



UVgàndia

**UNIVERSITAT DELS MAJORS - GANDIA**  
**GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA:**  
**HISTÒRIA**  
**Curs 2020-21**

**1. DADES BÀSIQUES**

1	Noelia Rangel López	Noelia.rangel@uv.es
2	Professor/a	correu

**Horari de classes i dates de les sessions**

DIJOUS, DE 9:30H A 12H

4 DE FEBRER; 4, 11 i 25 DE MARÇ; 15, 22 i 29 D'ABRIL; 6, 13, 20 i 27 DE MAIG; I 3, 10 i 17 DE JUNY

JUEVES, DE 9:30H A 12H

4 DE FEBRERO; 4, 11 y 25 DE MARZO; 15, 22 y 29 DE ABRIL; 6, 13, 20 y 27 DE MAYO; y 3, 10 y 17 DE JUNIO

Idioma: Valencià/castellano

**2.- RESUM/BREU DESCRIPCIÓ/JUSTIFICACIÓ DE LA MATÈRIA**

Valencià

L'assignatura "Història" forma part del tercer curs de l'Itinerari Bàsic de la Universitat dels Majors, del Centre Internacional de Gandia. Aquesta matèria introdueix els aspectes imprescindibles de la història de l'Europa Medieval i Moderna (ss. XIII-XVIII) i de la història contemporània universal des de la Revolució Francesa (1789) fins el començament de la Segona Guerra Mundial (1939), amb la qual cosa els estudiants es familiaritzaran amb els processos històrics bàsics de l'Europa Occidental durant el procés de formació dels estats moderns i de la primera part de la contemporaneïtat, des de les perspectives política, social, econòmica, cultural i internacional. Tot allò els proporcionarà, a més, els rudiments fonamentals per a poder entendre i abordar a la perfecció l'assignatura de quart curs, de l'Itinerari Senior, "Món Actual", on es tractaran els processos històrics més recents, la comprensió dels quals es més difícil sense conèixer els continguts bàsics tractats en la present assignatura.

Castellano

La asignatura "Historia" forma parte del tercer curso del Itinerario Básico de la Universitat dels Majors, del Centre Internacional de Gandia. Esta materia introduce los aspectos imprescindibles de la historia de la Europa Medieval y Moderna (ss. XIII-XVIII) y de la historia contemporánea universal desde la Revolución Francesa (1789) hasta el comienzo de la Segunda Guerra Mundial (1939), con lo que los estudiantes se familiarizarán con los procesos históricos básicos de la Europa Occidental durante el proceso de formación de los estados modernos y de la primera parte de la contemporaneidad, desde las perspectivas política, social, económica, cultural e internacional. Todo ello les proporcionará, además, los rudimentos fundamentales para poder entender y abordar a la perfección la asignatura de cuarto curso, del Itinerario Senior, "Mundo Actual", donde se abordan los procesos históricos más recientes, cuya comprensión es más difícil sin conocer los contenidos básicos tratados en la presente asignatura.

Inglés

### 3.-RESULTATS DE L'APRENTATGE

Valencià

#### **Coneixements a adquirir / Destreses i habilitats a adquirir**

- Les característiques bàsiques polítiques, socials i econòmiques de l'Europa feudal (ss. XIII-XV).

- El procés de formació de l'Europa moderna, l'evolució i les transformacions dels estats moderns (ss. XVI-XVIII)
- Els processos polítics, econòmics, socials i internacionals bàsics de la primera part de la contemporaneïtat, entre 1789 i 1939.
- Alguns dels grans debats historiogràfics actuals.
- Els principals conceptes d'anàlisi emprats a la història medieval, moderna i contemporània: feudalisme, estament, pactisme, autoritarisme, absolutisme, liberalisme, mercantilisme, classe, gènere, revolució, nació o Estat.

#### Destreses i habilitats a adquirir

- Fomentar la participació dels estudiants mitjançant les classes practiques i la discussió d'una sèrie de lectures i textos històrics, primaris i secundaris, que es proporcionaran durant el curs sobre cadascun dels temes.
- La capacitat de comparació entre processos similars d'escenaris diferents.
- Capacitat d'argumentació, exposició oral i escrita, síntesi i contextualització dels problemes històrics.
- La comprensió, interiorització i utilització adequada dels instruments i mètodes del treball històric.

Castellano

#### **Conocimientos a adquirir / Destrezas y habilidades a adquirir**

##### Conocimientos a adquirir

- Las características básicas políticas, sociales y económicas de la Europa feudal (ss. XIII-XV).
- El proceso de formación de la Europa moderna, la evolución y las transformaciones de los estados modernos (ss. XVI-XVIII).
- El proceso de formación de la Europa moderna, la evolución y las transformaciones de los estados modernos (s. XVI-XVIII).
- Los conocimientos básicos introductorios sobre las cuestiones fundamentales de la historia contemporánea universal, durante el período 1789-1939.
- Los procesos políticos, económicos, sociales e internacionales básicos de la primera parte de la contemporaneidad, entre 1789 y 1939.
- Algunos de los grandes debates historiográficos actuales.

- Los principales conceptos de análisis utilizados en historia contemporánea: feudalismo, estamento, pactismo, autoritarismo, absolutismo, liberalismo, mercantilismo, clase, género, revolución, nación o Estado.

#### Destrezas y habilidades a adquirir

- Fomentar la participación de los estudiantes mediante las clases prácticas y la discusión de una serie de lecturas y textos históricos, primarios y secundarios, que se irán proporcionando a lo largo del curso sobre cada uno de los temas.
- La capacidad de comparación entre procesos similares de escenarios diferentes.
- 
- Capacidad de argumentación, exposición oral y escrita, síntesis y contextualización de los problemas históricos.
- La comprensión, interiorización y utilización adecuada de los instrumentos y métodos del trabajo histórico.

Inglés

#### 4- DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

##### **UNITATS TEMÀTIQUES:**

##### TEMA 1 – L'EUROPA FEUDAL (SEGLES XII-XV)

Guerres i inseguretat, la formació de l'Europa feudal: el debat historiogràfic al voltant de la "La Revolució Feudal". Les característiques del sistema feudal. La crisi del feudalisme a la tardor d'Edat Mitjana: *La crisi del s. XIV: La Pesta negra, la crisi econòmica i el conflicte social; Transformacions en el món rural i urbà: Les revoltes camperoles; El Cisma d'Occident, la vida religiosa i las universitats.* L'Europa dels estats i les ciutats: La gènesi de l'Estat Moderns

##### TEMA 2 – LA FORMACIÓ DE L'EUROPA MODERNA (SEGLES XVI-XVIII)

Els orígens dels Estats Moderns: fonaments i característiques. Les reformes religioses. Les transformacions dels Estats Moderns. La Guerra dels 30 Anys: nou equilibri, nova hegemonia. L'absolutisme monàrquic. La il·lustració: raó i progrés, pensament laic, crítiques a l'ordre establert.

### TEMA 3 – EL LLARG SEGLE XIX (1789-1917)

Revolucions liberals i constitucionalisme. Nació i Nacionalisme. Revolució industrial i industrialització. Societat de classes i Moviments obrers. Expansió imperial. Primera Guerra Mundial. La Revolució russa i les seues repercussions internacionals.

### TEMA 4 – EL PERÍODE D’ENTREGUERRES (1919-1939): DE LA POLÍTICA DE CONTENCIÓ A LA GUERRA MUNDIAL

La crisi de la democràcia: una anàlisi general. El fracàs econòmic de Versalles. L’expansió dels anys vint. La crisi de 1929. La resposta a la Gran Depressió: el *New Deal*. La crisi europea de posguerra (1919- 1924). El camí cap a la guerra (1929- 1939).

## UNIDADES TEMÁTICAS:

### TEMA 1 – LA EUROPA FEUDAL (SIGLOS XII-XV)

Guerras e inseguridad, la formación de la Europa feudal: el debate historiográfico sobre “La Revolución Feudal”. Las características del sistema feudal. La crisis del feudalismo en el otoño de la Edad Media: *La crisis del s. XIV: La peste negra, la crisis económica y el conflicto social; Transformaciones en el mundo rural y urbano: Las revueltas campesinas; El Cisma de Occidente, la vida religiosa y las universidades*. La Europa de los estados y las ciudades: la génesis de los Estados Modernos.

### TEMA 2 – LA FORMACIÓN DE LA EUROPA MODERNA (SIGLOS XVI-XVIII)

Los orígenes de los Estados Modernos: fundamentos y características. Las reformas religiosas. Las transformaciones de los Estados Modernos. La Guerra de los 30 Años: nuevo equilibrio, nueva hegemonía. El absolutismo monárquico. La ilustración: razón y progreso, pensamiento laico, critiques al orden establecido.

### TEMA 3 – EL LARGO SIGLO XIX (1789-1917)

Revoluciones liberales y constitucionalismo. Nación y Nacionalismo. Revolución industrial e industrialización. Sociedad de clases y Movimientos obreros. Expansión imperial. Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus repercusiones internacionales.

### TEMA 4 – EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS (1919-1939). DE LA POLÍTICA DE CONTENCIÓ A LA GUERRA MUNDIAL

La crisis de la democracia: un análisis general. El fracaso económico de Versalles. La expansión de los años veinte. La crisis de 1929. La respuesta a la Gran Depresión: el *New Deal*. La crisis europea de posguerra (1919- 1924). El camino hacia a la guerra (1929- 1939).

**THEMATIC UNITS:****5- VOLUM DE TREBALL**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>		<b>Hores</b>
Assistència a classes		40
Assistència activitats externes		
El.laboració de treballs individuals		
El.laboració de treballs en grup		
Lectures de material complementari		
<b>TOTAL</b>		

**6- METODOLOGIA DOCENT**

Valencià
<p>Les classes presencials seran fonamentalment de tipus teòric, per la qual cosa el major pes recaurà sobre l'exposició i explicació dels elements essencials de la matèria per part del professor, guiant els estudiants en l'estudi i comprensió dels temes en qüestió. Allò es recolzarà en el treball amb fonts històriques de diferent tipus: textos, quadres, gràfiques, mapes, etc., a través de les quals s'intentarà augmentar la comprensió dels continguts.</p> <p>A més, s'animarà la participació activa dels estudiants per totes aquelles vies que siguen factibles: intervencions orals, propostes, debats, etc. Allò suposarà una adaptació total dels continguts, ja que es flexibilitzarà la transmissió d'aquests segons les necessitats i interessos dels estudiants.</p> <p>Finalment, el professor proporcionarà, a més d'una bibliografia general, una bibliografia específica per a cadascun dels aspectes tractats, amb l'objectiu de que els estudiants adquireixen certa independència a l'aprenentatge mitjançant l'assumpció de coneixements de forma autònoma, i gràcies als quals podran veure plasmats els processos analitzats a les classes. Allò es veurà complementat amb la suggeriment de materials complementaris, abastant des d'obres historiogràfiques fins a obres de ficció, ja siguen literàries, cinematogràfiques i/o televisives</p>

Castellano
<p>Las clases presenciales serán fundamentalmente de tipo teórico, por lo que el mayor peso recaerá sobre la exposición y explicación de los elementos esenciales de la materia por parte del profesor, guiando a los estudiantes en el estudio y comprensión de los temas en cuestión. Ello se apoyará en el trabajo con fuentes históricas de diferente tipo: textos, cuadros, gráficos, mapas, etc., a través de las cuales se intentará aumentar la comprensión de los contenidos.</p> <p>Además, se animará a la participación activa de los estudiantes a través de todas aquellas vías que sean factibles: intervenciones, propuestas, debates, etc. Ello supondrá una adaptación total de los contenidos, pues se flexibilizará la transmisión de los mismos según las necesidades e intereses de los estudiantes.</p> <p>Finalmente, el profesor proporcionará, además de una bibliografía general, una bibliografía específica para cada unos de los aspectos tratados, con el objetivo de que los estudiantes adquieran</p>

cierta independencia en el aprendizaje a través de la asunción de conocimientos de forma autónoma, y gracias a las cuales podrán ver plasmados los procesos analizados en las clases. Ello se verá complementado con la sugerencia de materiales complementarios, abarcando desde obras historiográficas hasta obras de ficción, ya sean literarias, cinematográficas y/o televisivas.

Inglés

## 7.- REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

### REFERÈNCIES BÀSIQUES

<b>Referència 1</b>	WICKHAM, Ch., <i>Europa en la Edad Media. Una nueva interpretación</i> , Editorial Crítica, 2017.
<b>Referència 2</b>	HUIZINGA, J., <i>El otoño de la Edad Media</i> , Alianza Ensayo, 2001. (Original de 1927)
<b>Referència 3</b>	CORVISIER, A., <i>Historia Moderna</i> , Barcelona, Labro, 1997
<b>Referència 4</b>	VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., <i>El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX</i> , Madrid, Taurus, 2001..
<b>Referència 5</b>	HOBBSAWM, E., <i>Historia del siglo XX</i> , Barcelona, Crítica, 1995.
<b>Referència 6</b>	BAYLY, C., <i>El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914: conexiones y comparaciones globales</i> , Madrid, Siglo XXI, 2010.

### REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

<b>Referència 1</b>	VALDEÓN, J., <i>El feudalismo</i> , Madrid, Historia 16, 1997.
<b>Referència 2</b>	GARCIA-OLIVER, F., <i>Terra de feudals: El País Valencià a la tardor de l'Edat Mitjana</i> .
<b>Referència 3</b>	ROMANO, R. Y TENENTI, A., <i>Los fundamentos del mundo moderno. Edad media tardía, Renacimiento, Reforma</i> , Madrid, Siglo XXI, 1971.
<b>Referència 4</b>	DE VRIES, J., <i>La urbanización de Europa, 1500-1800</i> , Barcelona, Crítica, 1984-87.
<b>Referència 5</b>	Payne, Stanley, <i>Historia del fascismo</i> , Barcelona, Planeta, 1995.
<b>Referència 6</b>	Ferro, Marc, <i>La Gran Guerra (1914- 1918)</i> , Madrid, Alianza, 1998
<b>Referència 7</b>	Figes, Orlando, <i>La Revolución rusa (1891- 1924). La tragedia de un pueblo</i> , Barcelona, Edhasa, 2000
<b>Referència 8</b>	Juliá, Santos, Cabrera, Mercedes y Martín Aceña, Pablo, <i>Europa en crisis, 1919-1939</i> , Madrid, Pablo Iglesias, 1991.