

# INFORME GENERAL DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y GRADUADAS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Cuarta y Quinta Promoción · 2020

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)



VICERRECTORADO DE EMPLEO Y PROGRAMAS FORMATIVOS

UVocupació · Área de estudios y Análisis

uvocupacio.estudis@uv.es

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  
Fundació General

UVocupació  
treballant pel teu futur

Edición 2

# ÍNDICE

## 1 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## 2 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

### CAPÍTULO 1: ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS

- 1.1. Porcentaje de graduados cuya titulación se corresponde con la que eligieron como primera opción
- 1.2. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación
- 1.3. Razones por las que no se dedica o no piensa dedicarse a ejercer la titulación
- 1.4. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios

### CAPÍTULO 2: FORMACIÓN RECIBIDA

- 2.1. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional
- 2.2. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional en función de la calidad del empleo actual/último
  - 2.2.1. ÍTEM 1: Las prácticas realizadas proporcionan una preparación para el ejercicio profesional
  - 2.2.2. ÍTEM 2: Los profesores muestran la relación entre los contenidos de las asignaturas y la práctica profesional
  - 2.2.3. ÍTEM 3: Durante los estudios se recibe información suficiente sobre las diferentes salidas profesionales de la titulación
  - 2.2.4. ÍTEM 4: Los métodos de enseñanza facilitan la adquisición de competencias y habilidades profesionales
- 2.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades?
  - 2.3.1. Valoración del encuestado sobre su nivel de conocimiento de idiomas e informática
- 2.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES
- 2.5. Porcentaje de titulados que han recibido cursos de formación sobre búsqueda de empleo
- 2.6. Porcentaje de titulados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional, por ejemplo, programa Erasmus

### CAPÍTULO 3: FORMACIÓN DE POSTGRADO

- 3.1. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria
- 3.2. Tipo de formación complementaria recibida

### CAPÍTULO 4: EXPERIENCIAS LABORALES DURANTE LOS ESTUDIOS DE GRADO

- 4.1. Actividad principal durante los dos últimos años en los que cursó la titulación
- 4.2. Relación con la titulación del empleo de los titulados que trabajaban a tiempo parcial o completo durante los dos últimos años de los estudios
- 4.3. Porcentaje de titulados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron las prácticas o en alguna relacionada con esta

### CAPÍTULO 5: CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO

- 5.1. Relación del primer empleo remunerado y la cualificación
  - 5.1.1. Nivel de estudios requerido por el primer empleo remunerado
    - 5.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado requería estudios universitarios
  - 5.1.2. Relación que tuvo el primer empleo remunerado con la titulación
    - 5.1.2.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 5.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el primer empleo remunerado, y su relación con la titulación
    - 5.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 5.1.4. Modo de obtención del primer empleo remunerado
  - 5.1.5. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo remunerado
  - 5.1.6. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo
    - 5.1.6.1. Utilidad de tener una titulación universitaria
    - 5.1.6.2. Utilidad de tener la propia titulación
    - 5.1.6.3. Utilidad de haber estudiado en la UVEG
    - 5.1.6.4. Utilidad de tu expediente académico

- 5.1.6.5. Utilidad de los másteres, cursos de posgrado o formación complementaria
- 5.1.6.6. Utilidad de las prácticas en empresas realizadas durante los estudios
- 5.1.6.7. Utilidad de las estancias de estudios o experiencia en el extranjero
- 5.1.6.8. Utilidad de los conocimientos de inglés
- 5.1.6.9. Utilidad de los conocimientos de valenciano
- 5.1.6.10. Utilidad de los conocimientos de informática
- 5.1.6.11. Utilidad de tener contactos personales y/o profesionales
- 5.1.6.12. Utilidad de buscar activamente empleo a través de diversos medios
- 5.1.6.13. Utilidad del conocimiento de las técnicas de búsqueda de empleo
- 5.1.6.14. Utilidad de la experiencia laboral durante los estudios distinta a las prácticas en empresa
- 5.1.6.15. Utilidad de estar dispuesto a trabajar con flexibilidad funcional y horaria
- 5.2. Características del primer empleo remunerado
  - 5.2.1. Categoría profesional del primer empleo remunerado
    - 5.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el primer empleo remunerado
  - 5.2.2. Ubicación del primer empleo remunerado
    - 5.2.2.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado se encontraba en si localidad/provincia de residencia
  - 5.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el primer empleo remunerado
    - 5.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el primer empleo remunerado
- 5.3. Contrato del primer empleo remunerado
  - 5.3.1. Contrato de trabajo del primer empleo remunerado
    - 5.3.1.1. Porcentaje de titulados con contrato estable en el primer empleo remunerado (funcionarios + contrato indefinido)
- 5.4. Número de trabajadores de la empresa del primer empleo remunerado

## CAPÍTULO 6: CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO

- 6.0. Modo de obtención del empleo actual/último
- 6.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último
  - 6.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado
    - 6.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios
  - 6.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación
    - 6.1.2.1. Porcentaje de titulados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 6.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación
    - 6.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación
  - 6.1.4. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último
  - 6.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo
    - 6.1.5.1. Utilidad de tener una formación teórica
    - 6.1.5.2. Utilidad de tener una formación práctica
    - 6.1.5.3. Utilidad de haber hecho un prácticum o prácticas externas
    - 6.1.5.4. Utilidad de los conocimientos de inglés
    - 6.1.5.5. Utilidad de los conocimientos de valenciano
    - 6.1.5.6. Utilidad de los conocimientos de informática
    - 6.1.5.7. Utilidad de las competencias y técnicas propias de la titulación/disciplina
    - 6.1.5.8. Utilidad de las habilidades sociales
    - 6.1.5.9. Utilidad de la capacidad para trabajar en equipo
    - 6.1.5.10. Utilidad de la capacidad para la comunicación oral y escrita
    - 6.1.5.11. Utilidad de la planificación y gestión de tiempo y recursos
    - 6.1.5.12. Utilidad de la capacidad para la toma de decisiones

- 6.1.5.13. Utilidad de la capacidad para dirigir
- 6.1.5.14. Utilidad de la capacidad para motivar a otros
- 6.1.5.15. Utilidad de la capacidad para la resolución de problemas
- 6.1.5.16. Utilidad de la creatividad
- 6.1.5.17. Utilidad de la capacidad de análisis crítico
- 6.1.5.18. Utilidad de la capacidad para la búsqueda y obtención de información
- 6.1.5.19. Utilidad de la capacidad para la actualización de conocimientos, técnicas y habilidades
- 6.1.5.20. Utilidad de la capacidad para gestionar la presión
- 6.1.5.21. Utilidad de la capacidad para asumir responsabilidades
- 6.1.5.22. Utilidad de la iniciativa personal
- 6.1.5.23. Utilidad de la orientación al usuario/cliente
- 6.1.5.24. Utilidad que tiene el dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio
- 6.1.5.25. Utilidad que tiene la capacidad de detectar las propias necesidades formativas
- 6.1.5.26. Utilidad que tiene la capacidad de aprender de forma autónoma
- 6.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València
- 6.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo
  - 6.1.7.1. Competencias y técnicas de la titulación
  - 6.1.7.2. Habilidades sociales
  - 6.1.7.3. Capacidad para trabajar en equipo
  - 6.1.7.4. Capacidad para la comunicación oral y escrita
  - 6.1.7.5. Planificación y gestión de tiempo y recursos
  - 6.1.7.6. Capacidad de tomar de decisiones
  - 6.1.7.7. Capacidad para dirigir
  - 6.1.7.8. Capacidad para resolver problemas
  - 6.1.7.9. Creatividad
  - 6.1.7.10. Capacidad de análisis crítico
- 6.2. Descripción del empleo actual/último
  - 6.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último

- 6.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
- 6.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último
- 6.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el empleo actual/último
  - 6.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
- 6.2.4. Ubicación del empleo actual/último
  - 6.2.4.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último se encontraba en su localidad/provincia de residencia
- 6.2.5. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último
- 6.3. Contrato del empleo actual/último
  - 6.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último
    - 6.3.1.1. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios + contrato indefinido)
  - 6.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual
- 6.4. Empresa del empleo actual/último
  - 6.4.1. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado
  - 6.4.2. Rama de la actividad económica en la que se incluye la empresa del actual/último empleo remunerado
- 6.5. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último
  - 6.5.1. Satisfacción con el trabajo
  - 6.5.2. Satisfacción con el sueldo
  - 6.5.3. Satisfacción con el contrato de trabajo
  - 6.5.4. Satisfacción con el desarrollo profesional
  - 6.5.5. Satisfacción global
- 6.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia

## **CAPÍTULO 7: HISTORIAL LABORAL: EVOLUCIÓN DEL PRIMER AL ACTUAL/ÚLTIMO EMPLEO**

- 7.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado
  - 7.1.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo remunerado durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo

- 7.2. Situación laboral más habitual desde la obtención de la titulación**
  - 7.2.1. Porcentaje de graduados habitualmente empleados desde la obtención de la titulación**
- 7.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación**
- 7.4. Situación laboral actual (en el momento de la encuesta)**
  - 7.4.1. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista**
  - 7.4.2. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista**
- 7.5. Número de trabajos desde la obtención de la titulación**
- 7.6. Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios**
- 7.7 Comparación del primer y último empleo remunerado**

## **CAPÍTULO 8: DESEMPLEO: BÚSQUEDA DE EMPLEO**

- 8.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo**
- 8.1. Desempleados: Meses buscando empleo**
  - 8.1.1. Desempleados: horas semanales dedicadas a la búsqueda activa de empleo**
- 8.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búsqueda de empleo utilizadas**
- 8.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia de diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo**
- 8.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria resultaría útil para encontrar empleo**
  - 8.4.1. Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo**
- 8.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos**

## **CAPÍTULO 9: INACTIVOS: MOTIVOS**

- 9.1. Razones para no buscar empleo**

# 1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Universo

La población objeto de estudio se corresponde con los graduados de la UVEG que obtuvieron su titulación en 2016 y 2017 (primera oleada de grados implantados) y en 2017 y 2018 (segunda oleada de grados implantados). En los dos casos, fue condición indispensable que en el momento de la realización de la encuesta de inserción laboral hubiera transcurrido uno o dos años desde la obtención del título. La información sobre las unidades que componían la población de cada oleada se ha obtenido del Servei d'Informàtica de la Universitat de València.

## Muestras

El tamaño las muestras para cada una de las titulaciones se determinó considerando los siguientes criterios:

1. Homogeneidad en los niveles de precisión de las estimaciones en cada una de las muestras.
2. Relación entre el tamaño de la muestra y la población. El error muestral para cada titulación se calculó teniendo en cuenta los siguientes parámetros:  $P = Q = 0,5$  y un nivel de confianza de 95 %.

Para el cálculo de los errores muestrales se utilizó la siguiente ecuación:

$$e = \sqrt{\frac{(K^2 P(1 - P)) \cdot (N - n)}{n \cdot (N - 1)}}$$

donde

e = error de muestreo

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

K = nivel de confianza (para  $1 - \alpha = 0,95 \rightarrow K = 1,96$ )

P = proporción de una categoría de la variable

Hay que tener en cuenta que los errores calculados son cotas máximas de error para el nivel de confianza asumido (95 %), ya que para su estimación se ha considerado el caso menos favorable ( $P = Q = 0,5$ ).

## Procedimiento de Muestreo

Se desarrolla un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional en cada una de las poblaciones. El procedimiento de muestreo se inicia con la definición de estratos en función del sexo (hombre, mujer) y del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios (uno o dos años). La selección del tamaño de los estratos se hace de forma proporcional a su peso relativo en la población correspondiente a cada titulación. La selección de las unidades de muestreo se realiza en una sola etapa, mediante muestreo aleatorio simple. La tabla 1 presenta la población, tamaño y error muestral obtenido para el grado analizado en el presente informe.

## Encuesta

La encuesta empleada en el presente estudio contiene los siguientes apartados:

1. Estudios
2. Experiencias laborales previas
3. Variables personales
4. Situación laboral
5. Primer empleo
6. Trabajo actual o último
7. Búsqueda de empleo
8. Desempleo e inactividad
9. Datos sociobiográficos

Cabe señalar que, en el primer apartado, referido a la opinión de los egresados sobre la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de diferentes competencias y habilidades, las competencias incluidas abarcaban las competencias definidas por el Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES) para los títulos de Grado, aunque formuladas de forma más sencilla para facilitar su valoración por parte de los encuestados. La Tabla 2 muestra la equiparación de las competencias del MECES y las incluidas en el cuestionario utilizado en el Estudio de Inserción Laboral.

**Tabla 1. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos**

	OLEADA	AÑO ENTREVISTA	POBLACIÓN PRIMERA COHORTE (2016 o 2017)*		POBLACIÓN SEGUNDA COHORTE (2017 o 2018)*		POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA PRIMERA COHORTE (2016 o 2017)*		MUESTRA SEGUNDA COHORTE (2017 o 2018)*		MUESTRA TOTAL	ERROR MUESTRAL (universo pequeño)
			H	M	H	M		H	M	H	M		
Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	II	2019	1	17	4	8	30	0	9	2	5	16	± 17 %
<b>TOTAL UNIVERSIDAD</b>			2463	4297	2259	3943	12962	1015	1659	948	1532	5154	± 1 %

\* Año de obtención de la titulación según oleada: si el grado pertenece a la primera oleada, los años para la primera y segunda cohorte son 2016 y 2017 respectivamente; si pertenece a la segunda oleada, los años son 2017 y 2018. Los graduados/as de la primera cohorte habían finalizado los estudios dos años antes de la entrevista, mientras que aquellos/as de la segunda habían finalizado los estudios un año antes. Para los valores de población/muestra, en TOTAL UNIVERSIDAD, se considera la suma de los dos años.

## Recogida de datos

El trabajo de campo del presente estudio, esto es, la recogida de datos mediante la aplicación de la encuesta, fue llevado a cabo por la empresa Quality and Organizational Research (QUOR).

El método de recogida de datos utilizado fue el sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador (sistema CATI). La selección de las unidades muestrales se realizó mediante muestreo aleatorio simple considerando las cotas establecidas por UVempleo. El contacto con las unidades muestrales se realizó a partir de los números de teléfono de los elementos de cada población. La duración media de la encuesta telefónica fue de 22 minutos.

Cuando una persona era seleccionada y contactada por teléfono, el/la entrevistador/a le informaba sobre la finalidad del estudio, le comunicaba que había sido seleccionado por azar, y le solicitaba su consentimiento para responder las preguntas de la encuesta. Si la persona aceptaba participar, en el caso de que tuviera más de una titulación, se le especificaba en relación a qué titulación se le formularían las preguntas.

El trabajo de campo de la primera oleada de grados (implantados en el curso 2009-2010) se realizó entre el 7 de noviembre y el 12 de diciembre de 2018. En lo que respecta a la segunda oleada de grados (implantados en el curso 2010-2011), el trabajo de campo se realizó entre el 21 de octubre y el 19 de noviembre de 2019 (Ver Tabla 1). En ambos casos, como se ha comentado antes, la recogida de datos se realizó entre uno y dos años después de la finalización de los estudios por parte de las personas entrevistadas.

## 2. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Como regla general hay que hacer notar que cualquier estadístico (medias, desviaciones típicas –D.t.–, y porcentajes) que aparezca en las tablas ha sido calculado utilizando el tamaño muestral, que aparece en la celdilla correspondiente de la columna con el encabezado N que le precede, que ha respondido a las preguntas implicadas.

Los graduados de las titulaciones analizadas en el presente informe no pueden representar al conjunto de los titulados de la UVEG. Por ello, extraer conclusiones para los titulados de la UVEG a partir de los resultados obtenidos en cada una de las titulaciones resulta inadecuado. No obstante, y únicamente con el propósito de ofrecer un criterio de referencia para interpretar los resultados de cada

titulación, en las tablas de resultados se ofrecen también los porcentajes y medias totales ponderadas por área académica y para el total de titulaciones analizadas.

Así, al final de cada tabla se presentan las ponderaciones correspondientes al estudio actual. Estas ponderaciones se han calculado multiplicando el coeficiente de ponderación correspondiente a cada titulación [tamaño de la población de la titulación / tamaño de la población total agregada] por el estadístico obtenido en cada titulación, y sumando los productos obtenidos a través de las titulaciones (Abad y Servín, 1982). Para el cálculo de la población total agregada (denominador de la expresión anterior) únicamente se han tomado en cuenta las titulaciones con un tamaño muestral superior a cero. Un procedimiento análogo se utilizó para calcular los porcentajes y medias ponderadas correspondientes a los grupos de titulados definidos en función de la variable género.



## Tabla 2. Equiparación de las competencias para el nivel de Grado según el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) según el Real Decreto 1027/2011 de 15 de julio, a las competencias incluidas en la encuesta de inserción laboral

Con el objetivo de abarcar la totalidad de las competencias a desarrollar por los estudiantes de Grado establecidas en el MECES, pero también de facilitar su valoración por parte de los empleadores, se ha realizado una equiparación de las competencias incluidas en el cuestionario y de las planteadas en el MECES.

COMPETENCIAS MECES GRADO	COMPETENCIAS ENCUESTA UVEMPLEO
1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;	Dominio de las competencias y metodología de trabajo de la disciplina/ área de estudio Transferir la teoría a la práctica
2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;	Resolución de problemas
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;	Capacidad de análisis crítico
4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;	Creatividad
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;	Comunicación oral y escrita Habilidades sociales
6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	Capacidad para detectar las propias necesidades formativas Capacidad de aprender de forma autónoma

## **1. ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS**

- 1.1. Porcentaje de graduados cuya titulación se corresponde con la que eligieron como primera opción**
- 1.2. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación**
- 1.3. Razones por las que no se dedica o no piensa dedicarse a ejercer la titulación**
- 1.4. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios**

# GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

## 1.1. Porcentaje de graduados cuya titulación se corresponde con la que eligieron como primera opción

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	75.0 %	2	100.0 %	14	71.4 %	7	85.7 %	2	100.0 %	5	80.0 %	9	66.7 %	0	0.0 %	9	66.7 %
■		87.3 %		88.3 %		86.8 %		85.9 %		85.5 %		85.2 %		88.2 %		89.7 %		87.2 %
●		81.6 %		82.2 %		81.4 %		81.5 %		82.1 %		81.3 %		81.8 %		82.2 %		81.5 %

## 1.2. Porcentaje de graduados que se dedican o piensan dedicarse a ejercer la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	62.5 %	2	50.0 %	14	64.3 %	7	71.4 %	2	50.0 %	5	80.0 %	9	55.6 %	0	0.0 %	9	55.6 %
■		83.4 %		86.9 %		81.2 %		81.8 %		83.5 %		80.1 %		84.5 %		90.4 %		81.9 %
●		89.6 %		88.8 %		90.2 %		89.1 %		88.3 %		89.6 %		90.1 %		89.2 %		90.8 %

## 1.3. Razones por las que no se dedica o no piensa dedicarse a ejercer la titulación

	N	Quería ejercer esa titulación	Completar formación	Promocionar en empleo actual	Puede abrirme otras salidas profesionales	Por sus contenidos	No pudo estudiar lo que quería	Realización personal	Hobby	Indecisión, no sabía que estudiar	Otras razones
▲	6	50.0 %	.	.	.	16.7 %	.	16.7 %	.	.	16.7 %
■		21.1 %	3.0 %	.	7.9 %	34.8 %	5.4 %	4.2 %	6.9 %	6.3 %	10.6 %
●		26.6 %	11.2 %	1.0 %	9.6 %	16.5 %	3.9 %	4.3 %	0.8 %	8.7 %	17.2 %

## 1.4. Porcentaje de graduados que elegirían la misma titulación si comenzaran de nuevo sus estudios

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																			
							1 año						2 años							
							T		H		M		T		H		M		T	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	15	66.7 %	1	0.0 %	14	71.4 %	6	66.7 %	1	0.0 %	5	80.0 %	9	66.7 %	0	0.0 %	9	66.7 %		
■		77.3 %		82.4 %		73.8 %		77.1 %		77.6 %		75.5 %		77.3 %		87.0 %		72.5 %		
●		76.7 %		74.4 %		78.1 %		77.3 %		74.9 %		78.9 %		76.1 %		73.9 %		77.5 %		

## **2. FORMACIÓN RECIBIDA**

- 2.1. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional**
- 2.2. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional en función de la calidad del empleo actual/último**
  - 2.2.1. ÍTEM 1: Las prácticas realizadas proporcionan una preparación para el ejercicio profesional**
  - 2.2.2. ÍTEM 2: Los profesores muestran la relación entre los contenidos de las asignaturas y la práctica profesional**
  - 2.2.3. ÍTEM 3: Durante los estudios se recibe información suficiente sobre las diferentes salidas profesionales de la titulación**
  - 2.2.4. ÍTEM 4: Los métodos de enseñanza facilitan la adquisición de competencias y habilidades profesionales**
- 2.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades?**
  - 2.3.1. Valoración del encuestado sobre su nivel de conocimiento de idiomas e informática**
- 2.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES**
- 2.5. Porcentaje de titulados que han recibido cursos de formación sobre búsqueda de empleo**
- 2.6. Porcentaje de titulados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional, por ejemplo, programa Erasmus**

## 2.1. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Media ítems 1, 2, 3 y 4									ITEM 1 Las prácticas realizadas proporcionan una preparación adecuada para el ejercicio profesional						ITEM 2 Los profesores muestran la relación entre los contenidos de las asignaturas y la práctica profesional											
	T			H			M			T		H		M		T		H		M							
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.			
▲	16	6.6	1.4	2	6.8	1.1	14	6.6	1.5	16	6.7	2.8	2	5.5	3.5	14	6.9	2.8	16	6.6	2.0	2	7.0	0.0	14	6.5	2.2
■		5.8			5.6			5.9			6.0			5.6			6.2			6.0			5.9			6.0	
●		6.1			5.9			6.2			6.9			6.5			7.1			6.0			5.9			6.2	

## 2.1. (Cont.) Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	ITEM 3 Durante los estudios se recibe información suficiente sobre las diferentes salidas profesionales de la titulación									ITEM 4 Los métodos de enseñanza facilitan la adquisición de competencias y habilidades profesionales								
	T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	16	6.2	2.4	2	7.0	0.0	14	6.1	2.6	16	6.8	1.2	2	7.5	0.7	14	6.7	1.2
■		5.2			4.9			5.4			5.9			5.9			6.0	
●		5.4			5.3			5.4			6.0			5.9			6.1	

## 2.2. Valoración de los estudios como preparación para el ejercicio profesional en función de la calidad del empleo actual/último (Media ítems 1, 2, 3 y 4) (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.2	0.9	0	.	.	3	6.2	2.4	7	6.8	1.0
■		5.6			6.4			5.6			5.9	
●		6.0			6.3			6.0			6.1	

## 2.2.1. Valoración del ITEM 1 en función de la calidad del empleo actual/último (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.3	2.5	0	.	.	3	7.3	4.6	7	6.6	2.8
■		5.8			5.9			5.2			6.6	
●		6.6			7.1			6.5			7.0	

## 2.2.2. Valoración del ITEM 2 en función de la calidad del empleo actual/último (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	4.3	3.8	0	.	.	3	6.3	0.6	7	7.0	0.8
■		5.9			7.4			6.2			5.8	
●		6.1			6.3			6.0			6.0	

## 2.2.3. Valoración del ITEM 3 en función de la calidad del empleo actual/último (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.3	1.5	0	.	.	3	4.7	4.2	7	6.6	2.0
■		5.0			5.5			5.0			5.3	
●		5.1			5.7			5.3			5.4	

## 2.2.4. Valoración del ITEM 4 en función de la calidad del empleo actual/último (0 Total desacuerdo-10 Total acuerdo)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	6.0	1.0	0	.	.	3	6.7	1.5	7	7.1	1.2
■		5.8			6.9			6.2			5.8	
●		6.0			6.2			6.0			6.0	

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

2.3. ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades? (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

	N	COMPETENCIAS INTERPERSONALES						COMPETENCIAS DE GESTIÓN					
		Habilidades sociales		Trabajo en equipo		Comunicación oral y escrita		Planificación y gestión de tiempo y recursos		Toma decisiones		Capacidad para dirigir	
		Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	16	6.1	2.4	6.6	1.9	8.9	1.0	7.0	1.6	7.4	1.7	3.9	3.1
■		7.0		7.0		8.3		7.0		7.0		6.0	
●		7.0		7.9		7.7		7.0		7.0		6.5	

2.3. (Cont.) ¿En qué medida la formación que has recibido en la Universitat de València te ha ayudado a desarrollar las siguientes competencias y habilidades? (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

	N	COMPETENCIAS COGNITIVAS								COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
		Resolución de problemas		Creatividad		Capacidad de análisis crítico		Capacidad de transferir la teoría a la práctica		Dominio de las competencias y técnicas propias de tu titulación/disciplina		Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio	
		Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	16	7.2	1.5	6.2	2.6	7.6	0.7	6.8	2.2	7.4	1.5	7.0	1.8
■		6.8		6.4		8.2		6.5		7.3		7.2	
●		7.0		6.2		7.6		6.2		7.0		7.0	

2.3.1. Valoración de los graduados de su nivel de idiomas e informática (0 Conocimiento nulo-10 Conocimiento profundo)

	N	COMPETENCIAS INSTRUMENTALES					
		Valenciano		Inglés		Informática	
		Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	16	7.9	1.8	8.8	0.8	7.6	1.2
■		8.2		7.4		6.9	
●		7.8		7.0		7.2	



## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 2.4. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

	N	MECES 1		MECES 2		MECES 3		MECES 4		MECES 5		MECES 6									
		Dominio de las competencias y técnicas propias de la disciplina		Capacidad de transferir la teoría a la práctica		Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio		Resolución de problemas		Capacidad de análisis crítico		Creatividad		Habilidades sociales		Comunicación oral y escrita		Capacidad de detectar las propias necesidades formativas		Capacidad de aprender de forma autónoma	
		Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	16	7.4	1.5	6.8	2.2	7.0	1.8	7.2	1.5	7.6	0.7	6.2	2.6	6.1	2.4	8.9	1.0	6.5	2.1	8.1	1.3
■		7.3		6.5		7.2		6.8		8.2		6.4		7.0		8.3		7.0		8.0	
●		7.0		6.2		7.0		7.0		7.6		6.2		7.0		7.7		6.9		7.8	

### 2.4. (Cont.) Contribución de la formación para el desarrollo de competencias contempladas en el MECES para el nivel de grado (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

N	TOTAL MECES		TOTAL MECES 1		TOTAL MECES 2		TOTAL MECES 3		TOTAL MECES 4		TOTAL MECES 5		TOTAL MECES 6		
	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	
▲	16	7.1	1.0	7.0	1.3	7.2	1.5	7.6	0.7	6.2	2.6	7.5	1.2	7.3	1.1
■		7.3		7.0		6.8		8.2		6.4		7.6		7.5	
●		7.0		6.7		7.0		7.6		6.2		7.4		7.4	

## 2.5. Porcentaje de graduados que han recibido cursos de formación sobre búsqueda de empleo

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H	M		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	13	23.1 %	2	50.0 %	11	18.2 %	6	33.3 %	2	50.0 %	4	25.0 %	7	14.3 %	0	.	7	14.3 %
■		19.0 %		21.7 %		17.4 %		23.7 %		23.7 %		24.9 %		15.9 %		21.4 %		13.0 %
●		22.4 %		23.8 %		21.7 %		23.7 %		25.5 %		22.7 %		21.5 %		22.6 %		20.9 %

## 2.6. Porcentaje de graduados que han participado en algún programa de intercambio universitario internacional (Ej. Erasmus)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H	M		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	50.0 %	2	100.0 %	14	42.9 %	7	57.1 %	2	100.0 %	5	40.0 %	9	44.4 %	0	.	9	44.4 %
■		28.8 %		20.1 %		33.8 %		27.4 %		19.3 %		32.0 %		30.1 %		20.4 %		35.2 %
●		22.2 %		21.8 %		22.5 %		22.5 %		21.8 %		23.0 %		22.0 %		21.9 %		21.9 %

### **3. FORMACIÓN DE POSTGRADO**

**3.1. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria**

**3.2. Tipo de formación complementaria recibida**

3.1. Porcentaje de graduados que han continuado formándose o estudiando después de obtener la titulación universitaria

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	87.5 %	2	100.0 %	14	85.7 %	7	85.7 %	2	100.0 %	5	80.0 %	9	88.9 %	0	.	9	88.9 %
■		93.7 %		93.0 %		94.1 %		93.3 %		91.6 %		94.5 %		94.2 %		94.6 %		94.1 %
●		87.5 %		85.9 %		88.4 %		86.4 %		85.2 %		87.0 %		88.7 %		86.5 %		89.9 %

3.2. Tipo de formación complementaria recibida (Respuesta múltiple) (Base de cálculo: graduados que han continuado formándose después de finalizar los estudios)

	N	Cursos de postgrado OFICIALES	Cursos de doctorado	Cursos de postgrado NO OFICIALES (másteres, diplomas, certificados)	Idiomas	Informática	Reciclaje profesional / Formación continua	Preparación de oposiciones	Otra titulación universitaria	Máster de secundaria	Otros
▲	14	57.1 %	0.0 %	21.4 %	64.3 %	7.1 %	28.6 %	0.0 %	7.1 %	7.1 %	7.1 %
■		64.8 %	5.9 %	13.9 %	61.0 %	7.9 %	23.2 %	31.2 %	8.1 %	41.3 %	10.8 %
●		50.0 %	3.6 %	23.5 %	50.7 %	10.4 %	32.8 %	33.9 %	7.2 %	9.5 %	11.6 %

#### **4. EXPERIENCIAS LABORALES DURANTE LOS ESTUDIOS DE GRADO**

- 4.1. Actividad principal durante los dos últimos años en los que cursó la titulación**
- 4.2. Relación con la titulación del empleo de los titulados que trabajaban a tiempo parcial o completo durante los dos últimos años de los estudios**
- 4.3. Porcentaje de titulados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron las prácticas o en alguna relacionada con esta**

4.1. Actividad principal durante los dos últimos años en los que se cursó la titulación

N	T				H				M			
	Estudiar a tiempo completo	Estudiar con algún trabajo intermitente	Estudiar y además trabajar a tiempo parcial	Trabajar a tiempo completo y además estudiar	Estudiar a tiempo completo	Estudiar con algún trabajo intermitente	Estudiar y además trabajar a tiempo parcial	Trabajar a tiempo completo y además estudiar	Estudiar a tiempo completo	Estudiar con algún trabajo intermitente	Estudiar y además trabajar a tiempo parcial	Trabajar a tiempo completo y además estudiar
▲ 16	31.2 %	43.8 %	18.8 %	6.2 %	0.0 %	50.0 %	50.0 %	0.0 %	35.7 %	42.9 %	14.3 %	7.1 %
■	51.5 %	22.5 %	18.3 %	7.7 %	52.0 %	21.0 %	18.2 %	8.8 %	50.6 %	23.7 %	18.6 %	7.0 %
●	51.3 %	21.4 %	20.6 %	6.8 %	52.0 %	19.1 %	20.6 %	8.3 %	50.8 %	22.9 %	20.4 %	5.9 %

4.2. Relación con la titulación del empleo de los graduados que trabajan a tiempo parcial o tiempo completo durante los dos últimos años de los estudios

N	T				H				M			
	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha
▲ 4	50.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	66.7 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %
■	58.8 %	16.1 %	8.5 %	16.6 %	63.9 %	8.7 %	4.4 %	20.0 %	52.9 %	17.1 %	13.0 %	17.1 %
●	48.7 %	11.4 %	18.1 %	21.9 %	44.1 %	13.6 %	18.4 %	23.5 %	50.9 %	9.6 %	17.9 %	21.3 %

4.3. Porcentaje de graduados que han sido contratados en la empresa en la que realizaron prácticas o en alguna relacionada con ésta

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						H						M					
			1 año		2 años				1 año		2 años				1 año		2 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	12	8.3 %	2	0.0 %	10	10.0 %	6	16.7 %	2	0.0 %	4	25.0 %	6	0.0 %	0	.	6	0.0 %
■		9.3 %		9.4 %		9.4 %		7.7 %		2.2 %		11.1 %		10.2 %		14.5 %		8.4 %
●		19.7 %		21.1 %		18.9 %		18.0 %		18.4 %		17.8 %		21.2 %		23.6 %		19.9 %

## **5. CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO**

### **5.1. Relación del primer empleo remunerado y la cualificación**

**5.1.1. Nivel de estudios requerido por el primer empleo remunerado**

**5.1.2. Relación que tuvo el primer empleo remunerado con la titulación**

**5.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el primer empleo remunerado, y su relación con la titulación**

**5.1.4. Modo de obtención del primer empleo remunerado**

**5.1.5. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo remunerado**

**5.1.6. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo**

### **5.2. Características del primer empleo remunerado**

**5.2.1. Categoría profesional del primer empleo remunerado**

**5.2.2. Ubicación del primer empleo remunerado**

**5.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el primer empleo remunerado**

### **5.3. Contrato del primer empleo remunerado**

**5.3.1. Contrato de trabajo del primer empleo remunerado**

### **5.4. Número de trabajadores de la empresa del primer empleo remunerado**

5.1. Relación del primer empleo remunerado y la cualificación

5.1.1. Nivel de estudios requerido por el primer empleo remunerado

N	Ninguno	Graduado escolar / ESO	FP-1 / Ciclo Formativo grado medio	FP-2 / Ciclo Formativo grado superior	Bachillerato / BUP	Diplomado Universitario / Ingeniería Técnica	Licenciado Universitario / Ingeniería	Título de grado	Título de máster oficial	Doctorado	Otros no universitarios	Otros universitarios
▲	13	15.4 %	15.4 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	61.5 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %
■		18.6 %	15.5 %	1.7 %	1.7 %	11.6 %	0.9 %	34.6 %	10.1 %	0.2 %	3.2 %	0.0 %
●		14.1 %	13.6 %	2.3 %	5.1 %	6.4 %	0.7 %	47.4 %	6.1 %	0.1 %	2.6 %	0.0 %

5.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado requería estudios universitarios

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios																
		1 año						2 años										
		T		H		M		T		H		M						
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
▲	13	61.5 %	2	100.0 %	11	54.5 %	6	83.3 %	2	100.0 %	4	75.0 %	7	42.9 %	0	.	7	42.9 %
■		47.7 %		41.0 %		51.4 %		46.5 %		35.1 %		53.7 %		49.0 %		46.1 %		50.7 %
●		55.9 %		57.3 %		55.0 %		53.3 %		55.9 %		51.8 %		57.9 %		58.2 %		57.8 %

5.1.2. Relación que tuvo el primer empleo remunerado con la titulación

N	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha	
▲	13	30.8 %	15.4 %	15.4 %	38.5 %
■		44.1 %	11.5 %	13.4 %	30.9 %
●		31.8 %	10.1 %	16.8 %	41.3 %



5.1.2.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	13	53.8 %	2	100.0 %	11	45.5 %	6	83.3 %	2	100.0 %	4	75.0 %	7	28.6 %	0	.	7	28.6 %
■		44.4 %		35.2 %		50.1 %		41.7 %		25.6 %		53.2 %		46.7 %		43.1 %		48.9 %
●		58.1 %		58.9 %		57.8 %		56.4 %		57.0 %		56.3 %		59.4 %		60.0 %		59.2 %

5.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el primer trabajo remunerado y su relación con la titulación

N	Poca o ninguna relación, hasta bachiller	Bastante o mucha relación, hasta bachiller	Poca o ninguna relación, estudios universitarios	Bastante o mucha relación, estudios universitarios
▲ 13	30.8 %	7.7 %	15.4 %	46.2 %
■	47.0 %	5.3 %	8.6 %	39.0 %
●	35.9 %	8.3 %	6.0 %	49.8 %

5.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	13	46.2 %	2	100.0 %	11	36.4 %	6	83.3 %	2	100.0 %	4	75.0 %	7	14.3 %	0	.	7	14.3 %
■		39.0 %		31.0 %		44.0 %		35.6 %		21.5 %		45.7 %		41.8 %		39.0 %		43.5 %
●		49.8 %		50.5 %		49.4 %		47.3 %		48.3 %		46.7 %		51.8 %		52.0 %		51.8 %

5.1.4. Modo de obtención del primer empleo remunerado (respuesta múltiple)

N	Contactos personales	Prácticas en empresas o instituciones	Redes sociales y/o profesionales en Internet	El empleador/a se puso en contacto conmigo	Autoempleo	Contacto con el empleador/a por iniciativa propia	Agencias públicas de empleo	Empresas de trabajo temporal	Portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc.	Servicio de empleo de la Universidad	Oposición o concurso público	Bolsa de trabajo del colegio profesional	Otros	
▲	13	15.4 %	7.7 %	46.2 %	7.7 %	15.4 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %
■		38.1 %	4.9 %	12.2 %	2.6 %	1.0 %	10.0 %	3.0 %	1.4 %	13.5 %	0.8 %	5.8 %	2.0 %	6.8 %
●		33.9 %	13.4 %	11.5 %	1.9 %	1.5 %	9.9 %	2.0 %	1.4 %	10.7 %	1.3 %	4.7 %	2.4 %	7.7 %

5.1.5. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer trabajo remunerado (0 Nada Útil-10 Muy Útil)

FORMACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA																							
Tener una titulación universitaria			Tener tu titulación			Haber estudiado en la UVEG			Expediente académico			Másteres, cursos de postgrado u otros			Prácticas durante los estudios			Estudios o experiencia en el extranjero					
N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	6.2	4.5	13	5.8	4.2	13	3.3	3.9	13	3.7	4.4	11	2.4	3.4	10	3.2	3.8	7	5.3	3.9		
■		6.0			5.3			3.6			4.0			4.0			3.8			5.3			
●		6.7			6.0			4.3			4.3			3.8			4.2			5.1			

5.1.5. (Cont.) Utilidad de distintos factores para encontrar el primer trabajo remunerado (0 Nada Útil-10 Muy Útil)

IDIOMAS E INFORMÁTICA									BÚSQUEDA DE EMPLEO						EXPERIENCIA			FLEXIBILIDAD						
Inglés			Valenciano			Informática			Contactos personales			Buscar activamente empleo			Conocimiento de técnicas de búsqueda de empleo			Experiencia laboral durante los estudios distinta a las prácticas			Disposición para trabajar con flexibilidad funcional y horaria			
N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	
▲	13	6.6	4.2	12	5.1	3.8	13	3.6	4.2	13	4.5	3.6	13	6.2	4.4	13	4.9	4.2	4	3.2	4.7	13	8.5	1.9
■		5.7			5.1			3.9			5.1			5.9			4.8			4.1			8.4	
●		5.1			4.2			4.5			5.1			5.8			4.7			4.4			8.3	

5.1.6. Utilidad de distintos factores para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo

5.1.6.1. Utilidad de tener una titulación universitaria para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	0.0	0.0	1	7.0	.	2	7.5	0.7	6	9.8	0.4
■		2.5			5.7			8.6			9.7	
●		2.6			6.2			8.5			9.4	

5.1.6.2. Utilidad de tener la propia titulación universitaria para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	0.0	0.0	1	9.0	.	2	6.0	1.4	6	9.0	1.3
■		2.0			5.7			6.3			9.3	
●		2.3			6.3			6.1			8.7	

5.1.6.3. Utilidad de haber estudiado en la UVEG para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	0.0	0.0	1	6.0	.	2	3.0	4.2	6	5.2	4.4
■		1.8			2.2			3.4			6.0	
●		1.8			4.3			4.4			5.9	

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 5.1.6.4. Utilidad del expediente académico para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	0.0	0.0	1	10.0	.	2	2.5	3.5	6	5.5	4.6
■		1.7			3.4			4.8			7.0	
●		1.9			4.3			4.4			6.1	

### 5.1.6.5. Utilidad de los másteres, cursos de posgrado o formación complementaria para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	0.0	0.0	1	8.0	.	1	0.0	.	6	3.0	3.3
■		1.7			4.0			4.4			7.3	
●		1.8			3.4			4.7			5.4	

### 5.1.6.6. Utilidad de las prácticas en empresa realizadas durante los estudios para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	0.0	0.0	0	.	.	1	6.0	.	6	4.3	4.1
■		2.1			4.2			2.9			6.1	
●		1.7			4.6			4.1			6.0	

### 5.1.6.7. Utilidad de las estancias de estudios o experiencia en el extranjero para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	1	0.0	.	1	6.0	.	1	8.0	.	4	5.8	4.3
■		4.0			6.5			6.6			7.1	
●		3.7			5.5			6.0			6.2	

**5.1.6.8. Utilidad de los conocimientos de inglés para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	1.2	2.5	1	9.0	.	2	9.5	0.7	6	8.8	2.0
■		4.6			6.4			7.0			6.6	
●		4.7			4.5			6.3			5.6	

**5.1.6.9. Utilidad de los conocimientos de valenciano para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	1.7	2.9	1	6.0	.	2	5.5	4.9	6	6.5	3.8
■		4.1			4.6			4.7			6.5	
●		3.8			4.3			3.7			5.0	

**5.1.6.10. Utilidad de los conocimientos de informática para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	0.0	0.0	1	6.0	.	2	9.0	1.4	6	3.8	4.4
■		2.9			2.8			5.1			5.2	
●		3.0			4.5			5.1			5.5	

**5.1.6.11. Utilidad de los contactos personales y/o profesionales para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	3.8	4.3	1	3.0	.	2	7.0	2.8	6	4.5	3.7
■		4.9			4.9			5.5			5.4	
●		5.5			5.2			4.7			5.1	

**5.1.6.12. Utilidad de buscar activamente empleo a través de diversos medios para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	2.0	4.0	1	10.0	.	2	8.5	0.7	6	7.5	3.8
■		5.4			6.1			7.0			6.0	
●		5.7			5.5			5.6			5.9	

**5.1.6.13. Utilidad del conocimiento de las técnicas de búsqueda de empleo para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	1.8	3.5	1	8.0	.	2	8.0	1.4	6	5.5	4.6
■		4.0			5.0			5.6			5.3	
●		4.3			4.3			4.7			5.0	

**5.1.6.14. Utilidad de la experiencia laboral durante los estudios distinta a las prácticas en empresa para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	1	0.0	.	0	.	.	2	6.5	4.9	1	0.0	.
■		3.3			2.3			4.7			4.6	
●		3.9			4.5			5.3			5.0	

**5.1.6.15. Utilidad de la disposición para trabajar con flexibilidad funcional y horaria para encontrar el primer empleo remunerado en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	4	7.5	2.1	1	8.0	.	2	7.0	2.8	6	9.8	0.4
■		8.3			8.2			8.0			8.8	
●		8.3			8.0			8.0			8.4	

5.2. Características del primer empleo remunerado

5.2.1. Categoría profesional del primer empleo remunerado (Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

N	Directivo/a / Gerente	Mando intermedio	Técnico/a superior	Técnico/a medio/a	Administrativo/a	Otras ocupaciones de menor categoría profesional
▲ 11	0.0 %	0.0 %	27.3 %	0.0 %	9.1 %	63.6 %
■	0.4 %	2.4 %	21.7 %	16.9 %	6.1 %	52.4 %
●	0.6 %	3.8 %	28.2 %	17.0 %	8.2 %	42.2 %

5.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
		1 año						2 años											
		T		H		M		T		H		M							
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	11	11	27.3 %	1	100.0 %	10	20.0 %	11	27.3 %	1	100.0 %	10	20.0 %	11	27.3 %	1	100.0 %	10	20.0 %
■			41.5 %		40.6 %		42.1 %		40.6 %		39.5 %		42.1 %		42.2 %		41.6 %		42.1 %
●			49.6 %		52.7 %		47.6 %		49.5 %		52.5 %		47.6 %		49.8 %		53.0 %		47.6 %

5.2.2 Ubicación del primer empleo remunerado

N	Localidad de residencia	Provincia de residencia	Comunidad Autónoma de residencia	Otra Comunidad Autónoma	Extranjero
▲ 13	61.5 %	23.1 %	0.0 %	0.0 %	15.4 %
■	52.8 %	27.7 %	7.7 %	5.0 %	6.8 %
●	47.7 %	34.7 %	6.0 %	7.4 %	4.1 %

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 5.2.2.1. Porcentaje de graduados cuyo primer empleo remunerado se encontraba en su localidad/provincia de residencia

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	13	84.6 %	2	100.0 %	11	81.8 %	6	100.0 %	2	100.0 %	4	100.0 %	7	71.4 %	0	.	7	71.4 %
■		80.5 %		80.4 %		80.5 %		82.5 %		82.4 %		81.7 %		79.2 %		78.7 %		79.6 %
●		82.4 %		81.7 %		82.8 %		82.9 %		81.9 %		83.3 %		82.1 %		81.5 %		82.5 %

### 5.2.3. Porcentaje de graduados con jornada completa en el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	11	36.4 %	1	100.0 %	10	30.0 %	5	20.0 %	1	100.0 %	4	0.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		38.8 %		45.5 %		34.8 %		35.5 %		42.8 %		31.4 %		41.4 %		46.9 %		38.2 %
●		51.1 %		56.1 %		48.4 %		48.9 %		52.9 %		46.9 %		53.1 %		58.7 %		49.9 %

### 5.2.3. (Cont.) Porcentaje de graduados con jornada parcial en el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	11	63.6 %	1	0.0 %	10	70.0 %	5	80.0 %	1	0.0 %	4	100.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		61.2 %		54.5 %		65.2 %		64.5 %		57.2 %		68.6 %		58.6 %		53.1 %		61.8 %
●		48.9 %		43.9 %		51.6 %		51.1 %		47.1 %		53.1 %		46.9 %		41.3 %		50.1 %



5.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo remunerado era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																					
							1 año						2 años									
							T		H		M		T		H		M		T		H	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	11	54.5 %	1	100.0 %	10	50.0 %	5	40.0 %	1	100.0 %	4	25.0 %	6	66.7 %	0	.	6	66.7 %				
■		73.8 %		75.1 %		73.5 %		78.5 %		82.1 %		77.9 %		70.3 %		68.8 %		71.0 %				
●		77.0 %		77.5 %		76.9 %		77.3 %		78.2 %		77.1 %		76.6 %		76.3 %		76.9 %				

5.3. Contrato del primer empleo remunerado

5.3.1. Contrato de trabajo del primer empleo remunerado

	N	Autoempleo o trabajo por cuenta propia	Contrato laboral temporal	Contrato en prácticas	Contrato laboral indefinido	Funcionario/a de carrera	Funcionario/a interino/a	Becas y ayudas	Sin contrato
▲	13	15.4 %	69.2 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %
■		2.6 %	62.8 %	3.0 %	16.0 %	2.2 %	1.5 %	4.8 %	7.2 %
●		4.2 %	55.6 %	9.6 %	19.3 %	0.9 %	2.2 %	4.2 %	4.0 %

5.3.1.1. Porcentaje de graduados con contrato estable en el primer empleo remunerado (funcionarios de carrera+contrato indefinido) (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo remunerado era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	9.1 %	1	100.0 %	10	0.0 %	5	20.0 %	1	100.0 %	4	0.0 %	6	0.0 %	0	.	6	0.0 %
■		18.7 %		21.9 %		16.8 %		18.4 %		23.9 %		14.1 %		18.4 %		18.8 %		17.8 %
●		21.2 %		24.6 %		19.1 %		21.4 %		23.2 %		20.0 %		21.3 %		26.0 %		18.3 %

5.4. Número de trabajadores de la empresa del primer empleo remunerado

	N	Hasta 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Entre 101 y 250	Entre 251 y 500	Más de 500
▲	13	38.5 %	38.5 %	15.4 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %
■		38.6 %	24.3 %	9.5 %	7.9 %	3.2 %	16.5 %
●		32.1 %	24.1 %	8.1 %	7.0 %	5.8 %	22.8 %

## **6. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL/ÚLTIMO**

### **6.0. Modo de obtención del empleo actual/último**

#### **6.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último**

**6.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado**

**6.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación**

**6.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación**

**6.1.4. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último**

**6.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo**

**6.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València**

**6.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo**

#### **6.2. Descripción del empleo actual/último**

**6.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último**

**6.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último**

**6.2.3. Porcentaje de graduados con jornada parcial vs. jornada completa en el empleo actual/último**

**6.2.4. Ubicación del empleo actual/último**

**6.2.5. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último**

#### **6.3. Contrato del empleo actual/último**

**6.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último**

**6.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual**

#### **6.4. Empresa del empleo actual/último**

**6.4.1. Número de trabajadores de la empresa del actual/último empleo remunerado**

**6.4.2. Rama de la actividad económica en la que se incluye la empresa del actual/último empleo remunerado**

#### **6.5. Grado de satisfacción con diferentes factores del empleo actual/último**

**6.5.1. Satisfacción con el trabajo**

**6.5.2. Satisfacción con el sueldo**

**6.5.3. Satisfacción con el contrato de trabajo**

**6.5.4. Satisfacción con el desarrollo profesional**

**6.5.5. Satisfacción global**

#### **6.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia**

6.0. Modo de obtención del empleo actual/último (respuesta múltiple)

N	Contactos personales	Prácticas en empresas o instituciones	Redes sociales y/o profesionales en Internet	El empleador/a se puso en contacto conmigo	Autoempleo	Contacto con el empleador/a por iniciativa propia	Agencias públicas de empleo	Empresas de trabajo temporal	Portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc.	Servicio de empleo de la Universidad	Oposición o concurso público	Bolsa de trabajo del colegio profesional	Otros
▲ 10	20.0 %	0.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	10.0 %	0.0 %	0.0 %	10.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	10.0 %
■	37.5 %	3.9 %	14.9 %	2.4 %	0.8 %	11.2 %	1.2 %	1.8 %	12.7 %	2.2 %	5.4 %	3.5 %	5.4 %
●	33.2 %	5.5 %	15.5 %	2.1 %	2.8 %	8.9 %	2.2 %	1.7 %	12.9 %	1.2 %	5.6 %	3.8 %	7.4 %

6.1. Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (0 Nada Útil-10 Muy Útil)

FORMACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA												
Tener una titulación universitaria para el primer trabajo remunerado			Tener tu titulación para encontrar el trabajo actual/último			Másteres, cursos de postgrado u otros para encontrar el trabajo actual/último			Estancias de estudios o experiencia en el extranjero para encontrar el trabajo actual/último			
N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	
▲ 10	8.5	1.8	10	5.9	3.3	8	5.8	3.4	5	7.6	1.8	
■	6.7			5.8			5.6			5.4		
●	7.6			6.9			5.1			5.3		

6.1. (Cont.) Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (0 Nada Útil-10 Muy Útil)

IDIOMAS E INFORMÁTICA										BÚSQUEDA DE EMPLEO								
Inglés			Valenciano			Informática			Contactos personales y/o profesionales			Buscar activamente empleo a través de diversos medios			Conocer técnicas de búsqueda de empleo			
N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	
▲ 10	9.1	1.3	9	3.6	4.1	10	6.9	2.6	10	5.6	3.9	10	6.5	3.8	10	5.4	3.9	
■	6.3			5.0			4.5			5.2			6.2			5.4		
●	5.7			4.6			5.3			5.2			6.2			5.3		

## 6.1. (Cont.) Utilidad de diferentes factores para encontrar el empleo actual/último (0 Nada Útil-10 Muy Útil)

	EXPERIENCIA LABORAL						FLEXIBILIDAD Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES								
	Experiencia laboral genérica			Experiencia laboral específica			Disposición para trabajar con flexibilidad funcional y horaria			Disposición para la movilidad geográfica			Características personales		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	10	7.0	2.8	10	6.1	3.8	10	8.6	1.8	10	8.0	2.1	10	7.7	2.3
■		6.5			6.2			8.8			7.1			7.6	
●		6.5			6.5			8.4			6.9			7.7	

### 6.1.1. Nivel de estudios requerido por el actual/último trabajo remunerado

N	Ninguno	Graduado escolar / ESO	FP-1 / Ciclo Formativo grado medio	FP-2 / Ciclo Formativo grado superior	Bachillerato / BUP	Diplomado Universitario / Ingeniería Técnica	Licenciado Universitario / Ingeniería	Título de grado	Título de máster oficial	Doctorado	Otros no universitarios	Otros universitarios	
▲	13	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %	15.4 %	0.0 %	0.0 %	69.2 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		14.3 %	12.9 %	1.7 %	2.2 %	8.4 %	0.7 %	1.0 %	38.1 %	18.6 %	0.4 %	1.7 %	0.2 %
●		9.7 %	9.9 %	1.9 %	4.8 %	5.7 %	0.9 %	1.3 %	51.8 %	11.9 %	0.1 %	1.8 %	0.2 %

#### 6.1.1.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios

	T	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
		1 año						2 años											
		T		H		M		T		H		M		T		H		M	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	13	76.9 %	2	100.0 %	11	72.7 %	6	83.3 %	2	100.0 %	4	75.0 %	7	71.4 %	0	.	7	71.4 %	
■		58.9 %		49.4 %		64.7 %		56.8 %		47.4 %		62.8 %		61.2 %		50.7 %		67.1 %	
●		66.3 %		66.5 %		66.3 %		61.3 %		63.0 %		60.5 %		70.2 %		69.1 %		71.1 %	

### 6.1.2. Relación del empleo actual/último con la titulación

	N	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha
▲	13	7.7 %	38.5 %	30.8 %	23.1 %
■		37.2 %	13.1 %	12.2 %	37.6 %
●		23.7 %	10.9 %	16.7 %	48.7 %

6.1.2.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	13	53.8 %	2	100.0 %	11	45.5 %	6	66.7 %	2	100.0 %	4	50.0 %	7	42.9 %	0	.	7	42.9 %
■		49.8 %		39.8 %		56.1 %		43.9 %		30.2 %		53.1 %		54.4 %		47.0 %		59.1 %
●		65.4 %		66.0 %		65.1 %		60.8 %		60.0 %		61.5 %		68.9 %		70.4 %		68.2 %

6.1.3. Ajuste del puesto de trabajo al nivel de estudios y a la titulación: nivel de estudios requerido por el empleo actual/último y su relación con la titulación

N	Poca o ninguna relación, hasta bachiller	Bastante o mucha relación, hasta bachiller	Poca o ninguna relación, estudios universitarios	Bastante o mucha relación, estudios universitarios
▲ 13	23.1 %	0.0 %	23.1 %	53.8 %
■	38.5 %	2.6 %	11.7 %	47.2 %
●	26.9 %	6.9 %	7.8 %	58.5 %

6.1.3.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	13	53.8 %	2	100.0 %	11	45.5 %	6	66.7 %	2	100.0 %	4	50.0 %	7	42.9 %	0	.	7	42.9 %
■		47.2 %		37.4 %		53.4 %		40.9 %		27.4 %		49.9 %		51.9 %		45.1 %		56.4 %
●		58.5 %		58.7 %		58.5 %		53.2 %		53.2 %		53.2 %		62.8 %		62.8 %		63.1 %

# GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

## 6.1.4. Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (0 Nada útil-10 Muy útil)

	FORMACIÓN ACADÉMICA									IDIOMAS E INFORMÁTICA								
	Formación teórica			Formación práctica			Prácticum o prácticas externas			Inglés			Valenciano			Informática		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	5.8	3.5	13	6.9	3.4	10	6.9	2.2	13	7.2	3.3	13	4.2	3.9	13	7.5	2.6
■		5.7			6.2			5.3			6.2			5.7			5.7	
●		6.1			6.7			5.7			5.8			5.2			6.4	

## 6.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (0 Nada útil-10 Muy útil)

	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						COMPETENCIAS GENÉRICAS INTERPERSONALES								
	Competencias y técnicas propias de la titulación/disciplina			Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio			Habilidades sociales			Capacidad para trabajar en equipo			Comunicación oral y escrita		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	6.5	2.9	13	7.0	2.6	13	7.7	2.3	13	7.2	1.6	13	9.0	1.2
■		5.6			5.9			8.1			7.7			8.2	
●		6.6			6.6			8.2			8.3			8.1	

## 6.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (0 Nada útil-10 Muy útil)

	COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GESTIÓN											
	Planificación y gestión de tiempo y recursos			Capacidad para la toma de decisiones			Capacidad para dirigir			Capacidad para motivar a otros		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	8.3	1.7	13	8.2	1.9	13	6.6	2.7	13	7.2	2.9
■		7.9			8.0			7.2			7.6	
●		8.0			8.1			7.2			7.6	

6.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (0 Nada útil-10 Muy útil)

COMPETENCIAS GENÉRICAS COGNITIVAS																					
Resolución de problemas			Creatividad			Capacidad de análisis crítico			Capacidad para la búsqueda y obtención de información			Actualización de conocimientos, técnicas y habilidades			Capacidad de detectar las propias necesidades formativas			Capacidad de aprender de forma autónoma			
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	8.6	1.4	13	5.5	3.4	13	7.9	1.0	13	7.8	2.7	13	8.1	1.7	13	7.0	2.6	13	8.4	2.1
■		8.3			6.9			7.3			7.1			7.5			6.5			7.9	
●		8.4			6.9			7.7			7.5			7.7			7.0			8.1	

6.1.4. (Cont.) Utilidad de diferentes factores y competencias para el desempeño del trabajo actual/último (0 Nada útil-10 Muy útil)

COMPETENCIAS GENÉRICAS ACTITUDINALES												
Capacidad para gestionar la presión			Capacidad de asumir responsabilidades			Iniciativa personal			Orientación al usuario/cliente			
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	8.6	1.5	13	7.9	1.7	13	8.2	1.4	13	7.6	2.5
■		8.1			8.5			8.0			7.5	
●		8.2			8.4			8.2			7.7	



**6.1.5. Utilidad de distintos factores y competencias para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo**

**6.1.5.1. Utilidad de la formación teórica recibida para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	4.7	4.2	0	.	.	3	5.0	4.6	7	6.7	3.1
■		3.1			7.0			5.3			7.9	
●		3.4			6.5			5.1			7.4	

**6.1.5.2. Utilidad de la formación práctica recibida para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	3.7	4.7	0	.	.	3	6.7	3.5	7	8.4	1.9
■		4.5			7.1			7.0			7.4	
●		4.4			7.5			5.9			7.7	

**6.1.5.3. Utilidad del prácticum o prácticas externas realizadas durante la carrera para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	6.0	2.6	0	.	.	1	6.0	.	6	7.5	2.3
■		2.7			7.5			5.6			7.0	
●		2.8			6.3			4.9			7.0	

6.1.5.4. Utilidad de los conocimientos de inglés para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.0	3.5	0	.	.	3	6.3	5.5	7	7.7	2.6
■		5.5			6.1			7.0			6.4	
●		5.3			4.6			6.0			6.0	

6.1.5.5. Utilidad de los conocimientos de valenciano para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	2.3	4.0	0	.	.	3	5.0	4.4	7	4.6	4.0
■		4.7			4.9			4.5			6.9	
●		4.8			5.5			4.1			5.5	

6.1.5.6. Utilidad de los conocimientos de informática para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	8.3	1.2	0	.	.	3	8.7	1.2	7	6.7	3.4
■		4.5			5.4			6.8			6.1	
●		4.7			6.3			6.5			7.1	

## 6.1.5.7. Utilidad de las competencias y técnicas propias de la titulación/disciplina para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	4.7	1.5	0	.	.	3	4.3	2.5	7	8.1	2.5
■		2.6			7.3			5.1			8.0	
●		3.2			7.3			5.0			8.1	

## 6.1.5.8. Utilidad de las habilidades sociales para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	6.0	3.6	0	.	.	3	8.0	1.0	7	8.3	1.9
■		7.6			8.6			8.3			8.4	
●		7.7			8.5			8.2			8.5	

## 6.1.5.9. Utilidad de la capacidad para trabajar en equipo para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.7	1.5	0	.	.	3	7.7	1.5	7	6.9	1.8
■		7.7			6.4			7.8			7.5	
●		7.7			8.3			8.1			8.4	

## 6.1.5.10. Utilidad de la comunicación oral y escrita para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	8.7	0.6	0	.	.	3	8.7	1.5	7	9.3	1.3
■		7.0			8.3			8.7			9.0	
●		7.0			7.9			8.1			8.6	

## 6.1.5.11. Utilidad de la planificación y gestión de tiempo y recursos para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	6.7	1.5	0	.	.	3	7.7	1.5	7	9.3	1.3
■		6.9			7.3			8.1			8.5	
●		7.1			8.0			8.2			8.4	

## 6.1.5.12. Utilidad de la capacidad para la toma de decisiones para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.7	1.5	0	.	.	3	9.3	0.6	7	8.9	1.3
■		7.3			7.7			8.4			8.3	
●		7.5			8.2			8.2			8.4	

6.1.5.13. Utilidad de la capacidad para dirigir para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	4.0	3.6	0	.	.	3	8.3	0.6	7	7.0	2.2
■		6.1			6.8			7.6			7.7	
●		6.4			7.6			7.2			7.5	

6.1.5.14. Utilidad de la capacidad para motivar a otros para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	4.3	3.8	0	.	.	3	9.0	1.0	7	7.6	2.3
■		6.5			7.1			8.1			7.8	
●		6.9			7.7			7.5			7.8	

6.1.5.15. Utilidad de la capacidad para la resolución de problemas para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.3	1.5	0	.	.	3	9.3	0.6	7	8.9	1.3
■		7.7			7.6			8.6			8.5	
●		7.7			8.5			8.4			8.6	

6.1.5.16. Utilidad de la creatividad para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	2.7	2.5	0	.	.	3	5.3	3.8	7	6.9	3.2
■		5.1			6.6			7.1			8.2	
●		5.7			7.4			6.9			7.5	

6.1.5.17. Utilidad de la capacidad de análisis crítico para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.0	1.0	0	.	.	3	8.0	0.0	7	8.3	1.1
■		5.7			7.1			7.9			8.2	
●		6.3			7.9			7.6			8.3	

6.1.5.18. Utilidad de la capacidad para la búsqueda y obtención de información para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.7	1.2	0	.	.	3	7.7	1.5	7	8.0	3.6
■		5.3			7.8			7.5			8.3	
●		5.6			7.6			7.6			8.4	

## 6.1.5.19. Utilidad de la actualización de conocimientos, técnicas y habilidades para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.7	0.6	0	.	.	3	6.3	1.5	7	9.0	1.5
■		6.1			7.5			8.0			8.4	
●		6.0			7.7			7.8			8.4	

## 6.1.5.20. Utilidad de la capacidad para gestionar la presión para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.7	1.5	0	.	.	3	9.0	1.0	7	8.9	1.7
■		7.7			6.8			8.0			8.1	
●		7.7			8.1			8.1			8.4	

## 6.1.5.21. Utilidad de la capacidad para asumir responsabilidades para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.0	1.7	0	.	.	3	7.7	2.1	7	8.4	1.6
■		8.3			7.9			8.9			8.5	
●		7.9			8.3			8.5			8.6	

## 6.1.5.22. Utilidad de la iniciativa personal para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.0	1.0	0	.	.	3	8.0	2.0	7	8.7	1.1
■		7.0			7.8			8.3			8.5	
●		7.6			8.1			8.3			8.6	

## 6.1.5.23. Utilidad de la orientación al usuario/cliente para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	7.7	0.6	0	.	.	3	8.7	1.5	7	7.1	3.3
■		7.3			7.4			8.4			7.4	
●		7.3			7.8			7.7			7.8	

## 6.1.5.24. Utilidad que tiene el dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.7	1.2	0	.	.	3	4.7	2.5	7	8.6	2.1
■		3.1			7.5			5.7			8.1	
●		3.9			7.4			6.1			7.9	



6.1.5.25. Utilidad que tiene la capacidad de detectar las propias necesidades formativas para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.7	1.2	0	.	.	3	6.3	4.0	7	7.9	2.3
■		4.1			7.4			7.0			8.0	
●		5.0			7.3			6.9			8.0	

6.1.5.26. Utilidad que tiene la capacidad de aprender de forma autónoma para el desempeño del empleo actual/último en función de la calidad del mismo (0 Nada útil-10 Muy útil)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller			Bastante o mucha relación, hasta bachiller			Poca o ninguna relación, estudios universitarios			Bastante o mucha relación, estudios universitarios		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	6.0	2.6	0	.	.	3	8.3	2.1	7	9.4	1.0
■		6.8			7.7			8.3			8.6	
●		7.2			8.2			8.0			8.6	

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 6.1.6. Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (0 Nada-10 Mucho)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS									
Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio					Competencias y técnicas propias de la titulación/disciplina				
Utilidad					Desarrollo				
Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	D.T.
▲	13	7.0	2.6	6.9	1.9	6.5	2.9	7.3	1.3
■		5.9		7.2		5.6		7.3	
●		6.6		7.0		6.6		7.0	

### 6.1.6. (Cont.) Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (0 Nada-10 Mucho)

COMPETENCIAS GENÉRICAS INTERPERSONALES													
Habilidades sociales				Trabajo en equipo				Comunicación oral y escrita					
Utilidad				Desarrollo				Utilidad		Desarrollo			
N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	
▲	13	7.7	2.3	5.8	2.5	7.2	1.6	6.4	1.9	9.0	1.2	8.9	1.0
■		8.1		7.0		7.7		6.9		8.2		8.3	
●		8.2		7.0		8.3		7.9		8.1		7.7	

### 6.1.6. (Cont.) Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (0 Nada-10 Mucho)

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GESTIÓN													
Planificación y gestión de tiempo y recursos					Toma decisiones				Capacidad para dirigir				
Utilidad					Desarrollo				Utilidad		Desarrollo		
N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	
▲	13	8.3	1.7	6.8	1.7	8.2	1.9	7.4	1.8	6.6	2.7	3.2	3.0
■		7.9		7.0		8.0		6.9		7.2		6.0	
●		8.0		7.0		8.1		7.0		7.2		6.5	

6.1.6. (Cont.) Comparación entre la utilidad de algunas competencias para el desempeño del trabajo y el desarrollo de las mismas mediante la formación recibida en la Universitat de València (0 Nada-10 Mucho)

COMPETENCIAS GENÉRICAS COGNITIVAS																					
		Resolución de problemas				Creatividad				Capacidad de análisis crítico				Capacidad de detectar las propias necesidades formativas				Capacidad de aprender de forma autónoma			
		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo	
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	13	8.6	1.4	7.1	1.6	5.5	3.4	5.9	2.6	7.9	1.0	7.6	0.8	7.0	2.6	6.2	2.2	8.4	2.1	8.0	1.5
■		8.3		6.7		6.9		6.4		7.3		8.3		6.5		7.0		7.9		8.0	
●		8.4		7.0		6.9		6.2		7.7		7.6		7.0		6.9		8.1		7.8	

6.1.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de competencias en función de la calidad del empleo

6.1.7.1. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de las competencias y técnicas de la titulación/disciplina en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	4.7	1.5	8.3	1.2	0	.	.	.	.	3	4.3	2.5	7.0	1.0	7	8.1	2.5	7.0	1.3
■		2.6		7.2			7.3		7.5			5.1		7.3			8.0		7.6	
●		3.2		6.9			7.3		7.0			5.0		6.8			8.1		7.1	

6.1.7.2. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de las habilidades sociales en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	6.0	3.6	4.7	4.0	0	.	.	.	.	3	8.0	1.0	6.0	2.6	7	8.3	1.9	6.1	2.0
■		7.6		6.8			8.6		7.6			8.3		6.7			8.4		7.0	
●		7.7		7.0			8.5		7.0			8.2		6.9			8.5		7.0	

6.1.7.3. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para trabajar en equipo en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	7.7	1.5	7.7	1.5	0	.	.	.	.	3	7.7	1.5	8.0	1.7	7	6.9	1.8	5.1	1.3
■		7.7		7.0			6.4		7.4			7.8		7.2			7.5		6.8	
●		7.7		7.9			8.3		8.0			8.1		7.9			8.4		7.9	

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 6.1.7.4. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la comunicación oral y escrita en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	8.7	0.6	9.0	1.0	0	.	.	.	.	3	8.7	1.5	8.3	2.1	7	9.3	1.3	9.1	0.4
■		7.0		8.2			8.3		8.6		8.7		8.3			9.0		8.2		
●		7.0		7.6			7.9		7.8		8.1		7.7			8.6		7.7		

### 6.1.7.5. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de planificación y gestión de tiempo y recursos en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	6.7	1.5	6.7	0.6	0	.	.	.	.	3	7.7	1.5	6.7	0.6	7	9.3	1.3	7.0	2.3
■		6.9		6.8			7.3		7.3		8.1		7.3			8.5		6.9		
●		7.1		7.0			8.0		7.1		8.2		7.0			8.4		7.0		

### 6.1.7.6. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para tomar decisiones en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	5.7	1.5	7.7	0.6	0	.	.	.	.	3	9.3	0.6	7.0	1.7	7	8.9	1.3	7.4	2.3
■		7.3		7.0			7.7		7.3		8.4		6.8			8.3		6.9		
●		7.5		7.0			8.2		7.2		8.2		6.9			8.4		7.0		

**6.1.7.7. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para dirigir en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	4.0	3.6	3.7	3.2	0	.	.	.	.	3	8.3	0.6	1.7	2.9	7	7.0	2.2	3.7	3.3
■		6.1		5.8			6.8		6.7		7.6		6.3		7.7		6.0			
●		6.4		6.4			7.6		6.8		7.2		6.6		7.5		6.4			

**6.1.7.8. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad para resolver problemas en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	7.3	1.5	6.0	0.0	0	.	.	.	.	3	9.3	0.6	7.0	1.0	7	8.9	1.3	7.6	2.0
■		7.7		6.8			7.6		7.2		8.6		6.8		8.5		6.7			
●		7.7		7.0			8.5		7.1		8.4		6.8		8.6		7.0			

**6.1.7.9. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la creatividad en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)**

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller					Bastante o mucha relación, hasta bachiller					Poca o ninguna relación, estudios universitarios					Bastante o mucha relación, estudios universitarios				
	Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo			Utilidad		Desarrollo		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	2.7	2.5	3.0	2.6	0	.	.	.	.	3	5.3	3.8	6.0	1.0	7	6.9	3.2	7.1	2.3
■		5.1		6.2			6.6		6.8		7.1		6.2		8.2		6.2			
●		5.7		6.1			7.4		6.6		6.9		5.9		7.5		6.2			

6.1.7.10. Comparación entre la utilidad y el desarrollo de la capacidad de análisis crítico en función de la calidad del empleo (0 Nada - 10 Mucho)

	Poca o ninguna relación, hasta bachiller				Bastante o mucha relación, hasta bachiller				Poca o ninguna relación, estudios universitarios				Bastante o mucha relación, estudios universitarios							
	Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo		Utilidad		Desarrollo					
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.	N	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	7.0	1.0	7.7	0.6	0	.	.	.	.	3	8.0	0.0	7.0	1.0	7	8.3	1.1	7.9	0.7
■		5.7		8.3			7.1		8.4		7.9		8.0			8.2		8.2		
●		6.3		7.5			7.9		7.6		7.6		7.5			8.3		7.6		

6.2. Descripción del empleo actual/último

6.2.1. Categoría profesional del empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

	N	Directivo/a / Gerente	Mando intermedio	Técnico/a superior	Técnico/a medio/a	Administrativo/a	Otras ocupaciones de menor categoría profesional
▲	11	0.0 %	0.0 %	27.3 %	9.1 %	45.5 %	18.2 %
■		0.7 %	3.5 %	32.6 %	16.2 %	6.1 %	40.9 %
●		1.0 %	5.0 %	36.1 %	18.2 %	8.4 %	31.4 %

6.2.1.1. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último (Base de cálculo: Egresados cuyo primer empleo fue por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T		H		M		1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	11	36.4 %	1	100.0 %	10	30.0 %	5	20.0 %	1	100.0 %	4	0.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		53.0 %		51.0 %		54.3 %		50.9 %		50.8 %		49.7 %		54.8 %		49.8 %		57.8 %
●		60.2 %		63.6 %		58.2 %		56.6 %		60.1 %		54.4 %		63.5 %		66.5 %		61.6 %

6.2.2. Área funcional de la empresa en la que se incluye el trabajo actual/último

N	Ventas y marketing	Producción y/o prestación de servicios	Servicios generales de la empresa	Administración y finanzas	Informática	Recursos humanos	Atención al cliente	Dirección general	Control de calidad	Educación	Investigación / I+D+I	Salud	Logística	Ninguno	Otra	
▲	13	23.1 %	7.7 %	15.4 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	15.4 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	15.4 %
■		9.2 %	9.4 %	9.0 %	3.4 %	0.6 %	0.9 %	13.4 %	0.6 %	0.0 %	37.1 %	3.1 %	1.0 %	0.9 %	1.6 %	10.0 %
●		8.9 %	8.9 %	7.1 %	9.8 %	1.5 %	2.0 %	9.1 %	1.1 %	1.6 %	17.7 %	4.1 %	15.9 %	1.5 %	1.2 %	9.6 %



### 6.2.3. Porcentaje de graduados con jornada completa en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	54.5 %	1	100.0 %	10	50.0 %	5	60.0 %	1	100.0 %	4	50.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		48.2 %		47.4 %		48.9 %		42.8 %		44.1 %		41.6 %		51.9 %		49.3 %		53.4 %
●		62.4 %		66.9 %		59.9 %		57.0 %		61.9 %		54.6 %		66.9 %		71.2 %		64.6 %

### 6.2.3. (Cont.) Porcentaje de graduados con jornada parcial en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	45.5 %	1	0.0 %	10	50.0 %	5	40.0 %	1	0.0 %	4	50.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		51.8 %		52.6 %		51.1 %		57.2 %		55.9 %		58.4 %		48.1 %		50.7 %		46.6 %
●		37.6 %		33.1 %		40.1 %		43.0 %		38.1 %		45.4 %		33.1 %		28.8 %		35.4 %

### 6.2.3.1. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	54.5 %	1	100.0 %	10	50.0 %	5	60.0 %	1	100.0 %	4	50.0 %	6	50.0 %	0	.	6	50.0 %
■		78.6 %		83.5 %		76.1 %		82.7 %		86.9 %		81.0 %		75.2 %		80.0 %		73.1 %
●		80.5 %		83.1 %		79.2 %		80.0 %		82.5 %		79.0 %		80.9 %		83.5 %		79.5 %

## 6.2.4. Ubicación del empleo actual/último

	N	Localidad de residencia	Provincia de residencia	Comunidad Autónoma de residencia	Otra Comunidad Autónoma	Extranjero
▲	13	38.5 %	46.2 %	0.0 %	0.0 %	15.4 %
■		44.6 %	31.7 %	9.2 %	7.9 %	6.6 %
●		44.6 %	35.4 %	6.1 %	9.6 %	4.3 %

### 6.2.4.1. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último se encontraba en su localidad/provincia de residencia

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	13	84.6 %	2	50.0 %	11	90.9 %	6	66.7 %	2	50.0 %	4	75.0 %	7	100.0 %	0	.	7	100.0 %
■		76.3 %		77.2 %		76.0 %		77.7 %		80.7 %		75.4 %		75.6 %		74.2 %		76.6 %
●		80.1 %		79.5 %		80.3 %		81.2 %		81.7 %		80.4 %		79.1 %		77.5 %		80.2 %

### 6.2.5. Media del sueldo neto mensual de los graduados cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Completa

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
							1 año						2 años														
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	5	1260.0	181.7	1	1500.0	.	4	1200.0	141.4	3	1333.3	152.8	1	1500.0	.	2	1250.0	70.7	2	1150.0	212.1	0	.	.	2	1150.0	212.1
■		1288.5		1270.2		1304.2		1137.1		1187.3		1069.0		1357.5		1283.3		1388.2									
●		1284.2		1339.1		1246.8		1210.9		1256.3		1182.7		1335.6		1405.7		1284.8									

### 6.2.5. (Cont.) Media del sueldo neto mensual de los graduados cuyo empleo actual/último (Euros/mes) era a Jornada Parcial

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
							1 año						2 años														
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	5	600.0	273.9	0	.	.	5	600.0	273.9	2	800.0	282.8	0	.	.	2	800.0	282.8	3	466.7	208.2	0	.	.	3	466.7	208.2
■		593.7		629.0		576.1		577.9		520.5		585.3		657.8		712.8		614.1									
●		667.9		699.7		651.8		642.8		620.7		641.3		705.9		745.6		674.2									

6.3. Contrato del empleo actual/último

6.3.1. Contrato de trabajo del empleo actual/último

	N	Autoempleo o trabajo por cuenta propia	Contrato laboral temporal	Contrato en prácticas	Contrato laboral indefinido	Funcionario/a de carrera	Funcionario/a interino/a	Becas y ayudas	Sin contrato
▲	13	15.4 %	53.8 %	0.0 %	30.8 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		2.7 %	55.7 %	3.6 %	22.1 %	3.1 %	3.4 %	3.9 %	5.5 %
●		6.3 %	48.8 %	6.9 %	26.6 %	1.5 %	3.5 %	3.8 %	2.8 %

6.3.1.1. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido) (Base de cálculo: Titulados cuyo primer empleo remunerado era por cuenta ajena)

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
								1 año				2 años							
		T		H		M		T		H		M		T		H		M	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲		11	36.4 %	1	100.0 %	10	30.0 %	5	40.0 %	1	100.0 %	4	25.0 %	6	33.3 %	0	.	6	33.3 %
■			26.0 %		25.5 %		26.5 %		26.0 %		31.6 %		22.9 %		25.4 %		18.5 %		28.8 %
●			30.1 %		34.4 %		27.7 %		27.9 %		31.0 %		26.2 %		32.3 %		37.6 %		29.1 %

6.3.2. Duración del contrato laboral temporal en el empleo actual (meses) (Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual es temporal y por cuenta ajena)

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
								1 año						2 años														
		T			H			M			T			H			M			T			H			M		
		N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲		3	10.3	2.9	0	.	.	3	10.3	2.9	1	12.0	.	0	.	.	1	12.0	.	2	9.5	3.5	0	.	.	2	9.5	3.5
■			11.6			12.3			10.7			10.1			11.2			9.0			12.3			12.8			12.3	
●			13.5			14.2			13.1			11.9			11.5			12.1			14.7			16.2			13.8	

### 6.4. Empresa del empleo actual/último

#### 6.4.1. Número de trabajadores de la empresa del empleo actual/último

	N	Hasta 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Entre 101 y 250	Entre 251 y 500	Más de 500
▲	13	38.5 %	23.1 %	7.7 %	0.0 %	7.7 %	23.1 %
■		30.5 %	24.3 %	11.8 %	8.2 %	4.6 %	20.7 %
●		26.8 %	23.5 %	8.6 %	8.0 %	6.8 %	26.2 %

#### 6.4.2. Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

N	Industrias químicas	Metalurgia, material eléctrico y de precisión	Materiales de transporte	Productos alimentarios, bebidas y tabaco	Industrias textiles, del cuero y confecciones	Contrucción	Comercio	Restaurantes, cafés y hostelería
▲	13	0.0 %	0.0 %	7.7 %	7.7 %	0.0 %	15.4 %	7.7 %
■		0.0 %	0.5 %	0.7 %	1.0 %	1.5 %	10.4 %	10.1 %
●		1.2 %	0.4 %	0.8 %	2.5 %	1.2 %	7.8 %	6.6 %

#### 6.4.2. (Cont.) Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

N	Transporte y actividades afines	Tecnologías de la comunicación	Medios de comunicación	Instituciones financieras, seguros y actividad inmobiliaria	Servicios a empresa	Administración pública, defensa y seguridad social	Educación, investigación y servicios culturales	Sanidad y asistencia social
▲	13	0.0 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %	7.7 %	30.8 %	7.7 %
■		1.3 %	0.7 %	1.6 %	1.5 %	3.7 %	45.5 %	1.1 %
●		1.6 %	1.3 %	1.1 %	2.5 %	11.6 %	20.0 %	19.7 %

#### 6.4.2. (Cont.) Rama de actividad económica en la que se incluye la empresa del empleo actual/último

N	Otros servicios prestados a colectividades	Turismo	Servicios/ industrias medioambientales	Actividades recreativas, deportivas y culturales	Asociación sin ánimo de lucro/ ONG/ Fundaciones	Abogacía	Marketing/ Publicidad/ Comunicación	Otras
▲	13	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		1.9 %	1.9 %	0.4 %	4.6 %	0.2 %	0.4 %	1.7 %
●		2.0 %	1.4 %	0.5 %	3.4 %	1.1 %	0.6 %	3.8 %

**6.5. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)**

	Satisfacción con el trabajo									Satisfacción con el sueldo									Satisfacción con el contrato de trabajo								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	7.8	1.7	2	8.5	2.1	11	7.6	1.7	13	6.1	2.6	2	8.5	2.1	11	5.6	2.5	13	6.9	2.8	2	8.5	2.1	11	6.6	2.9
■		7.5			7.0			7.8			6.9			6.7			7.0			6.8			6.4			7.0	
●		7.8			7.7			7.9			6.7			6.6			6.7			6.9			6.9			6.9	

**6.5. (Cont.) Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)**

	Satisfacción con el desarrollo profesional									Satisfacción global								
	T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	6.5	2.9	2	9.5	0.7	11	6.0	2.9	13	7.6	1.9	2	10.0	0.0	11	7.2	1.7
■		6.4			5.8			6.8			7.2			6.7			7.4	
●		6.9			6.9			6.8			7.4			7.4			7.5	

**6.5.1. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el trabajo (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)**

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
										1 año									2 años								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	7.8	1.7	2	8.5	2.1	11	7.6	1.7	6	8.5	1.6	2	8.5	2.1	4	8.5	1.7	7	7.1	1.6	0	.	.	7	7.1	1.6
■		7.5			7.0			7.8			7.3			7.0			7.4			7.7			7.0			8.0	
●		7.8			7.7			7.9			7.6			7.5			7.7			7.9			7.8			8.0	

**6.5.2. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el sueldo (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)**

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
										1 año									2 años								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	6.1	2.6	2	8.5	2.1	11	5.6	2.5	6	7.8	1.5	2	8.5	2.1	4	7.5	1.3	7	4.6	2.4	0	.	.	7	4.6	2.4
■		6.9			6.7			7.0			7.0			6.8			7.1			6.8			6.6			7.0	
●		6.7			6.6			6.7			6.6			6.4			6.7			6.8			6.8			6.8	

6.5.3. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el contrato de trabajo (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																												
										1 año						2 años													
	T			H			M			T			H			M			T			H			M				
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media
▲	13	6.9	2.8	2	8.5	2.1	11	6.6	2.9	6	7.2	2.8	2	8.5	2.1	4	6.5	3.1	7	6.7	3.0	0	.	.	7	6.7	3.0		
■		6.8			6.4			7.0			6.7			6.3			7.0			6.8			6.4			7.1			
●		6.9			6.9			6.9			6.8			6.6			6.9			7.0			7.2			6.9			

6.5.4. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción con el desarrollo profesional (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																												
										1 año						2 años													
	T			H			M			T			H			M			T			H			M				
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media
▲	13	6.5	2.9	2	9.5	0.7	11	6.0	2.9	6	8.3	1.9	2	9.5	0.7	4	7.8	2.1	7	5.0	2.9	0	.	.	7	5.0	2.9		
■		6.4			5.8			6.8			6.3			5.9			6.5			6.5			5.7			7.0			
●		6.9			6.9			6.8			6.7			6.6			6.7			7.0			7.1			7.0			

6.5.5. Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo actual/último: Satisfacción global (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																												
										1 año						2 años													
	T			H			M			T			H			M			T			H			M				
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media
▲	13	7.6	1.9	2	10.0	0.0	11	7.2	1.7	6	8.7	1.5	2	10.0	0.0	4	8.0	1.4	7	6.7	1.7	0	.	.	7	6.7	1.7		
■		7.2			6.7			7.4			6.8			6.5			7.1			7.4			6.8			7.7			
●		7.4			7.4			7.5			7.3			7.2			7.3			7.6			7.5			7.6			

6.6. Grado de adecuación del empleo actual/último a la cualificación y/o experiencia (0 Muy por debajo de mi cualificación - 5 razonablemente adecuado - 10 Muy por encima de mi cualificación)

																											Años transcurridos desde la finalización de los estudios											
																											1 año						2 años					
T			H			M			T			H			M			T			H			M														
N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.												
▲	13	5.8	3.2	2	8.5	2.1	11	5.3	3.2	6	5.7	2.7	2	8.5	2.1	4	4.2	1.5	7	5.9	3.8	0	.	.	7	5.9	3.8											
■		5.3			4.7			5.7			5.0			4.2			5.5			5.6				5.0			5.9											
●		5.7			5.7			5.7			5.4			5.3			5.5			6.0				6.0			6.0											

## **7. HISTORIAL LABORAL: EVOLUCIÓN DEL PRIMER AL ACTUAL/ÚLTIMO EMPLEO**

### **7.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado**

**7.1.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo remunerado durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo**

### **7.2. Situación laboral más habitual desde la obtención de la titulación**

**7.2.1. Porcentaje de graduados habitualmente empleados desde la obtención de la titulación**

### **7.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación**

### **7.4. Situación laboral actual (en el momento de la encuesta)**

**7.4.1. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista**

**7.4.2. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la entrevista**

### **7.5. Número de trabajos desde la obtención de la titulación**

### **7.6. Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios**

### **7.7 Comparación del primer y último empleo remunerado**



# GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

## 7.1. Tiempo que se tardó en encontrar el primer empleo remunerado (Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

	N	Ya lo tenía	Menos de 1 mes	De 1 a 3 meses	De 3 a 6 meses	De 6 meses a 1 año	Más de 1 año
▲	13	38.5 %	7.7 %	30.8 %	15.4 %	7.7 %	0.0 %
■		25.7 %	6.1 %	27.1 %	15.1 %	17.2 %	8.8 %
●		28.0 %	8.4 %	28.1 %	12.8 %	16.3 %	6.4 %

### 7.1.1. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo (Base de cálculo: graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios												
		1 año						2 años						
		T		H		M		T		H		M		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	13	92.3 %	2	50.0 %	11	100.0 %	6	83.3 %	2	50.0 %	4	100.0 %	7	100.0 %
■		74.0 %		75.6 %		73.2 %		78.3 %		78.3 %		78.3 %		70.7 %
●		77.3 %		77.9 %		76.9 %		80.9 %		80.6 %		81.0 %		74.3 %

## 7.2. Situación laboral más habitual desde la obtención de la titulación

Graduados Activos vs. Inactivos			Graduados habitualmente ACTIVOS en el mercado laboral										Graduados habitualmente INACTIVOS en el mercado laboral				
N	Activos	Inactivos	N	Empleado con contratos estables	Empleado con contratos temporales	Empleado sin contrato laboral	Autoempleo o autónomo	Becario	Personal Interino Residente MIR y similar	Interino	Total Empleados	La mayor parte del tiempo estuvo desempleado	N	Continuó ampliando estudios	Estuvo preparando oposiciones	Estuvo sin trabajar ni buscar trabajo	
▲	16	68.8 %	31.2 %	11	18.2 %	45.5 %	0.0 %	18.2 %	0.0 %	0.0 %	9.1 %	90.9 %	9.1 %	5	100.0 %	0.0 %	0.0 %
■		60.3 %	39.7 %		26.5 %	51.1 %	3.8 %	2.5 %	4.6 %	0.3 %	2.8 %	91.6 %	8.4 %		76.8 %	22.8 %	0.5 %
●		67.4 %	32.6 %		29.9 %	43.4 %	2.8 %	5.0 %	7.3 %	3.2 %	1.4 %	93.1 %	6.9 %		63.7 %	35.5 %	0.9 %

### 7.2.1. Porcentaje de graduados habitualmente empleados desde la obtención de la titulación

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios												
		1 año						2 años						
		T		H		M		T		H		M		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	90.9 %	2	100.0 %	9	88.9 %	5	80.0 %	2	100.0 %	3	66.7 %	6	100.0 %
■		91.6 %		89.3 %		92.8 %		91.6 %		90.9 %		92.6 %		92.0 %
●		93.1 %		93.0 %		93.3 %		91.6 %		91.3 %		92.1 %		94.4 %

7.3. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la obtención de la titulación

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	81.2 %	2	100.0 %	14	78.6 %	7	85.7 %	2	100.0 %	5	80.0 %	9	77.8 %	0	.	9	77.8 %
■		82.8 %		81.6 %		83.6 %		76.5 %		80.0 %		74.4 %		88.1 %		84.5 %		90.3 %
●		86.1 %		87.0 %		85.5 %		81.4 %		81.7 %		81.0 %		90.4 %		91.8 %		89.5 %

7.4. Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral en el momento de la entrevista

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	16	87.5 %	2	100.0 %	14	85.7 %	7	85.7 %	2	100.0 %	5	80.0 %	9	88.9 %	0	.	9	88.9 %
■		78.0 %		78.5 %		77.6 %		73.5 %		77.1 %		70.7 %		81.7 %		79.9 %		82.7 %
●		83.3 %		83.9 %		82.8 %		79.0 %		79.5 %		78.7 %		87.1 %		88.0 %		86.6 %

7.4.1. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la encuesta (Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
	T						1 año						2 años					
							T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
▲	14	78.6 %	2	100.0 %	12	75.0 %	6	83.3 %	2	100.0 %	4	75.0 %	8	75.0 %	0	.	8	75.0 %
■		77.3 %		73.9 %		79.4 %		73.8 %		74.5 %		75.3 %		79.8 %		73.9 %		83.1 %
●		81.2 %		83.0 %		80.1 %		77.6 %		78.6 %		77.1 %		84.0 %		86.2 %		82.6 %

7.4.2. Porcentaje de graduados empleados por cuenta propia en el momento de la encuesta (Base de cálculo: graduados empleados en el momento de la encuesta)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
							1 año						2 años					
	T		H		M		T		H		M		T		H		M	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	11	18.2 %	2	50.0 %	9	11.1 %	5	20.0 %	2	50.0 %	3	0.0 %	6	16.7 %	0	.	6	16.7 %
■		5.0 %		4.2 %		5.4 %		9.0 %		10.5 %		8.0 %		3.0 %		0.0 %		4.6 %
●		7.6 %		8.6 %		6.9 %		6.3 %		7.5 %		5.5 %		8.4 %		8.9 %		7.8 %

7.5. Número de trabajos desde la obtención de la titulación (Base de cálculo: graduados que han tenido al menos un empleo después de finalizar los estudios)

	N	1	2	3	4	5	Más de 5
▲	13	23.1 %	38.5 %	15.4 %	23.1 %	0.0 %	0.0 %
■		39.6 %	29.8 %	14.1 %	7.8 %	4.5 %	4.1 %
●		44.6 %	27.0 %	15.3 %	6.5 %	3.4 %	3.2 %

7.6 Meses trabajados en empleos que requerían titulación universitaria desde la finalización de los estudios (Media) (Base de cálculo: graduados que han trabajado después de finalizar los estudios)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
										1 año									2 años								
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	13	10.1	9.2	2	12.0	17.0	11	9.7	8.5	6	8.0	9.6	2	12.0	17.0	4	6.0	6.5	7	11.9	9.2	0	.	.	7	11.9	9.2
■		6.8		5.0		7.8		4.4		3.0		5.5		8.5		6.8		9.3									
●		9.6		10.2		9.3		6.7		6.8		6.7		12.0		12.9		11.5									

7.7 Comparación del primer y último empleo remunerado (Base de cálculo: graduados que han tenido más de un trabajo remunerado, comparándose las respuestas que dan cuando describen su primer empleo con las que ofrecen cuando describen su empleo actual/último)

N	AJUSTE AL NIVEL DE ESTUDIOS: Estudios universitarios		AJUSTE A LA TITULACIÓN: Bastante o mucha relación con la titulación		DOBLE AJUSTE: Requiere estudios universitarios y está bastante o muy relacionado con la titulación		CATEGORÍA PROFESIONAL: Técnico o con personas a cargo		TIPO DE CONTRATO: Contrato estable		AJUSTE A LA JORNADA LABORAL: Jornada laboral preferida	
	Primer empleo	Último empleo	Primer empleo	Último empleo	Primer empleo	Último empleo	Primer empleo	Último empleo	Primer empleo	Último empleo	Primer empleo	Último empleo
▲ 10	50.0 %	70.0 %	40.0 %	40.0 %	30.0 %	40.0 %	30.0 %	40.0 %	10.0 %	40.0 %	60.0 %	60.0 %
■	39.9 %	58.5 %	36.7 %	45.9 %	31.5 %	45.3 %	32.7 %	50.9 %	11.4 %	22.9 %	67.9 %	75.6 %
●	48.2 %	66.0 %	50.5 %	63.3 %	42.5 %	57.4 %	40.5 %	59.4 %	10.6 %	26.9 %	73.8 %	79.9 %

## **8. DESEMPLEO: BÚSQUEDA DE EMPLEO**

**8.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo**

**8.1. Desempleados: Meses buscando empleo**

**8.1.1. Desempleados: horas semanales dedicadas a la búsqueda activa de empleo**

**8.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búsqueda de empleo utilizadas**

**8.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia de diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo**

**8.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria resultaría útil para encontrar empleo**

**8.4.1. Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo**

**8.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos**

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 8.0. Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo que han tenido al menos un trabajo remunerado después de finalizar los estudios)

	N	Motivos involuntarios				
		Fin contrato	Despido	Regulación de empleo	Cierre de la empresa	Otros involuntarios
▲	2	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		77.9 %	4.3 %	0.0 %	0.0 %	17.7 %
●		79.7 %	5.2 %	0.5 %	1.2 %	13.4 %

### 8.0. (Cont.) Desempleados en búsqueda de empleo: Motivos de finalización del último trabajo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo que han tenido al menos un trabajo remunerado después de finalizar los estudios)

	N	Motivos voluntarios												
		Mejorar profesionalmente	Mayor proximidad a mi residencia	Motivos familiares/personales	Cambio residencia	No era lo que pensaba	Para estudiar	Horario	Deficientes condiciones laborales	Desacuerdo con la empresa	Movilidad al extranjero	No se relacionaba con mi titulación	No se ajustaba a mi nivel de estudios	Otros voluntarios
▲	0	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		19.9 %	7.2 %	0.0 %	10.1 %	6.1 %	52.4 %	0.0 %	0.0 %	4.4 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
●		22.8 %	1.8 %	3.1 %	8.1 %	6.9 %	44.6 %	1.3 %	1.2 %	1.2 %	0.9 %	1.4 %	0.6 %	6.0 %

### 8.1. Desempleados: Meses buscando empleo (Media) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																										
	1 año									2 años																	
	T			H			M			T			H			M			T			H			M		
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	5.7	4.7	0	.	.	3	5.7	4.7	1	11.0	.	0	.	.	1	11.0	.	2	3.0	1.4	0	.	.	2	3.0	1.4
■		5.5			5.1			5.9			5.5			6.4			4.8			5.7			3.8			7.1	
●		5.7			5.3			6.1			5.7			5.8			5.3			6.1			4.9			6.9	

8.1.1. Desempleados: horas semanales dedicadas a la búsqueda activa de empleo (Media) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	Años transcurridos desde la finalización de los estudios																													
										1 año									2 años											
	T			H			M			T			H			M			T			H			M					
	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.
▲	3	8.7	5.7	0	.	.	3	8.7	5.7	1	15.0	.	0	.	.	1	15.0	.	2	5.5	2.1	0	.	.	2	5.5	2.1			
■		7.4			7.4			7.6			6.9			5.0			8.0			8.1			8.4			8.1				
●		7.9			7.6			8.3			7.2			6.4			7.9			8.7			10.4			8.9				

8.2. Desempleados en búsqueda de empleo: Estrategias de búsqueda de empleo utilizadas (respuesta múltiple) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

N	Contactos personales	Uso de redes sociales y/o profesionales en Internet	Autoempleo	Contacto con empleadores por iniciativa propia	Contacto con agencias públicas de empleo	Contacto con agencias de colocación	Uso de portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc.	Uso del servicio de empleo de la Universidad	Preparación de oposiciones o concursos públicos	Uso de la bolsa de trabajo del colegio profesional	Voluntariado	Uso de las bolsas de trabajo de ONGs	Otras estrategias
▲	3	0.0 %	100.0 %	0.0 %	66.7 %	0.0 %	0.0 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	33.3 %
■		14.0 %	59.0 %	0.4 %	24.4 %	17.3 %	11.2 %	56.2 %	5.0 %	0.0 %	2.8 %	0.0 %	6.3 %
●		18.4 %	61.4 %	0.8 %	25.3 %	10.6 %	5.8 %	45.9 %	5.1 %	3.7 %	10.2 %	0.2 %	4.5 %

8.3. Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia que tienen diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo (0 Ninguna responsabilidad - 10 Mucha responsabilidad) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

	Factores formativos										Factores del trabajo						
	Deficiencias en la formación universitaria recibida		Falta de conocimiento sobre el mercado laboral		Falta de conocimientos sobre idiomas		Falta de conocimientos sobre informática		Falta de habilidades de búsqueda de empleo		Los trabajos que te ofrecen no te gustan		Los trabajos que te ofrecen no tienen una retribución adecuada		Los trabajos que te ofrecen no tienen relación con tu titulación		
	N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	3.0	3.6	4.3	3.5	2.3	4.0	3.7	3.5	3.3	2.9	3.7	1.5	3.3	1.5	4.0	4.0
■		4.4		6.0		3.9		3.9		3.6		4.7		5.6		6.6	
●		4.2		5.5		4.7		3.9		3.6		4.4		5.2		5.4	

## GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN)

### 8.3. (Cont.) Desempleados en búsqueda de empleo: Importancia que tienen diferentes factores en la dificultad para encontrar empleo (0 Ninguna responsabilidad - 10 Mucha responsabilidad) (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

		Otros factores								
		Circunstancias personales que me impiden trabajar		Falta de práctica profesional		Saturación del mercado		Características demográficas		
		N	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.	Media	D.T.
▲	3	2.0	3.5	7.7	0.6	6.0	4.4	3.3	4.2	
■		2.1		6.7		6.5		3.5		
●		1.9		6.9		6.5		3.4		

### 8.4. Porcentaje de desempleados en búsqueda de empleo que consideran que una formación complementaria les resultaría útil para encontrar empleo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

		Años transcurridos desde la finalización de los estudios																	
								1 año				2 años							
		T		H		M		T		H		M		T		H		M	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
▲	3	100.0 %		0	.	3	100.0 %	1	100.0 %	0	.	1	100.0 %	2	100.0 %	0	.	2	100.0 %
■		77.6 %		81.4 %		74.5 %		79.1 %		90.7 %		68.7 %		77.9 %		81.1 %		73.5 %	
●		69.4 %		72.5 %		68.3 %		71.1 %		76.5 %		71.3 %		66.5 %		69.6 %		65.3 %	

#### 8.4.1. Desempleados en búsqueda de empleo: Formación complementaria que resultaría útil para encontrar empleo (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

		N	Cursos de doctorado	Cursos de postgrado	Idiomas	Informática	Habilidades para el desempeño profesional	Formación sobre técnicas de búsqueda empleo e inserción laboral	Cursos de especialización/ cursos específicos	Otra titulación universitaria/ Grado Superior	FP/Grado Grado Medio	Otras
▲	3	0.0 %	66.7 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %	33.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		2.7 %	30.3 %	31.6 %	22.9 %	3.6 %	6.5 %	12.0 %	3.4 %	2.3 %	20.5 %	
●		5.8 %	35.1 %	29.8 %	10.3 %	3.2 %	8.9 %	21.6 %	2.6 %	1.7 %	15.0 %	



8.5. Desempleados en búsqueda de empleo: Ofertas de trabajo rechazadas y motivos (Base de cálculo: graduados desempleados en búsqueda de empleo)

Ofertas de trabajo rechazadas			Motivo principal por el que se rechazó la última oferta de trabajo												
N	Media	D.T.	Porque no pagaban bien	Por el tipo de contrato	Falta de oportunidades para aprender en el trabajo	Tenía que cambiar de localidad	No era afín a mi titulación	No era acorde con el nivel de formación	No permitía hacer otras cosas importantes	El horario no era bueno	Distancia entre el domicilio y el lugar de trabajo	El tipo de trabajo	Las condiciones en general	Otras	
▲	3	1.3	1.2	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■		1.0		24.5 %	10.8 %	0.0 %	2.0 %	5.1 %	5.7 %	6.0 %	18.8 %	2.3 %	7.2 %	8.5 %	9.0 %
●		1.0		24.5 %	7.8 %	0.3 %	2.1 %	12.7 %	4.1 %	1.4 %	10.1 %	3.9 %	2.7 %	11.4 %	17.9 %

## **9. INACTIVOS: MOTIVOS**

### **9.1. Razones para no buscar empleo**

## 9.1. Desempleados inactivos: Razones para no buscar empleo (respuesta múltiple)

N	Continúa estudiando	Se dedica a la casa y/o la familia	No hay trabajo de su titulación	Ha perdido la esperanza de encontrar trabajo	No quiere trabajar	Esperando resultado de la oposición/ esperando plaza	Opositando/ preparando oposiciones	Becario/ Pidiendo becas/ espera una beca
▲ 2	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	50.0 %
■	88.2 %	0.8 %	0.8 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	9.4 %	1.1 %
●	86.2 %	1.7 %	0.4 %	0.6 %	0.5 %	0.7 %	10.7 %	0.4 %

## 9.1. (Cont.) Desempleados inactivos: Razones para no buscar empleo (respuesta múltiple)

N	Espera de que le llamen de su último trabajo/ En espera de incorporación	Por motivos personales	Tiene otros proyectos	Embarazo	Esperando a la bolsa de trabajo	Se va al extranjero	Ya lo ha encontrado/ Se reincorpora	Enfermedad/Baja o incapacidad
▲ 2	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■	0.4 %	1.6 %	0.0 %	0.0 %	1.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
●	1.2 %	0.7 %	0.2 %	0.1 %	0.3 %	1.8 %	0.7 %	1.0 %