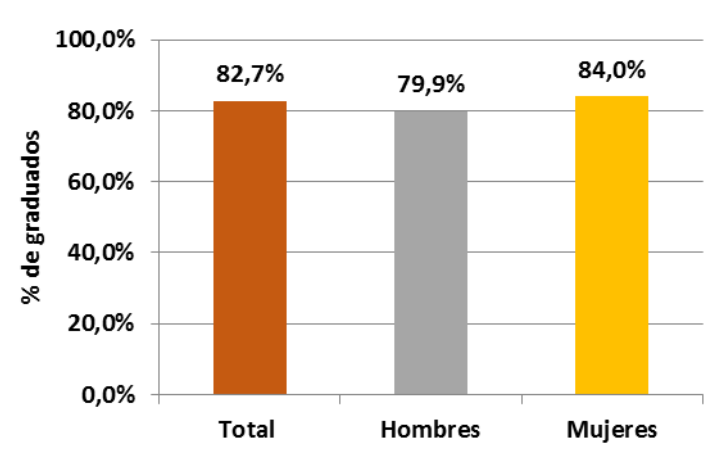


Tabla 4. Tasa de actividad por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	75,2%	69,8%	77,6%
Ciencias	62,8%	51,8%	72,4%
Ciencias de la Salud	88,1%	89,4%	87,6%
Ciencias Sociales	84,3%	83,1%	85,0%
Ingeniería	87,0%	90,9%	72,0%
Total	82,7%	79,9%	84,0%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

SITUACIÓN LABORAL EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA: Empleados

2. Porcentaje de GRADUADOS EMPLEADOS, TANTO POR CUENTA PROPIA COMO POR CUENTA AJENA, EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA (Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral).

El 62,3% de los graduados activos tenía empleo en el momento de la encuesta. En concreto, el 63,4% de las mujeres y el 60,0% de los hombres estaban empleados.

- Las tasas más altas de ocupación se presentan en las áreas de Ciencias de la Salud (74,6%) e Ingeniería (73,2%). En estas dos áreas la ocupación es ligeramente mayor entre los hombres. Así, en Ciencias de la Salud, la ocupación de los hombres es del 76,1%, mientras que en las mujeres es del 74%. En Ingeniería, la ocupación llega al 74,8% de los hombres, frente al 73,3% de las mujeres.
- Las tasas más bajas de ocupación se presentan en Humanidades (48,1%) y Ciencias (43,9%). La ocupación de las mujeres supera la de los hombres tanto en Ciencias (45,1% frente a 41,2%) como en Humanidades (49,1% frente a 44,3%).

La tabla 2 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 5. Graduados empleados en el momento de la entrevista

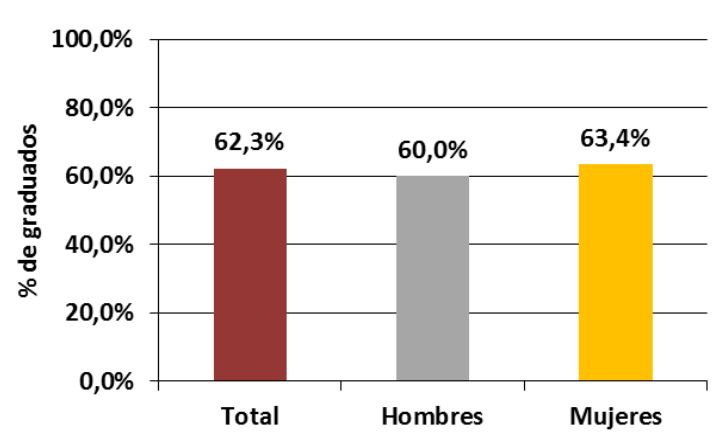


Tabla 5. Empleados por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	48,1%	44,3%	49,1%
Ciencias	43,9%	41,2%	45,1%
Ciencias de la Salud	74,6%	76,1%	74,0%
Ciencias Sociales	61,9%	60,0%	63,1%
Ingeniería	73,2%	74,8%	73,3%
Total	62,3%	60,0%	63,4%

(* Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EMPLEADOS EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA: Autoempleados

3. Porcentaje de GRADUADOS EMPLEADOS POR CUENTA PROPIA EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista).

El 9,1% de los graduados empleados en el momento de la encuesta tenía un trabajo por cuenta propia. En concreto, el 10,5% de los hombres y el 8,4% de las mujeres estaban autoempleados.

- Las tasas más altas de ocupación por cuenta propia se presentan en Ciencias de Salud, donde el 14,8% de los graduados estaba en esta condición, seguida muy de cerca por el área de Artes y Humanidades (13,1%). En ambos casos el porcentaje de hombres autoempleados supera al de las mujeres, siendo esta diferencia superior en Artes y Humanidades (19,8% de los hombres frente al 10% de las mujeres).
- Las tasas más bajas de ocupación por cuenta propia se presentan en Ingeniería (0,0%) y en Ciencias (1,5%). En esta última área, el porcentaje de mujeres (2,6%) en esta condición supera al de los hombres (0,0%). Lo anterior indica que el área de Ingeniería presenta el porcentaje más alto de empleados por cuenta ajena.

La tabla 3 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 6. Graduados empleados por cuenta propia

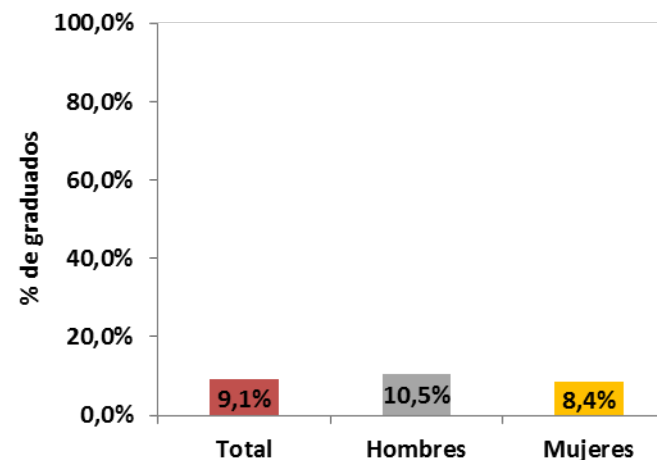


Tabla 6. Empleados por cuenta propia según el área académica*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Ciencias de la Salud	14,8%	16,4%	14,4%
Artes y Humanidades	13,1%	19,8%	10,0%
Ciencias Sociales	6,5%	9,0%	5,4%
Ciencias	1,5%	0,0%	2,6%
Ingeniería	0,0%	0,0%	0,0%
Total	9,1%	10,5%	8,4%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EXPERIENCIA LABORAL

4. Porcentaje de GRADUADOS QUE TRABAJAN O HAN TRABAJADO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO (Base de cálculo: muestra total).

Aproximadamente, el 71% de los graduados de la UV trabaja o ha trabajado desde la finalización de los estudios. Dicho porcentaje es ligeramente superior para las mujeres (71,7%) que para los hombres (69,6%).

- El mayor porcentaje de graduados con experiencia laboral se presenta en Ciencias de la Salud (79,6%).
- Por el contrario, el área de Ciencias presenta el porcentaje más bajo de graduados con experiencia (43,6%).
- Los porcentajes de graduados con experiencia son similares para hombres y mujeres en todas las áreas, con excepción de Ingeniería, donde el porcentaje de hombres que trabajan o han trabajado desde la obtención del grado supera ampliamente al de mujeres (82,9% frente al 49,3%).

La tabla 4 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 7. Graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios de Grado

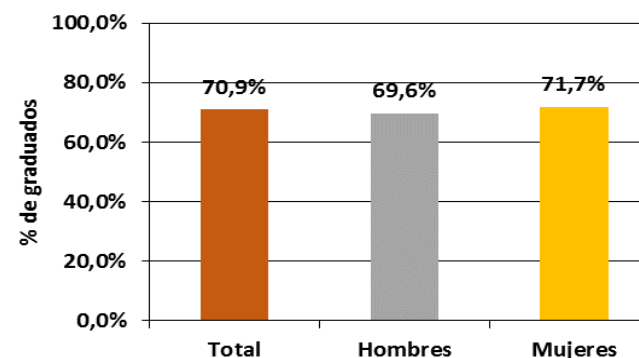


Tabla 7. Graduados que trabajan o han trabajado desde la titulación por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	56,0%	56,0%	56,2%
Ciencias	43,6%	41,4%	45,4%
Ciencias de la Salud	79,6%	81,5%	79,0%
Ciencias Sociales	73,9%	72,7%	74,6%
Ingeniería	74,7%	82,9%	49,3%
Total	70,9%	69,6%	71,7%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

PRIMER EMPLEO: TIEMPO DE BÚSQUEDA

5. Porcentaje de GRADUADOS QUE ENCONTRARON SU PRIMER EMPLEO DURANTE LOS ESTUDIOS O QUE TARDARON HASTA UN MÁXIMO DE 6 MESES en encontrarlo (Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo remunerado después de finalizar los estudios).

El 82,4% de los egresados que tuvo al menos un empleo remunerado, encontró el primer empleo antes de acabar los estudios o tardó un máximo de 6 meses. Dicho porcentaje difiere ligeramente para hombres y mujeres, siendo superior el porcentaje en el caso de los hombres (83,9% frente a 81,4%)

- El área de Ingeniería presenta el porcentaje más alto de egresados que encontraron su primer empleo mientras estudiaban o antes de los seis meses posteriores a obtener la titulación (96,1%).
- Por el contrario, las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias presentan los porcentajes globales más bajos, aunque superiores al 80% (80,9% y 80,5%, respectivamente).
- El área de Artes y Humanidades presenta la mayor diferencia entre hombres y mujeres (74,4% frente a 85,8% respectivamente)

La tabla 5 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y por sexo.

Gráfico 8. Graduados que tardaron hasta 6 meses tras la titulación en encontrar el primer trabajo

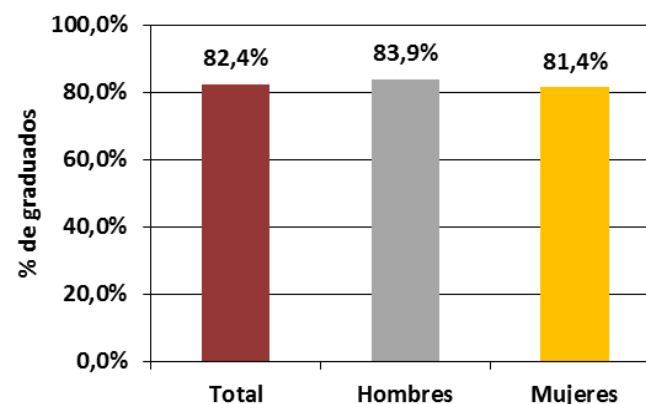


Tabla 8. Graduados que tardaron hasta 6 meses en encontrar el primer empleo por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	82,1%	74,4%	85,8%
Ciencias	80,5%	84,0%	75,6%
Ciencias de la Salud	80,9%	85,0%	79,4%
Ciencias Sociales	82,9%	84,9%	81,7%
Ingeniería	96,1%	95,0%	100,0%
Total	82,4%	83,9%	81,4%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: AJUSTE AL NIVEL DE ESTUDIOS

6. Porcentaje de GRADUADOS CUYO EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO REQUERÍA ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido al menos un trabajo después de finalizar los estudios).

El 58,8% de los egresados que tenían o habían tenido empleo manifestaron que su empleo actual/último requería estudios universitarios. Dicho porcentaje es superior en las mujeres (60,3%) que en los hombres (56,3%).

- El área de Ingeniería presenta el porcentaje más alto de graduados en puestos que requerían estudios universitarios (83,7%) y presenta ciertas diferencias entre sexos: el 80% de las mujeres tenía un empleo que requería estudios universitarios frente al 86% de los hombres.
- El porcentaje más bajo se presenta en Artes y Humanidades (45,8%). En cuanto a las diferencias por sexo, esta área presenta las mayores diferencias, pero en el sentido contrario al área de Ingeniería: el 51,3% de las mujeres tenía un empleo que requería estudios universitarios frente al 34% de los hombres.

La tabla 6 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y por sexo.

Gráfico 9. Graduados con empleos ajustados a su nivel de estudios

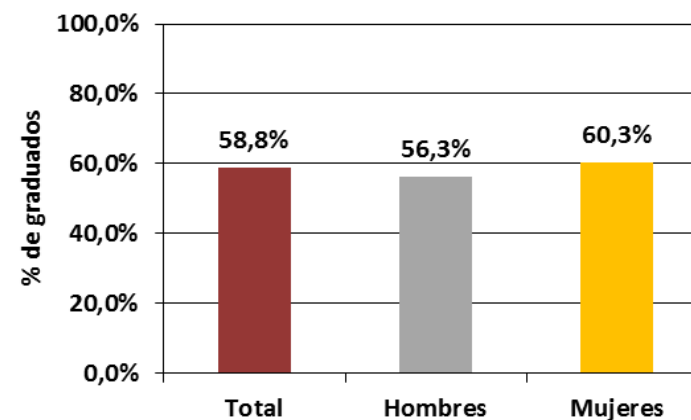


Tabla 9. Graduados con empleos ajustados a su nivel de estudios por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	45,8%	34,0%	51,3%
Ciencias	53,7%	55,5%	50,9%
Ciencias de la Salud	81,3%	80,8%	81,4%
Ciencias Sociales	51,0%	50,2%	51,8%
Ingeniería	83,7%	86,0%	80,0%
Total	58,8%	56,3%	60,3%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: AJUSTE EMPLEO-TITULACIÓN

7. Porcentaje de GRADUADOS CUYO EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO ESTABA BASTANTE O MUY RELACIONADO CON LA TITULACIÓN (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido al menos un trabajo después de finalizar los estudios).

El 61,3% de los egresados que tenían o habían tenido empleo manifestaron que su empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación. Dicho porcentaje es ligeramente superior en las mujeres (62,4%) que en los hombres (59,4%).

- Los porcentajes más altos de egresados con empleos altamente relacionados con la titulación se presentan en Ingeniería (87,9%). En este caso el porcentaje de hombres con empleos ajustados a su titulación (91,7%) es mayor que el de mujeres (80%).
- Los porcentajes más bajos de egresados con empleos altamente relacionados con la titulación se dan en el área de Artes y Humanidades (46,2%). En este caso, al contrario que en Ingeniería, el porcentaje de mujeres con empleos ajustados a su titulación (53,9%) es mayor que el de hombres (31,5%).

La tabla 7 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 10. Graduados con empleos altamente relacionados con su titulación

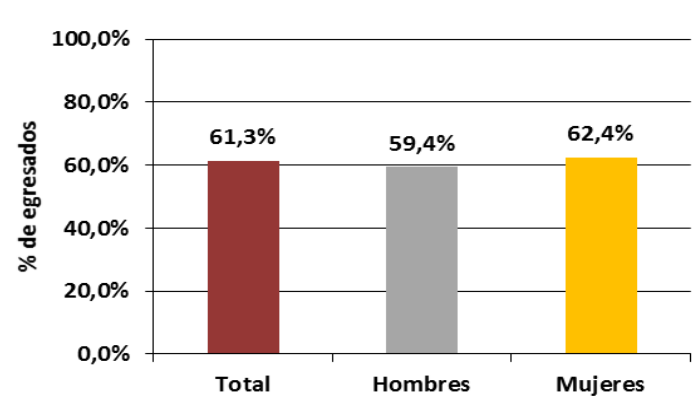


Tabla 10. Graduados con empleos altamente relacionados con su titulación por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	46,2%	31,5%	53,9%
Ciencias	54,0%	50,8%	56,3%
Ciencias de la Salud	81,5%	82,7%	80,9%
Ciencias Sociales	55,3%	56,3%	54,9%
Ingeniería	87,9%	91,7%	80,0%
Total	61,3%	59,4%	62,4%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: DOBLE AJUSTE

8. Porcentaje de GRADUADOS CUYO EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO PRESENTABA UN DOBLE AJUSTE: requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la encuesta y graduados desempleados que han tenido al menos un trabajo después de finalizar los estudios).

Para el 52,7% de los egresados que tenían o habían tenido empleo, su empleo actual/último presentaba un doble ajuste, es decir, estaba bastante o muy relacionado con la titulación y requería estudios universitarios. Dicho porcentaje es superior en las mujeres (54,6%) que en los hombres (49,2%).

- Los porcentajes más elevados de egresados con empleos con doble ajuste se presentan en Ingeniería (79,4%), con porcentajes ligeramente superiores para los hombres (80,5%) en comparación con las mujeres (80%).
- En contraste, aproximadamente el 40% de los graduados de Artes y Humanidades tenía un empleo con doble ajuste. En dicha área, el porcentaje de mujeres con empleos ajustados al nivel educativo y a la titulación (46,7%), supera notablemente al de los hombres (25,7%).

La tabla 8 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 11. Graduados con empleos doblemente ajustados (nivel de estudios y titulación)

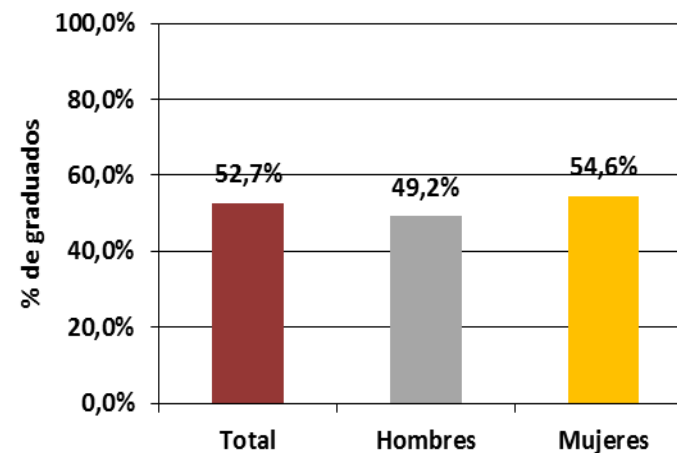


Tabla 11. Graduados con empleos doblemente ajustados por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	39,8%	25,7%	46,7%
Ciencias	44,8%	38,7%	49,2%
Ciencias de la Salud	77,3%	77,5%	77,0%
Ciencias Sociales	44,1%	43,8%	44,6%
Ingeniería	79,4%	80,5%	80,0%
Total	52,7%	49,2%	54,6%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: CATEGORÍA PROFESIONAL

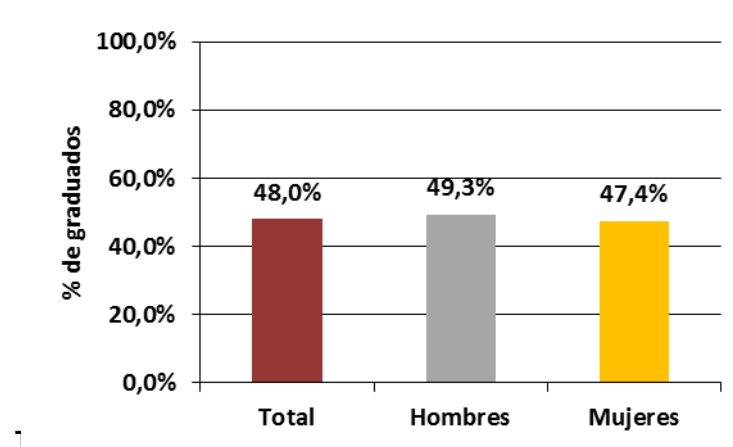
9. Porcentaje de GRADUADOS EN PUESTOS DE TÉCNICO O CON PERSONAS A CARGO en el empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena).

El 48% de los egresados manifestaron tener un puesto de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último. Dicho porcentaje es ligeramente superior en los hombres (49,3%) que en las mujeres (47,4%).

- El porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo es superior en el área de Ingeniería (93,9%) que en el resto de áreas. En esta área el porcentaje de mujeres en puestos de técnicos o con personas a cargo es superior al de los hombres (100,0% frente a 92,1%)
- Artes y Humanidades y Ciencias son las áreas con el menor porcentaje de graduados en puestos de técnicos o con personas a cargo (35,6% y 40,0%, respectivamente). Al igual que en ingeniería, las mujeres presentan porcentajes más altos que los hombres en estos puestos, aunque las diferencias porcentuales son menores.

La tabla 9 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 12. Graduados en puestos de técnico o con personas a cargo



cargo por áreas académicas*			
Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	35,6%	34,8%	35,7%
Ciencias	40,0%	37,8%	41,8%
Ciencias de la Salud	65,8%	68,6%	65,1%
Ciencias Sociales	42,1%	44,4%	40,8%
Ingeniería	93,9%	92,1%	100,0%
Total	48,0%	49,3%	47,4%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: TIPO DE CONTRATO

10. Porcentaje de GRADUADOS CON CONTRATO ESTABLE en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido) (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena).

Aproximadamente el 22% de los egresados que habían tenido empleo por cuenta ajena después de acabar los estudios manifestaron que, en su empleo actual/último, tenían un contrato indefinido o eran funcionarios de carrera. Este porcentaje es ligeramente superior en los hombres (22,5%) que en las mujeres (21,5%).

- Las áreas de Ingeniería y Ciencias de la Salud presentan los porcentajes más elevados de graduados con contrato estable (39,1% y 28,2%, respectivamente). El área de Ingeniería presenta también las mayores diferencias entre hombres y mujeres, donde el 47,6% de los hombres tenía un contrato estable, frente al 13,3% de las mujeres.
- El área de Ciencias presenta el porcentaje más bajo de graduados con contrato estable (5,6%), con una diferencia aproximada de 33 puntos porcentuales respecto a Ingeniería. En este caso el porcentaje de mujeres con contrato estable (6,5%) es ligeramente superior al de los hombres (4,8%)

La tabla 10 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 13. Graduados con contrato estable

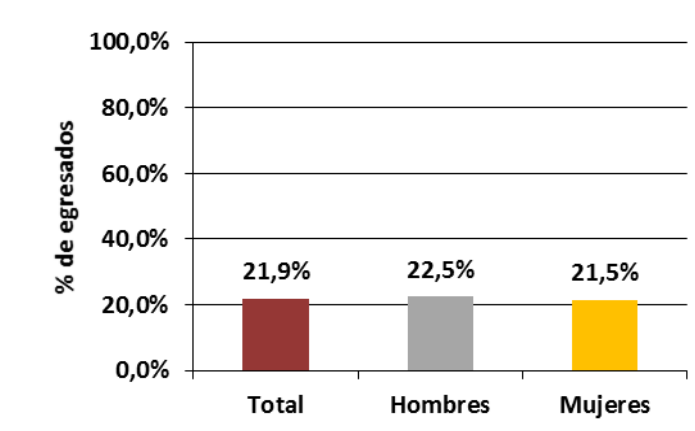


Tabla 13. Graduados con contrato estable por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	16,2%	15,1%	17,3%
Ciencias	5,6%	4,8%	6,5%
Ciencias de la Salud	28,2%	30,2%	27,2%
Ciencias Sociales	21,8%	22,9%	21,0%
Ingeniería	39,1%	47,6%	13,3%
Total	21,9%	22,5%	21,5%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: JORNADA LABORAL

11. Porcentaje de GRADUADOS CON JORNADA A TIEMPO COMPLETO (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena).

Aproximadamente el 45% de los egresados tenían un trabajo a jornada completa. Este porcentaje es ligeramente superior en los hombres (50,1%) que en las mujeres (42,3%).

- El área de Ingeniería presenta el porcentaje más elevado de graduados con jornada completa (75,7%). Le sigue el área de Salud con un 58,7%, a 17 puntos por debajo de Ingeniería. En ambos casos el porcentaje de hombres con trabajos a jornada completa es ligeramente superior al de las mujeres (73,9% frente a 73,3%, respectivamente, en Ingeniería, y 66,7% frente a 55,1%, respectivamente, en el área de salud).
- El área de Humanidades presenta el porcentaje más bajo de graduados con contrato estable (29,6%), con una diferencia de 46 puntos porcentuales respecto de Ingeniería. De nuevo, el porcentaje de hombres con trabajos a jornada completa es ligeramente superior al de las mujeres (31,7% frente a 28,3%).

La tabla 11 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 14. Graduados con puestos a jornada completa

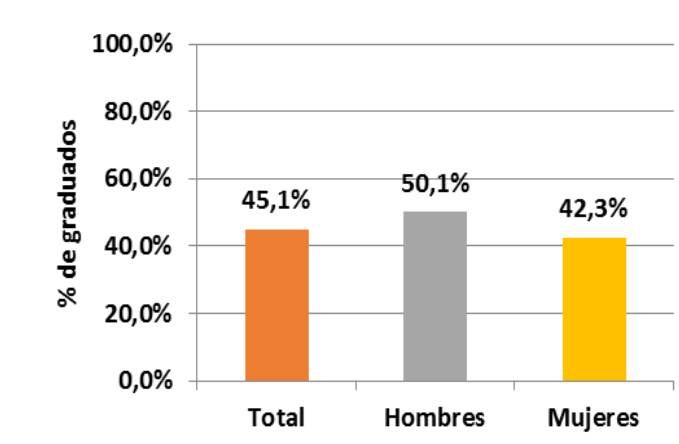


Tabla 14. Graduados con jornada completa por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	29,6%	31,7%	28,3%
Ciencias	39,8%	41,0%	41,6%
Ciencias Sociales	42,0%	48,1%	38,8%
Ciencias de la Salud	58,7%	66,7%	55,1%
Ingeniería	75,7%	73,9%	73,3%
Total	45,1%	50,1%	42,3%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: AJUSTE A LA JORNADA LABORAL PREFERIDA

12. Porcentaje de GRADUADOS CON LA JORNADA LABORAL DE SU PREFERENCIA en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Aproximadamente el 70% de los egresados manifestaron que en su empleo actual/último tenían la jornada laboral de su preferencia. Este porcentaje es ligeramente superior en los hombres (71,9%) que en las mujeres (68,5%).

- El área de Ingeniería presenta el porcentaje más elevado de egresados con la jornada de su preferencia (90,7%). En dicha área, el porcentaje de mujeres con la jornada preferida (100%) supera al de los hombres (87,7%).
- El área de Artes y Humanidades presenta el porcentaje más bajo de egresados con la jornada de su preferencia (65,3%), con una diferencia de 25 puntos porcentuales respecto de Ingeniería. En este caso, el porcentaje de mujeres con la jornada preferida (66,2%) también supera al de los hombres (62,1%), aunque las diferencias son menores que en ingeniería.

La tabla 12 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 15. Graduados con empleos ajustados a la jornada (completa o parcial) de preferencia

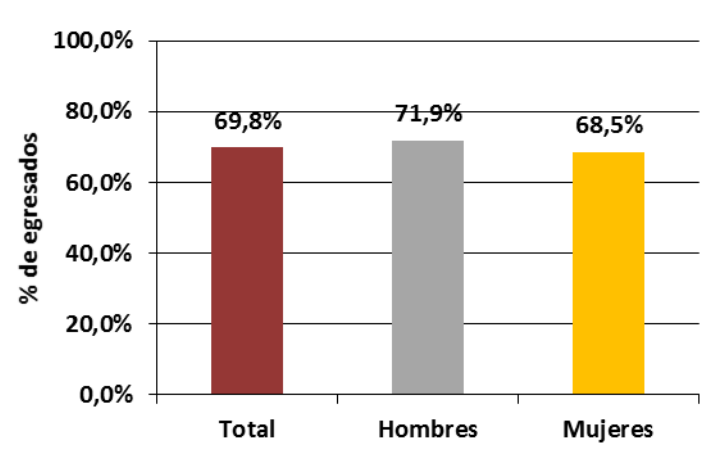


Tabla 15. Graduados con la jornada de preferencia por áreas académicas*

Área	% Total	% Hombres	% Mujeres
Artes y Humanidades	65,3%	62,1%	66,2%
Ciencias	68,3%	74,7%	64,0%
Ciencias de la Salud	72,4%	76,6%	70,6%
Ciencias Sociales	69,1%	70,7%	68,0%
Ingeniería	90,7%	87,7%	100,0%
Total	69,8%	71,9%	68,5%

(*) Porcentajes ponderados en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO: SUELDO SEGÚN JORNADA LABORAL Y SEXO

13. Media DEL SUELDO NETO MENSUAL EN EL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO (EUROS/MES) EN FUNCIÓN DE LA JORNADA LABORAL Y SEXO (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena).

El sueldo neto mensual medio para los egresados con puestos a jornada completa es de 1016 euros aproximadamente, mientras que para aquellos con jornada parcial baja a los 545 euros. Tanto en el grupo con jornada completa como con jornada parcial, los hombres tienen sueldos ligeramente superiores a los de las mujeres. Los hombres con jornada completa reciben aproximadamente 50 euros más que las mujeres. El sueldo de los hombres con jornada parcial es de alrededor de 30 euros superior al de las mujeres.

- Los salarios más altos se presentan en Ingeniería tanto para jornada completa (1238 euros) como para jornada parcial (638 euros). En dicha área también se evidencia una diferencia entre sexos a favor de los hombres.
- Los salarios más bajos se dan en Artes y Humanidades, con salarios promedio de 839,8 euros para jornada completa, y 488,1 euros para jornada parcial. Como en el caso anterior, se evidencia una diferencia entre sexos a favor de los hombres.
- El área de Ciencias Sociales presenta las mayores diferencias de salario entre hombres y mujeres a jornada completa, donde la diferencia supera los 100 euros. Las mayores diferencias a jornada parcial se presentan en el área de Ingeniería, en la cual la diferencia supera los 200 euros.

La tabla 13 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 16. Sueldo neto mensual según jornada laboral y sexo

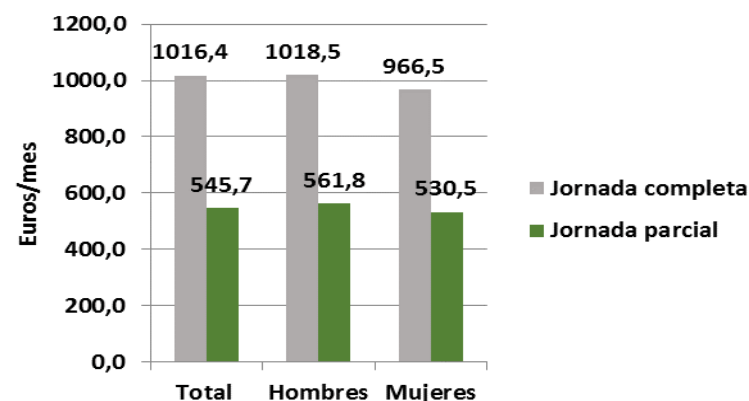


Tabla 16. Sueldo neto mensual según jornada y sexo por áreas académicas*

Área	Jornada Completa			Jornada Parcial		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Artes y Humanidades	839,8	884,7	827,7	488,1	517,1	463,2
Ciencias Sociales	956,5	1023,5	915,8	517,3	538,0	510,4
Ciencias	1000,3	948,5	1.008,1	516,8	520,4	489,8
Ciencias de la Salud	1.218,0	1.257,4	1.191,9	635,7	709,4	626,5
Ingeniería	1.238,4	1.234,0	1.222,7	638,4	689,1	450,0
Total	1.016,4	1.018,5	966,5	545,7	561,8	530,5

(*) Medias ponderadas en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

14. Grado de SATISFACCIÓN LABORAL GLOBAL EN EL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO (0 MUCHA INSATISFACCIÓN - 10 MUCHA SATISFACCIÓN) (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido al menos un trabajo después de finalizar los estudios).

La media de la satisfacción laboral global es de 7,1 puntos sobre 10, siendo la satisfacción de las mujeres (7,3) ligeramente superior a la de los hombres (6,9).

- El área de Ingeniería presenta la media de satisfacción más alta (7,9), estando las mujeres más satisfechas (8,7) que los hombres (7,7)
- Las áreas de Ciencias Sociales (7,0) y de Artes y Humanidades (6,9) presentan las medias de satisfacción más bajas y se ubican aproximadamente un 1 punto por debajo de la media de Ingeniería. En ambos casos, la media de satisfacción de las mujeres (7,1 y 7,2 respectivamente) está ligeramente por encima de la de los hombres (6,6 y 6,5, respectivamente).

La tabla 14 del Anexo presenta los resultados desglosados por titulación y sexo.

Gráfico 17. Satisfacción laboral global

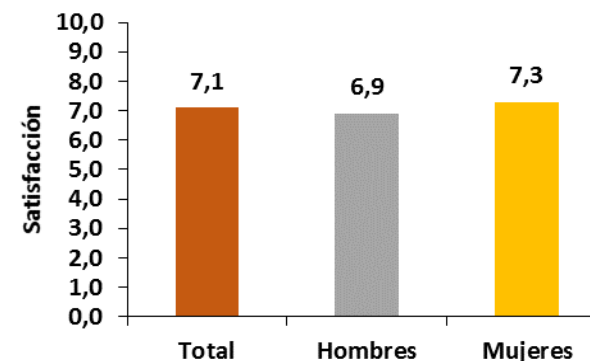


Tabla 17. Satisfacción laboral global por áreas académicas*

Área	Media Total	Media Hombres	Media Mujeres
Artes y Humanidades	6,9	6,5	7,1
Ciencias	7,3	7,2	7,4
Ciencias de la Salud	7,5	7,7	7,5
Ciencias Sociales	7,0	6,6	7,2
Ingeniería	7,9	7,7	8,7
Total	7,1	6,9	7,3

(*) Medias ponderadas en función del peso relativo de la población de cada titulación en la población total de su área.

La tabla 18 presenta los principales resultados obtenidos para cada uno de los indicadores de inserción analizados en el presente informe:

Tabla 18. Principales indicadores de inserción de la primera promoción de graduados				
CATEGORIA	INDICADORES	Media o Porcentaje		
		TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Situación laboral actual	1. Tasa de actividad	82,7%	79,9%	84,0%
	2. Empleados: graduados empleados en el momento de la encuesta	62,3%	60,0%	63,4%
	3. Empleados por cuenta propia	9,1%	10,5%	8,4%
Experiencia laboral	4. Trabajan o han trabajado desde la titulación	70,9%	69,6%	71,7%
Primer Empleo	5. Tiempo de búsqueda: graduados que encontraron el primer empleo durante los estudios o en los primeros seis meses	82,4%	83,9%	81,4%
Empleo actual/último	6. Ajuste al nivel de estudios: graduados en empleos que requerían estudios universitarios	58,8%	56,3%	60,3%
	7. Ajuste empleo-titulación: graduados en empleos bastante o muy relacionados con los estudios	61,3%	59,4%	62,4%
	8. Doble ajuste: graduados en empleos que requerían estudios universitarios y estaban bastante/muy relacionados con la titulación	52,7%	49,2%	54,6%
	9. Categoría profesional de técnico o con personas a cargo	48,0%	49,3%	47,4%
	10. Contrato estable: graduados en empleos con contrato estable	21,9%	22,5%	21,5%
	11. Jornada laboral: graduados en empleos a jornada completa	45,1%	50,1%	42,3%
	12. Ajuste a la jornada laboral preferida: graduados en empleos con la jornada de preferencia	69,8%	71,9%	68,5%
	13. Sueldo neto mensual (media euros/mes) de los graduados con empleos a jornada completa	1016,4	1018,5	966,5
	14. Satisfacción laboral global (media)	7,1	6,9	7,3

INDICADORES DE INSERCIÓN POR TITULACIÓN Y ÁREA ACADÉMICA

**1. TASA DE ACTIVIDAD: Porcentaje de graduados activos (empleados+autoempleados+desempleados buscando empleo) en el mercado laboral en el momento de la entrevista
(Base de cálculo: muestra total)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombre		Mujer	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	76	82,9%	10	90,0%	66	81,8%
Grado en Filología Catalana	35	88,6%	7	100,0%	28	85,7%
Grado en Filología Clásica	12	66,7%	4	25,0%	8	87,5%
Grado en Estudios Hispánicos	53	75,5%	12	58,3%	41	80,5%
Grado en Filosofía	20	75,0%	11	72,7%	9	77,8%
Grado en Historia	72	61,1%	44	65,9%	28	53,6%
Grado en Historia del Arte	42	78,6%	11	72,7%	31	80,6%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	89,5%	3	66,7%	16	93,8%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	59,1%	4	75,0%	18	55,6%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	75,0%	0	.	4	75,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	75,0%	2	50,0%	2	100,0%
% ponderado Artes y Humanidades		75,2%		69,8%		77,6%
Grado en Biología	37	70,3%	17	64,7%	20	75,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	66,7%	3	33,3%	24	70,8%
Grado en Biotecnología	23	65,2%	10	60,0%	13	69,2%
Grado en Ciencias Ambientales	21	81,0%	9	88,9%	12	75,0%
Grado en Física	40	52,5%	32	43,8%	8	87,5%
Grado en Matemáticas	21	47,6%	8	25,0%	13	61,5%
Grado en Química	18	61,1%	8	50,0%	10	70,0%
% ponderado Ciencias		62,8%		51,8%		72,4%
Grado en Enfermería	161	94,4%	37	97,3%	124	93,5%
Grado en Farmacia	81	81,5%	20	85,0%	61	80,3%
Grado en Fisioterapia	114	99,1%	45	97,8%	69	100,0%
Grado en Logopedia	34	97,1%	1	100,0%	33	97,0%
Grado en Nutrición y Dietética	72	86,1%	9	77,8%	63	87,3%
Grado en Óptica y Optometría	32	93,8%	10	100,0%	22	90,9%
Grado en Podología	12	83,3%	4	75,0%	8	87,5%
Grado en Psicología	104	64,4%	25	60,0%	79	65,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	81,8%	2	100,0%	9	77,8%
% ponderado Ciencias de la Salud		88,1%		89,4%		87,6%

**1. TASA DE ACTIVIDAD: Porcentaje de graduados activos (empleados+autoempleados+desempleados buscando empleo) en el mercado laboral en el momento de la entrevista
(Base de cálculo: muestra total)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombre		Mujer	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	60,0%	9	55,6%	11	63,6%
Grado en Comunicación Audiovisual	45	75,6%	24	70,8%	21	81,0%
Grado en Criminología	22	59,1%	7	71,4%	15	53,3%
Grado en Derecho	93	47,3%	30	56,7%	63	42,9%
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	91,2%	15	93,3%	99	90,9%
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	86,0%	41	92,7%	95	83,2%
Grado en Educación Social	66	92,4%	14	92,9%	52	92,3%
Grado en Pedagogía	54	88,9%	10	80,0%	44	90,9%
Grado en Periodismo	38	73,7%	17	70,6%	21	76,2%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	126	89,7%	48	87,5%	78	91,0%
Grado en Sociología	7	100,0%	3	100,0%	4	100,0%
Grado en Trabajo Social	146	96,6%	24	100,0%	122	95,9%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	75,0%	57	77,2%	15	66,7%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	88,6%	53	88,7%	61	88,5%
Grado en Negocios Internacionales	30	86,7%	15	93,3%	15	80,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	82,2%	26	73,1%	19	94,7%
Grado en Economía	49	75,5%	17	76,5%	32	75,0%
Grado en Turismo	57	96,5%	17	94,1%	40	97,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	62,5%	8	62,5%	0	.
Grado en Información y Documentación	14	100,0%	5	100,0%	9	100,0%
% ponderado Ciencias Sociales		84,3%		83,1%		85,0%
Grado en Ingeniería Informática	3	33,3%	3	33,3%	0	
Grado en Ingeniería Química	7	71,4%	2	50,0%	5	80,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	95,8%	22	95,5%	2	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	6	83,3%	4	100,0%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	100,0%	3	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	9	88,9%	6	100,0%	3	66,7%
% ponderado Ingeniería		87,0%		90,9%		72,0%
% Total		82,7%		79,9%		84,0%

2. EMPLEADOS: Porcentaje de graduados empleados, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, en el momento de la entrevista
 (Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Estudios Ingleses	63	71,4%	9	77,8%	54	70,4%
Grado en Filología Catalana	31	35,5%	7	42,9%	24	33,3%
Grado en Filología Clásica	8	25,0%	1	0,0%	7	28,6%
Grado en Estudios Hispánicos	40	40,0%	7	42,9%	33	39,4%
Grado en Filosofía	15	40,0%	8	50,0%	7	28,6%
Grado en Historia	44	43,2%	29	44,8%	15	40,0%
Grado en Historia del Arte	33	45,5%	8	25,0%	25	52,0%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	58,8%	2	50,0%	15	60,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	38,5%	3	33,3%	10	40,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	3	33,3%	0	.	3	33,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	66,7%	1	100,0%	2	50,0%
% ponderado área		48,1%		44,6%		49,1%
Grado en Biología	26	46,2%	11	45,5%	15	46,7%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	18	50,0%	1	0,0%	17	52,9%
Grado en Biotecnología	15	26,7%	6	16,7%	9	33,3%
Grado en Ciencias Ambientales	17	29,4%	8	37,5%	9	22,2%
Grado en Física	21	52,4%	14	42,9%	7	71,4%
Grado en Matemáticas	10	70,0%	2	100,0%	8	62,5%
Grado en Química	11	27,3%	4	25,0%	7	28,6%
% ponderado área		43,9%		41,2%		45,1%
Grado en Enfermería	152	82,9%	36	88,9%	116	81,0%
Grado en Farmacia	66	75,8%	17	64,7%	49	79,6%
Grado en Fisioterapia	113	77,0%	44	77,3%	69	76,8%
Grado en Logopedia	33	60,6%	1	100,0%	32	59,4%
Grado en Nutrición y Dietética	62	75,8%	7	71,4%	55	76,4%
Grado en Óptica y Optometría	30	93,3%	10	100,0%	20	90,0%
Grado en Podología	10	80,0%	3	66,7%	7	85,7%
Grado en Psicología	67	53,7%	15	53,3%	52	53,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9	66,7%	2	100,0%	7	57,1%
% ponderado área		74,6%		76,1%		74,0%

**2. EMPLEADOS: Porcentaje de graduados empleados, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, en el momento de la entrevista
(Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	12	25,0%	5	0,0%	7	42,9%
Grado en Comunicación Audiovisual	34	55,9%	17	58,8%	17	52,9%
Grado en Criminología	13	61,5%	5	60,0%	8	62,5%
Grado en Derecho	44	52,3%	17	52,9%	27	51,9%
Grado en Maestro de Educación Infantil	104	61,5%	14	64,3%	90	61,1%
Grado en Maestro en Educación Primaria	117	61,5%	38	57,9%	79	63,3%
Grado en Educación Social	61	67,2%	13	76,9%	48	64,6%
Grado en Pedagogía	48	56,3%	8	50,0%	40	57,5%
Grado en Periodismo	28	71,4%	12	58,3%	16	81,3%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	113	68,1%	42	69,0%	71	67,6%
Grado en Sociología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Trabajo Social	141	59,6%	24	62,5%	117	59,0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	54	68,5%	44	63,6%	10	90,0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	101	68,3%	47	66,0%	54	70,4%
Grado en Negocios Internacionales	26	80,8%	14	78,6%	12	83,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	62,2%	19	73,7%	18	50,0%
Grado en Economía	37	37,8%	13	23,1%	24	45,8%
Grado en Turismo	55	69,1%	16	43,8%	39	79,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	5	40,0%	5	40,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	14	50,0%	5	40,0%	9	55,6%
% ponderado área		61,9%		60,0%		63,1%
Grado en Ingeniería Informática	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	5	40,0%	1	0,0%	4	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	23	78,3%	21	81,0%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	0,0%	3	0,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado área		73,2%		74,8%		73,3%
% ponderado Total		62,3%		60,0%		63,4%

3. AUTOEMPLEADOS: Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	45	6,7%	7	14,3%	38	5,3%
Grado en Filología Catalana	11	9,1%	3	0,0%	8	12,5%
Grado en Filología Clásica	2	0,0%	0	.	2	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	16	12,5%	3	33,3%	13	7,7%
Grado en Filosofía	6	50,0%	4	50,0%	2	50,0%
Grado en Historia	19	15,8%	13	23,1%	6	0,0%
Grado en Historia del Arte	15	6,7%	2	0,0%	13	7,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	10	0,0%	1	0,0%	9	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	5	0,0%	1	0,0%	4	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	100,0%	0	.	1	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	0,0%	1	100,0%
% Artes y Humanidades		13,1%		19,8%		10,0%
Grado en Biología	12	8,3%	5	0,0%	7	14,3%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	9	0,0%	0	.	9	0,0%
Grado en Biotecnología	4	0,0%	1	0,0%	3	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	5	0,0%	3	0,0%	2	0,0%
Grado en Física	11	0,0%	6	0,0%	5	0,0%
Grado en Matemáticas	7	0,0%	2	0,0%	5	0,0%
Grado en Química	3	0,0%	1	0,0%	2	0,0%
% Ciencias		1,5%		0,0%		2,6%
Grado en Enfermería	126	1,6%	32	0,0%	94	2,1%
Grado en Farmacia	50	8,0%	11	27,3%	39	2,6%
Grado en Fisioterapia	87	24,1%	34	23,5%	53	24,5%
Grado en Logopedia	20	15,0%	1	0,0%	19	15,8%
Grado en Nutrición y Dietética	47	34,0%	5	20,0%	42	35,7%
Grado en Óptica y Optometría	28	3,6%	10	0,0%	18	5,6%
Grado en Podología	8	25,0%	2	50,0%	6	16,7%
Grado en Psicología	36	22,2%	8	12,5%	28	25,0%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	6	16,7%	2	50,0%	4	0,0%
% Ciencias de la Salud		14,8%		16,4%		14,4%

3. AUTOEMPLEADOS: Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	3	0,0%	0	.	3	0,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	19	31,6%	10	20,0%	9	44,4%
Grado en Criminología	8	0,0%	3	0,0%	5	0,0%
Grado en Derecho	23	8,7%	9	11,1%	14	7,1%
Grado en Maestro de Educación Infantil	64	4,7%	9	11,1%	55	3,6%
Grado en Maestro en Educación Primaria	72	9,7%	22	9,1%	50	10,0%
Grado en Educación Social	41	4,9%	10	10,0%	31	3,2%
Grado en Pedagogía	27	3,7%	4	0,0%	23	4,3%
Grado en Periodismo	20	20,0%	7	14,3%	13	23,1%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	77	3,9%	29	6,9%	48	2,1%
Grado en Sociología	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Trabajo Social	84	1,2%	15	0,0%	69	1,4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	37	13,5%	28	17,9%	9	0,0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	69	4,3%	31	6,5%	38	2,6%
Grado en Negocios Internacionales	21	9,5%	11	18,2%	10	0,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	23	4,3%	14	0,0%	9	11,1%
Grado en Economía	14	0,0%	3	0,0%	11	0,0%
Grado en Turismo	38	0,0%	7	0,0%	31	0,0%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	0,0%	2	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	7	0,0%	2	0,0%	5	0,0%
% Ciencias Sociales		6,5%		9,0%		5,4%
Grado en Ingeniería Informática	1	0,0%	1	0,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	0,0%	0	.	2	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	18	0,0%	17	0,0%	1	0,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	0,0%	4	0,0%	1	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	.	0	.	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	7	0,0%	5	0,0%	2	0,0%
% Ingeniería		0,0%		0,0%		0,0%
% Total		9,1%		10,5%		8,4%

**4. EXPERIENCIA LABORAL: Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios de grado
(Base de cálculo: muestra total)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Estudios Ingleses	76	71,1%	10	90,0%	66	68,2%
Grado en Filología Catalana	35	45,7%	7	57,1%	28	42,9%
Grado en Filología Clásica	12	41,7%	4	50,0%	8	37,5%
Grado en Estudios Hispánicos	53	54,7%	12	33,3%	41	61,0%
Grado en Filosofía	20	30,0%	11	36,4%	9	22,2%
Grado en Historia	72	44,4%	44	54,5%	28	28,6%
Grado en Historia del Arte	42	59,5%	11	63,6%	31	58,1%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	89,5%	3	100,0%	16	87,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	50,0%	4	50,0%	18	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	50,0%	0	.	4	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	75,0%	2	50,0%	2	100,0%
% ponderado área		56,0%		56,0%		56,2%
Grado en Biología	37	51,4%	17	52,9%	20	50,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	55,6%	3	33,3%	24	58,3%
Grado en Biotecnología	23	34,8%	10	40,0%	13	30,8%
Grado en Ciencias Ambientales	21	42,9%	9	55,6%	12	33,3%
Grado en Física	40	47,5%	32	40,6%	8	75,0%
Grado en Matemáticas	21	42,9%	8	37,5%	13	46,2%
Grado en Química	18	22,2%	8	25,0%	10	20,0%
% ponderado área		43,6%		41,4%		45,4%
Grado en Enfermería	161	86,3%	37	86,5%	124	86,3%
Grado en Farmacia	81	66,7%	20	65,0%	61	67,2%
Grado en Fisioterapia	114	94,7%	45	93,3%	69	95,7%
Grado en Logopedia	34	82,4%	1	100,0%	33	81,8%
Grado en Nutrición y Dietética	72	81,9%	9	77,8%	63	82,5%
Grado en Óptica y Optometría	32	90,6%	10	100,0%	22	86,4%
Grado en Podología	12	83,3%	4	75,0%	8	87,5%
Grado en Psicología	104	51,9%	25	52,0%	79	51,9%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	72,7%	2	100,0%	9	66,7%
% ponderado área		79,6%		81,5%		79,0%

**4. EXPERIENCIA LABORAL: Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios de grado
(Base de cálculo: muestra total)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	40,0%	9	44,4%	11	36,4%
Grado en Comunicación Audiovisual	45	66,7%	24	62,5%	21	71,4%
Grado en Criminología	22	50,0%	7	57,1%	15	46,7%
Grado en Derecho	93	29,0%	30	40,0%	63	23,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	82,5%	15	80,0%	99	82,8%
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	76,5%	41	75,6%	95	76,8%
Grado en Educación Social	66	84,8%	14	85,7%	52	84,6%
Grado en Pedagogía	54	77,8%	10	90,0%	44	75,0%
Grado en Periodismo	38	78,9%	17	58,8%	21	95,2%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	126	80,2%	48	83,3%	78	78,2%
Grado en Sociología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Trabajo Social	146	79,5%	24	79,2%	122	79,5%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	86,1%	57	86,0%	15	86,7%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	77,2%	53	79,2%	61	75,4%
Grado en Negocios Internacionales	30	80,0%	15	80,0%	15	80,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	68,9%	26	65,4%	19	73,7%
Grado en Economía	49	51,0%	17	35,3%	32	59,4%
Grado en Turismo	57	87,7%	17	76,5%	40	92,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	37,5%	8	37,5%	0	.
Grado en Información y Documentación	14	71,4%	5	80,0%	9	66,7%
% ponderado área		73,9%		72,7%		74,6%
Grado en Ingeniería Informática	3	66,7%	3	66,7%	0	.
Grado en Ingeniería Química	7	28,6%	2	0,0%	5	40,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	87,5%	22	90,9%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Telemática	6	83,3%	4	100,0%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	33,3%	3	33,3%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	9	88,9%	6	100,0%	3	66,7%
% ponderado área		74,7%		82,9%		49,3%
% ponderado Total		70,9%		69,6%		71,7%

5. TIEMPO DE BÚSQUEDA: Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
 (Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo remunerado después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Estudios Ingleses	54	90,7%	9	88,9%	45	91,1%
Grado en Filología Catalana	16	81,3%	4	75,0%	12	83,3%
Grado en Filología Clásica	5	80,0%	2	100,0%	3	66,7%
Grado en Estudios Hispánicos	29	82,8%	4	75,0%	25	84,0%
Grado en Filosofía	6	66,7%	4	50,0%	2	100,0%
Grado en Historia	32	71,9%	24	70,8%	8	75,0%
Grado en Historia del Arte	25	80,0%	7	71,4%	18	83,3%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	88,2%	3	100,0%	14	85,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	90,9%	2	100,0%	9	88,9%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	100,0%	1	100,0%	2	100,0%
% ponderado área		82,1%		74,4%		85,8%
Grado en Biología	19	68,4%	9	77,8%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	73,3%	1	100,0%	14	71,4%
Grado en Biotecnología	8	62,5%	4	100,0%	4	25,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	100,0%	5	100,0%	4	100,0%
Grado en Física	19	89,5%	13	84,6%	6	100,0%
Grado en Matemáticas	9	100,0%	3	100,0%	6	100,0%
Grado en Química	4	75,0%	2	50,0%	2	100,0%
% ponderado área		80,5%		84,0%		75,6%
Grado en Enfermería	139	77,7%	32	84,4%	107	75,7%
Grado en Farmacia	54	79,6%	13	76,9%	41	80,5%
Grado en Fisioterapia	108	89,8%	42	88,1%	66	90,9%
Grado en Logopedia	28	96,4%	1	100,0%	27	96,3%
Grado en Nutrición y Dietética	59	81,4%	7	85,7%	52	80,8%
Grado en Óptica y Optometría	29	82,8%	10	100,0%	19	73,7%
Grado en Podología	10	90,0%	3	100,0%	7	85,7%
Grado en Psicología	54	70,4%	13	84,6%	41	65,9%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	0,0%	6	83,3%
% ponderado área		80,9%		85,0%		79,4%

**5. TIEMPO DE BÚSQUEDA: Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
(Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo remunerado después de finalizar los estudios)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	87,5%	4	100,0%	4	75,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	76,7%	15	66,7%	15	86,7%
Grado en Criminología	11	90,9%	4	100,0%	7	85,7%
Grado en Derecho	27	88,9%	12	91,7%	15	86,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	75,5%	12	100,0%	82	72,0%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	79,8%	31	77,4%	73	80,8%
Grado en Educación Social	56	75,0%	12	83,3%	44	72,7%
Grado en Pedagogía	42	81,0%	9	77,8%	33	81,8%
Grado en Periodismo	30	90,0%	10	100,0%	20	85,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	85,1%	40	87,5%	61	83,6%
Grado en Sociología	5	80,0%	2	50,0%	3	100,0%
Grado en Trabajo Social	116	84,5%	19	94,7%	97	82,5%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	83,9%	49	83,7%	13	84,6%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	87,5%	42	88,1%	46	87,0%
Grado en Negocios Internacionales	24	83,3%	12	75,0%	12	91,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	87,1%	17	76,5%	14	100,0%
Grado en Economía	25	92,0%	6	83,3%	19	94,7%
Grado en Turismo	50	80,0%	13	84,6%	37	78,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	100,0%	3	100,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	70,0%	4	75,0%	6	66,7%
% ponderado área		82,9%		84,9%		81,7%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	95,2%	20	95,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado área		96,1%		95,0%		100,0%
% ponderado Total		82,4%		83,9%		81,4%

6. AJUSTE AL NIVEL DE ESTUDIOS: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	77,8%	9	66,7%	45	80,0%
Grado en Filología Catalana	16	37,5%	4	50,0%	12	33,3%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	55,2%	4	75,0%	25	52,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	28,1%	24	29,2%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	25	32,0%	7	14,3%	18	38,9%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	58,8%	3	33,3%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	63,6%	2	50,0%	9	66,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	50,0%	0	.	2	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	33,3%	1	0,0%	2	50,0%
% ponderado área		45,8%		34,0%		51,3%
Grado en Biología	19	47,4%	9	33,3%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	60,0%	1	0,0%	14	64,3%
Grado en Biotecnología	8	50,0%	4	50,0%	4	50,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	22,2%	5	40,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	63,2%	13	69,2%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	77,8%	3	100,0%	6	66,7%
Grado en Química	4	50,0%	2	50,0%	2	50,0%
% ponderado área		53,7%		55,5%		50,9%
Grado en Enfermería	139	87,8%	32	96,9%	107	85,0%
Grado en Farmacia	54	96,3%	13	92,3%	41	97,6%
Grado en Fisioterapia	108	89,8%	42	85,7%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	82,1%	1	100,0%	27	81,5%
Grado en Nutrición y Dietética	59	71,2%	7	57,1%	52	73,1%
Grado en Óptica y Optometría	29	96,6%	10	100,0%	19	94,7%
Grado en Podología	10	60,0%	3	33,3%	7	71,4%
Grado en Psicología	54	50,0%	13	38,5%	41	53,7%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado área		81,3%		80,8%		81,4%

6. AJUSTE AL NIVEL DE ESTUDIOS: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	4	25,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	36,7%	15	46,7%	15	26,7%
Grado en Criminología	11	18,2%	4	0,0%	7	28,6%
Grado en Derecho	27	51,9%	12	58,3%	15	46,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	50,0%	12	41,7%	82	51,2%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	46,2%	31	29,0%	73	53,4%
Grado en Educación Social	56	39,3%	12	66,7%	44	31,8%
Grado en Pedagogía	42	33,3%	9	55,6%	33	27,3%
Grado en Periodismo	30	80,0%	10	90,0%	20	75,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	52,5%	40	45,0%	61	57,4%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	51,7%	19	36,8%	97	54,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	43,5%	49	44,9%	13	38,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	61,4%	42	59,5%	46	63,0%
Grado en Negocios Internacionales	24	87,5%	12	91,7%	12	83,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	54,8%	17	47,1%	14	64,3%
Grado en Economía	25	76,0%	6	100,0%	19	68,4%
Grado en Turismo	50	42,0%	13	46,2%	37	40,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	75,0%	6	50,0%
% ponderado área		51,0%		50,2%		51,8%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	.	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	90,5%	20	90,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	75,0%	6	66,7%	2	100,0%
% ponderado área		83,7%		86,0%		80,0%
% ponderado Total		58,8%		56,3%		60,3%

7. AJUSTE EMPLEO-TITULACIÓN: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	79,6%	9	66,7%	45	82,2%
Grado en Filología Catalana	16	43,8%	4	50,0%	12	41,7%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	62,1%	4	100,0%	25	56,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	25,0%	24	20,8%	8	37,5%
Grado en Historia del Arte	25	12,0%	7	0,0%	18	16,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	0,0%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	72,7%	2	50,0%	9	77,8%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	66,7%	1	100,0%	2	50,0%
% ponderado área		46,2%		31,5%		53,9%
Grado en Biología	19	52,6%	9	33,3%	10	70,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	53,3%	1	0,0%	14	57,1%
Grado en Biotecnología	8	62,5%	4	50,0%	4	75,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	20,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	57,9%	13	61,5%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	88,9%	3	100,0%	6	83,3%
Grado en Química	4	50,0%	2	50,0%	2	50,0%
% ponderado área		54,0%		50,8%		56,3%
Grado en Enfermería	139	87,1%	32	96,9%	107	84,1%
Grado en Farmacia	54	92,6%	13	84,6%	41	95,1%
Grado en Fisioterapia	108	90,7%	42	88,1%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	89,3%	1	100,0%	27	88,9%
Grado en Nutrición y Dietética	59	64,4%	7	57,1%	52	65,4%
Grado en Óptica y Optometría	29	96,6%	10	90,0%	19	100,0%
Grado en Podología	10	80,0%	3	66,7%	7	85,7%
Grado en Psicología	54	53,7%	13	53,8%	41	53,7%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado área		81,5%		82,7%		80,9%

7. AJUSTE EMPLEO-TITULACIÓN: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	62,5%	4	75,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	50,0%	15	46,7%	15	53,3%
Grado en Criminología	11	18,2%	4	25,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	27	44,4%	12	50,0%	15	40,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	55,3%	12	58,3%	82	54,9%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	54,8%	31	38,7%	73	61,6%
Grado en Educación Social	56	46,4%	12	66,7%	44	40,9%
Grado en Pedagogía	42	42,9%	9	66,7%	33	36,4%
Grado en Periodismo	30	70,0%	10	80,0%	20	65,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	55,4%	40	45,0%	61	62,3%
Grado en Sociología	5	40,0%	2	50,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	52,6%	19	52,6%	97	52,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	74,2%	49	71,4%	13	84,6%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	53,4%	42	50,0%	46	56,5%
Grado en Negocios Internacionales	24	75,0%	12	83,3%	12	66,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	58,1%	17	52,9%	14	64,3%
Grado en Economía	25	76,0%	6	83,3%	19	73,7%
Grado en Turismo	50	56,0%	13	69,2%	37	51,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	75,0%	6	50,0%
% ponderado área		55,3%		56,3%		54,9%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	.	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	85,7%	20	85,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	100,0%	6	100,0%	2	100,0%
% ponderado área		87,9%		91,7%		80,0%
% ponderado Total		61,3%		59,4%		62,4%

8. DOBLE AJUSTE: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la encuesta y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	70,4%	9	44,4%	45	75,6%
Grado en Filología Catalana	16	37,5%	4	50,0%	12	33,3%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	51,7%	4	75,0%	25	48,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	21,9%	24	20,8%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	25	12,0%	7	0,0%	18	16,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	0,0%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	63,6%	2	50,0%	9	66,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	50,0%	0	.	2	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	33,3%	1	0,0%	2	50,0%
% ponderado área		39,8%		25,7%		46,7%
Grado en Biología	19	47,4%	9	33,3%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	53,3%	1	0,0%	14	57,1%
Grado en Biotecnología	8	50,0%	4	50,0%	4	50,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	20,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	47,4%	13	46,2%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	77,8%	3	100,0%	6	66,7%
Grado en Química	4	25,0%	2	0,0%	2	50,0%
% ponderado área		44,8%		38,7%		49,2%
Grado en Enfermería	139	84,2%	32	96,9%	107	80,4%
Grado en Farmacia	54	90,7%	13	84,6%	41	92,7%
Grado en Fisioterapia	108	88,0%	42	81,0%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	82,1%	1	100,0%	27	81,5%
Grado en Nutrición y Dietética	59	61,0%	7	57,1%	52	61,5%
Grado en Óptica y Optometría	29	93,1%	10	90,0%	19	94,7%
Grado en Podología	10	60,0%	3	33,3%	7	71,4%
Grado en Psicología	54	44,4%	13	38,5%	41	46,3%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado área		77,3%		77,5%		77,0%

8. DOBLE AJUSTE: Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último presentaba un doble ajuste: requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la encuesta y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios)
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	4	25,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	33,3%	15	40,0%	15	26,7%
Grado en Criminología	11	9,1%	4	0,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	27	44,4%	12	50,0%	15	40,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	42,6%	12	41,7%	82	42,7%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	41,3%	31	25,8%	73	47,9%
Grado en Educación Social	56	35,7%	12	66,7%	44	27,3%
Grado en Pedagogía	42	28,6%	9	55,6%	33	21,2%
Grado en Periodismo	30	70,0%	10	80,0%	20	65,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	45,5%	40	37,5%	61	50,8%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	45,7%	19	36,8%	97	47,4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	38,7%	49	38,8%	13	38,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	47,7%	42	42,9%	46	52,2%
Grado en Negocios Internacionales	24	75,0%	12	83,3%	12	66,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	51,6%	17	47,1%	14	57,1%
Grado en Economía	25	68,0%	6	83,3%	19	63,2%
Grado en Turismo	50	34,0%	13	38,5%	37	32,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	50,0%	4	75,0%	6	33,3%
% ponderado área		44,1%		43,8%		44,6%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	.	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	81,0%	20	80,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	75,0%	6	66,7%	2	100,0%
% ponderado área		79,4%		80,5%		80,0%
% ponderado Total		52,7%		49,2%		54,6%

**9. CATEGORÍA PROFESIONAL: Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
(Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)**

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	56,9%	9	33,3%	42	61,9%
Grado en Filología Catalana	14	28,6%	4	25,0%	10	30,0%
Grado en Filología Clásica	5	40,0%	2	100,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	28	35,7%	3	66,7%	25	32,0%
Grado en Filosofía	3	0,0%	2	0,0%	1	0,0%
Grado en Historia	29	31,0%	21	38,1%	8	12,5%
Grado en Historia del Arte	23	30,4%	7	14,3%	16	37,5%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	35,3%	3	0,0%	14	42,9%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	36,4%	2	50,0%	9	33,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	0,0%	0	.	1	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	100,0%	1	0,0%
% ponderado área		35,6%		34,8%		35,7%
Grado en Biología	18	33,3%	9	11,1%	9	55,6%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	40,0%	1	0,0%	14	42,9%
Grado en Biotecnología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	22,2%	5	40,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	52,6%	13	61,5%	6	33,3%
Grado en Matemáticas	9	22,2%	3	33,3%	6	16,7%
Grado en Química	4	25,0%	2	0,0%	2	50,0%
% ponderado área		40,0%		37,8%		41,8%
Grado en Enfermería	137	75,9%	32	75,0%	105	76,2%
Grado en Farmacia	47	70,2%	9	88,9%	38	65,8%
Grado en Fisioterapia	83	74,7%	32	75,0%	51	74,5%
Grado en Logopedia	25	56,0%	1	0,0%	24	58,3%
Grado en Nutrición y Dietética	42	54,8%	6	33,3%	36	58,3%
Grado en Óptica y Optometría	29	86,2%	10	80,0%	19	89,5%
Grado en Podología	7	57,1%	2	50,0%	5	60,0%
Grado en Psicología	44	36,4%	12	41,7%	32	34,4%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	57,1%	1	0,0%	6	66,7%
% ponderado área		65,8%		68,6%		65,1%

9. CATEGORÍA PROFESIONAL: Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
(Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	25,0%	4	25,0%	4	25,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	39,1%	12	33,3%	11	45,5%
Grado en Criminología	11	27,3%	4	25,0%	7	28,6%
Grado en Derecho	24	37,5%	11	45,5%	13	30,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	41,8%	10	50,0%	81	40,7%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	40,6%	28	28,6%	68	45,6%
Grado en Educación Social	55	43,6%	11	72,7%	44	36,4%
Grado en Pedagogía	39	38,5%	8	62,5%	31	32,3%
Grado en Periodismo	28	71,4%	9	66,7%	19	73,7%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	44,9%	39	43,6%	59	45,8%
Grado en Sociología	5	40,0%	2	50,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	113	46,9%	18	55,6%	95	45,3%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	61,4%	44	56,8%	13	76,9%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	24,1%	39	35,9%	44	13,6%
Grado en Negocios Internacionales	22	63,6%	10	70,0%	12	58,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	36,7%	17	41,2%	13	30,8%
Grado en Economía	24	45,8%	5	40,0%	19	47,4%
Grado en Turismo	48	33,3%	13	23,1%	35	37,1%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	0,0%	2	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	40,0%	4	50,0%	6	33,3%
% ponderado área		42,1%		44,4%		40,8%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	90,5%	20	90,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado área		93,9%		92,1%		100,0%
% ponderado Total		48,1%		49,3%		47,4%

10. TIPO DE CONTRATO: Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	7,8%	9	11,1%	42	7,1%
Grado en Filología Catalana	14	21,4%	4	0,0%	10	30,0%
Grado en Filología Clásica	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Estudios Hispánicos	28	3,6%	3	0,0%	25	4,0%
Grado en Filosofía	3	0,0%	2	0,0%	1	0,0%
Grado en Historia	29	20,7%	21	19,0%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	23	39,1%	7	28,6%	16	43,8%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	17,6%	3	33,3%	14	14,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	18,2%	2	50,0%	9	11,1%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	0,0%	0	.	1	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	0,0%	1	100,0%
% ponderado Artes y Humanidades		16,2%		15,1%		17,3%
Grado en Biología	18	5,6%	9	11,1%	9	0,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	0,0%	1	0,0%	14	0,0%
Grado en Biotecnología	7	0,0%	3	0,0%	4	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	0,0%	4	25,0%
Grado en Física	19	5,3%	13	7,7%	6	0,0%
Grado en Matemáticas	9	22,2%	3	0,0%	6	33,3%
Grado en Química	4	0,0%	2	0,0%	2	0,0%
% ponderado Ciencias		5,6%		4,8%		6,5%
Grado en Enfermería	137	32,8%	32	46,9%	105	28,6%
Grado en Farmacia	47	21,3%	9	11,1%	38	23,7%
Grado en Fisioterapia	83	42,2%	32	40,6%	51	43,1%
Grado en Logopedia	25	12,0%	1	0,0%	24	12,5%
Grado en Nutrición y Dietética	42	23,8%	6	0,0%	36	27,8%
Grado en Óptica y Optometría	29	31,0%	10	30,0%	19	31,6%
Grado en Podología	7	57,1%	2	50,0%	5	60,0%
Grado en Psicología	44	11,4%	12	8,3%	32	12,5%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	14,3%	1	0,0%	6	16,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		28,2%		30,2%		27,2%

10. TIPO DE CONTRATO: Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	12,5%	4	0,0%	4	25,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	4,3%	12	0,0%	11	9,1%
Grado en Criminología	11	36,4%	4	75,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	24	16,7%	11	27,3%	13	7,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	15,4%	10	20,0%	81	14,8%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	20,8%	28	25,0%	68	19,1%
Grado en Educación Social	55	18,2%	11	45,5%	44	11,4%
Grado en Pedagogía	39	12,8%	8	12,5%	31	12,9%
Grado en Periodismo	28	28,6%	9	33,3%	19	26,3%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	33,7%	39	30,8%	59	35,6%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	50,0%	3	0,0%
Grado en Trabajo Social	113	37,2%	18	44,4%	95	35,8%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	14,0%	44	9,1%	13	30,8%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	18,1%	39	20,5%	44	15,9%
Grado en Negocios Internacionales	22	27,3%	10	20,0%	12	33,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	23,3%	17	23,5%	13	23,1%
Grado en Economía	24	12,5%	5	20,0%	19	10,5%
Grado en Turismo	48	22,9%	13	23,1%	35	22,9%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	0,0%	2	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	20,0%	4	25,0%	6	16,7%
% ponderado Ciencias Sociales		21,8%		22,9%		21,0%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	0,0%	0	.	2	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	61,9%	20	60,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	20,0%	4	25,0%	1	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0,0%	1	0,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	37,5%	6	50,0%	2	0,0%
% ponderado Ingeniería		39,1%		47,6%		13,3%
% ponderado Total		21,9%		22,5%		21,5%

11. JORNADA LABORAL: Porcentaje de graduados con jornada a tiempo completo en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	21,6%	9	11,1%	42	23,8%
Grado en Filología Catalana	14	35,7%	4	25,0%	10	40,0%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	28	25,0%	3	0,0%	25	28,0%
Grado en Filosofía	3	66,7%	2	50,0%	1	100,0%
Grado en Historia	29	24,1%	21	28,6%	8	12,5%
Grado en Historia del Arte	23	47,8%	7	71,4%	16	37,5%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	17,6%	3	33,3%	14	14,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	27,3%	2	50,0%	9	22,2%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	0,0%	0	.	1	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
% ponderado área		29,6%		31,7%		28,3%
Grado en Biología	18	38,9%	9	33,3%	9	44,4%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	60,0%	1	100,0%	14	57,1%
Grado en Biotecnología	7	14,3%	3	33,3%	4	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	55,6%	5	40,0%	4	75,0%
Grado en Física	19	31,6%	13	38,5%	6	16,7%
Grado en Matemáticas	9	33,3%	3	33,3%	6	33,3%
Grado en Química	4	50,0%	2	50,0%	2	50,0%
% ponderado área		39,8%		41,0%		41,6%
Grado en Enfermería	137	73,7%	32	87,5%	105	69,5%
Grado en Farmacia	47	78,7%	9	66,7%	38	81,6%
Grado en Fisioterapia	83	49,4%	32	50,0%	51	49,0%
Grado en Logopedia	25	32,0%	1	100,0%	24	29,2%
Grado en Nutrición y Dietética	42	45,2%	6	83,3%	36	38,9%
Grado en Óptica y Optometría	29	72,4%	10	70,0%	19	73,7%
Grado en Podología	7	71,4%	2	100,0%	5	60,0%
Grado en Psicología	44	38,6%	12	66,7%	32	28,1%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	57,1%	1	0,0%	6	66,7%
% ponderado área		58,7%		66,7%		55,1%

11. JORNADA LABORAL: Porcentaje de graduados con jornada a tiempo completo en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	25,0%	4	0,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	17,4%	12	16,7%	11	18,2%
Grado en Criminología	11	45,5%	4	75,0%	7	28,6%
Grado en Derecho	24	41,7%	11	54,5%	13	30,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	28,6%	10	70,0%	81	23,5%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	26,0%	28	32,1%	68	23,5%
Grado en Educación Social	55	36,4%	11	45,5%	44	34,1%
Grado en Pedagogía	39	38,5%	8	50,0%	31	35,5%
Grado en Periodismo	28	42,9%	9	55,6%	19	36,8%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	63,3%	39	66,7%	59	61,0%
Grado en Sociología	5	40,0%	2	50,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	113	58,4%	18	61,1%	95	57,9%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	17,5%	44	22,7%	13	0,0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	50,6%	39	59,0%	44	43,2%
Grado en Negocios Internacionales	22	68,2%	10	70,0%	12	66,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	60,0%	17	58,8%	13	61,5%
Grado en Economía	24	45,8%	5	40,0%	19	47,4%
Grado en Turismo	48	58,3%	13	69,2%	35	54,3%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	30,0%	4	50,0%	6	16,7%
% ponderado área		42,0%		48,1%		38,8%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	85,7%	20	85,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	80,0%	4	100,0%	1	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0,0%	1	0,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	75,0%	6	66,7%	2	100,0%
% ponderado área		75,7%		73,9%		73,3%
% ponderado Total		45,1%		50,1%		42,3%

12. JORNADA LABORAL PREFERIDA: Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	52,9%	9	55,6%	42	52,4%
Grado en Filología Catalana	14	71,4%	4	75,0%	10	70,0%
Grado en Filología Clásica	5	80,0%	2	100,0%	3	66,7%
Grado en Estudios Hispánicos	28	60,7%	3	33,3%	25	64,0%
Grado en Filosofía	3	66,7%	2	50,0%	1	100,0%
Grado en Historia	29	65,5%	21	61,9%	8	75,0%
Grado en Historia del Arte	23	82,6%	7	100,0%	16	75,0%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	33,3%	14	57,1%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	72,7%	2	50,0%	9	77,8%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	100,0%	0	.	1	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	100,0%	1	0,0%
% ponderado área		65,3%		62,1%		62,2%
Grado en Biología	18	61,1%	9	55,6%	9	66,7%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	86,7%	1	100,0%	14	85,7%
Grado en Biotecnología	7	42,9%	3	66,7%	4	25,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	55,6%	5	40,0%	4	75,0%
Grado en Física	19	78,9%	13	84,6%	6	66,7%
Grado en Matemáticas	9	66,7%	3	66,7%	6	66,7%
Grado en Química	4	75,0%	2	100,0%	2	50,0%
% ponderado área		68,3%		74,7%		64,0%
Grado en Enfermería	137	79,6%	32	87,5%	105	77,1%
Grado en Farmacia	47	83,0%	9	77,8%	38	84,2%
Grado en Fisioterapia	83	60,2%	32	65,6%	51	56,9%
Grado en Logopedia	25	44,0%	1	100,0%	24	41,7%
Grado en Nutrición y Dietética	42	73,8%	6	83,3%	36	72,2%
Grado en Óptica y Optometría	29	79,3%	10	80,0%	19	78,9%
Grado en Podología	7	85,7%	2	100,0%	5	80,0%
Grado en Psicología	44	72,7%	12	83,3%	32	68,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	71,4%	1	0,0%	6	83,3%
% ponderado área		72,4%		76,6%		70,6%

12. JORNADA LABORAL PREFERIDA: Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	87,5%	4	75,0%	4	100,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	65,2%	12	50,0%	11	81,8%
Grado en Criminología	11	72,7%	4	100,0%	7	57,1%
Grado en Derecho	24	70,8%	11	72,7%	13	69,2%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	56,0%	10	80,0%	81	53,1%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	75,0%	28	75,0%	68	75,0%
Grado en Educación Social	55	60,0%	11	63,6%	44	59,1%
Grado en Pedagogía	39	61,5%	8	87,5%	31	54,8%
Grado en Periodismo	28	71,4%	9	66,7%	19	73,7%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	69,4%	39	69,2%	59	69,5%
Grado en Sociología	5	100,0%	2	100,0%	3	100,0%
Grado en Trabajo Social	113	69,9%	18	61,1%	95	71,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	64,9%	44	63,6%	13	69,2%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	73,5%	39	82,1%	44	65,9%
Grado en Negocios Internacionales	22	90,9%	10	80,0%	12	100,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	60,0%	17	64,7%	13	53,8%
Grado en Economía	24	62,5%	5	40,0%	19	68,4%
Grado en Turismo	48	72,9%	13	92,3%	35	65,7%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	50,0%	6	66,7%
% ponderado área		69,1%		70,7%		68,0%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	.
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	.	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	85,7%	20	85,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	100,0%	6	100,0%	2	100,0%
% ponderado área		90,7%		87,7%		100,0%
% ponderado Total		69,8%		71,9%		68,5%

13. SUELDO SEGUN JORNADA LABORAL Y SEXO: Media del sueldo neto mensual en el empleo actual/último en función de la jornada laboral y sexo (Euros/mes)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Jornada completa									Jornada parcial								
	Total			Hombres			Mujeres			Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	11	840,9	381,3	1	600,0	.	10	865,0	393,0	39	432,2	270,7	8	434,4	264,2	31	431,6	276,6
Grado en Filología Catalana	4	1.100,0	316,2	1	700,0	.	3	1.233,3	208,2	9	568,9	308,2	3	806,7	287,5	6	450,0	260,8
Grado en Filología Clásica	0	.	.	0	.	.	0	.	.	5	440,0	296,6	2	450,0	70,7	3	433,3	416,3
Grado en Estudios Hispánicos	7	685,7	154,7	0	.	.	7	685,7	154,7	21	458,2	290,4	3	466,7	152,8	18	456,8	310,6
Grado en Filosofía	2	550,0	777,8	1	1.100,0	.	1	0,0	.	1	700,0	.	1	700,0	.	0	.	.
Grado en Historia	7	842,9	526,3	6	816,7	571,5	1	1.000,0	.	22	444,1	272,7	15	453,3	292,7	7	424,3	244,5
Grado en Historia del Arte	11	956,9	369,6	5	1.051,2	518,8	6	878,3	204,0	12	461,0	217,0	2	600,0	70,7	10	433,2	227,7
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	3	933,3	503,3	1	1.400,0	.	2	700,0	424,3	14	665,0	818,9	2	630,0	99,0	12	670,8	889,6
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	3	830,0	252,4	1	900,0	.	2	795,0	346,5	8	400,1	416,0	1	150,0	.	7	435,9	435,9
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	0	.	.	0	.	.	0	.	.	1	788,0	.	0	.	.	1	788,0	.
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	580,0	452,5	1	900,0	.	1	260,0	.	0	.	.	0	.	.	0	.	.
Media ponderada área		839,8			884,7			827,7			488,1			517,1			463,2	
Grado en Biología	7	1.000,0	424,3	3	933,3	251,7	4	1.050,0	556,8	10	602,0	419,8	6	706,7	506,3	4	445,0	216,3
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	8	1.165,0	309,7	1	1.200,0	.	7	1.160,0	334,1	6	358,3	382,6	0	.	.	6	358,3	382,6
Grado en Biotecnología	1	1.200,0	.	1	1.200,0	.	0	.	.	6	580,0	421,4	2	300,0	424,3	4	720,0	397,0
Grado en Ciencias Ambientales	5	855,6	125,9	2	914,0	19,8	3	816,7	160,7	4	375,0	119,0	3	416,7	104,1	1	250,0	.
Grado en Física	6	1.016,7	263,9	5	1.040,0	288,1	1	900,0	.	13	660,8	339,3	8	676,3	282,5	5	636,0	452,1
Grado en Matemáticas	3	900,0	435,9	1	600,0	.	2	1.050,0	495,0	6	478,7	193,9	2	336,0	192,3	4	550,0	173,2
Grado en Química	2	800,0	141,4	1	700,0	.	1	900,0	.	2	400,0	282,8	1	200,0	.	1	600,0	.
Media ponderada área		1.000,3			948,5			1.008,1			516,8			520,4			489,8	
Grado en Enfermería	101	1.337,3	582,9	28	1.418,4	633,3	73	1.306,2	563,9	36	695,6	436,3	4	1.058,8	694,1	32	650,2	386,2
Grado en Farmacia	36	1.280,4	362,9	6	1.030,8	504,5	30	1.330,4	315,6	10	940,0	276,4	3	956,7	411,9	7	932,9	240,6
Grado en Fisioterapia	39	1.276,5	530,2	15	1.386,7	644,6	24	1.207,7	445,6	42	613,8	381,6	16	506,9	305,7	26	679,6	413,4
Grado en Logopedia	8	1.318,8	615,2	1	1.600,0	.	7	1.278,6	653,1	17	389,5	224,6	0	.	.	17	389,5	224,6
Grado en Nutrición y Dietética	19	1.015,8	337,5	5	820,0	230,8	14	1.085,7	348,3	23	470,0	262,1	1	380,0	.	22	474,1	267,5
Grado en Óptica y Optometría	20	1.249,7	360,2	7	1.295,7	442,1	13	1.224,8	325,3	8	740,0	275,1	3	733,3	251,7	5	744,0	317,3
Grado en Podología	5	932,0	538,6	2	1.250,0	353,6	3	720,0	590,9	2	460,0	56,6	0	.	.	2	460,0	56,6
Grado en Psicología	17	967,1	341,2	8	1.025,0	471,3	9	915,6	179,4	25	474,4	303,3	4	525,0	206,2	21	464,8	321,6
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	1.280,0	737,7	0	.	.	4	1.280,0	737,7	3	516,7	76,4	1	450,0	.	2	550,0	70,7
Media ponderada área		1.218,0			1.257,4			1.191,9			635,7			709,4			626,5	

13. SUELDO SEGUN JORNADA LABORAL Y SEXO: Media del sueldo neto mensual en el empleo actual/último en función de la jornada laboral y sexo (Euros/mes)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Jornada completa									Jornada parcial								
	Total			Hombres			Mujeres			Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2	850,0	353,6	0	.	.	2	850,0	353,6	4	612,0	295,4	2	650,0	495,0	2	574,0	104,7
Grado en Comunicación Audiovisual	4	581,8	504,1	2	988,5	299,1	2	175,0	106,1	19	437,4	383,4	10	400,5	243,2	9	478,3	510,5
Grado en Criminología	5	500,0	628,5	3	733,3	750,6	2	150,0	212,1	6	550,0	367,4	1	500,0	.	5	560,0	409,9
Grado en Derecho	10	470,5	463,8	6	383,3	430,9	4	601,3	545,7	14	462,9	418,1	5	356,0	309,3	9	522,2	474,5
Grado en Maestro de Educación Infantil	26	955,5	390,2	7	1.128,6	438,6	19	891,7	362,5	62	496,0	304,7	3	680,0	430,3	59	486,7	299,1
Grado en Maestro en Educación Primaria	25	1.035,2	379,4	9	1.111,1	289,2	16	992,5	424,6	71	525,9	346,8	19	502,1	314,5	52	534,6	360,5
Grado en Educación Social	19	891,6	330,4	4	1.297,5	388,2	15	783,3	220,1	35	489,9	339,8	6	753,3	437,6	29	435,3	296,7
Grado en Pedagogía	15	914,5	567,8	4	1.117,5	480,2	11	840,6	599,7	22	458,6	245,8	4	437,5	170,2	18	463,3	263,4
Grado en Periodismo	12	858,3	429,5	5	900,0	663,3	7	828,6	205,9	16	560,0	267,7	4	600,0	282,8	12	546,7	274,1
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	60	1.113,9	435,5	25	1.163,4	462,7	35	1.078,6	418,2	36	552,5	245,9	13	498,1	243,7	23	583,3	247,1
Grado en Sociología	2	1.100,0	707,1	1	1.600,0	.	1	600,0	.	3	666,7	230,9	1	400,0	.	2	800,0	0,0
Grado en Trabajo Social	63	1.186,4	460,8	11	1.065,5	586,1	52	1.212,0	432,3	45	545,8	367,9	6	386,7	130,6	39	570,3	387,1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	9	1.116,7	206,2	9	1.116,7	206,2	0	.	.	45	475,3	230,8	33	492,8	243,1	12	427,1	194,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	42	904,2	404,9	23	1.016,3	399,4	19	768,4	378,1	41	532,6	258,0	16	552,1	238,3	25	520,2	273,9
Grado en Negocios Internacionales	15	1.198,0	286,0	7	1.067,1	227,8	8	1.312,5	294,9	7	401,4	313,1	3	633,3	321,5	4	227,5	181,7
Grado en Finanzas y Contabilidad	18	907,8	333,2	10	968,0	265,7	8	832,5	409,0	12	595,8	351,9	7	785,7	302,4	5	330,0	228,0
Grado en Economía	10	801,0	377,7	2	1.100,0	707,1	8	726,3	283,0	13	568,5	304,3	3	550,0	304,1	10	574,0	320,6
Grado en Turismo	27	890,7	401,5	9	850,0	213,8	18	911,1	473,0	20	458,7	249,1	4	675,0	236,3	16	404,6	227,7
Grado en Geografía y Medio Ambiente	1	800,0	.	1	800,0	.	0	.	.	1	1.100,0	.	1	1.100,0	.	0	.	.
Grado en Información y Documentación	2	1.100,0	141,4	1	1.000,0	.	1	1.200,0	.	7	588,6	275,8	2	460,0	56,6	5	640,0	319,0
Media ponderada área		956,4			1.023,5			915,8			517,3			538,0			510,4	
Grado en Ingeniería Informática	1	1.300,0	.	1	1.300,0	.	0	.	.	1	300,0	.	1	300,0	.	0	.	.
Grado en Ingeniería Química	2	1.100,0	141,4	0	.	.	2	1.100,0	141,4	0	.	.	0	.	.	0	.	.
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	18	1.272,2	549,4	17	1.229,4	534,5	1	2.000,0	.	3	833,3	152,8	3	833,3	152,8	0	.	.
Grado en Ingeniería Telemática	4	1.450,0	858,3	4	1.450,0	858,3	0	.	.	1	450,0	.	0	.	.	1	450,0	.
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	.	.	0	.	.	0	.	.	1	400,0	.	1	400,0	.	0	.	.
Grado en Ingeniería Multimedia	6	983,3	278,7	4	1.000,0	216,0	2	950,0	495,0	2	500,0	282,8	2	500,0	282,8	0	.	.
Media ponderada área		1.238,4			1.234,0			1.222,7			638,4			689,1			450,0	
Media ponderada total		1.016,4			1.018,5			966,5			545,7			561,8			530,5	

14. SATISFACCION LABORAL GLOBAL: Grado de satisfacción global en el empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios).

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	54	7,9	1,4	9	7,1	1,8	45	8,0	1,3
Grado en Filología Catalana	16	7,6	2,1	4	7,0	2,2	12	7,8	2,1
Grado en Filología Clásica	5	5,6	1,7	2	7,0	0,0	3	4,7	1,5
Grado en Estudios Hispánicos	29	6,6	2,5	4	7,8	1,0	25	6,4	2,7
Grado en Filosofía	6	6,0	2,3	4	5,0	2,2	2	8,0	0,0
Grado en Historia	32	6,0	2,2	24	6,3	2,3	8	5,3	1,7
Grado en Historia del Arte	25	6,3	3,0	7	5,9	3,3	18	6,5	3,0
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	7,3	1,6	3	5,3	1,5	14	7,7	1,3
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	7,8	1,7	2	8,5	2,1	9	7,7	1,7
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	7,0	1,4	0	.	.	2	7,0	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	8,7	1,2	1	8,0	.	2	9,0	1,4
Media ponderada Artes y Humanidades		6,9			6,5			7,1	
Grado en Biología	19	7,6	2,1	9	6,7	2,4	10	8,5	1,4
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	7,1	2,3	1	7,0	.	14	7,1	2,4
Grado en Biotecnología	8	6,6	3,0	4	6,0	4,1	4	7,3	1,9
Grado en Ciencias Ambientales	9	6,9	2,1	5	6,8	2,3	4	7,0	2,2
Grado en Física	19	8,0	1,8	13	8,3	1,7	6	7,3	2,1
Grado en Matemáticas	9	7,7	1,2	3	7,7	2,1	6	7,7	,8
Grado en Química	4	6,3	1,3	2	5,5	,7	2	7,0	1,4
Media ponderada Ciencias		7,3			7,2			7,4	
Grado en Enfermería	139	7,7	1,7	32	8,1	1,3	107	7,6	1,7
Grado en Farmacia	54	8,3	1,6	13	8,2	2,0	41	8,3	1,5
Grado en Fisioterapia	108	7,4	2,4	42	7,6	1,7	66	7,3	2,8
Grado en Logopedia	28	7,5	2,2	1	9,0	.	27	7,4	2,2
Grado en Nutrición y Dietética	59	7,4	1,7	7	7,3	1,9	52	7,5	1,7
Grado en Óptica y Optometría	29	7,6	2,2	10	8,1	1,5	19	7,4	2,5
Grado en Podología	10	6,4	2,8	3	8,0	2,0	7	5,7	3,0
Grado en Psicología	54	6,8	2,7	13	6,6	2,3	41	6,8	2,8
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	7,4	2,0	2	5,0	0,0	6	8,2	1,6
Media ponderada Ciencias de la Salud		7,5			7,7			7,5	

14. SATISFACCION LABORAL GLOBAL: Grado de satisfacción global en el empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

(Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la entrevista y graduados desempleados que han tenido más de un trabajo después de finalizar los estudios).

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	5,4	3,7	4	3,8	4,3	4	7,0	2,6
Grado en Comunicación Audiovisual	30	6,9	2,5	15	6,7	2,8	15	7,1	2,4
Grado en Criminología	11	6,1	2,2	4	6,3	1,7	7	6,0	2,5
Grado en Derecho	27	6,8	2,3	12	6,8	2,1	15	6,7	2,5
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	7,2	2,3	12	7,0	3,1	82	7,3	2,2
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	7,1	2,2	31	5,9	2,2	73	7,6	2,0
Grado en Educación Social	56	7,0	2,0	12	7,1	2,1	44	6,9	2,0
Grado en Pedagogía	42	6,8	2,5	9	7,3	2,0	33	6,6	2,7
Grado en Periodismo	30	7,4	2,8	10	7,0	2,9	20	7,6	2,8
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	6,9	2,5	40	6,1	2,7	61	7,4	2,3
Grado en Sociología	5	5,8	3,8	2	4,0	5,7	3	7,0	2,6
Grado en Trabajo Social	116	6,8	2,4	19	6,2	2,9	97	6,9	2,2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	7,3	2,3	49	7,4	2,3	13	7,2	2,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	6,7	2,6	42	7,3	2,2	46	6,2	2,9
Grado en Negocios Internacionales	24	7,8	1,8	12	7,9	1,4	12	7,6	2,3
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	6,9	2,6	17	6,1	2,5	14	7,9	2,4
Grado en Economía	25	8,1	1,3	6	7,3	1,0	19	8,4	1,3
Grado en Turismo	50	6,5	1,9	13	5,7	1,9	37	6,8	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	4,3	,6	3	4,3	,6	0	.	.
Grado en Información y Documentación	10	7,4	1,7	4	7,3	2,1	6	7,5	1,6
Media ponderada Ciencias Sociales		7,0			6,6			7,2	
Grado en Ingeniería Informática	2	7,5	,7	2	7,5	,7	0	.	.
Grado en Ingeniería Química	2	7,5	,7	0	.	.	2	7,5	,7
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	7,7	1,8	20	7,6	1,8	1	10,0	.
Grado en Ingeniería Telemática	5	8,6	1,3	4	8,3	1,3	1	10,0	.
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	9,0	-	1	9,0	.	0	.	.
Grado en Ingeniería Multimedia	8	7,6	1,7	6	7,3	1,9	2	8,5	,7
Media ponderada Ingeniería		7,9			7,7			8,7	
Media ponderada Total		7,1			6,9			7,3	