

Universitat de València

[Título del documento]

P1

CIAP: creación de una "Comunidad Inteligente de Aprendizaje Profesional" en la red pública de trabajo, emprendimiento y formación de los Centros LABORA formación



SALVADOR VICENT MARTÍNEZ FERRER / AMPARO APARISI JUST

LABORA FORMACIÓN GANDIA / SERVICIO TERRITORIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO DE VALÈNCIA

DESCRIPCIÓN

Crear en la red de centros Labora Formación una "Comunidad de Aprendizaje Profesional" (Professional Learning Community), para la transformación social y docente, interconectada, abierta a la innovación y a la creatividad. La red sería un espacio donde no solo se intercambien ideas sino también experiencias de aprendizaje, materiales, equipamientos y recursos didácticos de todo tipo, de forma que se pueda compartir y reutilizar en los centros propios. Un modelo de formación que contribuya a optimizar los recursos públicos disponibles, de manera recíproca y solidaria entre nuestra red de centros, promoviendo así una economía circular que garantice el desarrollo sostenible en una sociedad inclusiva e igualitaria.

Reto/s que ayuda a resolver la idea presentada:

- Participación activa en un proyecto europeo
- Creación de comunidades virtuales de innovación en la era post COVID-19
- Establecimiento de una estrategia de Igualdad de Género al entorno profesional
- Atracción de tejido empresarial en nuestros centros
- Creación de programas formativos de referencia 👍

Centro LABORA donde desarrollar la pràctica: Centro LABORA Formación Gandia

**Esta pràctica se realizará en modalidad semipresencial*

P2

Servicio integral: FORTLAB Formación+Orientación para el Empleo. Guía interactiva.



MÓNICA BOU PASTOR / MARÍA JOSÉ MONTES PASTOR / CELIA RUIZ FLORES

CENTRO LABORA FORMACIÓN PATERNA. CRN TRANSFORMACIÓN E INSTALACIÓN MADERA Y CORCHO

DESCRIPCIÓN

Este proyecto consiste en diseñar una herramienta interactiva de información práctica sobre los servicios de formación, orientación e inserción laboral para el alumnado de los Centros LABORA Formación.

Se pretende resolver la necesidad de ofrecer al alumnado información clara acerca de estos nuevos servicios integrados, a través de una herramienta visual, digital e interactiva que ayude a identificar y descubrir qué servicios de orientación profesional y formación para el empleo tienen a su alcance.

De esta manera informamos acerca del nuevo servicio con esta guía interactiva. Se incluirá un cuestionario de evaluación y satisfacción de la herramienta que permita su revisión y actualización permanente.

Esta herramienta digital es fácilmente exportable a la Red de Centros LABORA Formación y tiene en cuenta la importancia de la colaboración de los recursos humanos y técnicos ya existentes en LABORA.

Reto/s que ayuda a resolver la idea presentada:

- Participación activa en un proyecto europeo
- Creación de comunidades virtuales de innovación en la era post COVID-19
- Establecimiento de una estrategia de Igualdad de Género al entorno profesional
- Atracción de tejido empresarial en nuestros centros 👍
- Creación de programas formativos de referencia 👍

Centro LABORA donde desarrollar la práctica: Centro LABORA Formación Paterna

**Esta práctica se realizará en modalidad presencial*

P3

Proximity-Alumni-Company PAC-FP Benicarló. Proximidad y trato personalizado entre empresas-CIPFP BENICARLÓ

 ESTER SEGURA ESTUPIÑÁ / BEGOÑA AGUILAR MINGOL

CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CIPFP BENICARLO

DESCRIPCIÓN

Atender las necesidades de cualificación profesional de las personas, con una formación permanente a lo largo de toda la vida, que facilite su inserción y reinserción laboral, a través de una estrecha relación con las empresas y las instituciones.

El propósito de este proyecto es potenciar la figura del personal docente que contribuirá a posicionar el CIPFP BENICARLO como espacio de referencia de formación profesional en el territorio y como proveedores de recursos humanos cualificados de calidad y confianza.

Por lo tanto, se pretende diseñar y activar un protocolo que permita estandarizar al máximo posible el papel de centro y de docentes en su relación con las empresas en relación con la gestión de las PNL.

Repto/s que ayuda a resolver la idea presentada:

- Participació activa en un projecte europeu
- Creació de comunitats virtuals d'innovació en l'era post COVID-19
- Establiment d'una estratègia d'Igualtat de Gènere a l'entorn professional
- Atracció de teixit empresarial en els nostres centres 👍
- Creació de programes formatius de referència

Centro LABORA donde desarrollar la práctica: Centro Integrado Público de Formación Profesional Benicarló

**Esta práctica se realizará en modalidad semipresencial*

P4

“Ventanilla única” para optimizar la cartera de servicios y productos en el marco del proyecto Microcluster Madera y Mueble



RAFAEL NAVARRO QUILIS / AURELIO DELGADO PINTO / FRANCISCO LORENTE PEÑA /

CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CATARROJA / CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL – PATERNA

DESCRIPCIÓN

Aplicar y desarrollar herramientas para digitalizar e integrar en la organización de LABORA nuevos servicios y productos, para el sector madera y mueble, replicables en otros sectores empresariales o comarcales.

Reto/s que ayuda a resolver la idea presentada:

- Participación activa en un proyecto europeo
- Creación de comunidades virtuales de innovación en la era post COVID-19
- Establecimiento de una estrategia de Igualdad de Género al entorno profesional
- Atracción de tejido empresarial en nuestros centros 👍
- Creación de programas formativos de referencia

Centro LABORA donde desarrollar la práctica: Centro Integrado Público de Formación Profesional Catarroja

**Esta práctica se realizará en modalidad presencial*

P5

MaderCat: Acreditat-Formación y Empleo de hoy Profesionales de mañana.



INMACULADA VILLENA CUARTERO / ROSA FERRI VERCHER / RAUL GONZALEZ GRAU / M^a CARMEN LAHUERTA HERNANDEZ

SECCIÓN DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, FORMACIÓN DUAL Y NO SUBVENCIONADA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO. LABORA SERVICIO VALENCIANO DE EMPLEO Y FORMACIÓN. VALENCIA

DESCRIPCIÓN

Generar medios o herramientas para optimizar la orientación en los procesos de acreditación de competencias.

Reto/s que ayuda a resolver la idea presentada:

- Participación activa en un proyecto europeo
- Creación de comunidades virtuales de innovación en la era post COVID-19
- Establecimiento de una estrategia de Igualdad de Género al entorno profesional
- Atracción de tejido empresarial en nuestros centros 📍
- Creación de programas formativos de referencia

Donde desarrollar la pràctica: Sección de acreditación de competencias profesionales, formación dual y no subvencionada. Subdirección general de formación para el empleo. LABORA Servicio Valenciano de Empleo y Formación. Valencia

**Esta pràctica se realizará en modalidad semipresencial*