



uv gàndia

UNIVERSITAT DELS MAJORS - GANDIA
GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA:
ECONOMIA
Curs 2020 - 2021

1. DADES BÀSIQUES

1	PAU RAUSELL KÖSTER	Pau.rausell@uv.es
---	--------------------	-------------------

Horari de classes i dates de les sessions

Dimarts

Hora: 9.30-12.00

Idioma: Valencià i Castellà

2.- RESUM/BREU DESCRIPCIÓ/JUSTIFICACIÓ DE LA MATÈRIA

Valencià
<p>Aprendre algunes qüestions bàsiques sobre la Ciència Social de l'Economia ens proporciona alguns avantatges notables en el món d'avui.</p> <p>En primer lloc, ens permet entendre amb molta més precisió la ingent quantitat d'informació ens arriba en "argot economicista". Des de la premsa escrita, la televisió i Internet ens bombardegen amb notícies, opinions que semblen orientades des de la perspectiva econòmica i que moltes vegades resulten parcialment incomprensibles en totes les seves implicacions.</p> <p>En segon lloc la recent crisi econòmica ha posat en relleu la importància de la dimensió econòmica de les societats i en conseqüència entendre la claus bàsiques de lògica econòmica pot significar entendre amb més precisió les restriccions que imposen realitats com "la pressió dels mercats", les "tendències de la globalització", "les condicions de la competitivitat", "els models de desenvolupament" o "les tendències de la geoeconomia mundial"</p> <p>En tercer lloc, les diferents teories econòmiques, així com les seves trajectòries històriques ens permeten albirar els diferents models d'organització social i que diferències es poden plantejar en termes d'opcions sobre les llibertats individuals, l'organització col·lectiva, les estratègies de distribució de la riquesa i els models de major o menor igualtat.</p> <p>Les presentacions del professor s'ajustaran a un model divulgatiu de l'economia sense excessiu grau de formalització i treballant amb materials periodístics o de referència a l'actualitat més immediata</p>

Aprender algunas cuestiones básicas sobre la Ciencia Social de la Economía nos proporciona algunas ventajas notables en el mundo de hoy.

En primer lugar, nos permite entender con mucha más precisión la ingente cantidad de información nos llega en “jerga economicista”. Desde la prensa escrita, la televisión e Internet nos bombardean con noticias, opiniones que parecen orientadas desde la perspectiva económica y que muchas veces resultan parcialmente incomprensibles en todas sus implicaciones.

En segundo lugar la reciente crisis económica ha puesto de relieve la importancia de la dimensión económica de las sociedades y en consecuencia entender la claves básicas de lógica económica puede significar entender con mayor precisión las restricciones que imponen realidades como “la presión de los mercados”, las “tendencias de la globalización”, “las condiciones de la competitividad”, “los modelos de desarrollo” o “las tendencias de la geoeconomía mundial”

En tercer lugar, las distintas teorías económicas, así como sus trayectorias históricas nos permiten vislumbrar los distintos modelos de organización social y que diferencias se pueden plantear en términos de opciones sobre las libertades individuales, la organización colectiva, las estrategias de distribución de la riqueza y los modelos de mayor o menor igualdad.

Las presentaciones del profesor se ajustaran a un modelo divulgativo de la economía sin excesivo grado de formalización y trabajando con materiales periodísticos o de referencia a la actualidad más inmediata

3.- RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixements a adquirir / Destreses i habilitats a adquirir

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura, atès el seu caràcter introductor, és familiaritzar l'estudiant amb la Ciència Econòmica i amb el mètode que utilitzen els estudiosos d'aquesta disciplina per arribar a la comprensió i explicació dels problemes i fenòmens econòmics que ens envolten. Per a això, es realitza un inicial acostament a aspectes metodològics, així com s'utilitzen algunes de les pràctiques per a realitzar semblances dels principals autors de l'Economia. Seguidament es pretén que els estudiants entenguin els models bàsics que ens ofereix la teoria econòmica per a esbossar, amb posterioritat, models explicatius dels processos i relacions econòmiques principals, tant microeconòmiques com de caràcter agregat o macroeconòmic. Sempre es pretén un acostament a les relacions i els conceptes de caràcter divulgatiu i utilitzant referències molt actuals

Conocimientos a adquirir / Destrezas y habilidades a adquirir

El objetivo básico de esta asignatura, dado su carácter introductorio, es familiarizar al estudiante con la Ciencia Económica y con el método que utilizan los estudiosos de esta disciplina para llegar a la comprensión y explicación de los problemas y fenómenos económicos que nos rodean. Para ello, se realiza un inicial acercamiento a aspectos metodológicos, así como se utilizan algunas de las prácticas para realizar semblanzas de los principales autores de la Economía. Seguidamente se pretende que los estudiantes entiendan los modelos básicos que nos ofrece la teoría económica para esbozar, con posterioridad, modelos explicativos de los procesos y relaciones económicas principales, tanto microeconómicas como de carácter agregado o macroeconómico. Siempre se pretende un acercamiento a las relaciones y los conceptos de carácter divulgativo y utilizando referencias muy actuales

4- DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

UNITATS TEMÀTIQUES:

1. Presentació de l'assignatura i dels alumnes (Teoria) Tema 1: L'Economia com a ciència social (Pràctica): La percepció de la realitat de l'món.
2. Tema 2: Globalització i economies emergents. Pràctica: Hans Rosling: L'ascens d'Àsia - Com i quan
3. Tema 3 El mercat. Intercanvi, preus Pràctica: De la mà invisible a "l'animal spirits". Semblances d'Adam Smith, Schumpeter i Keynes
4. Tema 4. El funcionament macroeconòmic I. Elements bàsics Pràctica: El model econòmic espanyol. De la perifèria a la 10 potència mundial
5. Tema 5. El paper de el sector públic. La política pressupostària en l'economia valenciana Sessió impartida per Victor Fonts
6. Tema 6 El paper de els diners. Sistema Financer i política monetària (Pràctica) La crisi global
7. Tema 7 El mercat de treball (Pràctica) El mercat de treball a Espanya
8. Tema 8: Les empreses (Pràctica) Models reeixits d'experiències empresarials
9. Tema 9. El sector exterior. (Pràctiques) Estadístiques econòmiques a Espanya. Una visita a fonts de visualització de les dades de el comerç exterior
10. Tema 10. El model econòmic valencià i de Gandia-la Safor. L'arc mediterrani
11. Tema 11. Europa. La dimensió econòmica. De l'Agenda de Lisboa a la gestió de la crisi (Pràctiques) Estadístiques econòmiques a Espanya. Una visita a Eurostat
12. Tema 12. La lògica de les polítiques públiques. L'aproximació econòmica a la lògica de les polítiques públiques (Pràctica). La descentralització a Espanya
13. Tema 13 Una visió ampliada de l'Economia. Política La lectura d'informes de conjuntura
14. Tema 14. Información Económica. Com entendre-la? (Pràctica) .les fonts bàsiques d'informació econòmica
15. Tema lliure a escollir pels participants

UNIDADES TEMÁTICAS:

1. Presentación de la asignatura y de los alumnos (Teoría) Tema 1: La Economía como Ciencia Social (Práctica): La percepción de la realidad del mundo.
2. Tema 2: Globalización y economías emergentes. Práctica: Hans Rosling: El ascenso de Asia - Cómo y Cuándo
3. Tema 3 El mercado. Intercambio, precios Práctica: De la mano invisible al "animal spirits". Semblanzas de Adam Smith, Schumpeter y Keynes
4. Tema 4. El funcionamiento macroeconómico I. Elementos básicos Práctica: El modelo económico español. De la periferia a la 10 potencia mundial
5. Tema 5. El papel del sector público. La política presupuestaria en la economía valenciana Sesión impartida por Victor Fuentes
6. Tema 6 El papel del dinero. Sistema Financiero y política monetaria (Práctica) La crisis global
7. Tema 7 El mercado de trabajo (Práctica) El mercado de trabajo en España

8. Tema 8: Las empresas (Práctica) Modelos exitosos de experiencias empresariales
9. Tema 9. El sector exterior. (Prácticas) Estadísticas económicas en España. Una visita a fuentes de visualización de los datos del comercio exterior
10. Tema 10. El modelo económico valenciano y de Gandia-La Safor. El arco mediterráneo
11. Tema 11. Europa. La dimensión económica. De la Agenda de Lisboa a la gestión de la crisis (Prácticas) Estadísticas económicas en España. Una visita a Eurostat
12. Tema 12. La lógica de las políticas públicas. La aproximación económica a la lógica de las políticas públicas (Práctica). La descentralización en España
13. Tema 13 Una visión ampliada de la Economía. Política La lectura de informes de coyuntura
14. Tema 14. Información Económica. ¿Cómo entenderla? (Práctica). las fuentes básicas de información económica
15. Tema libre a elegir por los participantes

5- VOLUM DE TREBALL

ACTIVITATS A REALITZAR		Hores
Assistència a classes		30
Assistència activitats externes		
El.laboració de treballs individuals		
El.laboració de treballs en grup		
Lectures de material complementari		10
TOTAL		40

6- METODOLOGIA DOCENT

Valencià
Desenvolupament docent de sessions que tindran habitualment una primera part en format de "Classe magistral" i una segona part més oberta a la participació, i la discussió, amb la inclusió en alguns casos de material audiovisual

Castellano
Desarrollo docente de sesiones que tendrán habitualmente una primera parte en formato de "Clase magistral" y una segunda parte más abierta a la participación, y la discusión, con la inclusión en algunos casos de material audiovisual

7.- REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

REFERÈNCIES BÀSIQUES

Referència 1	GARCÍA RECHE, ANDRÉS... [ET AL.], Elementos básicos de economía (para no economistas). Tirant lo Blanch. Valencia
Referència 2	GONZALEZ, M.J. y A. PEREZ (2009): Introducción a la Economía, Pearson, Madrid

Referència 3	SOWELL, T. (2012): economía básica. Un manual de economía escrito desde el sentido común. DEUSTO
---------------------	--

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

Referència 1	STIGLITZ, J.E (2012): La gran brecha: Qué hacer con las sociedades desiguales. Taurus
Referència 2	VAROUFAKIS, y. (2019): comportarse como adultos: mi batalla contra el establishment europeo. DEUSTO
Referència 3	ESTEFANÍA, J. (2017): abuelo, ¿cómo habéis consentido esto? . Los graves errores que nos han llevado a la era Trump. PLANETA